



清明节,食青团

凤冈县第二小学六(2)中队 欧阳文萧

“清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂”,这是哀思祭祖的清明;“春城无处不飞花,寒食东风御柳斜”,描绘的是踏青暮雨的清明;“梨花风起正清明,游子寻春早出城”,展现出花红柳绿的清明……古往今来,清明在文人墨客的笔下,充满了独特的韵味。

每至清明节,人们纷纷走出家门,嗅着青草的芬芳,踩着湿润的泥土,前往墓地祭奠亲人。祭扫结束后,还会从郊外采回一把清明菜,用来制作青团。

那带着晶莹水珠的灰绿色清明菜,放入搅拌机中,不到一分钟,原本带着软绵绵绒毛且纤细的清明菜,就变成了深绿色、散发着浓郁春天气息的青菜汁。将这青菜汁倒入雪白的糯米粉中,用筷子搅拌,二者相互交融,恰似一幅徐徐展开的春之画卷,像风中飘飞的柳絮,似天空洒落的细雨,又如同春日里轻柔的草花。此时,加入适量的水,反复揉搓,最终变成了光滑的面团,仿佛一块湿润的碧玉。

青团的烹饪方式多种多样,可蒸、可煮、可烤,还能油炸。由于地域不同,烹饪方法也各有差异,再加上个人口味喜好不同,青团的味道也可甜可咸。

在我家,每到清明,外婆总会用核桃、花生、芝麻等坚果,再加上红糖、冰糖,制成香甜可口的馅料,包裹进青团里,然后在烙锅上抹一层油,将青团烙制。烙好的青团,既有清明菜的新鲜香气,又有浓郁的坚果香味。我们兄妹几人总是会围在外婆

身边,眼巴巴地讨要青团,偶尔还会因为分不清各自的青团而吵得不可开交。

清明,本是寄托哀思的节日,却也洋溢着春天的风采。人们在如雨的春雨中缅怀先辈,在烂漫的山花里绽放笑颜,让思念与希望,在这个特殊的时节交织、延续。

指导老师:黄静

那一刻,我长大了

凤冈县第二小学五(3)中队 李敏琴

在成长的过程中,总有些瞬间如同星辰般璀璨,让人在回望时心生暖意。对我而言,那个阳光斑驳的午后,我学会了炒菜的那一刻,就是我真正长大的标志。

那是一个周末的午后,家中的大人们因事外出,留下我一个人镇守空旷的家,起初我还沉浸在悠闲的自由中,但很快肚子的咕咕声如同打雷般在我耳边轰鸣,饿得我前胸贴后背,四处寻找可食之物却无果。看着冰箱里堆放的食物,我突然发想,为何不自己动手做一顿晚餐呢?这个念头一冒出来,就像被阳光照射的种子迅速生根发芽。

我决定从简单的番茄炒蛋开始我的烹饪之旅。我系上围裙,仿佛变身成为一个小厨师,料理探险,开始了洗菜、切菜这些对我来说都是小菜一碟。但在挑选和量取调料时,我开始手忙脚乱起来。特别是盐和酱油,我生怕多了少了都会影响味道。打开煤气灶后,蓝色的火焰跳跃起来,吓得我后进一步,油

然后我试探性的往里倒入鸡蛋液,油花四溅,有几滴溅到了我的手上,疼得我直甩手,但我咬牙坚持,迅速翻炒起番茄和鸡蛋,然而好景不长,刚放入调料,锅里就奏响“噼里啪啦”的交响乐,似乎在抗议我的生疏,我连忙调小火,手忙脚乱地翻炒着,生怕一不小心就糊了。

终于在一番努力后,我认为的一盘色香味俱全的番茄炒蛋出炉了,我尝了一口,虽然味道还是有些偏淡,但那一刻我的心里充满了前所未有的成就感和自豪感。我意识到这不仅是一顿饭,更是我独立生活的开始,是我从依赖走向独立,从无知走向成长的见证。

