

以案说法 以赛促教

首届全省中小学法治副校长“以案释法”比赛成功举办

文/本报记者 罗歆 刘小钰 图/本报记者 邱凌晨 李秀锦 何雨家

3月26日,为期两天的首届全省中小学法治副校长“以案释法”法治教育示范微课比赛在国家检察官学院贵州分院正式落下帷幕。比赛现场,气氛热烈,来自全省法院、检察院、公安、司法行政系统的37名选手齐聚一堂,聚焦电信诈骗、校园欺凌、人身安全等涉及未成年人健康成长的突出问题,呈现了一场精彩的法治教育示范微课堂。

经过激烈角逐,黔东南州剑河县人民检察院王福湘、贵州省高级人民法院李露、毕节市威宁自治县人民检察院聂萍、铜仁市公安局碧江分局张瑾、毕节市大方县人民法院涂绿兰、黔东南州凯里市公安局龙彦霖、黔西南州兴义市司法局谢超、贵阳市云岩区人民法院冯圆圆获得一等奖。

首届全省中小学法治副校长“以案释法”法治教育示范微课比赛,是由省教育厅、省委政法委、省委依法治省办、

省高级人民法院、省人民检察院、省公安厅、省司法厅等七部门在贵阳联合举办。旨在贯彻落实《中小学法治副校长聘任与管理办法》《贵州省学校法治副校长管理办法》和《贵州省关于强化法治副校长作用发挥的若干措施》等文件精神,有力有效促进未成年人健康成长,不仅为教育系统法治宣传教育注入了新的活力,推动法治副校长履职能力建设持续提升,也为推动全民普法工作提供了新的思路 and 方向。

“同学们,你们有没有看过大热电影《哪吒之魔童闹海》?但在看电影时,也要警惕骗局。”

“同学们,你们知道仰阿莎女神吗?今天我们就跟随女神的脚步来了解一些法律知识吧!”

活动现场,参赛选手们通过生动的语言和丰富的案例,将原本枯燥的法律



一等奖选手代表合影。

知识变得妙趣横生。在为期两天的比赛中,无论是经验

丰富的老民警,还是青春激扬的年轻干警,他们精心筹备,在教学内容、教学效

果以及教学技术和艺术等方面下足了功夫。选手们全程脱稿授课,借助PPT、视频、音乐、道具等多种素材,用深入浅出的方式将一个晦涩难懂的法律知识变得生动有趣。他们的课程内容丰富多样,既有对法律法规的详细解读,也有结合实际案例的深入剖析,更有对未成年人健康成长的深情寄语。在比赛中,37名选手都展示出扎实的法律功底和出色的教学能力。

首届全省中小学法治副校长“以案释法”法治教育示范微课比赛邀请了新闻传播学、法学方面的专家,以及中小学从事道德法治课的一线教师组成评审组。“在选手的讲课中,我们充分地感受到了他们在内容的准备上面深入详实,在数据的提取上面精准有力,在授课的对象上全面覆盖,可见‘护苗行动’是真正地落到了实处,法治副校长的这个管理也融入到

了学校的管理当中。”现场评审组组长、贵州民族大学传媒学院院长钟华说。

在闭幕式上,省教育厅党组成员、副厅长杨天仪表示,未来贵州将继续探索更多形式,推动法治教育走进中小校园,推进“护苗行动”走深走实。“这次比赛是对法治副校长工作的一个全新尝试和探索,希望各位法治副校长发挥好带头作用,用好用足这次比赛的成果,多宣传这次比赛的成果和做法,让更多的法治副校长参与进来,为孩子们的健康成长撑起一片蓝天。”下一步,各主办单位将共同把全省中小学法治副校长“以案释法”法治教育示范微课这个活动的主题、内容、形式办得更加丰富,为广大法治副校长提供更为广阔的交流展示平台,为全省青少年的健康成长提供更有力的支撑。

>>> 黔东南州剑河县人民检察院王福湘：“仰阿莎姐姐”用双语架起法治桥梁

本报记者 徐颖

“孩子们清澈眼神里对法律的无知,比案件本身更刺痛人心。”在首届全省法治副校长微课大赛折桂后,王福湘道出心声。

她坦言,法律不仅是惩戒的工具,更是保护未成年人的坚实屏障。通过普法教育,让更多孩子知法、懂法、守法,并在权益受到侵害时学会自我保护——这是检察官的职责,是法治副校长的使命,亦是自己参加微课比赛的初衷。长年办案经历中,那些因法治意识淡薄和家庭监护缺失而

