

蒙眼识物、过目不忘、一天看72本书……

“全脑开发”真有这么神奇？

让孩子赢在起跑线上,是很多家庭的期盼。因此,儿童智力开发受到不少家长的关注,相关产品也是层出不穷。

然而,市场鱼龙混杂——从售价千元的“脑波耳机”到近万元的头环设备,从早教神器到智能绘本,一些商家打着“神经科学”“全脑开发”的旗号,号称能有效提升孩子“智商、情商、财商”,实现“蒙眼识字”“过目不忘”,以此收割家长的钱袋子。

“每个婴儿刚出生时都具有与爱因斯坦不相上下的潜能,只要成功将左右脑联动,您的孩子可以比爱因斯坦还聪明”;

“全脑教育是最先进的教育理念,通过专业性训练培养优质的大脑神经网络”;

“训练之后,孩子可以做到一篇文章阅读2遍至3遍实现过目不忘、倒背如流;阅读一本10万字书籍,只需要5至10分钟,每天可以阅读几十本书并存入大脑库”……

记者近日采访发现,市场上像这种主打“全脑开发”概念的教育机构不在少数,它们往往宣称自己的课程基于“左右脑分工”理论设置,甚至声称可以培养孩子“触知”“透视”等“超能力”。

何谓全脑开发?全脑开发真的如此神奇?



评论:

“全脑开发”噱头当休矣

皇甫思逸

让孩子赢在起跑线上,是很多家庭的期盼。因此,儿童智力开发受到不少家长的关注,相关产品也层出不穷。市场上像这种主打“全脑开发”概念的教育机构往往宣称自己的课程基于“左右脑分工”理论设置,甚至声称可以培养孩子“触知”“透视”等“超能力”。

听起来像科幻电影里的情节,却在现实中成为不少家长争相追捧的教育“秘方”,实在令人担忧。21世纪了,竟还有人用如此噱头设计商业陷阱?所谓“松果体开发”“视觉化成像”,不过是将人体正常生物节律功能偷换为“超感知”。某机构宣称的“时空穿越”课程,声称能让孩子“在脑屏中看到自己考试的状况和分数”,更是将伪科学包装成玄幻小说,荒诞程度令人咋舌。

家长们为何仍一次次地落入“圈套”?“别让孩子输在起跑线上”——某些机构深谙此道,以“7至8岁是最佳年龄”“成人基本没希望”等话术,精准狙击了家长们的软肋。于是,动辄数万元的课程,被包装成“改变命运”的投资。正如社交平台上“花了很多钱,一点用没有”的吐槽,这些“伪科学”伤害的不仅是家庭的钱包,更是孩子被剥夺的真实成长体验。

儿童的发展是一个有方向的、连续的、渐进的过程,同时呈现出一定的阶段性,这意味着变化是逐渐积累

的,而非突然发生。遵循大脑发育规律,可以是感官与世界的鲜活对话,想象力在游戏中的自由驰骋,在阅读中感受文字的魅力,在绘画中表达内心的想法……总之,绝非“全脑开发”式的机械训练。那些宣称能短期内提升智商300%的机构,不过是利用家长的焦虑制造幻象,其所谓的“成果”,往往只是孩子在高压下的短时记忆,而非真正的能力提升。

对于当前市场上的种种乱象,监管利剑需及时出鞘。对虚构“超能力”、伪造师资背景、天价敛财等行为,教育、市场监管部门应当形成合力,依据相关法规,撕开“伪科学”画皮,让“神童流水线”无处遁形。近年来,多地开展专项整治行动,但仍有一些机构换个“马甲”继续行骗,这就需要建立长效监管机制,加强日常巡查和信息公开。家长们亦须保持理性,尊重规律、放下焦虑。与其追逐虚幻的“超能力”,不如多带孩子去触摸真实的泥土,仰望真实的星空,在自然中感受生命的奇妙;不如陪孩子读一本好书,聊一个有趣的话题,在交流中培养思维的能力;不如支持孩子发展一项真正喜欢的兴趣爱好,让他们在探索中发现自己的潜力。每个孩子都是独特的个体,有自己的成长节奏,拔苗助长式的“开发”,只会破坏孩子的成长规律。