那一刻,我仿佛跨过了一道无形的门,多了一份对生活的理解和掌控。我明白了,长大不仅仅是年龄的增长,更是学会承担,勇于尝试,面对困难不退缩。

指导老师:程付碧

追梦的足球少年

湄潭县茶城中学九(10)班 何妍

少年足球梦,也是青春之梦。

校园的绿茵场上,经常迎来一群穿着各色球衣,充满活力的少年。他们在这个充满活力与激情的舞台上,犹如无畏的斗士,竟能挑战着自身的极限,向着目标冲锋。

看!脸上洋溢着笑容的少年们,足球在脚下翻飞,仿佛是一个小小的希望之球,被这些充满活力的少年们带着勇气与希望,坚持与梦想推向远方。

看!站在球门前身材高大的守门员,目光坚定而深邃,双手交叉在胸前,像一座山峰守护着球队的城池。用自己的行动诠释着对足球的执着与热爱。

足球是一项团体运动,需要每个球员协同才能取得胜利,每一个球员都是团队中不可或缺的一部分,他们相互配合相互扶持,共同面对挑战。他们之间的默契与信任,如同坚不可摧的堡垒,让对手望而生畏。这种团队精神,让我感受到了集体的力量,也让我明白了只有团结一致才能战胜一切困难。

在校园足球的舞台上,每一个运

指导老师:邓静

春风起,风筝飞

仁怀市盐津第二小学2022级(1)班 胡义知

春天到了,蓝蓝的天空飘着朵朵白云。春风姐姐一声喊:“放风筝啦!”小明、小强和小美立刻带着燕子风筝和蝴蝶风筝跑向了绿油油的草坪。

草坪上人山人海,五颜六色的风筝在天空中自由翱翔。有活灵活现的鲤鱼风筝,有顽皮可爱的悟空风筝,还有轻巧灵动的云雀风筝……数也数不清。小明兴奋地说:“快点把我们的风筝也放上去,让它们和风筝小伙伴一起玩耍吧!”

“早就等你这句话了!”小强一边说,一边把风筝高高举过头顶,“你来拿线轴,我来牵风筝。”小明点头答应,一手拿着线轴,一手拉着引线。就在这时,小美大声喊:“放!”小强慢慢松开了手,小明顺着风快速奔跑,风筝渐渐升上了半空中。

可没过一会儿,“咻——”的一声,风筝又掉了下来。三个小朋友顿时愁眉苦脸。这时,小美忽然看到远处一家三口,小朋友正迎着风奔跑着,风筝越飞越高。她马上把这个发现告诉了小明和小强,大家决定再试一次。

这一次,他们仍然分工合作,只是换成了小明逆风奔跑。风筝像一个刚学走路的孩子,在风中一摇一摆,终于稳稳地飞了起来,越飞越高!小强和小美欢呼起来:“我们终于成功啦!”

“儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢。”

这一刻,希望能永远留在他们的童年记忆里,永远……

指导老师:喻岚

我的妈妈

仁怀市实验小学2024级(4)班 赵子伟

我有一个非常爱我的妈妈。她有着不高不矮的个子,身体微胖。有一头又粗又浓密的长发,一张白里透红的瓜子脸,脸上有一双会说话的小眼睛,别看她眼睛小,母到我放学回家想看电视时,她的小眼睛就会说话,好像在提醒我:“该做作业了”,特别是我做题的时候,她的眼睛里充满了邪恶的杀气,我害怕得想钻地缝。不过,她喜欢笑,一笑起来,眼睛就眯成了一条缝,脸上立刻就会露出两个可爱的小酒窝,非常迷人。

妈妈非常勤劳,很喜欢做美食。每天下班回家,她放下包,就立刻冲进厨房,开始了她的锅碗瓢盆音乐会。不一会儿功夫,一碗碗、一盆盆烹煮的饭菜就上来了。特别是周末,妈妈就会在手上学可做美食。她做的香酥汤圆十分美味,外表就像小金

球,吃起来又香又脆,里面还带有甜味,每次一上桌,不一会儿功夫,盘子就空空如也。妈妈每天天不亮就起床给我再早餐,夜深了大家都睡了,她还穿着睡衣洗衣服做家务,所以,她的手不像别的妈妈的手那么光滑细腻,冬天还要开裂,看起来让人心疼。

