



扫码订阅
微信公众号



扫码订阅
《贵州教育报》

教育部:

新建改扩建1000所以上优质高中

在6月10日国务院新闻办公室召开的新闻发布会上,教育部发展规划司司长郭鹏表示,近年来,优质教育资源覆盖面持续扩大,各学段学龄人口规模结构发生了新变化,对教育提出了新要求。教育资源扩优提质的目标,就是让更多孩子接受更丰富、更优质的教育。

在基础教育领域,教育部将

进一步完善与人口变化相适应的教育资源统筹调配机制,主要聚焦三个方面。一是“扩大总量”,紧盯高中学位不足这一突出问题,新建改扩建1000所以上优质普通高中。二是“提高质量”,用5年左右时间,逐步实现义务教育学校标准化建设全覆盖。通过实施“县中振兴计划”,重点改善县域普通高中基本办学条件,提升

办学水平。三是“促进公平”,合理规划普通高中和中职学校招生规模,加快扩大优质普通高中招生指标到校比例,主要依据学生规模分配到区域内的初中,并向农村等学校倾斜。推动符合条件的农业转移人口享有同迁入地户籍人口同等权利。

在高等教育领域,今年“双一流”高校本科扩招,对于刚参

加完高考的同学来说是一个利好消息。下一步,将着力从三方面推动高等教育提质扩容。一是“改善条件”,统筹用好中央预算内投资和超长期特别国债,支持高校持续改善办学条件。二是“优化结构”,推动新增高等教育资源适度向中西部人口大省倾斜。支持布局新型研究型大学和高水平中外合作办学。三是“产

教融合”,引导高校面向经济社会发展需要完善学科专业设置调整机制,强化行业企业实践培养,增强学生就业创业能力。

郭鹏表示,教育资源扩优提质是一项系统工程,教育部将持续努力,不断扩大优质教育资源供给,提升教育教学质量,更好回应人民群众期盼。

来源:九派新闻



黄平县志成高级中学师生在参加“无敌旋风跑”趣味活动。张龙 摄(贵州图片库发)

优质本科扩容,专业与培养模式“上新” 高考生如何应对招录新变化

“更多机会,更多可能”“这是国家对未来的投资,也是对个人梦想的支持”“期待能培养出更多杰出人才”……3月以来,“多所高校官宣本科扩招”话题在社交平台引发热议。

1月3日,国家发改委副秘书长袁达在新闻发布会上介绍,为加大优质高等教育资源供给,2024年已推动“双一流”建设高校扩大本科招生16万人。2025年全国两会期间,国家发改委主任郑栅洁表示,将进一步增加“双一流”建设高校本科招生的规模,2025年力争再增加2万人。

不久前,北京大学、清华大学、中国人民大学、南京大学等知名高校也纷纷宣布扩招计划。与此同时,教育部发布的新本科专业目录增列了29种新专业,新目录专业数达到845种。

优质本科扩招扩容,增加的生源指标将面向哪些专业?高校专业“上新”,培养模式又有何变化?

“扩容”“上新”聚焦前沿技术、新兴业态

哪些学校、专业方向扩招了,规模有多大?记者梳理发现,北京大学、清华大学、上海交通大学今年新增本科招生名额均为150名。近日,南京大学公布,将在2022至2024年新增新工科专业方向累计扩招1730人基础上,再次扩招不低于100人。

记者查阅高校发布的相关信息发现,此次扩招名额集中于前沿技术、新兴业态,如上海交大将重点扩大人工智能、集成电路、生物医药等学科领域招生规模;中国农业大学将重点面向粮食安全、生物制造、绿色能源与可持续发展等学科

领域增加招生名额。

谈及中国人民大学今年的招生计划,该校招生就业处副处长兼本科生招生办公室主任熊俐嘉说:“学校此次扩招计划紧密对接教育强国纲要,聚焦数字时代发展前沿,在人工智能、智慧治理等AI+领域前瞻布局交叉复合型人才培养;专注基础学科拔尖人才选拔培养,推动实现从0到1的原始创新突破;重点建设涉外法治、国际新闻传播等战略人才项目,培养兼具人文厚度、时代锐度和全球广度的尖端人才;同步强化马克思主义理论、中国共产党历史等顶尖学科建设,筑牢中国特色哲学社会科学育人根基。”

