

传承国家级非物质文化遗产

望谟一中将《龙舞》融入大课间

本报记者 潘国虎 特约通讯员 胡云学

五月某一天，望谟一中大课间铃声骤响，随即，激昂的《中国龙》乐曲回荡在操场上空。四十名少年身姿矫健，手执四色彩斑斓、栩栩如生的巨龙，在操场上翩翩起舞。龙头随着少年的舞动时而高昂向天，时而低俯近地，在夏日阳光的照耀下，金色鳞片闪烁着璀璨的光芒。

这并非节日庆典的临时表演，而是望谟一中将国家级非物质文化遗产——龙舞，巧妙融入校园日常的大课间体育活动之中，不仅彰显了学校对传统文化的深深尊重和积极传承，也充分展现了学生们对传统文化的自信与热爱。

1 初生牛犊，运动会首秀崭露头角

在望谟这个以布依族为主的少数民族聚居县，布依族人民能歌善舞，尤其在重大节假日，舞龙习俗盛行，场面热闹非凡，技艺令人叹为观止。出生生长在布依村寨的望谟一中体育教师韦清，自小便对舞龙情有独钟。一次灵感迸发，他萌生了将舞龙引入校园的创新想法。

韦清迅速行动起来，深入乡村，挖掘并收集舞龙素材。他拜访了黔西南州龙狮运动协会会长黄福波，黄老师不仅亲自教授他如何组装龙具，还带着韦清来到了他走教送教的一所乡村小学，观摩黄老师舞龙课，传授基本的舞龙知识和技能。韦清悉心记录，回到学校后便开始模仿和学习。

为了进一步掌握舞龙技艺，韦清邀请黄福波老师等几位舞龙专家到学校进行现场指导。在他们的悉心帮助下，韦清结合传统体育文化，精心制定了舞龙进校园的实施方案。

2023年10月，望谟一中操场上迎来了一批特殊的“器材”：竹篾龙骨、绸缎龙身等。器材准备就绪

后，韦清老师开始思考如何教学生舞龙。面对零基础的学生，他制定了“突击磨砺计划”。

深秋时节，韦清老师站在操场上，望着20名稚嫩却坚定的面孔。这些经过精心挑选的布依族、苗族孩子，有的连舞龙灯笼都没摸过，此刻却要托起近二十斤重的龙头。训练从扎马步开始，汗水浸透校服，手掌磨出血泡，但无人退缩。刘玉婷记得，当她第一次站在龙头位置，指挥队友们完成“8字”舞龙这一常规动作时，正好是夕阳西下时分。夕阳的光芒穿透龙鳞，为整条龙镀上了一层金边，在空中闪烁着金光。那一刻，她仿佛感受到作为龙的传人的热血在沸腾。

仅仅半个月后，这群零基础的学生便在望谟县中小学生运动会开幕式的舞台上完成了令人瞩目的首秀。他们稚嫩却充满力量的舞动，赢得了观众的热烈掌声。而这只是开始——次月，在黔西南州2023年学生少数民族传统体育运动会上，这支新军一鸣惊人，勇夺3金1铜！少年们手中翻飞的金龙，瞬间成为聚光灯下的焦点。



学校将舞龙融入到大课间体育活动中。

2 声名鹊起，从县里舞到央视荧屏

荣誉如滚雪球般涌来。2024年元宵节，县文化广场的专场展演，让舞龙走入更多百姓视野；同年“三月三”，他们代表望谟巡演，作为龙腾麒麟方队负责人的韦清接受采访，面对镜头讲述望谟“三月三”的盛况情况和正值龙年的机遇，从县、省媒体一路跃升至央视农业农村频道《三农长短说》栏目。金秋十月，韦清老师肩负起更广泛的使命，受县教育局委派，将舞龙技艺的火种播撒至望谟实验小学、三小，助其在州民族运动会上绽放光彩。而他亲率的一中主队，当年在县运会

