

牢记嘱托 展现新风采

全域抓质量重塑教育发展新范式

陈云坤

习近平总书记在贵州考察时强调，贵州要认真落实党中央关于西部大开发和长江经济带发展的战略部署，坚持以高质量发展统揽全局，以进一步全面深化改革为动力，坚定信心、苦干实干，稳中求进、善作善成，在中国式现代化进程中展现贵州新风采。全省教育工作会议提出“全域抓质量”，是落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》要求、立足省域特色推动教育发展变革的战略选择。

当前，贵州教育肩负着破解“基础弱、资源散、质量低”的历史使命。全省教育系统要通过系统性、整体性、协同性的变革，打破教育发展的时空边界和要素藩篱，全面提升教育教学质量、创新管理质量、服务保障质量等，为贵州教育高质量发展注入强劲动力。

空间全域重构：打造“极核引领—轴线贯通—网络覆盖”的立体格局。贵州“八山一水一分田”的地理特征，决定了教育资源布局必须突破地理桎梏，构建多层次联动的资源配置体系。极核引领，充分发挥数字赋能优势。依托大数据产业基础，在贵阳、遵义等中心城市打造“教育创新极核”，推动教育科研与数字经济深

度融合；建设省级教育数字平台，实时联通全省教育资源网络，实现优质资源的智能调配与精准投放，形成“极核牵引、多点联动”的辐射格局。轴线贯通，强化县域教育枢纽功能。立足兴业、强县、富民一体发展，以县域为轴线，推进基础教育资源均衡布局。实施“强县中”计划，通过名校托管、学科联盟等方式，推动县域高中向精品化转型；建立“人口—学位”动态匹配机制，优化城乡教育资源供给结构，确保教育服务与人口流动同频共振。网络覆盖，筑牢乡村教育托底保障。在重点乡镇建设“教育综合体”，整合中小学、职教中心与社区教育资源，打造“15分钟教育服务圈”；通过“5G+AI双师课堂”等技术手段，保留并升级必要村小，让偏远山区的学生共享城镇优质教育资源，构建覆盖“城市—村寨”的教育服务网络。

过程全域闭环：形成“标准引领—数据赋能—评价驱动”的治理生态。教育质量提升“非短期之功、非局部之力”的复杂性，决定了教育发展进程必须全流程构建以标准为纲、以数据为基、以评价为引的治理闭环体系。标准引领，立足多山地理、多元民族与多彩文化的省情，构

建贵州特色质量标尺。一方面，将“学生体质健康”纳入核心指标，结合贵州山地户外环境优势，设计符合学生体能发展规律的健康监测与促进体系；另一方面，深挖民族文化传承发展的内涵，围绕苗族银饰锻制技艺、侗族大歌等非遗项目及双语教学实践，制定契合教育情境的专项评价指标，推动教育质量评价从“单一化”向“差异化”转型。数据赋能，打造智慧教育全新模式。依托大数据优势，推进教育数字化战略行动，助力教育现代化转型。强力推动国家智慧教育公共服务平台应用，持续开好《数字素养通识课》，不断提升教育管理人员及师生数字素养与技能；抓好教育数字化“试点区”“试点校”建设，提高教育数据质量，强化教育数据运用，启动教育大模型和“数智大脑”建设，推动教育治理从经验驱动向数据驱动升级。评价驱动，完善督政、督学、评估监测教育督导体系，激活质量提升内生动力。健全省市(州)县教育督导机构，引入大数据评价，收集多维度行为数据，精准分析质量状况，将质量提升成效转化为资源分配的重要依据；建立政校仿真实验室，通过数字建模预判改

