2025年3月18日 星期二
责任编辑/黄盈莹 视觉编辑/龚茜 周亚莉 校检/朱云霞
贵州教育報

贵州医科大学：

举旗铸魂强根基 守正创新育新人

陈颖 陈祥贵 李晓芬

近日，教育部公布了“七十五载薪火传承，千秋伟业奋斗有我——第八届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动”评审结果，贵州医科大学报送的作品《寻非遗之美 品文化之韵》荣获三等奖。此次获奖充分彰显了贵州医科大学对思想政治工作的高度重视，也体现了该校思政课在守正创新方面的积极探索与成果。

作为从诞生之日起就有着红色基因，承担着为党育人、为国育才的光荣使命的学校，一直以来，贵州医科大学思想政治工作紧紧围绕立德树人这一根本任务，准确把握医学教育的政治属性、人民属性、战略属性，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，构建一体化育人体系，全面推进“大思政课”建设，激活整合全校育人力量，深入实施“时代新人铸魂工程”，推动思想政治工作守正创新、提质增效。

爱国主义教育实践基地揭牌仪式。

1 坚持思想引领 强化理论武装“四学体系”

一直以来，贵州医科大学始终把思想政治工作摆在突出位置，形成党委统一领导、各部门协同合作、全员积极参与的思政工作机制和纵向贯通、横向融合的工作网络。建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制，构建领导班子“领学”、基层组织“深学”、青年群体“活学”、全员覆盖“讲学”的理论学习体系，推动党的创新理论入脑入心。2024年学校党委开展党委会议“第一议题”学习20余次，党委理论学习中心组学习6次，在全省率先举办党纪学习教育读书班，完成“习近平总书记五四重要寄语精神”等全年6个必学专题100%学习全覆盖。同时，贵州医科大学深入实施“青年马克思主义者培养工程”，创新立体化理论学习体系，以“青苗班”“青干班”“青雁班”“青马班”为抓手，打造“青字号”理论学习班。该校青马宣讲团在2024年贵州省青少年铸牢中华民族共同体意识教育实践活动中荣获青少年民族团结宣讲队一等奖、主题团队课二等奖。开展院士大讲堂及人文论坛3期、“青蓝论坛”2期。

在学校党委的领导下，全体教职员工齐心协力拧成“一股绳”，凝心聚力打出立德树人“组合拳”。领导带头作教书育人的表率，发挥“领头雁”效应，形成以上率下、层层示范的育人合力，学校党委书记、校长带头跑好“最先一公里”，打造“二级党委书记上思政课、支部书记讲党课”品牌，接力跑赢“最后一公里”。

贵州医科大学在学校茶园开展春季“茶艺秀”劳动教育实践。

2 建强工作队伍 实施强师铸魂“三个工程”

师德铸魂，涵养从教育人之情。贵州医科大学以“四有”好老师为标准，深化“四个相统一”要求，实施“思政队伍强基工程”“典型引领领航工程”“教学创新赋能工程”，全面推进思政工作队伍建设。

一是积极推动思政工作队伍的专业化建设。持续推进实施“大医精诚”教师发展工程和四书五“精”能力提升工程，不断提升队伍理论水平、职业能力和专业素养。2024年，获评贵州省名辅导员工作室1个，贵州省高校学生心理健康教育典型案例一等奖1项。贵州省“思政年度人物”3人，“思政新秀”3人，贵州省政研会优秀个人1人。

二是发挥先进典型示范引领作用。深入挖掘优秀教师典型先进事迹，用身边的榜样传递师德的力量，营造尊师重教的良好风尚。举办教师节总结表彰大会，“全国黄大年式教师团队”授牌仪式，8名教师获评“贵州省普通本科高校金师”。