会豪取5金1银，州民族运动会再添2金1银。

步履不停，非遗传承枝繁叶茂。2025年，“彩龙”的舞步愈发矫健，足迹更深更广。春节，韦清的身影出现在桑郎镇春晚排练场；又是“三月三”，一中舞龙队作为县级第一方阵巡演，并亮相新屯分会场，韦清更奔赴蔗香镇指导当地草龙表演。“彩龙”的身影还出现在县人武部老兵送新兵的庄重时刻，出现在望谟走进兴义市万峰林国家5A级旅游景区开展文旅推介活动的舞台。四月，传承之光惠及望谟县特殊教育

育学校，韦清助力排练参赛节目，让非遗之美无碍传递。赛场上，在黔西南州舞龙舞狮大赛上又斩获1金1银1铜。5月，一中舞龙队在州民族地区学生运动会再创3金1银佳绩；累累硕果映照初心，2025年6月，韦清老师被县教育局正式聘任为全县中小学舞龙指导教师，这根火种，终成燎原之势。

就这样，“彩龙”翻飞的身影，多次成了州、县各级运动会开幕式上当仁不让的华彩篇章。截至目前，这支队伍已累计摘得14金3银2铜。

3 汗水浇灌，操场上的传承密码

荣誉背后，是日复一日的汗水浇灌与智慧凝聚。每天课外活动及双休日，操场便成为他们修炼技艺的舞台。舞龙绝非仅凭蛮力，“它是技术活，更是集体艺术的展现。”队员穆雄深知，“只有每个人清晰自己的位置、动作，紧密协作，才能让龙灵活活现。”作为“舞龙方队”的一员，他与队友们在韦清老师的悉心指导下，放学后反复打磨技艺，只为在舞台上呈现最完美的腾跃。

关于舞龙团队训练，指导老

师韦清道出了他的训练秘诀：

起初他也并不精通标准的舞龙技巧，但他通过自费购买舞龙书籍、观看网上视频，不断学习和模仿，最终掌握了这些技巧，并将这些知识传授给学生。同时，他强调对竞赛规则的深入理解和团队协作能力的培养同样重要。

韦老师首先注重舞龙基础训练的扎实与细节的把控。他回忆道：“第一次比赛我们就吃亏在对规则细节的理解上。因此，后来

的训练都紧密围绕竞赛规则来细化。我会在草稿纸上反复绘制训练舞龙位置方案，不断修改完善，直到满意后才打印发给队员。每人一份，然后组织龙珠和龙头带领队员共同学习，边学习，边练习，以此加深队员对舞龙技能的掌握和团队默契的培养。”

这样的训练方式不仅提升了队员们的舞龙技能，更让他们深刻理解了团队协作的重要性，共同书写着操场上的传承密码。

4 龙腾校园，文化自信深植心田

目前，望谟一中不仅把舞龙作为学校第一大特色项目开展，还独具匠心地将舞龙融入每日大课间活动，使传统文化在校园生活中焕发出新的活力。这一创新举措被望谟县融媒体中心报道、动静看市州媒体平台转发，广为人知。

大课间，《中国龙》的旋律响起，望谟一中的操场瞬间变成了传统文化与现代青春交织的欢乐海洋。除了气势恢宏的舞龙表演，极具布依族特色的钵铃舞、糠包舞、竹鼓舞也依次登场。学生们手持钵铃，随着音乐翩翩起舞，清脆的铃声与轻盈的步伐交相辉映；而糠包与竹鼓的节奏中，则洋溢着布依族的热情与活力。绿茵场上，花样跑操与字母跑操为校园生活注入了现代体育的激情，队形变幻莫测，呈现出美丽图案与字母，是力与美的完美展现。

