



扫码订阅  
微信公众号



扫码订阅  
《贵州教育报》

## 推动教育高质量发展 全省市县教育管理人员专题培训在贵阳举行

本报讯(记者 罗欢 郑青) 3月31日—4月3日,全省市县教育管理人员专题培训班在省委党校举行。省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长陈云坤以《深学笃用习近平总书记关于教育的重要论述 奋力谱写贵州县域教育高质量发展新篇章》为题作专题辅导报告。

陈云坤说,当前,贵州教育正处于从规模扩张向内涵发展的关键跃升期,必须深刻把握习近平总书记关于教育的重要论述的核心要义和对贵州教育工作的重要指示精神,以“国之大者”的政治站位、“功成有我”的历史主动、“人民至上”的价值追求,回答好“建设什么样的教育、怎样

建设教育”这一根本命题,聚焦深刻理解和总书记重要指示之“魂”、深刻理解教育强国建设纲要之“纲”、深刻理解特色教育强省建设之“特”三个维度,深刻领会教育强国的战略逻辑、实践路径和贵州特色,加快贵州教育现代化进程,努力建成特色教育强省。

贵州县域教育在取得历史性成就的同时,仍面临“多重矛盾交织、新旧问题叠加”的复杂生态。要通过“全局扫描+重点透视”,从国家战略、区域需求、历史痼疾、基础矛盾、教师困境五个维度,立体呈现县域教育生态的全景图谱。

陈云坤要求,必须树牢“全

域抓质量”的理念,坚持“系统重塑、靶向攻坚”的总体策略,以“特色教育强省建设”为目标,着力构建“全链条贯通、全要素协同、全领域覆盖”的提质增效体系。要立足学前教育普惠筑基、基础教育优质均衡、职业教育产教融合、教师队伍素质提升、教育治理体系重构、民办教育规范发展、党建引领思政铸魂七大攻坚方向,提出可量化、可操作、可评估的实践路径,推动贵州教育实现从“局部量变”到“整体质变”的历史性跨越。

本次培训采取专题授课、分组研讨、交流分享等方式,立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局,

切实提高教育管理干部领导教育事业发展实际能力,加快推进教育高质量发展、建设特色教育强省、办好人民满意的教育。

省教育厅有关分管领导分别围绕党建引领、基础教育、职业教育,以及优化教育布局结构调整、加强教育经费管理和大力提高教师水平、全面推进落实“县管校聘”管理机制等方面作专题辅导。邀请专家学者围绕教育强国建设规划纲要和AI时代教育工作者的责任与担当开展讲座授课。

参训学员结合工作实际,围绕深入贯彻落实习近平总书记考察贵州重要讲话精神、教育强国

建设规划纲要和特色教育强省实施纲要,就推进兴业、强县、富民一体化发展开展研讨,分享经验、碰撞观点,深化基层创新实践,汇聚多元协作合力,释放教育高质量发展动能。

参训学员表示,此次培训“要求严、内容实、指向明,既有政策高度,又贴近基层需求”“通过专家解读和交流研讨,对推动教育高质量发展有了更清晰的思路,下一步将把培训成果转化为推动本地教育发展的具体行动。”

各县(市、区)政府分管教育工作的负责同志,市(州)、县(市、区)教育局主要负责同志参加培训。省教育厅相关处室(单位)负责同志参加学习。

## 全国校外培训监管政策 创新与实践培训班举办

近日,教育部在河南省郑州市举办全国校外培训监管政策创新与实践培训班,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》要求,提升校外培训监管战线政策业务水平和实践创新能力,持续巩固“双减”成果,以“双减”撬动基础教育综合改革。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席开班式并讲话。

王嘉毅强调,要深刻把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,在教育强国建设的大局中,科学研判“双减”工作面临的形势与挑战,不断增强信心动力,坚持“政策不变、力度不减、深化改革、标本兼治”,持续深化“双减”改革,持续优化基础教育生态。要进一步提高政治站位,加强组织领导,健全部门协作,筑牢安全底线,继续严控学科类培训,持续规范非学科类培训,不断提升校内教育质量,做好科学教育加法,推进基础教育综合改革,努力培养身心健康、全面发展、可堪强国建设和民族复兴大任的时代新人。