“总体来看,优质本科扩容、新专业‘上马’不仅是量的调整,更是结构与学科方向调整,应是精准、有重点地扩容,更加针对基础学科、交叉学科、新兴学科等‘上新’。”中国教育科学研究院研究员储朝晖分析,“让有条件的高校结合国家战略需要,聚焦新质生产力,加快大数据、人工智能等新兴领域人才培养。”

华南师范大学粤港澳大湾区教育发展高等研究院院长卢晓中认为:“高等教育进入普及化阶段后,根据人口长期变化趋势,高等教育高质量资源有条件覆盖更多人口;高水平研究型大学培养的人才居于人才链上端,需要增加供给以满足市场需求,即未来前沿、新兴产业发展需要。”

交叉培养、贯通融合,各校推动育人模式升级

招录只是起点,当更多生源被吸纳到校,学校又该如何提高培养质量?

中山大学相关负责人表示,学校已出台系列举措,持续探索拔尖创新人才自主培养路径。“学校成立了七个学部,通过学部统筹相同和相近学科的人才培养标准、学术评价标准,促进学科交叉融合。同时,深入实施基础学科拔尖人才培养计划20和强基计划,开设若干二次遴选专业、跨学科微专业,全校2500门左右专业课实现跨院系开放共享,鼓励学生跨学科学习、研究型学习和实践;所有院系均开设本研贯通课,约82%的院系设置了荣誉学位制度。”

南京大学的目標,则是以人工智能全面赋能教育教学变革创新,培养面向未来智能时代的交叉复合型拔尖创新人才。据悉,2018年以来,学校率先成立人工智能学院、智能科学与技术学院、智能软件与工程学院、建立国内第一个完整的人工智能本科专业教育培养体系。2024年推出“1+X+Y”三层“人工智能通识核心课程体系”,即1门必修的人工智能通识核心课+X门人工智能素养课+Y门各学科与人工智能深度融合的前沿拓展课。今年,学校还将进一步以学生为中心推进智慧赋能教育,关注不同专业学生多层次多角度需求。

“一是大力推动形成AI与各学科深度融合的知识体系和培养模式;二是以苏州校区建设为契机,聚焦新工科专业人才培养,突出产学研深度融合,探索培养产业科技创新人才新范式;三是推进新生学院、匡亚明学院‘两院改革’,打造学科专业交叉人才培养平台,探索跨学科、超学科拔尖创新人才培养新模式。”该校相关负责人表示。

“教育主管部门一直强调‘以

本为本’。这一提法今天仍不过时。在高等教育体系中,本科具有奠基性作用,如何去掉‘水课’,打造‘金课’,推动贯通式、科教产教融合式培养,仍然是学校需面对的课题。”卢晓中表示。

“要实现上述目标,首先对高校教师队伍伍升级提出了更高要求——每位教师都应具备适应人工智能时代的信息素养;教师要将做科研、写论文的优势转化为人才培养优势,切实推动科研反哺教学;教师不仅要把握学术前沿,还要及时精准把握产业升级需求的前沿。此外,学生服务也要持续跟进,做好学生学业引导、职业生涯规划、心理指导等方面服务。”卢晓中说,“这些都是对扩招高校办学治校能力的新考验。”

高校既要“修内功”也要“向外看”

“优质本科院校在一定程度上既高度聚集了高质量学生‘苗子’,又担负着使其天性充分发展,以有效应对更高挑战的使命。因此,高校更需要改变原有只注重‘校内本土’的定式,在全球市场体系中主动探索自身的精准定位,全面展示自身办学宗旨和追求。”储朝晖分析。

储朝晖注意到,清华大学适度扩大本科招生规模的同时,新成立了本科通识书院,着力培养人工智能与多学科交叉的复合型人才,这是基于全面的社会发展需要的选择。“对所有大学生来说,都应进行信息素养或者技术技能的培养;此外,优质本科要重点破解学生整体人文素养不高的问题,让科学素养、人文素养的培养相辅相成。”

卢晓中坦陈:“一直以来,教

师科研、教学评价存在‘两张皮’现象。因此,应将教学因子纳入学术水平评价,将教师学术成果转化为人培养资源、教学资源的情况也纳入科研评价指标,从而大力促进科教融合。”

“过去,科技含量高的仅是少部分产业,而今后,如果一个产业科技含量不够,可能很快会被淘汰。”卢晓中分析,将扩招生源培养为发展新质生产力的人才后备军,需切实打开两个边界:一是学科的边界,深入推进学科交叉融合;二是学科通向产业的边界,一方面让科技成果更好更快转化为现实生产力,另一方面从产业动态发展中及时捕捉人才需求信息,更好反哺人才培养改革。