我经常和妈妈一起读书,一起旅游,还经常一起打羽毛球。妈妈像老师,用心地教我打羽毛球,她从发球、接球,到后面的打拍球,慢慢地引导我,就像小时候教我走路一样,非常有耐心,通过半年的练习,我一次性能接20多个球了。和妈妈一起打球,我不只增长了打球技能,还锻炼了身体。

妈妈一直陪伴着我,我爱我的妈妈。

指导老师:李光琴

每一期的写作营,

总能给我们带来不少的惊喜。

近日,贵州教育报又收到了多篇遵义中小学生的优秀作文。他们写春日的风筝线如何丈量天空,用青团的香味道出了清明的思念与希望;油锅里的响动是少年成长的碰撞,平凡的路灯也有带来光明的力量。在遵义这座浸润红色的城市,孩子们把纪念碑的轮廓拓进方格纸,让冲锋号的余韵在段落间轻轻回响。

这些文字没有刻意雕琢的章法,却有山野赠予的灵气,这些充满童真与诗意的作品,仿佛漫步在黔北少年的精神花园。

路灯的自述

凤冈县第二小学六(5)中队 王睿筠

我是一盏平凡的路灯。没有什么特别的功能,也不能像霓虹灯那样闪烁出绚丽的光彩,只能在夜深人静的时候,默默地为人们送去一丝微弱却温暖的光亮。

清晨,我还不工作,便可以静静地看着我的伙伴们忙碌起来。我的好朋友汽车和信号灯——他们可比我辛苦多了。汽车要载着人们奔赴不同的地方,风雨无阻;信号灯更不容易,它要精准地变换红、黄、绿三种颜色,维持交通秩序,一分一秒都不能出错。

幸运的是,在这平淡又略显枯燥的日子里,还有小鸟和微风陪伴。他们轻轻掠过,为我们带来许多欢欣,也让这份孤独的守候多了一些生机与美好。

时间一晃到了傍晚,轮到我了上岗了。像变魔术一样,整条街的路灯齐刷刷地亮了起来。我的头顶传来一阵温热,“啪”的一声,我也点亮了。我们微弱却坚定的光芒,瞬间将街道照亮,再也不会有人因为看不清而被绊倒。

上完晚自习的同学和吃完饭散步的叔叔阿姨们也纷纷从我身边走过,他们时不时抬头望望我,仿佛在说“有了路灯,真好。”等到了第二天,朝阳照射大地时,我们就下班了,我就是——盏路灯,虽然我射出的光亮微不足道,但是千万个路灯就可以照亮黑夜,我们可以把这些光亮不保留的献给世界。

指导老师:黄晓霞

研学感悟: 从遵义出发,让红色精神永流传

遵义市新南学校飞扬班八年级(1)班 姚西芸

一个春日清晨,怀揣着激动与期待,我们踏上了遵义研学之旅。在遵义会址,了解了遵义会议召开的历史背景,以及它对中国革命产生的深远影响。

随后,借助VR,我们仿佛置身于红军长征途中的茫茫草地,身临其境地感受到了红军当时长征的艰苦生活。我觉得这个项目非常意义,因为它不仅让我们感受到科技发展的进步,也利用科技让我们回顾历史,穿越到那段历史中,让我们深切体会到红军战士们坚不可摧的意志与顽强不屈的精神。

如今,我们安稳的生活,离不开先辈的努力,所以正处于青春时期的我们应该珍惜当下,好好学习,为实现中华民族伟大复兴的中国梦奉献一份力量。

点评:作为青少年,你们就是祖国的未来,从革命先辈处传承而来的精神,要由你们发扬光大后再传给下一代。加油,朝着你的目标努力!