三是提升教师教学能力和专业素养。发挥教学竞赛在提升教师队伍素质中的引领作用，组织青年教师教学竞赛和教师教学创新大赛，不断提升教师教书育人本领。学校教师在第四届全国高校教师教学创新大赛中获国赛二等奖1项、三等奖1项，在第七届全国高校青年教师教学竞赛中获国赛三等奖1项，在外研社“教学之星”大赛中获全国三等奖1个，在贵州省高校思想政治理论课教学大比武活动中获一、二、三等奖各1项。

3 多措并举联动 打造“六位一体”育人方阵

近年来，贵州医科大学以立德树人为根本任务，遵循高等教育教学规律，多措并举联动，倾力打造“六位一体”育人方阵，努力实现全员、全过程、全方位育人。

一是着力课程建设，筑牢课程育人基础。通过筑牢思政主课堂和深化课程思政全课堂，构建“必修+特色”思政课程体系与“医学+思政”协同育人生态，形成“国家必修+贵州特色”双轨课程群、构建本硕博三阶递进的思政课程体系。23门课程上线新华网新华思政平台。临床医学、药理学与毒理学、生物学与生物化学进入ESI全球前1%。获批国家级“第二批‘人工智能+高等教育’应用场景典型案例”1项，国家级“实验教学和教学实验室建设研究项目”1项。获批2025年度贵州省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目7个。

二是坚持知行合一，创新实践育人途径。通过深入“走实”社会实践，持续“走深”学科竞赛和着力“走心”志愿服务，深入开展各类公益实践活动。2024年，学校获得贵州省大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动奖项共计66项，位列省属高校第二名。在第十四届电子商务三创赛中获全国二等奖1项，省级一等奖7项等，在中国国际大学生创新大赛(2024)获国赛铜奖1项、省赛金奖2项等，在第十届全国大学生统计建模大赛中获全国二等奖。7支团队入围团中央志愿服务团队，在第七届中国青年志愿服务项目大赛全国赛中获银奖1项、铜奖1项。与中国医学科学院北京协和医学院共建爱国主义教育实践基地。

三是繁荣贵医文化，厚植文化育人土壤。通过立体构建文化场域，打造贵医文化品牌和多维拓展美育浸润方式，推进校园内导视系统及环境文化建设，整体规划校园文化场域建设，积极为师生提供舒适的人文校园环境。依托学校医学学科、地理特色，积极打造校园文化品牌。组织“中草药标本制作大赛”，举办“大美贵医”文化艺术作品征集评选活动，打造“青春炫彩”“湖畔+”系列文化活动，开展“高雅艺术进校园《春华秋实》民族音乐会”，积极推动非遗传承、中华优秀传统文化进校园。学校在第六届“中华经典诵写讲”大赛获国家级三等奖1项、省级二等奖4项、三等奖2项。在全省薪火黔行——“辉映红飘带·传承长征魂”红色文创设计大赛中获奖4项。

四是丰富网络供给，打造网络育人矩阵。通过构建网络思政教育格局和强化网络育人品牌建设，强化网络育人媒体融合传播矩阵构建，优化网络思政和课堂思政网上网下聚合机制，不断凝聚网络育人合力，实现网络育人全过程、影响全方位、传播全效能。学校官方微信年均总阅读量超100万，1个网络微课入选教育部第九届高校廉洁教育系列活动“一校一金句”网络微课优秀作品展。1个案例荣获2023年度全国优秀易班共建案例，1人获全国优秀易班辅导员。

五是家校社医联动，构建心理育人格局。通过以强化机制筑基提升工作保障力，以教育教学润心激发心理认知力，以咨询服务强化心理支持力，以宣传活动启明拓展心理调适力，形成“德育+心理+医学”三元协作心理健康工作机制，打造“教育+咨询+治疗”的心理健康工作路径，构建大思政格局下“家校社医”协同心理育人特色模式。

六是深化学生社区建设，开辟管理育人新阵地。在学生社区中开展党员宿舍、党员服务岗、党员示范岗“三挂牌”，推进“医颗红星”等党建类辅导员工作室，以“六个一”工程推进党建引领学生成长常态化。不断完善学工平台建设，夯实“数据小脑”，优化“智慧学工”，打造“云上社区”，注重数字孪生和驾驶舱建设，进一步为学生思政工作提供科学决策参考。学校“一站式”学生社区获全国高校示范“一站式”学生社区。