误入歧途的案例,始终如重石般压在她心头。

面对剑河县苗族人口占比超六成的现状,普法实效性成为关键课题。2021年,剑河县检察院孕育出破局之策——“仰阿莎姐姐苗汉双语法治宣传队”应运而生。这支以苗族传说中象征智慧与正义的女神命名的队伍,用苗汉双语打破语言壁垒,将生硬法条化作芦笙舞曲般的韵律,让法治教育真正浸润苗乡土地。

三年深耕,法治种子在群山间悄

然抽芽。如今,“1+N+16”普法网络已在黔东南州铺展:检察机关联动教育、妇联等行政部门,将双语普法从星星之火燃至全州的16个县。

从案件办理者到普法播种人,“仰阿莎姐姐”法治宣传队用双语架起法治桥梁,将晦涩法条化作苗乡山涧的细流。如今,这支队伍正带着更明晰的蓝图走向未来:在上级检察院专项部署下,她们将深入最偏远的村寨,用更扎实的行动,让法治阳光照亮每一个苗乡孩子的成长之路。

>>> 毕节市威宁自治县人民检察院聂萍：法治教育要“讲得清”，更要“走得进”

本报记者 郝梦

毕节市威宁自治县人民检察院未检团队负责人聂萍带来《熟人≠安全区：用法律守护青春防线》一课,凭借扎实的专业素养和出色的课堂表现,荣获一等奖。

比赛中,聂萍以“熟人是否一定安全”为切入点,通过案例分析、数据呈现和互动演练,层层递进地剖析青少年成长中的高风险隐患。她讲解法律条文的同时,也教孩子们如何识别危险信号、保护自己,并鼓励他们勇敢发声、不再沉默。

“每一次走进教室,我都能感受到孩子们真诚的目光与信任,这让

我觉得,做这件事,值得。”刚刚领完奖,聂萍在接受采访时略显激动。她表示,法治教育不仅要“讲得清”,更要“走得进”。“下一步,我打算引入司法社工等社会力量,推动法治课从知识传授走向心理支持,让课程更加精准、更加有温度。”

作为一名法治副校长,聂萍并不满足于“讲清楚法律”这一件事。近年来,她所在的威宁自治县人民检察院积极探索将法治教育与未成年人心理、审美、价值引导等内容深度融合,推出了一系列富有

特色的创新举措。在众多形式新颖的法治教育尝试中,“法治音乐课”格外受到学生喜爱,检察官们根据真实办案经历和涉罪未成年人的悔过自述,创作出《如果可以》《梦醒》等一批原创法治歌曲,将严肃的法律理念融入温柔的旋律,借助音乐的力量,法律的种子悄然播撒在孩子们的心田。

此次获奖,不仅是对聂萍多年坚守法治教育一线的认可,更是一份期许,鼓励她将法治的光与暖阳洒向更多孩子的心田,让守法自觉在他们心中悄然萌芽、向阳而生。

>>> 毕节市大方县人民法院涂绿兰：摆脱“说教”束缚，创新法治教育

本报记者 郑青

大方县人民法院的涂绿兰凭借《血色青春VS法律之光》荣获一等奖。涂绿兰参与此次比赛,有着清晰的目标:检验自身普法成效,探索更契合Z世代青少年的普法模式,让法治教育摆脱传统说教的束缚。

在课程设计上,涂绿兰充分结合工作实际,挑选未成年人犯罪、家庭暴力等与青少年密切相关的案例,将这些案例精心改编成生动的故事,极大地提升了学生的听课兴趣。

此次参赛,涂绿兰收获颇丰。她不仅拓宽了法治教育的视野,学到了许多新颖的教学方法,提升了课程设计和授课技巧,还在与同行交流中碰撞出创新的火花,为今后的工作提供了新思路。

为将竞赛经验常态化应用,涂绿兰正在构建“三级法治课程体系”。她将打磨出的精品课件纳入校本法治课程,为学生筑牢法治根基;针对职高、普高等不同学生群体的特点,开发专项课程包,实现因材施教;在

辖区中学推广“法院开放日+模拟法庭”实景教学模式,让学生在实践中增强法治意识。

涂绿兰表示,未来将会在比赛中学到的先进教学方法,带到学校和单位,与同事们分享交流,推动法治副校长普法工作迈向新高度。她还希望通过基层普法宣传,让更多青少年知法、守法、懂法。