生活，

“以前只在电视上看过舞龙，没想到自己也能成为‘龙的传人’！”队员黄起的话语中满是兴奋与自豪，“我们学的不仅是技艺，更是对传统文化的热爱与传承，我深切感受到了传统文化的魅力，也更加珍惜这份宝贵的文化遗产。”舞龙已逾一年的王璐同学感慨道：“每次举起龙杆，力量便油然而生。看到龙在我们手中腾飞，那种震撼，无法用言语形容！大家齐心协力，我真正体会到了团结的力量。”

体育教师韦清见证了这一深刻的变革：“学生们的积极性空前高涨，课间活动充满了活力。更重要的是，他们对民族文化的理解和兴趣日益加深，会主动探寻背后的文化内涵。”他道出了教育的真谛：“我们期望通过丰富校园

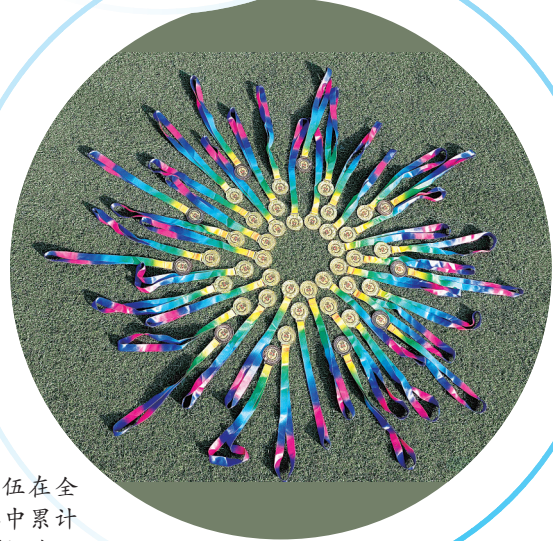
生活，传承和弘扬民族文化。大课间活动正是点燃孩子们对民族文化热爱的火种，也是培养他们民族自豪感的基石。集体参与更是锻炼团队精神与集体荣誉感的绝佳机会。”

采访的最后，望谟一中校长廖锦表示：“我们进一步深化‘体教融合’，并将舞龙项目正式纳入校本课程体系。我们将构建‘普及体验’与‘竞技提高’双轨并行的培养机制，吸引更多学生参与民族体育运动。”

从县运会的初试啼声到州大赛的辉煌成就，从校园操场到央视荧屏，望谟一中舞龙团队的历程，是一条清晰而坚定的文化传承与自信之路。汗水铸就的奖牌不仅是对学生们辛勤付出的肯定，更是传统文化在年轻土壤中焕发出新生命的有力证明。



操场是他们修炼技艺的舞台。



这支队伍在全省各项比赛中累计摘得14金3银2铜。

资讯

观山湖七中举办英语节 口语比赛学生英文报菜名



本报讯(记者 何雨家)近日，贵阳市观山湖区第七中学举行第二届英语节。本届英语节以“多元融合、寓学于乐”为核心理念，涵盖口语表达、创意设计、演讲写作等多项比赛，形式丰富，内容新颖，贴近学生生活与时代热点，全面提升了学生的语言综合运用能力与文化素养。

据悉，七年级口语比赛首次采用“线上+线下”结合的模式举行，决赛现场以“健康饮食”为主题，选手随机抽题，进行即兴演讲；在菜单制作比赛中，学生们摇身一变成为“美食设计师”，用彩笔绘出中西合璧的创意菜单。他们以英文精准标注菜品名称，配上食材描述和趣味插画，作品不仅兼具语言实用性与视觉美感，也在无形中加深了对中西方饮食文化的理解；借助“多彩贵州旅游”这一贴近本地文化的主题，八年级手抄报比赛成为一道亮丽风景线。

为确保赛事公正、权威，英语节评审团由资深英语教师组成。他们从语言能力、创意表现、舞台效果等多个维度出发，对所有作品和表现进行全面评审。最终，各项目均评选出一、二、三等奖及优秀奖，为本次英语节画上了圆满的句号。

