

全国文明校园巡礼之贵阳篇



近日,贵州 32 所学校获评第三届全国文明校园。贵阳市 4 所学校上榜。它们是贵阳市第十八中学、贵阳市白云区第八小学、花溪区花溪小学、修文县第二小学。

以德润心 以文化人 以劳健体

贵阳市第十八中学打造文明有序育人环境

本报记者 何雨家

近年来,贵阳市第十八中学将文明校园创建作为培育和践行社会主义核心价值观的重要抓手,在加强思想道德教育、深化校园文化建设、促进学生全面发展等方面不断发力,积极打造文明有序、积极向上的育人环境,推动学校内涵式高质量发展,为新时代教育事业贡献力量。

走进贵阳十八中,整洁优美的校园环境、井然有序的教学秩序、浸润人心的文化氛围、文明有礼的师生风貌,共同营造出浓厚的文明氛围。绿树掩映间,一张张洋溢着青春的笑脸,一幕幕充满活力的课堂与活动,让人深切感受到这所学校在文明创建中所积蓄的精神力量。

“文明校园创建是促进学生德智体美劳全面发展的重要抓手,有助于为学生提供良好的学习成长环境,让学生在耳濡目染中受到熏陶,规范自己的行为习惯,提升道德修养,培育正

确的价值观和人生观。”贵阳市第十八中学副校长梁霞说。

在贵阳十八中,社会主义核心价值观教育贯穿于教学管理全过程。学校注重把爱国主义教育、集体主义教育与学生的日常行为规范结合起来,广泛开展主题班会、道德讲堂、校园广播、演讲比赛等形式多样的德育活动,推动价值教育入脑入心。近年来,学校涌现出一批品学兼优、德才兼备的学生典型,其中杨昀鹰获评“全国美德少年”,冯再洲获评“全国最美中学生”,这些先进典型成为校园文明的鲜明注脚,也在潜移默化中引领着广大同学向上向善、追求卓越。

作为一所具有深厚办学底蕴的学校,贵阳十八中坚持“成就更好的自己”的办学理念,形成“科甲艺秀”的特色发展道路。学校深入挖掘“甲文化”内涵,着力构建“师之甲、学之甲、校之甲”的文化体系,通过校训、校歌、校史馆、文

化走廊等校园文化载体,使“甲文化”成为激励师生不断奋进的精神动力。

在课堂教学之外,贵阳十八中高度重视科技教育与艺术教育的协同发展。学校建有“小平科技创新实验室”,以科技创新活动激发学生的探索欲与创造力,2024年5月举办的南明区科学教育成果微展也在学校顺利举行,教育部专家组对学校科技教育体系的科学性与前瞻性给予高度肯定。与此同时,艺术教育同样蓬勃发展,学校通过组织书画展演、合唱比赛、舞蹈社团等丰富活动,着力提升学生的人文素养与审美能力,推动学生全面而个性地发展。

校园环境作为文明校园建设的重要组成部分,贵阳十八中从细节入手,在环境布置、功能分区、景观建设等方面精心规划,力求通过环境育人,让每一堵墙、每一处角落都成为文化传播与价值引导的载体。学校曾获“贵州省绿色学校”称号,整体校园布局科学,绿化



贵阳十八中教育集团运动会瞬间。

覆盖率高,清新自然、生态和谐,成为师生学习生活的理想之地。

学校还持续推进教师队伍建设,注重师德师风养成,打造一支政治坚定、业务精湛、作风优良的高素质教师队伍。近年来,梁霞副校长获评贵阳市“十佳好老师”,刘梅老师先后获评贵阳市敬业奉献道德模范、贵州省“身边好人”。在良好师德的引领下,学校教师凝心聚力、勇于创新,教育科研成果丰硕,其中以《“名校长工作室”促进青年教师专业成长的实践研究》获贵州省教育科研成果一等奖,《基于育人价值导向的“一核三维五径”教育帮扶模式的创新与实践》获贵州省基础教育教学成果特等奖。

文明之花在校园绚烂绽放,文明之光照亮师生成长之路。贵阳市第十八中学将继续秉持“以德润心、以文化人、以劳健体”的办学理念,让文明之风吹遍校园每一个角落,让每一个孩子都在文明校园中“成就更好的自己”。



贵阳十八中“班班有歌声”比赛。



学校开展运动会。

让校园成为孩子们的乐园

花溪小学全方位多层次推进文明校园建设

本报记者 郑青

在秀美的贵阳市花溪区麟山脚下,花溪小学历经94载岁月沉淀。走进花溪小学,“养光明之人格,育活泼之心性”的办学宗旨映入眼帘,“养性陶情,和严立教”的校训精神融入校园每个角落。

