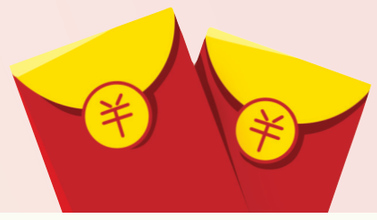
不满压岁钱被“抢”？兰州小孩报警了

孩子的压岁钱，其实可以这样“管”

春节，对孩子们而言，最幸福的事之一就是收到压岁钱，不少孩子还成了“小土豪”。由于未成年人缺乏自主能力，作为家长应该怎么引导孩子用好压岁钱？压岁钱该怎么管理、由谁管理？如果稍有不慎，可能酿成家庭矛盾。来看看这些成功例子，再听听专家如何支招。



1 被爸爸“抢”压岁钱，孩子“叫”来警察叔叔

大年初六，兰州市公安局接到一个孩子的报警电话：“警察叔叔你们快来，我家有坏人抢我钱！”民警听到报警后高度重视，仔细听电话，却隐约传出大人的声音：“臭小子你要翻天啊，还真报警啊……”

值班民辅警迅速赶赴现场，发现报警人家门大开。刚进门，孩子就欢呼：“警察叔叔来得真快，赶紧把‘坏人’抓走！”孩子手指向坐在屋内床边的父亲。父亲一脸无奈：“警察同志，实在不好意思，这小子欠管教，还真报警了……”孩子则小嘴一撇，斩钉截铁地说：“我爸抢我压岁钱，我就报警抓他！”

原来，父子俩是因为压岁钱的保管和使用问题产生了争执。父亲坚持帮孩子代管，孩子却想自己支配。结果，孩子用父亲的手机果断选择了“报警求助”。

民警见状，耐心与孩子沟通：“压岁钱归你，你有支配权。但你对如何消费可能没清晰概念，平时玩耍、上学也容易弄丢钱，到时候爸爸不一定会补给你。不如让爸爸帮你管钱，你按需支取，咱们做个收支明细表，像算加减法一样，谁也骗不了你这个聪明孩子，好不好？”孩子听得认真，眼中满是期待。

随后，民警又对父亲说：“教育孩子要讲方法，别强硬对待，得好好引导。您和孩子一起制定理财方案，让他参与其中，既能增进感情，又能解决问题。”

在民警的“调解”下，父子俩重归于好。

民警对父子俩的矛盾进行调解。

2 压岁钱的管理影响孩子对金钱的认知

在采访中，记者发现，对于压岁钱究竟由谁来保管，孩子们的态度各不相同：一些孩子愿意把压岁钱交给父母保管，觉得这样更安全；但相当大一部分孩子如明明那样，希望能自己支配一部分。

小曼今年9岁，她一直盼着春节收红包。她的小手紧紧攥着一个个红彤彤的利是封，脸上洋溢着幸福的笑容。小曼的妈妈说：“今年她一共收了2000多元压岁钱，特别开心，一直跟我说要把这些钱存起来，以后买自己喜欢的东西。”小曼的爸爸则表示，他们打算帮女儿把压岁钱存到银行，等她长大后自己支配。

8岁的明明是个活泼可爱的小男孩，他对压岁钱有着自己独特的理解。春节过后，他满心欢喜地数着自己收到的压岁钱，眼里闪烁着兴奋的光芒。在他看来，压岁钱就是自己的“小金库”，可以用来实现很多“伟大的计划”。“我要用压岁钱买好多好多玩具！”明明兴奋地对妈妈说，“还有好吃的零食，我要堆一个‘零食山’！”他一边说，一边用手比划着，仿佛已经看到了自己成为“零食大王”的场景。明明妈妈笑着说：“你可真是个小财迷呀，不过压岁钱也不能都用来买零食哦，我们得好好规划一下。”

明明听了妈妈的话，虽然有些不情愿，但还是认真地思考起来。他决定把压岁钱分成三份，一份用来买玩具，一份存起来，还有一份要送给妈妈，作为“妈妈辛苦奖”。妈妈被明明的天真和懂事逗得哈哈大笑，同时也为他的成长感到欣慰。

“压岁钱的多少和使用方式，其实都反映了家庭的教育观念和孩子的成长环境。”财商教育专家、《小淘气财商奇旅记》作者吴东璇表示，“无论是传统红包还是电子飞帖，重要的是让孩子学会感恩、学会理财、学会分享。这不仅是压岁钱的意义，也是成长的财富。”不同的压岁钱管理方式，背后是家长们对孩子成长的殷切期望。无论哪种方式，都在潜移默化中影响着孩子对金钱的认知和价值观的形成。在这个过程中，家长的引导和陪伴至关重要，让孩子学会理财、懂得感恩、勇于追梦，为未来的人生打下坚实的基础。

3 专家：不同年龄锻炼不同的财商能力

吴东璇指出，每年春节过后，借助压岁钱正是锻炼孩子“财商”的好时机，但不同年龄阶段的孩子，对压岁钱的处理方式，以及要讨论的内容是不同的。所以，孩子的财商也要分年龄开发。

