

贵州工职院“体教融合”赋能学生成长 16个专业俱乐部5人入选国家队

本报记者 廖尚海 特约通讯员 周娅

随着“五育并举”全面深化,体育教育从“软指标”迈向“硬支撑”,贵州工业职业技术学院积极探索《体育与健康》课外活动育人体系,以体育人精彩纷呈。

近日,记者走进校园,操场上随处可见学生们矫健的身姿。足球场上你追我赶,篮球场上酣畅淋漓,同学们自信地投身于运动中。



指导老师认真帮助学生训练。

1 16个专业体育俱乐部

2022年,经学院研究,决定丰富体育俱乐部,由最初的7个俱乐部发展到现在16个,开设了涵盖自行车、三大球、田径、羽毛球、乒乓球、武术、健身健美、定向越野、体育舞蹈、民传项目等,既有传统竞技项目,也有新兴潮流运动,满足不同学生的兴趣与特长。

俱乐部活动根据学生体育基

础和兴趣爱好分层教学,配备专业指导教师、学生小老师,制定科学训练计划,既注重技能提升,更强调兴趣培养,每周固定开展2次及以上训练,融入趣味游戏、技能挑战,将体育与德育、智育、美育深度融合,让运动成为学生成长的“催化劑”,让“零基础”学生也能找到归属感,从“旁观者”变为“参与者”,让运动“玩”起来。

2 青年教师专业教授龙狮运动

活动开展中,俱乐部指导老师们率先垂范,以运动为舞台,书写了“体教融合”的生动案例。

张加豪老师是龙狮俱乐部指导老师,也是一名党员青年教师。如何“演绎龙狮形态、传承优秀文化”,是张老师一直思考的问题。

龙狮运动的教学与实践,张加豪坚守通用步法、身形与套路的教学原则,同时就龙狮运动的来源、龙狮基本神态表现、龙狮鼓乐解析等多方面剖析;在训练中,张加豪亲自示范,耐心指

导,确保学员能够全面、系统地掌握龙狮运动的精髓。

“指导俱乐部活动开展,于我而言是一场意义非凡的成长之旅。”张加豪说,从制定个性化的训练计划,到纠正每一个动作,不敢有丝毫懈怠。当他看到学生们在体育活动中强健体魄,团队协作能力不断提升,他由衷地感到欣慰。

张加豪明白,教师不仅要传授知识技能,更要以实际行动影响学生,引导学生全面发展。



龙狮俱乐部日常训练。



入选山地自行车国家集训队的付桂花。

3 5名学子入选国家山地自行车集训队

4月初,在刚刚落幕的亚洲山地自行车锦标赛国家集训队选拔中,贵州工业职业技术学院自行车队健儿凭借精湛的竞技水平和缜密的战术配合,从全国各省市顶尖选手中强势突围。经中国自行车运动协会严格遴选,付桂花、朱才平、王胜、杨明雪、黄丽5名同学正式入选国家山地自行车集训队,将身披国家队战袍,出征2025年亚洲锦标赛。

“希望同学们能在学校构建竞技引领、全域普及的体育俱乐部发展的大平台上,寻找到属于自己的舞台,为校增光添彩。”正在备战亚锦赛的付桂花同学告诉记者,这是一份至高无上的荣誉,背后是学校全方位保障、老师们悉心指导以及自己持之以恒、敢于拼搏付出的结果。

据山地自行车俱乐部指导老师曹恩燕介绍,学院以山地自行

车特色项目为引领,形成多元化体育育人新格局。依托培养国家山地自行车队运动员的标杆效应,创新构建竞技引领、全域普及的体育俱乐部发展模式,尤其在付桂花等同学入选国家集训队后,极大限度点燃了同学们的激情与参与度,学院的很多俱乐部招新工作火热进行,山地自行车俱乐部更是出现了“一席难求”的局面。

4 专业体育俱乐部引导学生积极成长

专业体育俱乐部成立的背后,体教融合实践的体现,学生乐在其中,它犹如一针催化剂,无声地引导着学生积极成长。

在这里,通过让学生担任“小老师”,学生不再是单纯的知识接收者,而是育人实践的参与者、体育精神的传播者。这种“学生教学生、师生共成长”的生动局面,正是学院深化“体教融合”、践行“五育并举”的最佳注解。