如何推动边界的打开?卢晓中建议,改革基层学科专业组织模式。如南方科技大学的PI(首席研究员)制度,将人才培养、科学研究、社会服务职能统一起来;深圳理工大学不设理学院、工学院,每个学院采用“学科交叉建专业”方式;香港科技大学打破传统的“院系”组织模式,代之以“枢纽”“学域”的学术架构,这些举措都为学科交叉融合奠定了组织体系的基础,值得参考借鉴。

“同时,还应进一步拓宽人才成长路径。‘打通本硕博’不应只限于一所高校内部,可通过加强校际合作,推动构建跨校贯通式培养通道;高校进行有组织科研,要一并统筹‘卡脖子’问题解决与相关人才培养,注重在科研创新实践中培养创新人才,将科研优势转化为人才培养优势,形成人才高地、创新高地的叠加效应。”卢晓中强调。

来源:光明日报

我省高考志愿填报 辅助系统上线

本报讯(记者 罗欢)记者从贵州省招生考试院获悉,为进一步加强考生志愿填报指导服务,省招生考试院面向全省高考考生开通了“贵州省高考志愿填报辅助系统”,该系统是帮助考生在正式填报志愿前筛选院校专业的辅助工具,将持续开放至高考志愿填报结束。

一、系统访问地址

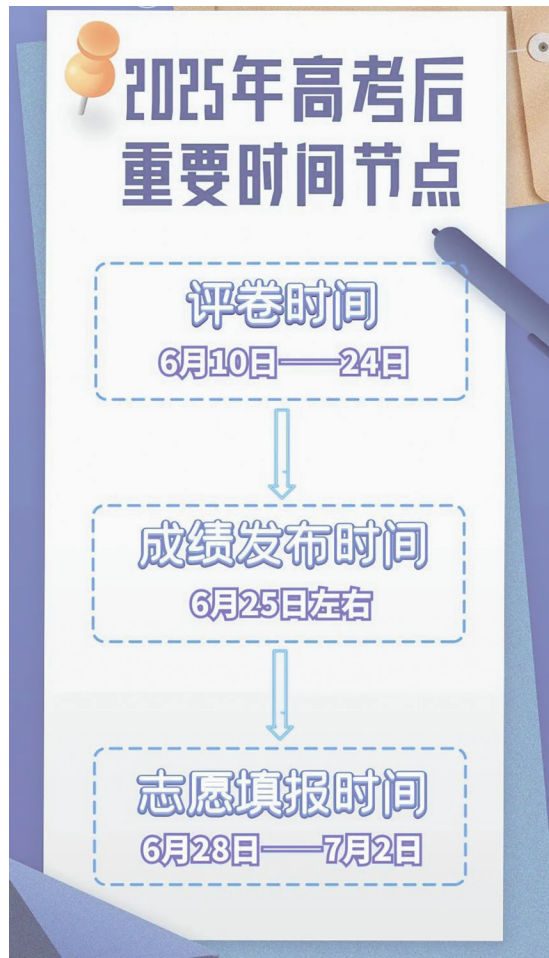
考生使用考生号和准考证号登录,系统访问地址: <http://zyfzeagzorg.cn/>

二、近年投档数据查询

考生可查询普通类本科批次、高职专科批次2024年平行投档数据(不含征集志愿数据),包含投档最低分、投档最低位次、计划人数、投档人数、收费标准等。系统提供多种条件组合查询功能,包括院校名称、专业名称、位次区间、专业门类、院校省市、院校特性等,考生可根据本人实际情况与定位,结合兴趣、爱好,逐步聚焦到符合条件且有意向的院校专业。

三、院校信息及专业介绍

考生可点击院校名称、专业名称查看院校信息和专业介绍,方便考生和家长进一步了解院校和专业的基本情况。相关数据来源于阳光高考网,具体信息以院校官网为准。



导读

黔南幼专“专升本”再创佳绩
27个寝室的学生集体“晋级”

■02 综合

一校一特色 一校一品牌
沿河校园文化建设“百花齐放”

■04 区域

中国人形机器人挑战全球最长猫道
“一人两狗”走猫步

■07 科技

55岁阿姨本科毕业
心若有梦,何惧“太晚”

■08 国内