

山西汾西二中食堂1072万元食材费约四成被贪占 缩水的“校园餐”，肥了谁？

为整治中小学“校园餐”存在的突出问题，守护“舌尖上的安全”，山西省纪委监委通过深挖案件背后的责任、作风和腐败问题，对发现的制度漏洞和机制“梗阻”，针对性地提出促改促治措施，推动从个案查处、重点惩治向系统施治、全域治理提升转变，真正让“校园餐”成为阳光餐、放心餐。

一大早，走进山西省临汾市汾西县第二中学（以下简称“汾西二中”），食堂已经坐得满满当当。“阿姨，我要两个牛肉包子、一个鸡蛋、一碗老豆腐！”在食堂窗口，看着丰富多样的饭菜，初三学生闫浩选完餐，直接刷脸支付。

与此同时，在学校食堂后厨切菜的妈妈闫梅，也收到了绑定银行卡的消费提示。她会心一笑：“花了6块钱，看来今天孩子胃口不错。”

闫梅还记得，孩子上初一时，常说学校早餐品类太单调，“只有包子、稀饭等几样，早就吃腻了。”学生每月一次性交餐费180元，吃多吃少都一样。当时闫梅并不知道，菜品单调，是因为餐费并没有足额花在规定用途上。

对比之前，现在学校食堂吃得更好、花样更多、消费更透明。这些变化，源自当地开展的“校园餐”专项整治。

为整治群众身边不正之风和腐败问题，去年4月以来，山西省纪委监委在全省范围内开展中小校园食品安全和膳食经费管理突出问题专项整治。在6月初的一次摸排中，汾西县纪委监委干部从汾西二中的食堂监控视频里发现了端倪。

通过调取食材出入库监控，逐天观察、记录，并与入库单和台账比对，汾西县纪委监委办案人员肖静(化名)发现，食材入库斤数与票据严重不符，“明明监控显示当天没有进猪肉，怎么单据上写了200斤猪肉？”

通过进一步实地走访，汾西县纪委监委发现，食堂的实际食材供货商为汾西二中时任校长赵孟锁的亲弟弟赵某亮，食堂负责人亢某也是赵孟锁的前同事。加之，长期以来，学校都是向学生收取固定金额的现金后，再由亢某转入监管账户，学生每次消费多少与月收取餐

费无关，存在严重制度漏洞。

“学校负责人有没有优亲厚友、套取资金的嫌疑？”肖静通过调取供货商流水，果然发现了大额取现情况。

肖静介绍，学生膳食费用包括中央财政营养膳食补助、县级财政食堂运营补助以及学生自缴的早晚餐费3项。午餐由国家全额补助，早晚餐则由学校向学生收取餐费后转入监管账户，学校再通过有关单据进行报销。

在与亢某谈话核实后，汾西二中在膳食资金管理方面的问题逐渐清晰。肖静介绍，2021年，赵孟锁在调任汾西二中校长后没多久，就发现学校向有关部门报送的膳食费用与实际花销存在差距。于是，赵孟锁开始利用制度漏洞谋取个人私利。

“我们发现赵孟锁存在截留餐费、虚列名目套取食材费、重复报账套取营养午餐运营费等问题。”肖静介绍，赵孟锁通过亢某截留学校膳食资金12289万元，并通过其弟弟作为“白手套”，虚列套取食材费161万元。

“学生的‘盘中餐’，是家长的‘心头念’，却成为某些人的‘唐僧肉’”，真正吃到学生口中的不足60%！”肖静介绍，经过统计，在赵孟锁任校长期间，学校应用于购买食材的费用总额为1072万多元，但被截留、套取、挤占的食材费就有420多万元，占比约40%。不仅如此，学校还存在食材以次充好、菜品以素代荤、结余食材库存去向不明等问题。

撕开“口子”，揭开“盖子”，汾西县纪委监委在“校园餐”领域共发现问题线索31条，处分相关人员18人。2024年8月，赵孟锁被开除党籍，开除公职，涉嫌犯罪问题已被移送检察机关依法审查起诉。