“当听到学校体育舞蹈俱乐部招新这一消息传来,我的内心瞬间涌动,曾经怀揣舞蹈梦却没能进行系统化学习的我,终于得以实现心愿,感谢学校为我们提供这个平台,我会一直保持热爱。”体育舞蹈俱乐部周海涵同学说。

花样跳绳俱乐部“小老师”曾亚林在成长手记中写道:“花样跳绳教会我三个关键词:突破、责任、协作。”她学会了如何将基本的跳绳动作进行组合和创新,创造出属于自己的独特花样,并且把所学技能教授给同学

们。

近年来,贵州工业职业技术学院立足学生需求,重视学生非智力因素的培养,围绕以“以体育人、以体化人”为核心,构建以学生为中心、兴趣为导向,充分发挥体育俱乐部的作用,提升学生的身体素质和体育技能为目标的新模式。构建起“每周有活动、人人都参与”的校园体育生态,让体育成为学生走出宿舍、走向操场、融入集体的重要载体,真正实现了“以体育带活校园,以运动赋能成长”的教育目标。



学院6名运动员、2名教练员代表国家出征2024年世界大学生自行车锦标赛。

贵阳康养职业大学携手剑河走出产学研融合发展新路

中药产业迎来科技特派员

本报记者 郑青

近日,一封满怀感激之情的感谢信从剑河县委、县政府寄达贵阳康养职业大学,这不仅是对该校过去一年对剑河县科技帮扶工作的高度认可,也是双方深厚校企合作情谊的生动见证。

信中,剑河县委、县政府对贵阳康养职业大学选派校级科技特派员,药学院副院长王胤、药学院王俊杰博士在剑河县的科技服务工作给予了高度评价。一年来,他们深入基层一线,以实际行动践行科技兴农、科技惠民的使命,为剑河县经济社会发展注入了强劲动力。

这一系列成果,得益于贵阳康养职业大学立足职业本科办学与康养特色,聚焦创新驱动发展战略,紧扣贵州省现代产业规划布局与贵阳贵安重点产业链,紧盯“产业、产教、产技、产品”四个关键要素,以“四百工程”(百团服务、百企驻校、百技助产、百品入市)为载体,紧扣校地融合、校企融合两条主线,“纵横联动”积极开展

创新研究的发展理念。

据了解,王俊杰、王胤来到剑河后,依托剑河县丰富的道地中药材资源,深入挖掘和传承少数民族医药文化,积极开展科技项目申报、技术难题攻关、技术培训等一系列工作。他们的科技服务工作组为剑河县科技创新与产业升级提供了有力支撑,推动了经济社会的高质量发展。

值得一提的是,贵阳康养职业大学与贵州泰和本草中药材科技发展有限公司的校企合作成为此次科技帮扶工作的亮点。2024年,双方建立了长期合作关系,贵阳康养职业大学为王俊杰博士科研团队与企业搭建了深度交流平台。在科研团队的指导下,贵州泰和本草公司的新产品开发取得重大突破。校企合作项目为企业带来了300万元的产值增长,产品年销售金额达到650万元。

王胤在采访中回顾了初到剑河县时的情景。他表示,为了精准赋

能剑河县中药产业高质量发展,项目组采取了“三步走”策略:从资源普查入手,掌握第一手资料;通过技术突破,解决产业发展瓶颈;最后延伸产业链,提升产业附加值。在帮扶过程中,他们利用自身专业和资源优势,与贵州泰和本草公司共建道地药材标准化种植基地,联合攻关本草痛风康养产品创新研发,成功研发出具有自主知识产权的本草痛风康养系列产品。

帮扶过程中也遇到了不少挑战。地理阻隔、科研成果转化效能低、服务模式缺乏创新等问题一度困扰着他们。但在双方的共同努力下,这些问题都得到了有效解决。

王胤表示,此次校地合作具有重要意义。科技特派员制度为中药民族药产业注入了创新动能,通过技术升级与产业链整合构建了现代产业体系。同时,在文化传承与生态保护方面也发挥了重要作用,推动了中药民族药产业向高质量发展阶段迈进。