革效果，形成“评价—反馈—优化”的动态治理闭环。

要素全域激活：构建“保障重组—技术赋能—文化浸润”的协同机制。保障重组，筑牢教育发展根基。强化党建引领，将红色文化、遵义会议精神融入思政教育体系，为学生心灵播撒红色火种；优化教育投入结构，重点向乡村、民族地区倾斜，构建“财政保障+社会协同”的多元投入机制；加强师资队伍建设，通过“县管校聘”“末尾轮岗”“特岗计划”等方式，优化教师资源配置；建立健全教育督导评估机制，加强对教育工作的监督检查，确保各项政策措施落实到位。技术赋能，创新山地教育场景，实现优质教育资源共享。利用互联网技术，打破地理限制让偏远山区学校也能共享优质教育资源，打造互动性强、内容丰富的教学软件 and 多媒体课件，通过在线学习平台，为学生提供丰富的学习资源和个性化的辅导课程，满足不同层次学生的学习需求；利用虚拟仿真技术为学生提供逼真的实践场景，弥补实训设备不足的问题；利用数字化资源助力科研创新和学术交流，促进高校与科研机构、企业的合作，推动科技成果的转化和应用。文化浸润，厚植立德树树人沃

土。深入开展地方文化资源的挖掘和整理，将其融入教育教学中，让本土文化成为教育的鲜活素材；实施一校一特色，将苗族银饰锻制技艺、侗族大歌等非遗特色转化为校本课程。鼓励有条件的高校建设“中华文化书院”，探索构建“马院+书院”两轮驱动育人模式；扎实推进我省“四大文化工程”有机融入思政课；持续办好“大思政课”系列活动，积极打造“微影黔行”“薪火黔行”等贯穿大中小学的特色思政教育品牌，有序推进大中小学思政课一体化建设。

学段全域融通：完善“职普融通—纵向衔接—横向协作”的育人体系。打破学段壁垒，构建服务贵州特色产业的全链条人才培养体系。职普融通，拓宽人才成长通道。积极搭建职业教育与普通教育的立交桥，推动两类教育在课程共建、学分互认等方面深度合作。大力加强“综合高中”建设，推动课程互选、学分互认，实现“学历+技能”双证融通。组织职业学校与普通学校开展联合教研活动，共同开发融合职业技能培养与文化知识传授的特色课程；制定学分互认机制，允许学生在两类学校间转换学籍时互认学分，为学生提供多元化的学习选择和更广阔的成长空间，让

不同禀赋的学生都能找到适合自己的发展路径。纵向衔接，贯通人才培养链条。强化中职、高职、本科教育的有机衔接，构建贯通式人才培养体系。完善课程体系，使各学段课程内容循序渐进、逐层递进；统一教学标准，确保学生不同学段都能接受到高质量的教育。拓宽升学渠道，为中职学生提供多种升学途径，对口升学考试、技能大赛获奖免试升学等，激励学生持续提升自身技能水平和综合素质，为贵州特色产业输送高层次人才。横向协作，构建产教融合生态。推动贵州现代职业教育体系建设改革省域试点，打造省级市域产教联合体、行业产教融合共同体，形成“园区管委会+院校+企业”协同育人机制。扎实推进省外高水平大学“组团式”帮扶高校学科专业建设，引导高校强化需求导向推进学科专业调整，增强学科专业建设与产业需求适配性，强化科技支撑力度；加快构建适应建设“六大产业基地”、推进“富矿精开”等新型工业化需要的人才培养体系和科技支撑体系。

(作者系省委教育工委副书记，省教育厅党组书记、厅长)

奋力书写中国式现代化贵财实践新篇章

战勇

习近平总书记再次到贵州考察，令人倍感振奋、倍增信心、倍添干劲。习近平总书记对贵州推进中国式现代化、加强经济社会发展、增强文化自信、加强党的建设等方面作出了明确要求。贵州财经大学将牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，肩负为党育人、为国育才神圣使命，紧盯立德树人根本任务，多措并举奋力书写有特色高水平财经大学建设新篇章。

全面构建高质量党建引领高质量发展新格局。紧盯立德树人根本任务，锚定学校高质量发展的目标，从“两个确立”决定性意义的政治高度学习领悟习近平总书记考察贵州时的重要讲话精神，始终聚焦党的工作大局、服从党和国家发展大局，切实做到坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，不负重托，感恩奋进，全面贯彻好、落实好习近平总书记的殷殷嘱托，以实际行动和工作成效交出更加优异的答卷。以党的政治建设为统领，坚持党委领导下的校长负责制，以深入贯彻中央八项规定精神学习教育为契机狠抓作风建设，充分发挥党委的领导核心作用，回答好“教育强国建设、特色教育强省，贵州财大何为”的时代命题。

