

2025年5月
13日
星期二
农历乙巳年四月十六
第 182 期
今日共8版

贵州教育报

GUIZHOU JIAOYUBAO

指导单位:中共贵州省委教育工作委员会 贵州省教育厅 主管主办:贵州日报当代融媒体集团 国内统一连续出版物号:CN 52-0043 邮发代号:65-6 贵州教育报数字报:https://gzjyb.eyesnews.cn/



扫码订阅
微信公众号



扫码订阅
《贵州教育报》

贵州深入贯彻落实学前教育法

奋力谱写学前教育优质普惠发展新篇章

陈云坤

人生百年,立于幼学。2024年11月18日,第十四届全国人民代表大会常务委

强调“坚持以人民为中心、不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性”,促进学前教育普及普惠发展的重要举措。回应了社会各界的热切期盼,适应了学前教育发展新形势,凝聚了学前教育改

革经验成果。是健全教育法规规章过程中又一具有里程碑意义的重要法律成果,为促进学前教育高质量发展、加快推进教育现代化、建设教育强国提供了更加坚强有力的法治保障。

一、深入学习领会法律精神

《学前教育法》对学前儿童、幼儿园、教职工、保育教育、投入保障、监督管理、法律责任等作出系统规定,明确了“谁来办”“怎么办”“办得好”等一系列事项,彰显普及普惠、幼儿权利、科学定位等价值追求,及时把党关于新时代学前教育事业发展的主张通过法定程序上升为国家法律法规,为我国学前教育公益性、安全性、实效性高质量发展提供了重要法治保障。必须立足于教育的“三大属性”,深刻把握《学前教育法》的重大意义。

(一)要从政治属性上准确把握《学前教育法》,坚定社会主义办学方向

《学前教育法》明确,学前教育应当坚持中国共产党的领导,坚持社会主义办学方向,贯彻党的教育方针。学前教育应当落实立德树人根本任务,培育社会主义核心价值观,继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化,培育中华民族共同体意识,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定基础。这充分彰显了我国学前教育的政治方向、育人导向和价值取向,要准确把握学前教育立德树人的根本任务和办学基本方向。

(二)要从人民属性上准确把握《学前教育法》,努力办好人民满意的学前教育

《学前教育法》明确,发展学前教育坚持政府主导,以政府举办为主,大力发展普惠性学前教育,鼓励、引导和规范社会力量参与。国家推进普及学前教育,构建覆盖城乡、布局合理、公益普惠、安全优质的学前教育公共

服务体系。这明确了发展学前教育的政府法定责任和促进学前教育公平优质发展的理念,充分彰显了“以人民为中心”的发展思想,指明了不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性,让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民的努力方向。

(三)要从战略属性上准确把握《学前教育法》,为教育强国建设夯基固本

《学前教育法》聚焦办学模式、育人方式、管理体制、保障机制等改革发展的关键核心问题,突出对长期制约学前教育高质量发展的师资配备、教师待遇、经费投入等问题的解决,指出建立同人口变化相协调的学前教育公共服务供给机制。大力发展普惠性学前教育,鼓励、引导和规范社会力量参与的学前教育办学模式。强调坚持部门协同的原则,科学实施保育和教育。明确各级政府、各有关部门管理责任,形成分工负责、齐抓共管的学前教育管理机制。这些举措对学前教育长期健康快速发展提供了有力的法治保障,为不断夯实基础教育基点、促进学前教育事业持续向好发展发挥了积极作用,必将更加有力地促进教育强国建设、助力民族复兴。

二、贵州学前教育发展的实践成效

近年来,贵州始终把学前教育作为推进特色教育强省建设的重要抓手,以“幼有善育”为主线,以政府善为、园所善治、部门善行、教师善教,不断夯实教育基点。截至2024年底,全省幼儿园10215所,在园幼儿数137.34万人,学前三年毛入园率、普惠性幼儿园覆盖率、公办幼儿园在园儿童占比分别达94.3%、95.45%、61.93%,28个县(市、区)认定为国家学前教育普

及普惠县,印江县入选国家普及普惠保障机制实验区。

(一)在政府善为上强保障

贵州坚持以政府主导,大力发展普惠性学前教育,深入实施学前教育普及普惠发展提升工程,连续实施四期学前教育行动计划。党的十八大以来,共投入学前教育发展专项资金160亿元,建立了不低于600元/生/年的公办园生均公用经费财政拨款制度,新建和改扩建普惠性幼儿园9000余所,新增小区配套普惠性学前教育学位18万个,学前教育普及普惠水平和保障能力不断提高。

