



履职这一年

>>> 全国人大代表宋宝安：

厚植育才沃土
以人才引领驱动贵州高质量发展

本报记者 吴兵



全国人大代表、中国工程院院士、贵州大学党委副书记、校长宋宝安。

“教育是国之大计，必须坚持立德树人根本任务，在服务地方发展中彰显大学使命担当。”全国人大代表、中国工程院院士、贵州大学党委副书记、校长宋宝安表示，近年来，贵州大学深入把握“中国特色、世界水平、贵州需求”办学定位，在人才培养、学科建设、科技创新等方面持续发力，为贵州特色教育强省建设和经济社会高质量发展注入强劲动能。

作为扎根贵州的教育工作者，宋宝安在履职履责中十分注重对人才培养质量的提升。近年来，贵州大学坚持用党的创新理论铸魂育人，构建“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体育人体系，2024年在中国国际大学生创新大赛斩获7项金奖，总成绩跃居全国高校第八；在第十八届全国“挑战杯”大赛中勇夺11个特等奖，赛事总分进入全国前十。教师教学创新同样取得突破，全国高校教师教学创新大赛一等奖获奖数位列前三。

“这些成绩背后是立德树人，培养拔尖人才的生动注脚。”宋宝安特别提到，应届本科生深造率从10%攀升至40%，出国（境）留学率突破33%，新招收来自69个国家的600余名留学生；初次毕业去向落实率稳定在85%以上，人才培养的“含金量”持续提升。

学科建设是宋宝安关注的另一重点。在省委、省政府支持下，贵州大学实施理工强基行动成效显著：植物保护学科跻身软科顶尖学科行列，软件工程学科排名全国前7%，29个学科入选“软科中国最好学科排行榜”，ESI全球前1%学科增至7个。2024年新增6个博士学位授权点，其中5个工学博士点获批数位居全国第十二、西部高校首位。

“这些突破为服务‘四新’‘四化’‘六大产业基地’‘富矿精开’等重大战略夯实了学

科基础。”宋宝安介绍，通过机械工程等6个“组团式”帮扶重点学科建设，已形成高层次人才引培、科研成果转化、服务产业升级的协同发展格局。

人才强校战略的实施让贵州大学焕发新活力。学校以超常规举措落实省委要求，2024年新增国家级人才16人，总量达82人，占全省高校七成以上。引进新西兰皇家科学院院士、剑桥大学顶尖科学家等国际领军人才实现历史性突破。“我们坚持‘靶向引才’‘四新’‘四化’相关领域人才占比达66.67%。”宋宝安说，通过持续优化人才生态，学校正加速形成“近悦远来”的人才集聚效应。

科技创新方面，贵州大学展现硬核实力。2024年承担国家自然科学基金项目201项，区域创新发展联合基金项目占全省高校80%；获授权专利超500件，成果转化项目520余项，到账经费1.67亿元。

“绿色农药全国重点实验室创制出氟草啞、异唑虫啞等多个具有自主知识产权的新品种，中国-斯里兰卡茶叶绿色防控技术联合实验室实现我省‘一带一路’科研平台零的突破。”宋宝安表示，学校与磷化集团等14个龙头企业合作的富矿精开项目，五项技术每一项技术转化经费均超千万元，22项省科学技术奖彰显科研“含绿量”。

面向未来，宋宝安表示，贵州大学将紧扣“教育科技人才”三位一体发展，持续加强双一流建设，以省外高水平大学“组团式”帮扶为契机，深化理工科强化行动，推动学科专业动态调整与产业需求精准对接，做强贵大。

“我们将继续做好高校示范引领的大文章，在服务贵州重点产业、重大项目贡献更多‘贵’智慧，用实实在在的办学成效彰显‘大’的作为。”宋宝安说。

我向两会提个问

>>> 全国人大代表邱宁宏：

拓宽学生升学渠道是职业教育高质量发展的必然要求

本报记者 冷睿楠 李明桐

网友：职业院校的学生升学渠道拓宽了，这是很好的机会吗？是不是意味着孩子们有了更多选择，能更容易地继续深造，提升自己的学历和技能？希望代表委员能够谈一谈职业院校学生升学渠道的拓宽，将给社会发展带来哪些影响？