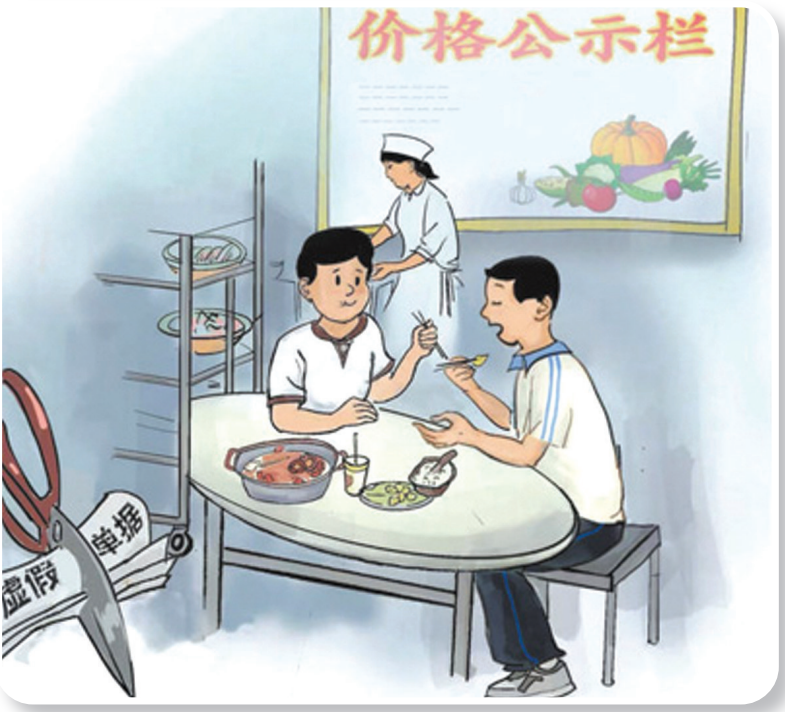
同时，汾西县纪委监委持续推进以案促改，向汾西二中和县教育局发送了监察建议，监督推动教育部门制定了《校园食品安全和膳食经费管理工作指南》，修补有关制度漏洞，做到从供应商到校用餐桌全流程可追溯管理；健全资金使用和管理制度——对以前部分学校收取现金餐费的情况，规定规模大的学校推行刷脸支付，规模小的学校直接转账到专门账户，防止现金交易和坐收坐支；对以前容易出现重复报账、套取餐费的情况，规定实行资金分账核算、分账管理、专款专用，并由有关部门不定期进行审核。

整改后，汾西二中开始推行“刷脸支付”方式，并在校园建立餐费收支公示牌，用政府采购、统一招标的方式代替以往私下约定供货商的做法。为加强监督，学校食堂还招收一些家长作为员工，参与饭菜制作，保障食堂饭菜质量。

“去年9月，我进入学校后厨工作，孩子每天都能吃上我过手的饭菜，绝对放心！”闫梅说，“变化很明显，以前孩子们的早餐品类少，现在花样丰富。学校还成立了膳食委员会，在每月家长开放日邀请家长代表陪餐。菜品也要征求营养师意见，保证每周5天不重样。”

截至目前，山西省纪检监察机关已查处贪占学生餐费、插手招标采购、收受回扣等问题累计立案1827件、处分1994人；省纪委监委督促省教育厅会同多部门从省级层面建立了专项工作机制，制定印发《山西省校园食品安全管理手册》等4项制度，并推动3657所中小学按规定成立校园膳食监督家长委员会并开展工作，同时向全社会发布公告，奖励举报“校园餐”违法行为，真正让“校园餐”成为阳光餐、放心餐。

来源:人民日报



评论

守护“校园餐”要严查更要严管

韩永红

“校园餐”承载着千家万户的牵挂,关乎青少年的健康成长,能不能吃得好、吃得饱、吃得健康,是家长眼中的头等大事。

当前“校园餐”暴露的种种问题,折射出制度执行与监督机制的双重短板。守护“校园餐”,既要严查,更要严管。让每一分钱伙食费都吃进学生嘴里,是确保校园食品安全的基本保障,切忌将“校园餐”当作“自家餐”,更不能当作“唐僧肉”。

守护“校园餐”,要建立系统的管理制度。从教育行政部门入手,加强日常检查督导,建立“家长膳食委员会—家长—学生—社会爱心人士”监督评估组织等,分别从

不同角度对校园餐监督管理;要紧盯食材采购、配送、查验、贮存、加工制作等关键环节,加强规范化、精细化管理,严格执行经费管理制度,健全安全风险防控体系;要严格落实校长老师、食堂经营管理人员、家长代表、学生“四方同餐”制度;探索科技手段在校园餐质量监督管理中的应用,推动学校食堂“明厨亮灶”监管平台建设;要严肃查处各类“校园餐”问题,压紧压实各方责任,聚焦突出问题,露头就查、严格问责,绝不姑息。

(作者为山西省法学会监察法学研究会会长、山西财经大学副教授)

收到学业预警,大学还能毕业吗 高校老师:学校可以对学生进行有针对性的预警帮扶

最近,华南理工大学公布的一份“全校本科生物学预警名单”引发关注。737名学生收到学业预警,两百多名学生还面临降级试读。近年多所高校都在推行学业预警机制。此前,像深圳技术大学、广东医科大学等高校也公布了类似的学业预警信息。

什么情况下学生会收到学业预警?为什么高校要推行学业预警机制?发出学业预警后,学校要做哪些工作?