“我们致力于让校园成为孩子们天性施展的乐园,让他们在这片沃土上驰骋学海、陶养身心、快乐成长。”花溪小学大队辅导员陈欣老师满怀热情地介绍,为将这一理念落到实处,学校成立了文明校园领导小组,从校长到教师责任明确,形成强大的创建合力,全方位、多层次地推进文明校园建设。

学校精心打造的校史馆,静静诉说着往昔的辉煌,激励着一代又一代花溪学子奋勇向前;禁毒宣传教育基地、科普宣传教育长廊、用生动的案例和详实的知识,为孩子们筑牢思想防线、开拓科学视野;别具一格的厕所文化,将文明教育融入生活细节;每周一次,庄严的升旗仪式与国旗下讲话,激发着师生的爱国情怀;常态化的国防教育,培养着孩子们的责任担当。

在主题活动方面,花溪小学更是亮点频出。“社会主义核心价值观”“祖国好 家乡美”“三生四爱五心五好”等一系列主题活动轮番登场,主题班会形式多样,“书香校园”读书活动书香四溢。这些活动不仅丰富了师生的精神文化生活,更如春雨般“润物细无声”,提升着大家的文明素养。

环境育人同样是花溪小学的一大特色。校园里,绿地布局合理,低碳环保展区、室内外科植物园、中药材植物园等错落有致。孩子们在鱼菜共生研究基地、劳动教育基地中亲近自然,环保意识在实践中悄然养成。凭借出色的环境建设,学校在2023年荣获“贵州省低碳环保示范校”称号,美丽校园实至名归。



校园一角。

“学高为师,身正为范。”花溪小学深知教师在文明传播中的重要作用。党支部提出“党员是亮点,支部是旗帜”的口号,以“教书育人爱岗敬业”和“文明进校园、诚信进花小”为主题,加强意识形态教育和师德师风建设。一批批师德高尚、业务精湛的教师典型脱颖而出,他们用言传身教,为学生树立了榜样。

在促进学生全面发展上,学校通过文明礼仪课程、志愿服务活动、社会实践等途径,培养学生的社会责任感和公民意识。如今的校园里,尊敬师长、友爱同学、爱护环境已成为学生们的自觉行动。同时,学校积极搭建家校合作桥梁,通过家长会、家校共育平台,携手家长共同参与学生文明教育,将文明成果辐射到社会。

辛勤耕耘结硕果。近年来,花溪小学荣誉满满:全国青少年官文艺汇演合唱金奖、全国青少年微电影拍摄一等奖、全国首批足球特色学校……众多奖项见证着学校的发展。

“获评全国文明校园,是鼓励更是鞭策。”花溪小学相关负责人表示,将以此为契机,持续深化文明校园建设,让百年老校焕发新的生机与活力,培养更多德智体美劳全面发展的时代新人。



学校开展击剑活动。

绿树成荫 箴言相伴

白云八小文明校园创建结硕果

本报记者 刘小钰

走进贵阳市白云区第八小学的校园,校园内绿树成荫,文明标语随处可见。教室里,学生们礼貌待人,教师严谨治学,整个学校洋溢着浓厚的文明氛围。一直以来,白云八小始终坚持立德树人根本任务,将文明校园创建与学校各项工作紧密结合,全面提升学校办学水平和文明程度。

据贵阳市白云区第八小学校长鲁娟介绍,在文明校园创建工作中,该校始终把思想道德建设放在首位,通过多种形式的思想教育活动,引导学生树立正确的价值观和道德观。组织开展了“三进”活动,即社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑,深入挖掘与社会主义核心价值观紧密相连的知识点,通过课堂教学和课外活动,让学生在潜移默化中接受和认同这些价值观念。同时,还邀请社会名人和专家来校为学生讲授文明礼仪、良好习惯养成等方面的知识,举办德育课比赛、道德模范讲堂等主题教育活动,进一步增强学生的社会责任感和道德意识。

为了营造浓厚的文明校园氛围,贵阳市白云区第八小学在校园环境创设方面下足功夫。学校为每班划定清洁校园卫生的区域,组织学生参与到校园卫生和绿化活动中,让他们亲自动手,见证校园的美丽变化。同时,还在校园角落里