来源:广州日报

宣称通过全脑教育 成为创作记忆大师

“3至5分钟创作一篇500字左右的演讲或写作内容”“专注力提升5至10倍”“记忆力提升20倍”“1分钟记忆1首陌生古诗词”“阅读能力提升20倍”“阅读速度达到每分钟6000字”……

前不久,记者以为家里孩子咨询为由,来到位于北京朝阳的一家全脑开发机构,在其宣传页上看到上述宣传语。

该机构相关负责人告诉记者,幼儿全脑教育是一种同时开发大脑左右

脑半球的教育方法,它强调通过各种教学手段,遵循孩子生理和心理发展特点,激发孩子们的观察专注力、空间想象力、联想记忆力、语言表达力等综合能力。

“钢琴、吉他、古筝、笛子……”教室里传来老师的声音。

记者走近看到,五位三四岁的小朋友围坐在一张月牙形状的桌子前,正在接受闪卡教学,老师非常快地边差不多一秒钟翻两三张将带图案的卡片翻给孩子看,同时说出闪卡上图案的名称。

“这是在帮助孩子巩固认识、强化记忆,提升小朋友高速开发处理信息的能力。”该机构相关负责人说。

闪卡教学也是北京另一家全脑早教机构的重点课程。记者走进该机构看到,每节课老师要将两三百张闪卡展示给孩子。当被问及低龄儿童能否接受速度那么快的闪卡教学时,该机构老师说:“孩子虽然年龄小,但喜欢这种速度快、图像化的东西,孩子虽然不一定能记住闪卡的内容,但可以帮助培养其记忆能力并积累词汇

量,比如通过闪卡告诉宝贝这是狮子,有一天在动物园看到狮子他就会知道这是狮子。”

据了解,上述机构目前有半年卡和年卡两种教学方式。半年卡有40节课,年卡有80节课,每节课的费用200元左右。

除了闪卡外,相关机构常见的教学手段还有翻牌记忆、拼图、造词等。记者注意到,社交平台上有不少家长对这些教学方式表示质疑,称“花了很多钱,但一点用没有”。

神乎其技脑屏开发 博主声称蒙眼识字

“脑屏是大脑的屏幕、显示器,没有脑屏的人,就相当于强大的主机没有显示器。脑屏就是链接智慧的媒介,将文字、想法信息通过脑屏呈现出来,是可视化思维的科学应用。”社交平台上一位昵称为“超凡××(开脑屏)”的博主在简介中如是写道,他主页的内容标题多为“××站脑屏课开启”“7岁脑屏开启,一天看书10本”“用脑屏看书,一天看书72本”。

记者私信该博主咨询课程费用,对方表示,“目前是19800元,等到8月份之后,课程体系有所调整,将涨价到39800元。年纪越小越有效,7至8岁是最佳年龄,开脑屏之后,第

一是开启视觉成像的能力,第二是提升阅读能力,然后提升记忆力、专注力和理解力,阅读速度的话,至少提升3至5倍。”随即,他又向记者转发了几条视频和聊天截图,画面里,孩子过目不忘,称原先的头晕眼花也被一并治好了。

还有博主声称可以通过在家以及在线下同步进行的“大脑教练”课程开启脑屏,实现“蒙眼识字”。

记者在一名博主发布的视频中看到,一位小学生在通过相应训练后,将卡片放在头顶、脚底或屁股下进行“蒙眼识字”,还可以戴着眼罩读课文。评论中间及“眼罩在哪里买

的”,该博主回答“报课带的”,而对于孩子为何能戴着眼罩识别距离自己1.5米远的卡片,该博主表示“是专业机构给孩子开启脑屏,家长在家带练的效果”,同时称“成人脑屏基本没法打开,这和大脑的松果体随着年龄增长而变小有关系”。