从根源上解决 学生完成课业困难问题

什么是学业预警?“触发条件”是什么?

学业预警,主要就是学校针对可能或已经出现学习问题的学生,比如旷课过多、挂科频繁等,通过警示、沟通以及一些帮扶措施,来帮助学生顺利完成学业的一项机制。经常有这样两类:

考勤预警:针对的是无故旷课累计接近或达到规定时数的学生。

成绩预警:针对一学期或学年内,不及格课程超过一定数量的学生。

多所高校 对于学业预警有各自规定

华南理工大学规定,学生不及格学分累计超过15分触发预警,超25分则降级试读,再次不达标者将被劝退。

深圳技术大学则是对当学期取得的课程学分合计未达到该学期所选课程总学分二分之一的学生给予学业预警。

上海理工大学规定,学生在一年级结束时须修满25学分,二年级结束时须修满60学分,三年级

及以上年级结束时须修满100学分。教务处每学年向第一次出现不满足要求的学生进行学业警示,发送“学业警示通知书”。

上海工程技术大学则根据每学期未通过课程的学分数量进行预警,分为三级预警、二级预警和一级预警。

上海海事大学规定,对每学期不及格课程门次超过2门且不及格学分超过9学分的学生予以专业预警。

学业预警并非新鲜事 早有相关规定

对学业出现问题、可能无法毕业的学生进行预警,其实并不是新鲜事。早在2019年教育部发布的《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》就提出,高校应建立学业预警、淘汰机制。各高校也随即开始探索。

收到学业预警意味着什么?建立这一机制的目的又是什么?来听专家的解读。

中国教育科学研究院研究员储朝晖:很多门考核不合格,显然是不正常的状况。至于严重程度,它主要是依据多少学科出现问题来进行预警。不同学科考试成绩的意味是不一样的,但是都应该引起学生重视。如果你不采取措施,接下来可能无法完成学业,可能面临降级,可能面临淘汰。

中国教育发展战略学会学术委员陈志文:比如说从小被父母监督着,被老师监督着,然后到大学“放羊”。还有就是不想学,那么旷课、挂科现象就比较普遍出现。如果他不是一个主观态度问题,可能学了自己不擅长的,很多孩子在高考志愿填报的时候是盲从,甚至被



误导这个专业就业好,然后就报了这个专业,但实际上他根本不适合。我们不要等到学生最后毕业的时候,因为太多挂科导致拿不到毕业证,我们中间就要不断地进行多层次提醒。比如说,8门挂科就没有毕业证,我们提前到有4门挂科的时候,就开始提醒。同步往往还会通知到家长,形成一个合力,来敦促孩子去学习。

动态监测精准帮扶 帮助学生完成学业

大学教育周期比较长,学业预警机制的建立也传递出一个信号,就是高校对学生学业情况的监测更加动态化、常态化,贯穿学生教育培养的全过程。

那么在发出预警后,学校会做些什么?收到预警的学生,还能不能顺利毕业?

在广东医科大学,对本科学生的学业预警制度已经实行三年多。三年多来,近100名学生收到了学业预警。其中,70%的学生通过学业预警制度的帮扶举措顺利完成了学业。

解决“学习困难”还能做什么?

大学生成为“学习困难户”,有些是因为主观因素,比如自主学习能力弱,学校可以对他进行有针对性的预警帮扶。但是有些也客观存在的,比如报专业时比较迷茫,或者课程跟预期不符等问题,导致学生在完成课业上有困难。针对这类问题,我们在教学过程中还有哪些可以完善?

中国教育科学研究院研究员储朝晖:我认为不只是在发出预警之后,而是应该在教育教学当中有重新考虑。

第一个方面,高校必修课的内容相对比较多,选修课的内容相对比较少,所以学生的选择空间就比较少。是不是他喜欢的课,是不是对他的学业有价值,实际上不同课程对于不同的孩子是不一样的。

第二个方面,对学生的考核,实行学年制,本科必须要在四年五年内完成学业,没有弹性。对于那些还没有认识到学习的意义和价值的学生,我认为学校可以考虑实行一些弹性。由于这个学年制和学分制有差异,这个可能有一些难度。

第三个就是专业方向。在过去几年的变化当中,一些高校已经设置了转专业。但是总体来说,转专业还是存在一些障碍,特别是在学业成绩出问题的情况下转专业。过去很多学校转专业,实际上在年级要考到前几名才能转。