设置了文明标语牌和公益广告牌,通过校园宣传栏等形式向学生传达文明习惯和道德行为的重要性。

此外,学校还注重校园文化的建设,通过举办文化艺术节、垃圾分类、劳动技能大赛、趣味竞技活动等形式多样的文体活动,丰富师生的业余生活,提升校园文化品位。

值得一提的是,在创建过程中,白云区第八小学通过不断完善学校校级和班级公约,加强对学生的引导和管理。例如,建立了文明行为评选制度,由大队部在日常执勤中票选出在校园文明行为中作出突出贡献的学生,在周一升旗仪式上对他们进行奖励和表彰,提高学生参与文明活动的积极性。同时,还制定了一系列的行为规范,通过日常检查、评比、反馈、指导和整改等环节,规范学生的言行举止,维护学校的正常秩序和良好形象。

注重家校合作,积极构建学校、家庭、社会三位一体的共育机制也是非常重要的一环。学校通过家长会、家访、家校联系册等形式,加强与家长的沟通与联系,共同关注学生的成长和发展,还会邀请家长参与到学校的文明创建活动中来,形成家校共育的良好氛围。

白云区第八小学校长鲁娟表示,下一步将继续深化文明校园创建工作,不断完善工作机制,加强思想道德建设、校园文化建设、制度建设等方面的的工作,努力打造更加文明、和谐、美丽的校园环境,为学生的全面发展提供更加坚实的保障。



学校开展“牢记党的教导 争当强国少年”主题活动。

修文二小始建于1963年,是一所拥有深厚历史积淀与鲜明特色的学校。学校现有教师137名,53个教学班,2971名学生,是贵阳市公办强校中的“品质校”。自建校以来,学校始终秉承“为孩子的幸福人生奠基”的办学思想,以“爱·尊重”为校魂,以“书香、绿色、人文、创新、开放”为发展理念,以“修己至诚”为校训,致力于培养德智体美劳全面发展的新时代少年。

修文二小深知环境育人的重要性,因此将校园环境建设作为文明校园创建的重要一环。学校立足四季变化,栽种了桂花、樱花、银杏、紫荆、西洋杜鹃等23个品种的花木,一年四季,花香四溢,为师生提供了一个清幽雅静的学习生活环境。同时,学校以阳明文化为主题布置楼宇文化,将教学楼

分别命名为栖霞楼、悦阳楼、云上楼、合一楼,寓意修文是阳明先生悟道之地,激励师生学习、发扬阳明文化,做到知行合一。

在功能室设计上,学校同样下足功夫。蓝绿格调的舞蹈室、音乐教室“百灵阁”、温馨的“阳光家园”等功能室,不仅满足了教学需求,更成为学生心灵的栖息地。此外,学校还精心布置了楼道文化、大厅里、楼道旁、走廊上,装点着师生的书法、绘画、手工、科技等600多件作品,无处不彰显着花香、墨香、书香,让文明在美丽中悄然生长,这种“让墙壁说话、让景观传情”的文化建设思路,使文明校园的创建真正扎根于日常。

修文二小始终将德育工作放在首位,以德为先,塑造阳光“葵娃”。学校在党总支的带领下,构建了“立德树人”工作机构,全面提升德育师资队伍。通过“十个一”德育活动,规范德育管理,扎实开展各项德育常规工作。同时,学校参考《中小学德育工作指南》,分阶段构建德育目标体系,从理想信念、社会主义核心价值观、优秀传统文化、生态文明教育、心理健康教育、志愿服务六个方面入手,全方位、多角度

培育学生的综合素质。为了形成全员德育网络管理体系,学校建立了教师管理系统、学生操作系统,教师家长协同系统三大操作系统,多层次、多角度地推进德育工作。此外,学校还依托烈士陵园、阳明文化园等德育基地,定期组织学生走出校园,开展丰富多彩的社会实践活动,增强学生的社会责任感 and 实践能力。

在教学改革方面,修文二小以语言表达为突破口,以“五个言”为教学原则,即“言之有物,言之有序,言之有理,言之有据,言之有文”,通过“课前、课中、课后”的语言训练策略,结合《基于深度学习的培养小学生数学语言表达能力实践研究》的研究成果,实施素质课堂教学改革。学校还以校本主题研修为保障机制,不断提升教师的专业素养和教学能力,为学生的全面发展提供了有力保障。

多年来,修文二小凭借其卓越的办学成果和突出的德育实践,获得了多项省部级以上荣誉。从2012年的贵州省基层示范家长学校、贵州省第十批绿色学校,到2020年的省级文明校园,再到2024年的贵州省教育系统关心下一代工作先进集体,每一项荣誉都是对学校办学水平和教育质量的充分肯定。

“全国文明校园的荣誉既是肯定,更是新征程的起点。”修文县第二小学党总支书记周礼文表示,未来学校将以此为契机,继续秉承“为孩子的幸福人生奠基”的办学思想,深化文明校园创建工作,不断提升办学水平和教育质量,用行动铸就辉煌,为构建和谐社会、培养时代新人贡献自己的力量。