全国31个省(自治区、直辖市)和新疆生产建设兵团,以及9个全国“双减”改革试点城市教育行政部门负责同志参加培训。

来源: 中国教育报

## 优秀民族文化与美育体育教学有机结合 黔西南州中小学刮起“最炫民族风”

本报记者 杨诗雨

学校是优秀民族文化教育的主渠道、主阵地。黔西南州民族风情浓郁、人文底蕴深厚,民族文化资源丰富多样,民族文化进校园活动更是盘江儿女传承当地民族文化的重要纽带。

近年来,黔西南州各中小学创新形式、打造特色,以丰富多彩的活动让学生动起来,让民族文化在各学校活起来,校园里刮起“最炫民族风”,民族文化之花正在校园里绚烂盛开。

### 加深校园底蕴的助推器

剪纸书画实践操作室、民族服装展示室、布依文化陈列室……走进黔西南州册亨县民族中学,各式各样的民族文化陈设展览让记者目不暇接。

作为中华布依第一县,册亨县布依族人口占比高达78%。布依民族文化,早已成为刻在册亨布依儿女心灵深处的文化底色。将布依民族文化进一步推广传承,是册亨本地教育的一项重要课程。

册亨县民族中学将散落在民间的布依转场舞、竹鼓舞、布依刺绣、剪纸技艺等独具特色的民族文化产物搬进校园,并根据学生不同兴趣爱好和特长,成立起布依戏剧、布依山龙、布依笙鼓、少数民族服饰秀等多个社团和兴趣小组,建设起纺织绣实践操作基地、剪纸书画实践操作基地,开设实践操作课,努力让学生学好课本知识的同时,传承好、发扬好少数民族优秀传统文化。

同时,册亨县民族中学的教师们积极挖掘、整理布依转场舞、竹鼓舞、丰收舞及布依山龙的文化内涵,编订了《册亨人文与自然》《布依转场舞、竹鼓舞》《剪纸》等11本校本教材,参编教师达100余人。

近年来,册亨县民族中学抓住民族文化进校园这个中心主题,将传承、发扬优秀传统文化贯穿于素质教育中,创造性地、富有特色地开展好“五育”并举工作,努力创办民族教育特色示范校,让优秀传统文化成为加深学校底蕴的助推器。

### 拓宽课堂内涵的好抓手

游、穿、腾、跃、翻、滚、戏、缠……近日,记者走进黔

南州义龙新区顶效镇铁路小学,该校龙狮队的学生们正灵活展现着这些生动的舞狮动作。

“舞龙舞狮不仅具有非遗艺术价值,还让学生体会到民族文化的魅力,同时还能丰富学生的课余文化生活,强健学生的体魄。”铁路小学体育教师、龙狮队指导教师黄福波向记者介绍将学习舞龙舞狮纳入学校体教融合教学的多重意义。

龙狮文化在黔西南州有着悠久的历史,至今也是当地庆祝丰收和各种节庆活动的保留项目。而舞龙舞狮更是把运动与民间传统文化相结合,学生在学习舞龙舞狮的过程中,沟通协作能力得到锻炼,更展示出“龙的传人”的精气神。

据悉,2014年9月,在教育主管部门和学校的有力支持下,铁路小学龙狮队正式成立,这是当时贵州省唯一一支中小学龙狮队伍,并加入全国百校龙狮进课堂推广计划之中,率先开展了障碍舞龙项目,走在了全国中小学的前列。

铁路小学龙狮队成立以来,取得了十分可喜的成绩。2015年9月,在全国舞龙大赛中荣获传统舞龙组一等奖;2016年7月,被贵州省教育厅表彰为全省优秀校园文艺团队;2018年9月,在黔西南州少儿艺术大赛中荣获最佳表演奖;2019年2月,在黔西南州民俗大舞台活动中荣获一等奖……

现在,龙狮队已成为铁路小学校园文化的一张闪亮名片,在体育教学中有效地渗透身边的非物质文化遗产,激发出孩子们对民族文化的喜爱,丰富了学校的体育教学内涵。

在黔西南,优秀传统文化除了在体育教学中大放异彩,在学校的美育教学中同样闪烁着耀眼光芒。

调制颜料,花样扎布、浸染上色、晾晒成品……在兴义市第八中学附属小学的美术课堂里,一场妙



铁路小学龙狮队的学生们正灵活展现着生动的舞狮动作。

趣横生的扎染教学正在进行。

教师曹青玲引导着学生欣赏扎染作品,并给大伙儿介绍了扎染的基本工具和使用方法,让学生们对黔西南当地布依族扎染技艺有了充分的认识,近距离感受到当地民族文化的熏陶。

最终,学生们将一块块白色的布料,扎染成形色各异的作品,既让学生们锻炼了动手能力,激发师生们对优秀传统文化的兴趣,更拓宽了学生们的眼界与发现美、创造美的能力,丰富了学校美育教育的深厚内涵。