一般来说，幼儿阶段，孩子还没有金钱意识，这时父母可将压岁钱存起来。从小学开始，家长就不能再简单地将钱直接存起来，而是要和孩子商量。对于七八岁的孩子，家长可以通过问“打算怎么去用这笔钱”，去了解孩子对金钱的态度，并且给孩子一些引导。这会让孩子觉得自己长大了，父母和他讨论大人的问题了。如果孩子选择把钱存起来，家长可以带孩子去银行开户，让孩子了解“银行”是什么，“储蓄”是怎么一回事。如果钱不多，孩子不想存起来，而是希望能买喜欢的东西，家长可以给孩子一个带锁的小抽屉，并且将钥匙交给孩子保管（当然，父母可留备用钥匙，防止孩子弄丢钥匙），这样能让孩子觉得自己是有隐私的，也能对金钱有尊重的感觉。如果孩子想要买某种东西，家长可以趁机带孩子去商场、超市，引导孩子认识“价格”以及“价格比较”这些知识。

小学三四年级的孩子对金钱的意识已经比较浓了，而且会想要买一些大件的东西，开始对一些昂贵的东西感兴趣。这时在压岁钱的使用上，家长应该引导的两个概念是“需要的”和“想要的”，比如当孩子买东西时，让他做一个列表，引导孩子思考，哪些东西是必须要买的，哪些东西是可以以后再买的，这能让孩子学会对金钱使用有度。例如，如果孩子提出要买手机，家长可以列出手机的优点和缺点，引导孩子去思考“必要的”和“想要的”，并作出判断。在这个过程中，还要让孩子明白“延迟消费”，学会控制自己的欲望。

对于五六年级的孩子，可以告诉他，很快要上初中了，会有较多的课外书、研学等支出，逐渐引导孩子在使用金钱时，学会计划。建议家长从五年级开始，引导孩子把压岁钱存起来，作为暑假旅游、上兴趣班等未来活动的资金，这样，孩子可以把金钱和自己的成长、梦想联系起来。这是锻炼孩子自控能力和责任感很重要的一部分。

等孩子到了初中，学会“储蓄”和“计划”很关键，这时孩子应该有主动储蓄的意识，在花钱时，能够学会计划，并且按照计划实施。这时，家长可以引导孩子将压岁钱分成不同的部分，至于如何分配，让孩子自己决定。

来源：兰州公安 羊城晚报

延伸阅读

压岁钱这样管，孩子收获满满

记者在采访中发现，孩子的压岁钱大多数由父母帮忙管理，有的存在银行卡里，有的用于理财，有的用于购买保险，也有的由孩子自主支配，还有的在父母的引导下，将钱用于给家人买礼物、做慈善公益，从小培养孝心、爱心和善心。

怎么和孩子谈压岁钱？

厦门市心理咨询师协会副会长张晋岗建议，可以从三个方面和孩子谈压岁钱。首先，对于上幼儿园和小学低年级的孩子，家长可以从压岁钱的起源说起，告诉他们最早的压岁钱是一种“护身符”，承载着长辈对晚辈的祝福。

其次，要告诉孩子压岁钱的意义，即压岁钱是人与人之间的一种情感连接。在孩子收压岁钱的同时，也要让孩子看到家长给其他亲友的孩子包压岁钱。“要让孩子知道祝福是相互的，要懂得礼尚往来，压岁钱是亲情互动、人际往来的体现。”张晋岗说。

此外，对于小学高年级及以上的孩子，父母可以和他们商量如何管理压岁钱。家长可以适当地让孩子自主支配压岁钱，但要事先约定好，如果觉得孩子安排得不合理，家长可以提建议。如果压岁钱比较多，可以给孩子开账户，或者存在指定账户上，和孩子一起管理、规划，比如，用于旅行、做慈善等有意义的事情上。

开设个人账户 银行卡和密码由父母保管

叶女士有一个女儿和一个儿子，孩子们每年收到压岁钱后，都会时不时拿出来数，像个小财迷似的。她的丈夫开玩笑说，孩子一年只能收到一次“巨款”，让他们感受一阵子再去存起来。

前几天，叶女士带着两个孩子完成了一年一度的存款大事，将压岁钱存到孩子的账户里。让叶女士惊讶的是，当天银行里有很多父母带着孩子去存钱，他们还排队等了半个多小时。

叶女士说，女儿小琦上三年级之前，会跟她说把压岁钱拿去交钢琴培训费，但是上了三年级后，就不愿意了。一开始叶女士说帮她保管，但小琦觉得存在大人的银行卡里，钱会被大人据为己有，于是去年叶女士就把两个孩子的压岁钱都存在小琦名下的卡里。

“压岁钱存到孩子自己的账户里。”家长陈女士说，儿子今年11岁了，有自己的专属银行卡。她说，春节期间儿子拿到压岁钱后会压在枕头底下，过完年再整理。陈女士把压岁钱存在儿子的卡里，银行卡和密码由她保管，存单小票装到红包里继续压在枕头底下。

“钱一旦存到孩子的账户上，他自己就舍不得用了。”陈女士说，她打算等孩子18岁后再将钱交给孩子自己保管，但不会一下子全给，会按年分配，因为一下子给太多钱怕孩子掌控不好。