最后,涂绿兰寄语青少年,愿他们在法治的护航下,于青春道路上稳健前行,一路坦途。

>>> 黔西南州兴义市司法局谢超：倾听学生心声，当好校园安全守护者

本报记者 郑青

黔西南州兴义市司法局的谢超凭借《家长课堂“未”爱护航》斩获一等奖。此次参赛,谢超旨在借助省级竞赛平台,通过以案促学、以案促教,提升自身工作能力,更好地履行法治副校长职责。

备赛期间,全国检察机关起诉侵害未成年人犯罪的案件数依然较为突出,谢超敏锐意识到开展针对性教育的紧迫性。他将目光锁定初中生家长群体,围绕未成年人家庭保护设计课程。课上,通过剖析真实案例,讲解青春生理卫生知识,引导家长正确看待性话题,承担起家庭保护责任。

这次比赛,谢超收获颇丰。与众多优秀选手交流竞技,他认识到自身在课件制作和课堂互动方面有进一步提升的空间。同时,也学到了不少新颖的教育方法,为今后提升授课质量积累了宝贵经验。

对于辖区校园法治教育工作,谢超有着清晰的规划。他计划进一步加强与学校的沟通合作,通过“一周一沟通、一月一走访、一季度宣讲”及时了解学生学习和生活情况,根据实际调整授课内容。当前,工作重点聚焦预防未成年人犯罪,尤其是校园霸凌以及盗窃等违法行为的防范。

除了授课,谢超认为法治副校长还应充当校园安全的守护者。日常工作中,要主动与学生沟通,倾听他们的心声,排查校园安全隐患。比如,得知学生食用学校周边小卖部零食身体不适后,他积极向市场监督管理部门反馈,协助开展食品安全检查,保障学生饮食安全。

谢超表示,未来将以此次比赛为契机,持续提升讲课技巧,优化教学内容。凭借工作经验和对青少年法治教育的热爱,为孩子们的健康成长撑起一把坚固的法治保护伞,助力他们在法治阳光下茁壮成长。

>>> 贵州省高级人民法院李露：让家庭教育成为孩子法治教育的第一课堂

本报记者 郑青

贵州省高级人民法院未成年人保护综合审判庭的李露,凭借《以家育心 以法正行——一堂面向家长的法治课》斩获佳绩。

李露参与此次比赛,有着深刻的初衷。自贵州高院及九家中级人民法院成立未成年人保护综合审判庭,集中办理涉未成年人案件以来,她目睹了众多未成年人因法律知识淡薄而遭受伤害或误入歧途。李露希望通过普法教育,从源头上预防未成年人犯罪和被侵害问题。此外,身为法官,她也想借比赛锻炼自己,提升法治教育的专业能力。

在课程设计上,李露结合工作经验,对涉未成年人案件进行深入分析。她发现,涉案未成年人多存在家庭残缺、留守等问题,于是将目光投向家长群体。课程围绕家庭教育的重要性、正确开展性教育与死亡教育等内容展开,旨在引导家长重视家庭教育,让孩子在充满爱的环境中接受正确的法治观念。比如,在讲解性教育时,李露针对不同年龄段孩子,给出了循序渐进的教育建议,帮助家长解决实际难题。

对于校园法治建设,李露对社会力量的参与充满期待。她希望公益组织能组织志愿者走进校园,开展形式多样的法治宣传活动,也鼓励学生参与其中,通过同伴教育提高法律素养。同时,法律服务机构可以协助学校建立纠纷调解机制,帮助学生学会用法律手段解决矛盾。

李露表示,希望未来能持续推动家庭与社会在未成年人法治教育方面形成合力。一方面,通过与家长的深度沟通,让家庭成为孩子法治教育的第一课堂;另一方面,吸引更多社会力量参与,营造全方位的法治教育环境。

最后,李露寄语全省中小學生,希望他们能够知法、懂法、守法,在法治蓝天下健康成长。

>>> 铜仁市公安局碧江分局张瑾：把法治讲“活”，让种子生根

本报记者 郝梦

铜仁市公安局碧江分局民警张瑾凭借示范微课《用文明之光照亮青春之路 筑牢校园防欺凌的星辰之盾》脱颖而出,荣获一等奖。

张瑾的授课聚焦校园欺凌,通过多个真实案例,从“辨伪、铸甲、破局、互助”四个维度深入剖析如何识别、应对和化解校园欺凌,语言鲜活有力、结构清晰有序,现场反响热烈,获得评委一致肯定。她表示,参与此次比赛,既是一次学习先进经验、汲取教学灵感的过程,也是一面