让知识“活”起来

从江二中文科综合活动趣味十足



本报讯(记者 廖尚海 特约通讯员 赵德章)近日，黔东南州从江县第二民族中学迎来了一场别开生面的文科综合系列活动，全校师生积极参与，共同探索文科知识的趣味与深度，让知识在互动与实践“活”起来。

活动涵盖了知识抢答、猜谜语以及道德与法治、历史和地理教具制作等多个竞赛项目，旨在通过多样化的形式，让学生在轻松愉快的氛围中掌握和巩固文科知识。

在知识抢答环节，学生们积极举手抢答，展现出扎实的学科基础和敏捷的思维；猜谜语环节则吸引了众多学生参与，大家开动脑筋，破解一个个有趣的谜语，现场气氛热烈非凡。

此外，道德与法治、历史和地理教具制作竞赛更是亮点纷呈，学生们利用废旧物品，发挥创意，制作出了一件件生动形象的教具，不仅加深了对知识的理解，还锻炼了动手能力和团队合作精神。

金沙三小迎包菜丰收季 小朋友化身“厨神”



本报讯(记者 陈瑞 特约通讯员 田琪)近日，毕节市金沙县第三小学“德美耕读园”农业生产劳动基地迎来了包菜丰收，学生们在老师的指导下，将自己亲手种植的包菜制作成美味的盐菜，体验了从种植到收获再到美食制作的全过程。

2024年7月，为培养学生的劳动实践能力，金沙县第三小学与大定社区共建了“德美耕读园”劳动实践基地，并组织学生以班级为单位开展果蔬种植活动。翻地、播种、浇水、施肥……学生们全程参与种植过程，在实践中学习种植知识，体会劳动的艰辛与不易。

学生们今年初春种植的包菜在夏季迎来了大丰收，学生们手持镰刀，小心翼翼地将包菜收割回校，随后在老师的指导下，开启了包菜的“变身之旅”。他们先将包菜清洗干净，切成小块进行晾晒。晾晒完成后，按照老师传授的方法，加入适量的盐和调料，充分揉搓均匀，然后装入密封容器中，静待时间赋予这些包菜独特的风味。

学校劳动教育负责人田琪表示，未来学校将继续开展类似的劳动实践活动，让学生在实践中学，在劳动中成长，不断提升学生的劳动素养和综合能力。

凯里旁海中学破解乡村学生出行难题

组建“儿童团”搭乘“定制公交”

本报讯(记者 廖尚海 特约通讯员 顾小燕)为筑牢学生上下学安全防护线，黔东南州凯里市旁海中学创新推出“儿童团+定制公交”模式，有效化解了农村学生出行难题，为未成年人安全保驾护航。

学校按学生家庭住址科学划分网格，组建13个“儿童团”，覆盖旁海镇周边十多个村寨片区。每个儿童团由10-12名同片区学生组成，设团长、副团长各1名，负责组织上下学队伍、监督遵守交规、维护行进秩序。这一举措，既为学生

提供了安全的结伴同行方式，也搭建起互助成长的平台。

针对学生居住分散、交通不便的痛点，旁海镇党委政府牵头，联合派出所、交警、中心校及运输车队，推出“定制公交”服务。每周五放学时，在老师、交警、志愿者引导下，学生们有序按“儿童团”列队乘车。车队依据学校提前统计的学生流向和人数精准调度车辆，优先保障偏远村落学生，交警全程监督护航。家校间还建立微信群，实时同步学生到校、到家信息。

自“儿童团”与“定制公交”运行以来，该校学生上下学途中保持“零事故”记录。新举措不仅显著节省了学生通勤时间，让家长得以安心工作，更赢得了广泛赞誉。“孩子上下学安全又省心，我们悬着的心终于放下了。”一位家长由衷感叹。

旁海中学相关负责人表示，将持续优化“定制公交”服务，深化儿童团建设，积极探索更多关爱未成年人成长的务实举措，全力守护学子平安求学路。



护学岗的老师护送孩子上车。