培根铸魂育新人

铜仁幼专高质量推进思政工作建设

陈宗法 唐仕杞 张羽洪

每周一下午，铜仁幼儿师范高等专科学校思政课教师张熙钰总会提前到达教室，对每位进教室的学生她都会报以微笑回应。用她的话讲，怎样将思政课上得更生动，学校的思政老师一直在努力学习和探索，以生动的案例、详实的资料，结合理论知识与实际，深入浅出地阐述思政要点，成功地将学生课堂积极性调动了起来。

让张熙钰没想到的是，本月的第一个周一，学校党委书记罗红芳出现在她的课上，坐在最后一排认真地听着。思政课是铜仁幼专非常重要的体系课程，罗红芳和党委副书记、校长朱保贤及党委班子成员都会不定期出现在各个思政课堂，仔细地记录老师们的授课内容、教学方法，并观察同学们的精神风貌和学习状态。

“思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，铜仁幼专始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。”罗红芳表示，她鼓励教师积极作为，创新教学方法，改变教学模式，将思政课堂与学生的专业以及未来的岗位需求结合起来，让思政课更具吸引力和感染力，持续增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

正是上下齐心聚力，近年来，铜仁幼专着力构建“为仁印记”大思政体系，坚持立德树人，在培根铸魂、科教融合、培育山村教师和社会实用型人才等方面取得了有效成绩。

铜仁幼儿师范高等专科学校。

1 党建引领有高度，夯实育人方向

一直以来，铜仁幼专坚持党对学校的全面领导，实施“一体两翼三赋能”党建工程，打造“铜心向党·为仁躬行”党建品牌，秉承“为仁”文脉，构建“为仁印记”大思政体系，以高质量党建引领高质量思政工作。获批“全国党建工作样板支部”3个、2个党支部荣获“全省脱贫攻坚先进党组织”，获评全省高校党建工作创新最佳案例1个。畅通师生信息反馈渠道，搭建校·师·生之间无障碍沟通平台，常态化开展“我与书记面对面”“校长有约”，实现“用爱的教育启迪心灵，一个灵魂唤醒另一个灵魂”的联动育人效应。进一步完善学校党政主要负责人带头抓思政课机制，学校党委书记、校长作为思政课建设第一责任人，带头走进课堂听课讲课，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。学校党委会多次召开专题会议研究思政工作，多次召开新时代思想政治理论课改革创新座谈会。学校主要领导及班子成员每学年给学生讲授思政课80余次，覆盖学生近万人。2024年3月15日，校党委书记罗红芳在全省教育系统宣传文化暨思想政治工作会上作经验交流发言，是全省高职高专的唯一交流发言学校。

2 协同创新有广度，提高育人水平

铜仁幼专立足学校传统学科专业优势，建设跨界融合的高水平研究平台，聚焦马克思主义理论学科，助力思政科研建设提档升级。学校重视思政课教师外出参加学术会议提高学术水平，实现专兼职思政课教师外出学习提升全覆盖。邀请校外专家来校指导课题建设培训，举办思政征文比赛，思政工作经验多次被中央、省市权威媒体刊发报道。与铜仁市党史研究室、铜仁职院等建立协同合作关系，搭建全方位、高层次、多领域的学术交流和知识共享平台，进一步提升了学校的社会影响力。近年来，在学校的大力支持下，思政课教师共获各类科研项目60余项，其中《百年师范“为仁”文化润心育人实践与研究》获评2024年度教育部高校思想政治工作精品项目，申报的2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目共9个，获省级立项8个。学校依托“理想信念教育基地”、帮扶易地扶贫搬迁安置点——松桃县十五完小、石阡困牛山红军战斗遗址、周逸群故居陈列馆、“铜仁市幼儿园教师培训基地”等平台契机，打造行走的思政课。获评省级“思想政治理论课名师工作室”1个；“贵州省高校思想政治工作中青年骨干队伍建设”和“贵州省高校网络教育名师培育支持计划”立项各1个。思政教师获全省学习贯彻党的二十大精神理论宣讲展示活动“优秀理论宣讲报告二等奖”，贵州省社科联学习宣传贯彻党的二十大精神征文活动三等奖。