全面构建高质量人才培养新格

局。提升思想政治工作质量，强化育人品牌创建培育，以票据博物馆为核心，厚植红色基因，打造红色育人实践教育品牌，建强红色教育实践基地并充分发挥育人作用。以与北京大学合作的“新结构经济学研究院”为载体，办好“新结构经济学实验班”；依托中山大学举办“夏希章公共管理卓越人才实验班”。持续办好与省民政厅及企业合作的社会工作慈善公益班、青岛介护实验班、锦华班、华住班等产教融合实验班，全面提升人才培养质量。

全面构建高水平学科建设新格局。聚焦推动学科评估、学位授权、急需学科专业“三个突破”，实施推动学科评估、学位授权、急需学科专业“三大突破计划”，加快形成与贵州省高质量发展需求相匹配的学科专业结构。聚焦“起高原、造高峰”，实施“学科筑峰”战略行动，注重对接区域产业需求，推动B级学科“筑峰”和C级学科“冲锋”，有梯次培育学科梯队。积极谋划新一轮学位授权审核工作，力争在博士学位授权点和硕士学位授权点上实现“双突破”。聚焦“需求匹配”，开展学科优化调整，紧扣“六大产业基地”“富矿精开”“东数西算”等重大战略需求和战略性新兴产业、未来产业等急需学科专业，推动学科建设与产业需求精准匹配，重

点支持“财经智能”“数据科学与应用”等学科群建设，实现急需学科突破。

全面构建高层次科技创新新格局。聚焦国家和全省重点产业和重大战略部署需求，逐步实现以需求定项目、以项目定团队，构建产教融合科教融汇新样本，提高有组织科研的学术品质和成果质量。聚焦“发展前沿”，融入DeepSeek(深度求索)等为代表的新技术，遴选建设“AI+”特色前沿智慧课程，探索“专业+产业”协同育人模式，推动“财经智能”导向改革创新。继续培育国家级、省级高端智库，提升服务地方经济社会发展能力。突出财经特色产出高水平代表性科研成果，力争在论文、专著、决策咨询成果及科研成果奖项取得新的重大突破，在专利成果中科技成果转化及转让、许可实施、作价投资等实现新的突破。

全面构建高效能社会服务新格局。深入实施“服务贵州”战略，精准开展需求与校内资源匹配，组织定向社会服务攻关。鼓励师生推动产学研融合发展，探索“高校+实验室+产业”融合发展路径，发挥好贵州省算力网络融合全省重点实验室、数字政务与数据治理实验室平台作用，积极与高校、省直有关部门、企业开展合作。聚焦教育链、人才链、产业链、创新

链、价值链、供应链“六链”融合发展，深入开展产教融合，为改造提升传统产业、培育壮大新兴产业、布局建设未来产业、完善贵州现代化产业体系积极贡献财智智慧。积极拓展校厅、校企、校校和校地合作，对现有合作项目开展清单式闭环管理。加大产教联盟建设，有力实现合作事项落地。

全面构建高素质人才队伍建设新格局。实施“强领军”，引培高端人才队伍工程。坚持引培并举，注重从学校内部培养本土优秀领军人才，实施“一人一策”资源匹配和专项培养计划，积极布局人才基地、重点实验室等平台载体建设，集聚和培育更多优秀人才。重视建立人才梯队建设，突出顶尖性和独特性，结合柔性引进、项目联合研发等途径，积极引进拔尖、领军、优秀青年人才，推动人才梯队结构优化和整体能力提升。加强教师队伍建设，大力实施提高教师水平专项行动和师德师风专项整治行动，切实提升教师能力水平。深化人才体制机制改革，坚持分类施策，建立以创新价值、能力、业绩、贡献为导向的人才评价体系，科学合理调配人才资源，充分发挥人才对学校高质量发展的核心关键作用。

(作者系贵州财经大学党委书记)