(二)在园所善治上惠民生

贵州紧扣推进学前教育普及普惠安全优质发展要求,明确全省学前教育促普惠和抓引领、补短板、强体系“一面三线”工作思路。以普及普惠县创建为抓手,整体提升县域学前教育质量。实施薄弱园提质工程,加快提升农村幼儿园办园水平。持续加强省市县各级示范园培育创建,不断扩大优质学前教育资源。加大农村学前教育资源中心建设力度,健全集团化办园、教研指导责任区工作机制,构建城乡公民办幼儿园全覆盖的内涵发展机制。实施完善普惠性保障机制和提升保教质量国家、省级试点改革工作,因地制宜探索高质量发展新路径。目前,共有省市县三级示范幼儿园3200余所,农村资源中心1500余个,幼儿园管理集团、教研指导责任区各600余个。

(三)在部门善行上聚合力

贵州强化部门协同,始终营造学前儿童良好发展的社会环境。会同省发改、住建、自然资源等部门协同指导各地结合出生人口变化和新型城镇化发展趋

势,以县为单位适时调整普惠性幼儿园布局规划,不断完善学位供给与学位需求相匹配的资源配置机制。与公安等部门实施“护校安园”专项行动,全面完成幼儿园安全防范“4个100%”建设,按照“政府招聘、公安培训、教育使用”原则,配足配齐幼儿园保安人员。

(四)在教师善教上添动能

贵州着力补充幼儿园师资,提升专业化水平。结合中央“特岗计划”同步实施地方“特岗计划”,多渠道新增公办幼儿园教师5万余名,全省幼儿园教职工与幼儿比从2012年的1:23.95提升到2024年的1:6.98,为实现科学保教奠定了坚实基础。以“同工同酬”为原则,创新实施“员额制”“双轨制”“四同”等政策,持续加强幼儿教师队伍建设。实施农村教师素质提升工程,通过“国培计划”、集团化办园帮扶指导、名园长名师工作室建设等措施,幼儿园教师专业水平持续提升。

三、以法律的贯彻落实推动贵州学前教育高质量发展

大道至简,实干为要,《学前教育法》的颁布充分彰显了国家发展学前教育的决心和行动。贵州将深入学习贯彻习近平总书记 在贵州考察时的重要讲话精神,按照党的二十大关于“强化学前教育普惠发展”要求,落实好党的二十大精神,以钉钉子精神系统科学谋划《学前教育法》的贯彻落实。

(一)优布局扩资源,进一步提高学前教育普及普惠水平

落实以政府举办为主、大力发展普惠性学前教育的法定要求,统筹当前和长远,建立同龄人口变化和城镇化发展相协调

的学前资源配置机制。稳步增加人口流入地区、普惠性资源不足地区公办幼儿园学位供给,落实普惠性民办幼儿园补助政策,精准补给普惠性学前教育资源,着力构建覆盖城乡、布局合理、公益普惠的学前教育公共服务体系。

(二)促均衡提质量,进一步提高学前教育质量水平

深入落实学前教育“一面三线”工作思路,按照“一次规划、分步实施”推进策略,力争2025年50%左右的县(市、区)、2028年全省全域达到国家学前教育普及普惠县标准。坚持“抓两头、促中间”质量提升路径,做强高线,以各级示范园为抓手,持续扩大优质学前教育资源;兜牢底线,以薄弱园提质为抓手,提升薄弱幼儿园质量水平;筑牢基线,落实集团化管理、教研指导责任区、农村资源中心“三个全覆盖”的学前教育内涵发展机制,形成区域内以强带弱、抱团发展的良好局面。

(三)强保障推改革,进一步健全学前教育保障机制

落实公办幼儿园生均公用经费财政拨款标准,落实和完善普惠性民办幼儿园扶持政策,做好国家、省级完善保障机制和保教质量提升实验区工作。与国家立法同频共振,同步推进贵州省学前教育地方性法规立法工作。《贵州省学前教育条例(草案)》贯彻落实上位法精神和要求,采用“小快灵”立法形式,坚持问题导向,突出贵州特色,为推进贵州学前教育安全优质发展提供强力法制保障。

(作者系省委教育工委书记,省教育厅党组书记、厅长)

教育部:设立县域普通高中头雁教师岗位

记者5月12日从教育部获悉,为全面落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》,培养一批县域普通高中领军教育教学人才,教育部办公厅近日印发《关于实施全国县域普通高中头雁教师岗位计划的通知》。

通知指出,设立县中头雁教师岗位,由政治素质过硬、业务素质精湛、育人水平高超、组织协调能力强突出的县中优秀教师担任,支持鼓励他们建立工作室,搭建交流成长平台,成立县域内学科专业发展共同体,开展有组织科研,创新教育理念,钻研教学方法,辐射带动县中教师队伍建设。头雁教师岗位计划实行聘期制管理,每批聘期3年,首批共600人。