全国人大代表、遵义职业技术学院现代农业系教授邱宁宏：

第一，成长空间更优越。拓宽升学渠道打破了职业教育是“终结教育”的传统认知，让职业院校学生有机会通过“中职—高职—本科—研究生”的路径实现学历提升。

第二，体系建设更完善。家长和学生对职业教育的认可度逐渐提高，不再将其视为“低层次教育”。

第三，产业对接更紧密。拓宽升学渠道有助于培养更多高素质、高技能人才，满足产业升级和技术变革的需求。拓宽职业院校学生的升学渠道是职业教育高质量发展的必然要求，也是构建现代化教育体系的重要举措。机遇与挑战并存，我相信随着政策的不断完善、观念的逐步转变，职业教育一定会绘就一幅“前途广阔、大有可为的春光实景图”。



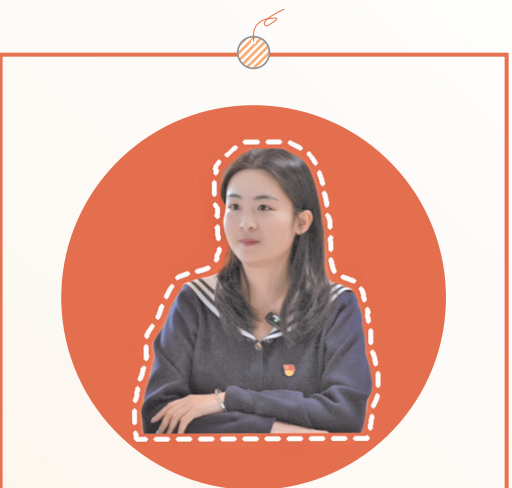
00后近看两会

24岁 郭广昊
贵州医科大学外科学硕士研究生

“我主要关心AI和医疗方面的议题，今年以来DeepSeek大火，它的专业性和全面性使得越来越多的人足不出户，通过DeepSeek问诊自身疾病，但是，方便的同时也增加了误诊的风险。我觉得AI可以为国家的医疗卫生事业发展提供很大助力，很期待国家会如何在政策导向的层面让AI赋能医疗，让广大老百姓能够接受更好的医疗服务。”

22岁 闫子慧
贵州医科大学药学专业本科生

“我最关心的是大学生，尤其是本科生的就业问题。我作为一名本科应届毕业生，很想将自己所学知识和工作实践相结合。学校搭建产学研平台，培养我们的专业能力，为我们提供了很多实验、实习的锻炼机会，希望政府能够持续出台相关政策，进一步加大校企融合力度，为学生提供更多就业机会。”

吴可越 24岁
贵州医科大学
公共卫生与预防医学专业硕士研究生

“我最关心公共卫生人才的就业前景。这关乎公共卫生与预防医学专业的发展，也直接影响着我的生活质量和未来职业选择。我期待公共卫生领域能够得到更多政策支持，为健康中国建设贡献力量。”

本报记者 王丹灵 整理

我给两会带句话

为山区孩子点亮梦想的灯塔——
探索县域精品中学的高质量发展

德江县第一中学党委副书记、校长 李旭光



春风浩荡，战鼓催征。今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是“十四五”收官之年，值此全国两会召开，我对今年的教育工作满怀期待，充满期盼。

践行教育家精神，推进县域高中振兴。在乡村振兴战略中，县域高中的振兴承担着重要使命，同时关乎着区域教育高质量发展，承载着广大学生及家长对接受优质教育的美好愿望。回归教育初心，弘扬教育家精神，振兴县中，从学校办学理念和思想的精神之源出发，办好家门口精品高中和老百姓满意的有温度的教育。

加强协同育人，打通人才成长通道。为党育人、为国育才，是党和

国家赋予我们的时代使命，作为深耕基础教育20多年的工作者，我深切感受到基础教育在教育强国建设中的责任和使命，在这样的教育背景下可亟待加强拔尖创新人才的培养。但目前来说，县域高中的学子进入全国知名高校的比例仍存在较大的提升空间。如何更加精准对接高校选才需求、系统性优化学科培优机制，成为县域高中面临的重大课题。为此，希望全国高校能够对县域高中给予更多指导帮扶，助力突破拔尖人才培养瓶颈。