镜子,用于检视和打磨自身的教学表达与内容设计。

“能获得一等奖,我非常开心,也充满感慨。这不仅是一份荣誉,更是一份激励,让我对法治教育的使命感更为坚定。”张瑾说。作为校园法治副校长,张瑾长期深入小学课堂开展法治教育活动。她分享道:“面对小学生,讲法律一定要贴近他们的生活场景,只有讲他们听得懂、感兴趣的故事,他们才会真正把法律装进心里。”为了增强趣味性,她常常将法治知识

与历史故事、经典人物相结合,让抽象的法条在生动的情境中“活”起来,在孩子们心中悄然扎根、生长。

“我更希望孩子们能在听课之后,不仅记住了一个法律条文或处理方法,更重要的是,他们能构建起自我稳定的内核,让灵魂长出坚韧的根系,精神世界更加丰富。”张瑾如是说。

未来,她将继续深耕法治副校长岗位,讲好“以案释法”每一堂课,用责任、专业与热忱,照亮孩子们成长的每一步。

>>> 黔东南州凯里市公安局龙彦霖：向“慢脚文化”说不，守护青少年健康成长

本报记者 郑青

黔东南州凯里市公安局女警龙彦霖凭借《别让“慢脚文化”拖慢青春的步伐》斩获一等奖。“慢脚文化”原用于调侃某短视频平台,现指网络平台上泛滥的低俗、夸张、怪异内容。

龙彦霖选题时另辟蹊径,主要结合基层派出所工作经验,从发现不良短视频对未成年人产生负面影响的角度,将授课目光锁定为“慢脚文化”。在备课阶段,考虑到学生对这一话题较为陌生,龙彦霖精心规划课程,从概念阐释、表现形式剖析,到

危害解读,再到应对方法传授,条理分明。课堂上,她巧妙运用互动提问、动作跟做等方法,极大增强了学生的代入感。

此次参赛,为龙彦霖积累了丰富的经验。备赛过程中,她深入剖析案例,系统学习法律知识,精准把握学生心理特点,成功将警务经验融入教学。这些有效做法,不仅助力她在比赛中脱颖而出,也为后续法治教育工作提供了宝贵思路。

龙彦霖认为,法治副校长不能局限于课堂教学。未来,她计划发

挥公安调解专长,在校园建立“枫桥式调解站”,及时化解学生间的矛盾纠纷;同时,发挥党员先锋模范作用,推动学校党建与法治教育深度融合,开展“红色法治”专题教育。此外,龙彦霖还将积极协调法院、司法局等部门,组织学生观摩少年法庭,利用社区矫正对象警示教育制作《青春警示录》,多方位拓宽法治教育途径。

龙彦霖深情寄语青少年,希望大家能抵制不良文化和视频,从自身做起,大步迈向美好的未来。

>>> 贵阳市云岩区人民法院冯圆圆：让法治课有趣又有料，入耳更入心

本报记者 徐颖 实习生 张雨帆

“现在我们来闯第三关——梦想守护关!”随着冯圆圆检察官指尖轻点,大屏幕上“啊”地弹出“梦想与法同行”几个大字,在首届全省法治副校长的微课大赛上,这位法治副校长巧妙地吧枯燥的普法课变成了真人闯关游戏。

冯圆圆把《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》这些大部头法典,拆解成了三场沉浸式“冒险”。不像以前那种干巴巴的普法讲座,她设计的“法治

三关”更像是一场游戏升级战:第一关,学生们装备法律知识,通过趣味互动打下坚实的法律基础;第二关,带领他们识别潜在危险,以真实案例为鉴,敲响警钟;而最后一关,则是直接助力梦想扬帆起航。她的创意设计将法治教育化繁为简,专业而富有激情的讲解与刺激的闯关机制相结合,起到了1+1>2的教学效果,也赢得了现场观众和评委的一致好评。

冯圆圆用游戏化的教学方式告诉

我们:当条文遇上青春,冰冷的文字也能长出温度。同时她也表示会不断创新法治宣传教育方式,寓教于乐、趣味普法,让法治课有趣又有料、入耳更入心。

“少年有梦,法不可违。如果说梦想是火车,那法律就是铁轨。”冯圆圆形象地比喻道,并对青少年们送上真诚的祝福,“希望我们的广大青少年都能在法律的铁轨上安全行驶,最终抵达人生的星辰大海。”