开脑屏在一些推销人员的口中还有更神奇的功效。

网名“××阳全脑”便是其中之一。记者添加对方好友后立即收到了其发来的“最新十大全脑开发课程单”以及一篇公众号推文,推文里展示的学习效果可以用“神乎其技”来形容。

以“时空穿越”课程为例,推文里

写到,“学员在脑屏中看到自己考试的状况和分数,以调整未来考试,还可以快速穿越多个时空隧道。”对方介绍说,“800元一节课程,全程线上,跟着视频训练就可以。”当记者询问原理时,对方回道,“就是开发松果体,通过音乐引导训练开启脑屏,孩子越小效果越好,成功率达98%以上”。

“松果体主要是管生物节律的,它跟感知力没有关系。”在北京从事青少年心理咨询工作的陈静告诉记者,全脑开发概念笼统,目前没有清晰界定,但根据目前已有的科学证据,可以明确地讲,大脑的开发绝不包括“开天眼”。

兼职人员充当教师 课件网上就能找到

“只要能骗过家长就行”。

没有教师资格,也没有家教经历,原本只是应聘发放教具、登记报名人员的兼职助教岗位,却被临时要求承担“全脑开发课程”教学工作。对此表示疑惑,却得到主管负责人的上述回应。

这是来自四川成都的余悦(化名)曾经的真实经历,“有的这种看上去很高大上的课程,说什么全脑开发、记忆力培训,实际老师都可能是临时在外面找的”。更令她气愤的是,该机构向每位学生收取高达一万元的培训费,却只给她发放120元月薪,要求她同时照看7名儿童。

广东惠州的江柳(化名)曾在某全脑早教机构任职半年,机构对外宣称,

他们的老师都是名校毕业,有丰富的教学经验,培养出多位世界记忆大师。“实际上身边的同事和我大多是大专学历,上课就是对着机构的教材照本宣科,使用的教具也特别简单,根本谈不上什么科学的脑力开发。”江柳说。

以“全脑开发”为关键词在互联网平台检索,一条名为“××国际全脑教育”的信息引起了记者的注意。在该机构发布的软文里,它宣称拥有国际领先的自主全脑教育课程体系,包括全脑HSP高等感觉认知课程、全脑照相记忆课程、QSR3D动漫阅读课程、天赋写作课程、视力回溯课程,可以无限激发孩子想象力、创造力、记忆力、专注力等多方面的潜在能力。

记者联系到该机构的工作人员,

对方告诉记者,6岁至13岁的孩子都可以参与培训,一共三个月的课程,周一到周五是线上课,周末是线下课,报名费用为39866元。

曾上过相关课程的家长告诉记者,所谓的课件网上资源一大堆,老师也很不专业,学前教育基础知识都不了解。

闪卡、全脑教育、开脑屏等“神奇手段”是否真的能够帮助儿童开发智力?

“比如在早期教育阶段被推崇的‘小小爱因斯坦’‘莫扎特音乐效应’‘闪卡’‘蒙眼识字’‘超感知课程’等,都可能是对幼儿‘大脑发育黄金时期’的过度解读,是对右脑开发的片面夸大和误导。”曾经在北京

某“右脑开发”机构担任主管后离职的陈女士告诉记者,“神经神话”是指来源于神经科学,但在演化、传播、运用过程中,偏离了神经科学原始研究的各种观念,存在不准确、不完整、过分夸大或过度推断等特点,其中不乏受市场利益驱动,打着脑科学的幌子传播伪科学的动机,推销关于脑开发的教育产品和培训项目,制造教育焦虑。