师生合唱《我和我的祖国》。

3 铸魂强基有温度，提升育人格局

铜仁幼专高质量构建“为仁印记”大思政体系，深耕“为仁印记”思政品牌，全面实施“为仁·启智、为仁·求是、为仁·笃行、为仁·润身、为仁·引航、为仁·阳光、为仁·固本、为仁·聚力、为仁·赋能、为仁·强基”十大育人工程。经过层层搭建，人人参与，铜仁幼专形成一套从“课程设计—课程教学—育人效果—反思”的课程思政过程评价机制，确保思政教学质量。构建校、系(部)、教学督导推门听课制度和教师互评互查等多层次教学督导督查体系，深入开展学校主要领导及班子成员、系(部)主要负责人、优秀教师、道德模范等上思政课活动。成立思政课教学指导委员会、加强“1+N”导师制建设、坚持集体备课制度、定期组织专兼职思政课教师开展教研活动、每学期开展思政课青年教师示范课教学观摩活动。推动“思政课程”+“课程思政”协同育人效应。聚焦百年师范文化传承，依托百年师范“为仁”文化润心育人实践与研究项目，加强体育、美育和劳动教育，充分发挥美育优势，同时结合隐性教育、体验教育、自我教育等途径，与成员单位共同研制高职高专学生“五维”审美素养评价指标体系，开发美育精品新形态教材，获批省级美育综合试点单位。立足艺术教育优势，同时，以“两季”(入学季、毕业季)为依托，精心打造形式新颖、喜闻乐见的校园艺术文化精品，邀请联办中职校、中小学师生参与，让青少年在各类美育实践中提高素养、启智润心，通过复排《长征组歌》等艺术作品和排演《玉屏箫笛》《乡山支教》等节目，面向全市部分中小学巡演巡播，引导青少年学生在参与、体验与思考中厚植爱党、爱国情怀，探索形成了思政课的艺术表达模式。

4 思政建设有力度，打造育人品牌

构建“为仁印记”品牌特色的“三全育人”大思政体系，着力将思想教育与学生发展相融合，将教育教学与学生工作相融合，将思政队伍下沉与社区管理相融合，将精准关怀与文化浸润相融合，将关心关爱与解决问题相融合，学生在哪里，思政工作就做到哪里。“一站式”学生社区服务中心联动校内其他职能部门，把学校优势思政资源整合利用起来，形成领导干部、辅导员、思政教师、心理教师、专业教师、学生干部、后勤管理“七支队伍”，常态化到学生宿舍开展“三看三谈”活动。形成1名楼栋长+1名楼栋长助理+1名楼层长+1名朋辈心理员+1名寝室长+1名安全员的包保的工作机制，深化宿舍网格化管理。组建“党员先锋队”、设置“党员先锋岗”“党员寝室”，切实发挥学生党员的示范引领作用。学校专职辅导员队伍持续配齐建强，全力组织辅导员申报思想政治教育课题。学校辅导员获得厅级及以上荣誉10余项，微电影《向左向右》荣获第六届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动优秀奖，《寻找刘恩和》获全省大学生思政微电影三等奖，“向阳花开·为仁躬行”学生社区实践团入围三项团中央专项实践团队，被团委表彰为“优秀团队”，2024年“三下乡”社会实践活动获省级表彰57项，“向阳花开·追光筑梦”红色文化育人“三下乡”实践团，获贵州省2024年“小我融入大我，青春献给祖国”高校师生主题社会实践优秀案例。

铜仁幼专举行升旗仪式。