

## 贵州教育高质量发展调研行

# 走好体教融合新路子 贞丰校园足球发展风生水起

本报记者 岳端

“以前，我不喜欢踢球，但现在一天不踢球我就觉得少了什么。”一场校园足球班级联赛，让黔西南州贞丰县龙场中学学生易兵爱上了足球，现在，踢球让他变开朗了，个头蹿了20厘米。

让学生认识足球，爱上足球，从中获益，易兵的事例是全县以足球为载体深化体育教育改革的缩影。

近年来，贞丰县把发展校园足球作为深化体育教育改革的突破口，创新足球工作体系，发挥足球育人功能，积极打造校园足球地域名片，走出了一条体教融合发展的新路子。

贞丰县体育中心的足球场上，每周末都有火热的比赛；校园里，足球赛事蔚然成风；放假的日子，总能看到学生踢球的身影……校园足球，在贞丰开展得风生水起，也悄然改变着孩子们的命运。



贞丰一中学生在2024年贞丰县校园足球大赛中获得初中女子组第一名、第二名。

## 1 这个班的孩子，既能踢又能学

带球、闪身、突破、一道漂亮的弧线，球进了，贞丰一中九年级学生郑传安意料之中地扬了扬头，转身进行下一波进攻。

刚刚结束英语模拟测试的校园，足球场上满是通过踢球放松的学生，其中很大一部分来自一个特别的班级——七（13）班，贞丰一中足球特长班。

“2022年前，学校参加县级校园足球大赛，连奖杯都没摸到，我就下决心要把足球搞起来。”贞丰一中足球队主教练杜湘村说。

从那一年学校尝试建设足球特长班，经过两年摸索，2024年建立起一个真正意义上的足球特长班，招收了来自全县大部分小学的足球苗子。

“将以前分散的足球特长生放在一个班，由体育老师任班主任，班级管理和足球训练打通，班规、队规相融通，学习、踢球两手抓，学生的足球技术和服务成绩有了很大提升。”杜湘村说。

杜湘村介绍，这个班的学生每人另有一项足球学分。“迟到、缺训、成绩退步……都要扣分，低于60分停止训练，低于30分停止比赛，0分自动离开校队。”

班上的学生爱踢球，都很珍惜训练的机会，比成绩、比技术、比足球学分，你追我赶，个个能学能踢。

“这个班的学生学习劲头格外

不一样，足球让他们身体好了，脑袋瓜也灵活了。”足球特长班一名任课老师说。

小西（化名）是老师们公认变化最大的孩子之一，家庭温暖的缺失让他对上学毫无兴趣，小学就几近辍学边缘。但杜湘村挑中了他出色的足球技术，老师的关心、系统的训练加上志同道合的朋友，让小西眼里曾经黯淡的未来照进了光亮。

现在，他当上了班长，成绩也在班上排进了中上游。“我现在最大的梦想，就是考一个好高中，一直把球踢下去。”小西说。

这个学期，因成绩优异，七年级足球特长班有3个学生拿到了奖学金，每年，因在足球赛事成绩优异获奖学金的孩子更不在少数。拥有发光、出彩的机会，让这些孩子有了自信心和优越感。

“目前，九年级学生已经有了几个被州里其他重点高中‘瞄’上，今年春天，我还要带几个到州里去试训。”杜湘村信心满满地说，县里越发重视足球发展，小学足球基础打得越发牢固，七年级的学生普遍很强，今年比赛肯定能大干一场！

更让杜湘村和孩子们期待的还在后头，目前，贞丰县正积极按照小学→初中→高中创建县级足球试点校，拟订招生工作方案，确保足球特长生直升或整队移交试点校就读，进一步畅通足球人才升学通道。



比赛期间，教练辅导学生做作业。



杜湘村为学生讲解足球战术。

在贞丰县龙场中学，问起大家最喜欢的体育运动是什么？很多孩子会回答：足球。

龙场中学拥有一块标准足球场，这是与其他学校相比优势所在。2020年起，学校着力发展校园足球，面向全校成立足球社团，通过班级联赛等活动，校园足球氛围已经颇为浓厚。走进学校陈列室，历年来的足球比赛奖杯、奖状摆满了墙。