指导老师:李诗璿

翠柏凝思,叩访红色英魂

汇川区第十一小学 苏昱锦

清明时节,春和景明,汇川区第十小学五年级的我们,怀着无比崇敬的心情,奔赴遵义市红军烈士陵园。在这片先烈安息的土地上,历史与现实交织,点燃了我心中炽热的爱国情怀。

踏入陵园,映入眼帘的是那座巍峨的红军烈士纪念碑,在蓝天的映衬下,它显得格外庄严肃穆。碑上“红军烈士永垂不朽”的字样,在阳光的照耀下熠熠生辉,仿佛在诉说着红军战士们的英勇事迹。我们整齐列队,献上花圈,寄托无尽的哀思。微风拂过,纪念碑前的旗帜猎猎作响,仿佛先烈们在回应我们的敬意。

祭扫仪式结束后,我们聆听了邓泽烈士的事迹。邓泽身为红军高级将领,总是身先士卒,深入一线指挥作战。在遵义战役中,他为了获取重要情报,不幸壮烈牺牲。他的英勇事迹,让我们的心久久不能平静。随后,我们来到红军英烈墙前,1338个烈士的名字密密麻麻地镌刻其上,每一个名字背后,都是一个鲜活的生命,一段可歌可泣的故事。他们用热血和生

命,为我们换来如今的幸福生活。

站在陵园中,望着那苍郁的翠柏,我仿佛看到了当年红军战士们浴血奋战的身影。他们为了国家的独立,人民的幸福,抛头颅、洒热血,不惜牺牲自己的生命。这份无私奉献的精神,值得我们永远铭记。

这次扫墓活动,如同一颗火种,点燃了我心中的爱国情怀。我深知,作为新时代的少年,我们肩负着传承红色基因的使命。在今后的日子里,我将以英烈为榜样,努力学习,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

点评:文章开篇立意盎然,奠定庄重基调。对祭扫过程和烈士事迹的叙述清晰,细节描写生动,融入自身情感,感染力强。结尾能联系自身,表达传承红色基因的决心。若在感悟部分结合时代新貌,深化主题,文章会更上一层楼。

指导老师:蒋彩云

红色文化,代代相传

红花岗区第六小学四(1)班 蔡若曦

我们生在红旗下,长在春风里。人民有信仰,国家有力量,民族有希望。目光所至皆为华夏,五星闪耀皆为信仰。

历史川流不息,精神代代相传。“中国红”这个独特而神秘的颜色,它代表着红旗,代表着战争年代那些舍己为人的英雄们,代表着新时代拥有一颗爱国之心的少年们,代表着那些永不消失的中国文化。红色文化,代代相传,让我们这些祖国未来的花朵一起弘扬中国文化,传承红色精神。

人无精神则不立,国无精神则不强。精神是一种动力,是一种攻坚克难的法宝。一个民族,一个国家有精神才能立不倒。我们的国家、民族就是靠着精神从站起来富起来再到强起来。红色文化精神,让我们一起传承。

说到红色文化,我的脑海中不禁浮现了那些舍己为人的英雄们:宁可死也不愿

指导老师:梁旭

错位时空

道真自治县尹珍中学
八(2)班 向泽熙

我托过遵义会议会址的窗棂

玻璃上,二十六双球鞋的裂痕正在发芽
它们突然开口,讲起1935年的荷花
说每道纹路里都藏着娄山关的月光

博物馆的军号在展柜里生锈

可当早读课的铃声响起

铜锣突然剥落成满天星子

照亮红军卫生所泛黄病历单

小护士用野芹菜汁记录体温

数字在纱布上开成映山红

赤水河把四渡的故事讲给无人机听

我们操控的航摄器掠过纪念碑时

显示屏里突然飘来八角帽的轮廓

那位总是饿着肚子画地图的参谋叔叔

正用铅笔丈量着地图上蜿蜒的路线

烈士陵园的石阶有七十四级心跳

红绸巾们列队时

青松忽然垂下千轮

我听见伟剑烈士在泥土里轻笑:

“当年埋在凤凰山的行军锅

原来长成了你们春游的饭盒”

此刻我坐在多媒体教室

历史书自动翻到湘江战役那页

先辈们的军鞋印在我运动鞋

带着娄山关冰雪的体温

在作文本上走出新的诗篇

指导老师:王丽