民族文化走进校园,让黔西南的学生们在乐中学、学中乐,扩大了民族文化的覆盖面和影响力,使体育教学更有活力,美育传承更有特色。

### 丰富校园生活的主阵地

走进贞丰县民族中学,上午第二节课结束后的大课间,学校操场上不时传来阵阵音乐节奏和竹筒敲击声,同学们正跳起布依族竹筒舞。

据悉,贞丰县民族中学以

“传承民族文化、弘扬民族精神,打造民族品牌、构建和谐校园”为办学目标,致力于民族文化传播与教育,将布依族传统舞蹈竹

筒舞融入学校大课间,让学生在学习之余,积极参加体育锻炼,在运动中传承少数民族传统文化。

同时,做好民族文化的传承与教育,该校还设立了民族音乐、民族刺绣、民族舞蹈等社团。

“1-1-5-6-5,欢迎来到万峰湖,唱起八音迎迎客人,嗨嘿……”在南盘江畔的安龙县万峰湖中学,十多名布依八音社团的学员,在辅导老师的指导下或弹月琴,或拉牛骨胡,或吹短笛,歌声、乐器声响彻校园。

据了解,布依八音坐唱被誉为“声音的活化石”,八音坐唱演奏课深受当地学生喜爱。为引导学生深刻感受民族文化熏陶,学校建成一间150平方米的室内八音坐唱训练室,并聘请当地民间艺人,在课后服务时间开设布依八音坐唱课,向学生传授演奏技能。

如今,学生们演奏技能越发熟练,还曾赴北京五中分校与该

校金帆民乐团开展交流活动,让黔西南这份淳朴深厚的布依文化之声传出大山,更加悦耳动听。

而在安龙县第七小学偌大的操场上,阵阵“嘿哈”声引起了记者的注意。

循声望去,该校学生们正在练习当地传统的布依武术,在武术教练铿锵有力的“吼”令中,有板有眼地打了起来,一招一式让人精神振奋。

依托安龙“全国武术之乡”的优势,当地推动武术进校园,安龙县第七小学还开设了赶山鼓、竹筒舞等民族民间文化特色课程,全方位培养学生对优秀传统文化的热爱之情。

……  
文化传承要靠教育。近年来,黔西南州各中小学结合自身发展特色,积极开展内容丰富、形式多样的民族文化进校园活动,将学校的民族教育、美育体育教学有机结合的同时,更创新了大课间活动载体及课后延时服务内容,促进素质教育的内涵发展,更丰富了学生们的校园生活,也为培养好民族文化传承人夯实基础。

## 马云公益基金会 2025年“乡村教师计划” 报名启动

本报讯(记者 任勇) 3月31日,马云公益基金会2025年“乡村教师计划”报名正式开启,继续寻找那些点亮乡村孩子未来的“星光”。今年报名时间从即日起至5月31日。

2015年,马云公益基金会发起了“乡村教师计划”。今年是“乡村教师计划”的第11年,将继续在全国范围内寻找100位优秀的乡村教师,并为他们提供10万元资助和持续三年的发展支持。

十年来,我国乡村教育从“有”到“优”,发生了翻天覆地的变化。国家的大力投入和社会的广泛关注让乡村教师的待遇和地位不断提升。

马云公益基金会也在这十年间,累计支持了1001位乡村教师、120位乡村校长以及800位优秀师范毕业生,改善了23个县、63所乡村寄宿制学校的软硬件条件,直接影响了120万名乡村学生的生活和成长。

“乡村教师计划”不仅关注当下,更着眼于未来。马云公益基金会不仅为乡村教师提供资金支持,还为他们搭建了学习、培训和交流的平台,助力他们在教育创新中不断成长。项目希望通过支持乡村教师,从而帮助乡村孩子成为更好的自己,让乡村教育真正成为改变命运的力量。

马云公益基金会“乡村教师计划”自2015年启动以来,在贵州取得了良好的成效。2024年,来自晴隆县沙子镇第二小学曹靖等5位老师入选“乡村教师计划”。

如果你是阳光热情、充满智慧、愿意扎根乡村并收获幸福的乡村教师,欢迎加入“乡村教师计划”!如果你身边有这样优秀的乡村教师,也请告诉他们:马云在找他们,乡村教育的未来在等他们。报名请点<http://apply.mayunxin/>。

### 导读

## 继承先烈遗志 争做时代好少年

■02 综合

## 感受山河之美 绽放成长之花

■05-08 少年派周刊