孩子自己保管记账 父母定期查看账本

12岁的秋秋将压岁钱掌握在自己手里。秋秋的爸爸说，三年前，秋秋突然说：“这是我的压岁钱，要给我。”爸爸同意让秋秋自主支配压岁钱，但“约法三章”：要记账，父母可以定期查看账本；花费超过10元的要报备；买什么也要与父母沟通。

秋爸说，压岁钱只是家人给孩子的祝福，金额不会太大，所以秋秋现在自己保管现金，还时不时在床上数钱，边数边笑。“既然孩子有兴趣，就给他买一些相关书籍，让他自主支配压岁钱，借此培养他的财商。”秋爸说。

将压岁钱用于慈善 资助贫困地区孩子

捐赠图书、玩具、爱心餐，帮助受灾儿童……18岁的程薏熹从上小学开始，每年都会将大约一半的压岁钱用于做慈善，其中最大的一笔是去年一次性捐赠的10万元。薏熹的妈妈说，从女儿上小学开始，家人就有意识地带着她参与志愿服务、慈善活动，并陆续捐资助学，近几年来还固定资助了一些贫困地区的女生。“这样做是为了让同龄的孩子也能上学。”薏熹说。

前不久，受她资助的一名女生还给她写了感谢信：“非常感谢你的资助和关怀，在写这封信时，我内心充满了深深的感激和感动。你的慷慨资助，对我而言不仅是一笔经济上的援助，更是对我生活、学习和未来的坚定支持和巨大鼓舞。以后我一定常怀感恩之心，将这一份爱传下去。”

除了将压岁钱用于做慈善，薏熹也将一部分钱用于给家人买礼物。她用压岁钱给爷爷奶奶买了智能手机，她的懂事和孝心让长辈感到很欣慰。“很多孩子会乱花钱，我们要引导孩子把钱用在有意义的事上。”薏熹的妈妈说。

来源：厦门晚报

评论

青少年对财务自主权的追求，本质上是对人格独立的渴望

关育兵

因为压岁钱，竟有孩子报了警。

据长沙政法频道报道，近日，兰州一孩子因不满压岁钱被强行代管与父亲争执，用父亲手机报警称“有坏人抢钱”，民警到场后才发现是父子纠纷。最终，经民警调解与教育后父子重归于好。

因压岁钱被代管而报警称“遭抢劫”，看似荒诞不经，实则映射出传统与现代两种观念的激烈对撞。压岁钱，这一承载着美好祝愿的传统习俗，竟成为了当代家庭亲子矛盾的爆发点，也引人思考。

依据我国民法典，8周岁以上未成年人所获压岁钱，归属为受法律严格保护的赠与财产，父母仅拥有代管权限，而非所有权。然而，中国青少年研究中心数据显示，高达73%的家长仍秉持“孩子的钱就是家庭共同财产”的陈旧观念。

这样的认知偏差，与当代青少年权利意识的觉醒，无疑形成了强烈反差。

涉事孩子选择报警，这一行为是对我国未成年人保护法中“尊重未成年人真实意愿”条款的践行，凸显当代青少年的法治意识以及“有困难找警察”的现代公民意识。但是，这同时也暴露了传统家庭教育层面的诸多问题。

据首都师范大学的一项调查显示，仅有29%的家庭会与孩子探讨压岁钱的使用规划。多数家长简单粗暴地将“代管”等同于“没收”，白白错失了财商教育的黄金契机。

假设涉事父亲能够提前与孩子签订《压岁钱管理协议》，对储蓄、投资、消费等事项进行合理约定，依据年龄逐步赋予孩子相应的财务自主权限，则既可以有效培养孩子的金融素养，又能巧妙化解亲子间的矛盾冲突。

从更深层次来看，此次纠纷也意味着，传统的权威型家庭教育模式在面对“00后”“10后”时已渐显疲态。

成长于多元社会的这一代孩子，习惯了平等对话与协商，父母“为你好”之类的话语霸权，只会激起他们更强烈的反抗情绪，甚至视父母为“坏人”。而青少年对财务自主权的追求，本质上是对人格独立的渴望。

此次纠纷，也是压岁钱从传统社会的人情纽带，转变为现代家庭的财产权象征，引发的礼俗与法理激烈交锋；孩子报警将家庭内部矛盾公开化，对应着全国范围内大量设立“青少年维权岗”的社会现实，也提醒构建新型亲子关系迫在眉睫。

回到压岁钱的问题上，新加坡的《儿童发展账户法案》将压岁钱纳入家庭教育合同范畴，或有借鉴意义；北京市海淀区某小学推行的“家庭议事会”制度，每月定期召开家庭会议讨论财务规划，孩子拥有三分之一的表决权，也有推广价值。

这场压岁钱风波，事情不大，甚至有些荒诞，却也是一个生动切片，提醒当代父母必须完成从“管理者”到“引导者”的角色转型，在传统伦理与现代意识之间找到平衡。如此，便不会再上演此类“荒诞剧”，让家庭教育现代化与社会文明发展同频共振。

来源：新京报