“家长要避免片面地理解学习,不要过早地给幼儿施加机械训练、抽象认知和死记硬背的学业负担,以免剥夺他们在自然和生活中感知、参与、体验、探险的机会,让他们陷入过度开发左脑、抑制右脑,过早训练理性、扼杀灵性顿悟的误区。”陈女士说。

本身是一个系统而长期的过程,追求神童化训练,急于弯道超车,是不现实的。

他进一步解释道,科学地研究如何通过一定的训练方式促进孩子某一方面的能力形成是可取的,如果这些训练方法得到了科学的验证,也是应该可以推广的,甚至可以允许一些商业行为,但是其前提应该是得到科学共同体的检验和认可,获得了监管机构的认证。如果没有实证,没有教育主管部门认证,这样“全脑开发”应该坚决禁止。

中心副主任周加仙表示,所谓全脑开发教育市场的乱象,是因为我国并没有相应的市场准入标准。因此市场上存在很大的灰色空间。脑开发市场的完善和规范,需要国家的监管、消费者科学素养、从业人员素质水平等多方面的提升。

周加仙对此呼吁,国家应重视起教育神经科学专业人才的培养。

“应该是遵循科学、有序、循序渐进的原则,兼顾语言、思维、情感认知和记忆等能力的发展。”康利军解释。“十年树木、百年树人”,教育

展,这些可以逐步解释情感认知的生理基础,但是还没有开发出革命性的教育途径,更没有到缔造神童的阶段。”

康利军特别指出,教育有其自身的规律,过度的脑开发,通过高强度训练追求快速提升幼儿某一单方面的能力,比如快速记忆,即使这些方法能够起到一定的效果,也是拔苗助长的模式,其效果不仅仅可能是临时性的,无法持续,更可能造成不可逆的损伤和部分其他认知能力的缺失。华东师范大学教育神经科学研究

专家:无法人为缔造神童

对于目前有些机构宣称的“超感知”、ESP,甚至于“右脑开发”的现象,浙江大学神经科学研究中心教授康利军在接受采访时表示,国内外都没有相应的神经科学理论支撑,本质上也不符合人类感知原理,更没有确切的实验证据能够予以证明。

康利军表示,脑开发的科学研究及转化应用,还没有做到能够快速、一劳永逸式地通过一些手段来提升幼儿的情感认知等能力。

“需要说明的是,现代分子神经科学和脑功能的研究取得了快速的进

来源:综合法治日报、光明日报、海报新闻

网友热议:

你会给报孩子全脑开发课程吗?



正方

秋默

我家的在上爱育幼童,为啥我觉得比那些咋咋呼呼的早教对孩子要有帮助一些🍎,专注力思维方面觉得确实还不错,其他的还在观察

🍎

谢老师科学育儿

坚持上肯定有用

🍎

设计师夏商

我觉得可以试试,先一个月如果觉得孩子有变化就说明上的有用,不能人云亦云,而且这不仅跟老师有关跟孩子应该也有关系

🍎

双黄蛋

其实全脑未必没用,只是现在太多的机构都是打着这个旗号,机构里面都未必有一个是真正把他研究透彻的,好多都是培训个把月就上岗的,再加上一堆连本科都没上过的销售,各种pua。以此类推,什么小儿推拿,早教,都是一个道理。不是没用,是被一堆不懂装懂的人给毁了。

反方

Abby

孩子6岁前只选运动课,受益无穷啊,全脑早就是智商税了

🍎

作者赞过

🍎

暴富宁宁

我带孩子试听一节,很是反感,推销课的老师就是想pua家长,让家长觉得再不上她们的课孩子就落后完了🍎我当时只想,这种推销手段我都觉得这个机构本身就不太“聪明”,感觉都没有我们自己有文化,还是算了

🍎

小源子

确实,孩子体验课程中,被叫到一间教室,有个老师讲什么是全脑开发,最后说,孩子起点都一样,只是家长愿不愿意付出了,孩子未来取决于家长,说的好像我不报这个课,我就对不起孩子一样🍎

来源:小红书