聚焦人工智能，赋能教育教学。伴随DeepSeek在各行各业的的应用与讨论，教育领域也搭上了时代潮流的快车。如今，AI技术的升级改造为我们推进教育数字化改革，提升教育教学工作效率与创新能力提供了更多全新的思路 and 方向。在“三新”改革推进过程中，学校要加强人工智能、AI技术与教学的深度融合，不断提升全体教师信息化教育教学及管理水平，构建面向未来的智慧教育体系。

期待两会为教育公平注入更强动能，让创办县域精品高中，培养新时代优秀人才的梦想能够落地生花，让每个山区的孩子都能奔赴星辰大海！

本报记者 杨凯 整理

聚焦关键领域，推动教育高质量发展

贵阳市第十六中学校长 吴学涛



2025年是“十四五”规划关键之年，也是教育强国建设三年行动计划开局之年。作为一名基层义务教育阶段的校长，我期待国家在深入实施科教兴国战略、提升国家创新体系整体效能的同时，能够更加关注以下几个方面的提升：

深化教育集团建设，实现优质资源共享。比如通过政府投资与社会捐赠，利用现代信息技术搭建覆盖全区域的教育资源共享平台，涵盖优质课程视频、教学课件、试题库等，供成员学校师生免费使用。政府保障建设、维护资金，定期审

核更新资源，既避免资源重复建设浪费，又能助力薄弱校发展，促进教育公平。

推进优质均衡，让每个孩子都能享受公平而有质量的教育。公平与质量是教育的永恒主题。在推进优质均衡的过程中，建议政府部门持续优化学校硬件设施，确保每一位学生都能良好的学习环境中成长。在软件方面，应注重教师队伍建设，通过培训、教研、师徒结对等多种方式，提升教师的专业素养和教学能力。同时落实“阳光分班”，鼓励“走班教学”，因材施教，不让一个学生掉队。

数字赋能教育，是当下教育变革的重要方向。希望加大对信息化教学资源投入，借助大数据分析精准把握学生学习情况，建立学习档案，为教学决策提供依据。推广智慧校园应用，提升管理效率，为学生和教师创造更加智能化的学习与教学环境。

相信政府和各界的共同努力下，我们的教育事业必将迎来更加美好的明天。

本报记者 罗欢 整理

以变革之力共育时代新人
用创新之光点亮未来之路

贵阳市南明区萃元小学校长 王春



学科实践项目。摸索学校与科技企业共建“未来实验室”，让学生在真实场景中解决真实的社会问题。

三、以系统思维筑牢教育根基
教育高质量发展需要打好“组合拳”。建议建立教师数字素养认证体系，实施“AI+教师”协同备课计划，让教师从重复性工作中解放出来。同时，构建“家校社”协同育人云平台，通过大数据分析实现个性化家庭教育指导，让每个孩子都能在适合的环境中茁壮成长。

四、以人文情怀守护教育初心
在技术浪潮中，更要坚守教育的人文底色。重视人工智能伦理，培养青少年的数字责任感。建立“心理健康预警云平台”，通过AI情绪识别技术实现心理危机早期干预。特别呼吁关注“数字原住民”的精神成长，通过“传统文化数字化传承”等项目，让青少年在科技时代仍能坚守文化根脉。

值此全国两会召开之际，作为深耕教育一线的校长，我谨以“变革、创新、责任”三个关键词，寄语2025年教育工作：

一、以数智赋能推动教育普惠
今年是教育数字化战略深化之年，期待看到“智能教育生态”建设取得突破性进展。建议加快构建“国家-省-市-校”四级智慧教育云平台，通过AI助教系统实现优质资源实时共享，让教育欠发达地区的孩子也能同步聆听名师课堂。

二、以创新思维重塑育人模式
新质生产力呼唤新质人才培养。期待在基础教育阶段更加重视“项目制学习”，将“元宇宙开发”“量子计算启蒙”等前沿课题转化为跨

站教育变革的关键节点，我们既要当“未来学校”的设计者，更要当“教育初心”的守护者。愿与全体教育同仁携手同行，以刀刃向内的改革勇气、敢为人先的创新魄力、心系家国的教育情怀，共同谱写教育强国的新篇章！

本报记者 罗欢 整理