赴帮扶企业中药材种植基地进行种植技术指导。

对于未来与剑河县的持续合作,王俊杰充满了期待。他提出了一系列新的设想,包括打造“科技特派云”平台,创建低碳药材示范基地,培育产学研创新生态,构建“新药人”职业化培养体系等,旨在进一步推动剑河县中药民族药产业的高质量发展,助力乡村振兴。

贵阳康养职业大学相关负责人表示,收到剑河县委、县政府的感谢信,是对学校科技特派员工作的高度认可和肯定。学校将继续大力支持科技特派员工作,一如既往地关心、支持剑河县的发展,为剑河县经济社会高质量发展贡献更多的智慧和力量。

资讯

贵州文化旅游职业学院 非遗贵州阳戏惊艳亮相



本报讯(特约通讯员 周若琳 代祥涛 刘倡 代玉美 乐人榛)日前,国家级非遗项目贵州阳戏在贵州文化旅游职业学院校园惊艳亮相,通过沉浸式展演与线上直播结合的形式,为3.3万余名观众献上一场文化盛宴。此次活动由贵州文旅职院携手贵州省非物质文化遗产保护中心(贵州省非物质文化遗产博览馆)共同开展,是“非遗进校园”系列活动的重要一环。

活动现场,《孟良盗宝》《报福报喜》《过五关斩六将》等经典剧目轮番上演。非遗传承人以精湛的表演技艺,将传统故事中的忠义精神、民俗风情融入唱念做打,生动诠释了贵州阳戏作为“戏剧活化石”的深厚文化底蕴。学院师生积极参与互动,在脸谱绘制、身段模仿等体验中,零距离感受非遗魅力。

贵阳人文科技学院 师生体验多彩民族文化



本报讯(记者 肖知璐 特约通讯员 邓墙)日前,贵阳人文科技学院马克思主义学院与校团委联合开展“民族团结花盛开,青春携手向未来”联欢活动。

此次活动有民族风情集市与民族节目表演两大文化板块,精心规划七大特色区域,涵盖民族小吃、民族服饰、民族手工展等,同学们于各展区中倾情讲述民族特色产品所承载的深厚文化故事,沉浸式体验多元民族文化的独特魅力与丰富内涵。

在民族服饰展区,苗绣服饰、藏袍广袖……同学们试穿体验各民族服装、拍照打卡。在手工工艺品与剪纸区,窗花剪纸、香包制作、非遗漆扇、银饰发钗……通过互动制作,师生们在指尖上体验非遗技艺的匠心传承。

表演环节将活动推向了高潮。舞蹈《大山》、土家族摆手舞、舞蹈串烧《华章盛世》、民族服装走秀等节目轮番登场,彰显民族文化的百花齐放。活动中,穿插主持人与观众、演员与观众激情互动地抛接五彩绣球,以及师生牵手合跳侗族“踩歌堂”多耶舞,进一步将民族团结精神演绎得淋漓尽致。

本次活动既是一场美食、艺术与文化的盛宴,也是一场彰显贵阳人文科技学院师生民族团结精神与凝聚力的盛会,全校3000余名各民族师生,通过“体验+学习”的沉浸式学习模式,有形有感有效开展铸牢中华民族共同体意识教育。

贵阳二中 开展防溺水急救培训



本报讯(记者 郑青 特约通讯员 刘伟)为增强学生安全防范意识,提升应急救护能力,近日,贵阳市第二中学面向高一、高二年级双师班学生开展了“防溺水急救技能培训”专题活动。

该校特邀贵阳市信诚社会工作公益服务中心和众授红十字会急救培训老师团队,通过理论讲解、情景模拟与实操演练相结合的方式,重点教授心肺复苏(CPR)、海姆立克急救法及AED(自动体外除颤仪)使用三项核心技能。

培训中,老师通过人体模型演示,详细分解胸外按压的深度、频率及人工呼吸的操作要点,强调“轻拍重唤-判断呼吸-立即呼救-按压通气”的急救流程。同学们分组练习,在专业老师指导下掌握心肺复苏的核心技巧。此外,老师还以“剪刀石头布,腹部冲击要记住!”等朗朗上口的口诀,生动演示针对不同人群的气道梗阻急救手法,并指导学生利用贵阳120小程序快速定位AED设备。

许多学生表示,通过学习,不仅掌握了技能,更增强了应对突发状况的信心。