职教奋进新时代
牢记嘱托铸华章

李扬波

习近平总书记再次亲临贵州考察并发表重要讲话，为贵州高质量发展擘画新蓝图、赋予新使命，也为新时代职业教育指明了新方向、注入了新动能。作为一名职业教育工作者，深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神，深切感受到习近平总书记对职业教育的殷切期望，深切感受到贵州职业教育在新时代的使命与担当。

一、牢记“国之大者”，深学笃行，以更高站位扛起职教使命担当

习近平总书记强调，推动高质量发展，必须毫不动摇坚持党的领导、加强党的建设。

贵州建设职业技术学院通过党委领学、支部联学、师生共学等形式，将学习习近平总书记视察贵州重要讲话精神与落实党的二十大精神关于“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新”的部署贯通融合，凝聚全校师生“为党育人、为国育才”的思想共识。实施了“六大行动”党建矩阵，打造“匠心·智慧”“匠心铸魂·育美设计”“立德铸魂·智能设备”“数智赋能、振兴启新”4个特色党建品牌，学校先后荣获国家级关心下一代工作先进集体、全国三八红旗集体、全国巾帼文明岗等荣誉，创建了1个全国高校党建工作样板支部、1个全省高校党建工作样板支部、全省教育系统廉洁教育基地等。

二、深耕“省之大计”，扎根黔地，以更实举措服务高质量发展

习近平总书记指出，贵州要认真落实党中央关于西部大开发和长江经济带发展的战略部署，坚持以高质量发展统揽全局。

职业教育作为与经济社会发展联系最紧密的教育类型，作为技术技能人才培养的主阵地，必须主动融入贵州发展大局。贵州建设职业技术学院始终紧扣贵州“四新”“四化”主战场，聚焦新型城镇化，瞄准新质生产力培育、乡村振兴示范、数字经济发展等重大任务，加快构建“专业链对接产业链、人才链支撑创新链”的育人体系，创新构建了“两翼引领四院并进”产教融合模式，推动教育链与产业链“双向奔赴”，入选教育部产教融合、校企合作典型案例。学校坚持服务乡村振兴，建

设省级乡村振兴学院，开展乡村规划、房屋安全评定等工作，获“全国脱贫攻坚先进集体”、全国“三下乡”社会实践活动优秀团队等。学校坚持服务产业转型，开展建设类社会培训4万余人次，带动产业链人才供给能力升级，实现“课堂学技术、田间写论文、大地见成效”。

三、聚焦“民之关切”，守正创新，以更深化改革培育时代新人

习近平总书记指出，要完善利益联结机制，在产业发展中促进群众增收致富。

职业教育以精准对接社会需求为支点，撬动起就业质量提升、产业转型升级与全民素质进步的民生杠杆，是实现教育强国、科技强国、人才强国目标的“基础工程”。贵州建设职业技术学院坚持“德技并修、育训结合”理念，以“五金”建设破题，构建“大思政+大技能”育人新生态。一是赋能“金专业”。实施“撒播锻造”专业调整计划，优化“二高二重一特”专业群布局，建成4个国家级骨干专业、2个省级骨干专业群、3个省级骨干、重点专业。二是培育“金教师”。创新“365”师资工作机制，打造1支国家级教学创新团队、3名教师荣获全国三八红旗手、黄炎培杰出教师奖、全国轻工技术能手等荣誉。三是建设“金课程”。推广线上线下混合式教学，构建“人人皆学、处处能学、时时可学”的终身学习体系。1门课程获国家级精品课程，7门课程获省级精品课程。四是开发“金教材”。建设国家规划教材6本、省级规划4本，参与3个国家级教学资源库建设。五是建设“金基地”。建成国家级智能建造虚拟仿真实训基地、国家级生产性实训基地等实训基地。

习近平总书记考察贵州时的重要讲话，是新时代贵州职教人奋进新征程的“动员令”和“指南针”。我们将以“闻”的精神挑重担，以“创”的劲头开新路，以“干”的作风求实效，奋力书写职业教育“与地方共生、与产业共进、与时代同行”的崭新篇章，为推进中国式现代化贵州实践、建设特色教育强省贡献职教力量！

(作者系贵州建设职业技术学院党委书记)