根据通知,教育部将协调有关方面为工作室提供“同步课堂”音视频设备,并对中西部地区(含东北地区)工作室给予经费支持,对成效突出的省份在教师队伍建设重大改革试点、重大工程项目建设中予以倾斜,对参与支持头雁教师的高校和个人以及头雁教师本人给予相关倾斜激励,着力建设一支高素质专业化县中教师队伍,为推动教育高质量发展提供有力人才支撑和根本保障。

来源:新华社

贵州2025年上半年 高等教育自学考试成绩 今日10:00开始查询

本报讯(记者 刘钰银)5月11日,记者从贵州省招生考试院获悉,我省2025年上半年高等教育自学考试成绩将于5月13日10:00公布。

一、成绩查询

方式一:使用“贵州自考”微信小程序查询。考生可通过微信搜索“贵州自考”小程序,在首页认证注册后按提示查询本次考试成绩。

方式二:使用网页查询。考生可登录网页http://zkcx.eaagzorg.cn:9001进行查询。

二、成绩复核

方式一:可在5月17日前通过“贵州自考”微信小程序按照提示提交复核申请,逾期不予受理。成绩复核结果通过“贵州自考”微信小程序推送。

方式二:可在成绩公布之日起至5月19日期间(工作日),携带本人身份证原件和复印件,前往市(州)考试机构或所属助学单位,提交《贵州省2025年上半年自学考试成绩复核申请表》申请成绩复核,逾期不予受理。成绩复核结果由各市(州)考试机构或所属助学单位通知考生。

成绩复核内容为考生基本信息是否错误,答卷扫描图像是否清晰完整,是否有漏评、分数漏登或统计错误。成绩复核不重新评阅试卷,评分标准、评分细则以及评分宽严等不在复核范围之内。成绩复核时,不安排考生查阅答卷。



扫码下载《贵州省2025年上半年自学考试成绩复核申请表》

小学也有“毕业论文”

贵阳实小“小小研究员”将生活写进毕业课题

本报记者 何雨家

从课本走向现实,从知识走向能力。5月9日,贵阳市实验小学举行以“发现身边的问题,探索解决的答案”为主题的六年级“微课题毕业设计汇报会”。学生以“小小研究员”的身份,围绕生活中真问题展开探索,通过多种形式呈现六年学习成果。

本次汇报会以年级为单位,各班组建课题小组,自主选题、分工合作,涵盖科学、人文、艺术、环保等多个领域。学生们在教师指导和家长支持下,历时六个月完成了从课题设计到调研分析、实践操作再到成果呈现的全过程。最终,十二个课题在汇报会上精彩亮相,采用微电影、情景剧、数据图表、实验视频、手工演示、歌舞等多种形式进行展示,呈现出多元融合的学习成果。

习成果。

在展示环节中,课题内容丰富且富有创意。《AI利与弊》小组结合身边使用AI工具的观察,分析其学习与生活的正负影响,引发了现场观众的思考;《智联未来社》以构建“魔法学院式”校园为构想,结合科技和艺术设计,表达了孩子们对未来学习环境的畅想。

此外,《家门口的健身房:社区体育设施优化策略》小组通过实地调研社区健身现状,提出可行性建议,体现了学生对社会生活的关注与思考;《探光影世界析文化多维魅力》则结合《哪吒》等国产影片,探讨了电影中隐含的文化符号和价值观,体现出学生在影像文本中的深度解读能力;而《梦回大唐与李白共醉》

通过创意课本剧的方式,将古代诗人李白“带”进现代课堂,融合古诗与新媒体元素,让现场气氛活跃热烈。

“从生活细微处发现问题,用科学方法解决问题,这种探究精神将是孩子们终身学习的基石。”此次汇报会邀请了高校教授、云岩区教研员及多所联盟校的校长、教师代表到场观摩与点评。与会嘉宾表示,这些来自生活的问题、源自学生视角的研究课题,充分体现了小学生初步的科研意识和实践能力,是课堂教学向现实场景延伸的有益尝试。

“毕业设计不是终点,而是自主学习的起点。愿你们永远保持好奇,做生活的‘有心人’。”贵阳市实验小学党总支书记李艳表示,学校将继续推进以学生为中



学生表演《梦回大唐与李白共醉》创意课本剧。

心的教学理念,把项目化学习与日常教学相融合,借助实践活动

提升学生的核心素养,拓展他们的认知边界和思维方式。

订报热线:0851-85531313

广告热线:0851-86626333

零售价:2元

值班总编辑/于中 市任编辑/钟俊怡

视觉编辑/姚培 胡伟昂 校检/曾勇

本社地址:贵阳市乌当区大坡路27号贵州天眼传媒大厦

E-mail:gzjybnews@163.com

贵州日报当代融媒体集团印务分公司承印

地址:贵阳市乌当区高新北路1号