对于那些有预警的学生,一定要了解、调查他们的情况,以此来预测,而不是说我发了预警了,我就尽到责任了,这样依然还会出现一些新的问题。

来源:央视网

资讯

重庆高新区 给课堂装上“智慧引擎”

“同学们,今天我们做随堂练习,接下来请大家在点阵纸上写出主观题的答案……”日前,在重庆科学城含谷中学七年级(1)班的数学课上,教室前方的电子大屏上,远端的主讲教师正通过高清直播进行授课。

主讲老师布置作业的话音刚落,学生们便开始在纸上作答,现场辅助教师则手持平板电脑在学生间巡视指导。

学生们提交答案后,不到一分钟,电子大屏上就显示出作业统计数据:完成率100%,正确率87%,错误率13%。紧接着,主讲老师随机调出一份有误的答案进行讲评,让学生很快明白错答的原因。

如今,这样的“双师课堂”在重庆高新区的中小学已成为常态。这背后是重庆高新区对教育变革的积极探索与实践。

近年来,重庆高新区大力实施“新智慧教育”,创新构建从学生到课程数字教育变革体系。“双师课堂”正是在这个架构下打造的一个智慧课堂场景。

在重庆大学城人民小学的课堂上,数字教育变革也已悄然发生。老师通过智慧黑板,将抽象难懂的几何图形通过切割变形、移动重组等方式,直观形象地呈现给学生。学生们还可以自己动手,将所画的平面图形进行任意角度的旋转,得到对应的立体图形。

“智慧教育已应用在日常教学的方方面面。”重庆大学城人民小学党总支书记潘德梁说,以教学运用为例,借助智慧教育平台的大数据功能,学校可记录下学生的学习习惯、兴趣爱好、作业完成、学习时长等情况,方便教师精准把握学生学情,及时调整教学策略,从而实现教师更精准地教,学生更个性地学。

当前,重庆高新区已实施500多个信息化项目,完成全部40所学校“万兆进校”光纤改造,实现校园无线网络100%全覆盖。重庆高新区还构建了“一体+两翼”新智慧教育“五学课堂”,通过加强“双师课堂、AI数字孪生课堂、互动课堂”课例研究,探索课前、课中、课后一体化的自主、合作、探究的教学模式,不断促进教学质量提升。

来源:光明日报

用AI给2000多人发骚扰短信 在校大学生被抓



当你在用AI代码写论文,用算法优化实验时,可曾想过,这项技术若被恶意利用,会成为刺向他人隐私的“数字利刃”?

近日,公安网安部门侦破一起非法获取计算机信息系统数据案,犯罪嫌疑人非法获取两万余条学生个人信息,后利用AI技术向其中的两千余名学生发送骚扰短信。

犯罪嫌疑人胡某是一名在校大学生,非法入侵了学校某系统并获取两万余条该校学生个人信息。

为寻求刺激、炫耀技术,胡某通过之前发现的某小程序存在的技术漏洞,利用AI编写程序,把其中盗取的上千余名学生的手机号码在该小程序上批量注册账户,后将短信验证码篡改成淫秽内容发送至学生本人,对其进行短信骚扰。

目前,犯罪嫌疑人对非法获取计算机信息系统数据罪供认不讳,案件正在进一步侦办中。

警方提醒:AI技术本为造福人类,而非犯罪的“帮凶”。真正的技术高手不是在暗处窃取信息的“黑客”,不偷窥他人隐私,不利用技术作恶。网络空间有迹可循,屏幕后的黑手终究难逃法网!

来源:公安部网安局

南开大学举办 首届史学大家讲座

日前,南开大学首届“郑天挺讲座”和“雷海宗讲座”落下帷幕。著名历史学家王汎森,著名历史学家、北京大学博雅讲席教授钱乘旦分别担任主讲,通过连续6场讲座,为南开大学师生带来精彩纷呈的学术盛宴。

南开大学成立后,郑天挺、雷海宗两位先生来到天津,担任南开历史系主任和世界史教研室主任。“设立‘郑天挺讲座’和‘雷海宗讲座’,旨在更好地区赓续南开史学文脉,并以此为契机汇聚一批全球史学的顶尖学者,增强中国历史学的竞争力和影响力。”南开大学校长陈雨露说。

据南开大学历史学院院长余新忠介绍,“郑天挺讲座”“雷海宗讲座”将每年各举行一届,邀请中外学界的顶尖学者担任主讲人,后续还计划将讲座内容整理编篡为系列丛书并定期出版。

来源:光明日报