建设特色鲜明的一流应用型师范学院

陈治松

全国2025年两会后，习近平总书记再次亲临贵州考察，我们深切感受到总书记始终心系贵州发展、情系贵州人民。习近平总书记的重要讲话精神内涵丰富、催人奋进，为我们奋进新征程指明了航向，我们要完整准确全面贯彻习近平总书记重要讲话的丰富内涵、精神实质和实践要求，深刻领会习近平总书记对贵州发展的总体要求，深刻领会习近平总书记关于坚定不移走高质量发展之路、着力优化营商环境、推动兴业强县富民一体发展、加强文化建设和文明传承培育、毫不动摇坚持党的领导加强党的建设的重要指示精神，深刻领会习近平总书记对教育、高校的重要指示精神，自觉衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”上见思想、见行动、见实效。

一、赓续红色血脉，落实立德树人根本任务

学校始终牢记习近平总书记“传承红色基因，讲好遵义故事”殷殷嘱托，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深耕红色

沃土，赓续红色血脉，培育“红心”青年。按照“牢记嘱托定方向，围绕遵义定思路，聚焦长征定特色”抓好顶层设计，抓好头筹谋划。深入实施新时代立德树人工程、时代新人铸魂工程，打造具有浓厚爱国氛围的育人环境、打造厚植爱国主义情怀的育人活动、深化具有突出育人实效的“长征课堂”、打造红色文化主题体验式实践模式、打造红色文化主题融合式实践模式、打造红色文化主题创新型第二课堂体系、打造弘扬伟大长征精神的育人研究，推动形成实施红色文化育人的协同效应，培养信念坚定时代新人的育人效应和服务地方经济社会发展的社会效应。

二、聚焦新质生产力，坚持以高质量发展统揽全局

坚持以高质量发展统揽全局，一以贯之实施“1234”发展思路。一是重点围绕“四新”主攻“四化”主战略，将高校“所能”与产业“所需”和企业“所求”有机结合，围绕“富矿精开”专业领域需求，组建矿产勘探开发、智慧矿山建设、矿山生态修复三支“富矿精开”教授博士服务团队；二是围

绕贵州农业十二大产业，服务地方经济社会发展，助力乡村振兴，切实把论文写在乡村大地上，把服务建在产业链上，把技术播撒到田间地头；三是坚持“外引”加“内培”，实施人才引进增师行动、人才培养强师行动、人才服务稳师行动，用好教育部师范教育协同提质计划，让教师队伍增强协同之力，释放融合之效，提升发展之势；四是坚持以高质量就业检验学校办学育人发展成果，将就业工作作为落实“一把手”工程、“一号”工程来抓，实行“以旬保月、以月保季、以季保年”工作机制。

三、强化数字赋能，培育教育现代化新动能

扎实推进“人工智能+教育”，撬动学校教育教学全链条变革，逐步构建起“人工智能+教育”立体化发展格局。一是邀请行业专家作Deep-Seek大模型应用专题辅导报告，深刻认识人工智能对于学校改革发展的重要意义；二是开展“AI赋能教育教育创新——DeepSeek实践与多元AI工具融合教学”主题培训，设置“DeepSeek大模型入门与教学应用

实战”“AI大模型深度应用与教学创新”课程，帮助教师树立AI赋能教育教育创新意识；三是面向全校学生构建人工智能通识核心课程体系，开设“人工智能与科学之美”“人工智能与信息社会”公选课，进一步增强学生学习、运用人工智能的能力；四是面向全校举办“人工智能+教育”系列讲座，聚焦AI基础理论与技术创新，邀请行业专家为师生开展专题讲座；五是与京东集团、科大讯飞集团加深合作，联合建设京东数智供应链产业学院、人工智能产业学院，联合打造人工智能实践应用平台，实现“校企合作”“产教融合”迭代升级。

立足新起点，遵义师范学院把学习宣传贯彻习近平总书记考察时的重要讲话精神作为首要政治任务 and 长期战略任务，迅速兴起学习宣传贯彻热潮，以教育报国的使命担当，坚持“适应社会需要”办学育人，持续为服务地方经济社会培养更多遵师“红心”青年，以优异成绩向党

(作者系遵义师范学院党委书记)