一群远道而来的客人，为学校足球发展注入了更多强劲活力。

2024年4月，广东省公安厅选派5位民警跨越山海来到龙场中学帮扶执教，其中有3名足球教练。

随之而来的更是系统、规范的管理和训练制度。在支教民警的帮助下，学校建起了男、女两支校

队，守门员进行单独训练，每周一、三、五，校队开始早操，有了考勤管理、新的战术配合、身体素质等专项训练迅速铺开……

“他们规范、科学的训练方法，让学校足球发展更上一个台阶。”龙场中学体育组组长陈霖云说，孩子们的基本功提高了，改变了以往只打长传球的局面，掌握了良好的传控技术，比赛节奏、进攻效率都比以前好了很多，特别是门前技术格外突出。

“以前我不太清楚怎么打配合，只会跟着跑球，现在我能打出漂亮的配合。”龙场中学校队队员、八年级学生向微说。

在帮扶民警的带领下，学校全校足球老师执教水平也有了显著提

升。就连陈霖云自己也经常“偷师学艺”。

作为一所足球特色学校，龙场中学加强足球文化建设，开展足球征文、足球绘画等足球文化活动。

经支教民警策划，学校2024年首次开展“足球嘉年华”，得分王、全能王等各色趣味足球活动再次点燃校园足球氛围。

将足球特色融入学校发展理念，挖掘自身特色，借力社会支持，打出自己的“王牌”……贞丰一中、贞丰十小、龙场中学是全县校园足球蓬勃发展的缩影。截至目前，全县共有足球特色学校19所，五育并举、百花齐放，实现校园足球全面普及，文化和竞技水平的全面提升，学生成才的全面发展。

2019年以来，贞丰县连续举办五届校园足球大赛，参加学生人数逐年增加，比赛规模逐步扩大。

2024年已吸引来自全县中小学的

30个代表队、113支球队、2000余人参加。

2024年，针对小学生足球人才梯队建设，贞丰县打造小学生校园足球周末联赛活动，利用课外时间组织小学通过以赛促学、以赛促练的方式，带动校园足球运动新热潮。首届便吸引了男、女各11支队伍参加，历时两个多月开展比赛110多场，选拔了一批优秀的后备力量。

截至目前，贞丰县已形成了纵向贯通、横向衔接、规范有序的高中、初中、小学三级青少年校园足球联赛机制。

足球氛围越来越浓，爱踢球的孩子越来越多，贞丰县青少年学生校外活动中心工作人员黄佳懿说：“学校里、体育场上，目之所及总有踢球的学生。”

随着寒假来临，足球公益课堂再次开课。自2022年以来，贞丰

足球俱乐部寒假要来给县里足球教练培训的事。为提高全县足球教练执教水平，多年来，贞丰县通过“请进来”“派出去”等方式，强化专业教师培训，从首届校园足球大赛组建40人裁判队伍时的捉襟见肘，到如今全县持证教练、能带队的专业教师越来越多，足球执教水平实现跃升。

下一步，贞丰县还将进一步推动校园足球课程开展，完善足球教育服务体系，持续资源整合，全面优化布局，以足球为支点，持续推进校园足球高质量发展。

贞丰足球，未来可期。  
(本文图片均由采访对象提供)

卢安芝（橙色球衣）在黔西南州第八届“金州杯”校园足球联赛上。

卢安芝（橙色球衣）在黔西南州第八届“金州杯”校园足球联赛上。

## 资讯

### 贵州工业职业技术学院 深化产教融合助发展



本报讯(记者 王军)近日，在瓮福集团公司分析检验室里，贵州工业职业技术学院学生周艳娥和7名同事正忙着称样、溶解、移液、洗瓶……现场你来我往，忙碌有序。

为培养高质量技能人才，1月15日，贵州工院还组织47名教师深入贵州磷化集团企业，开启为期一周的跟岗实践培训学习。和周艳娥一样，实习后留在公司就业的有58名贵州工院不同专业的学生。校企精准对接，学生毕业即就业。这是贵州工院深化产教融合的探索与实践。

该校党委副书记、院长王昌辉说，学院从企业实际需求出发，共融互生、技能共享，让教师和学生深入了解贵州磷化全产业链的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉现代化工所需基础岗位（工种）职责、操作规范，用人标准及管理制度等具体内容。之后，教师将所学应用到教学改革中，不断完善教学方案，改进教学方法，积极开发校企联合教材，提高学院技能型人才培养质量。

### 桐梓职校附属幼儿园 开创托幼一体化新局面



本报讯(特约通讯员 杨帅锋)为破解托育服务供给不足的问题，近来，遵义市桐梓县充分发挥职业教育资源优势和优质学前教育的辐射作用，积极探索0-6岁托幼一体化服务体系建设，统筹推进楚米镇马元岩社区幼儿园、桐梓县中等职业学校附属幼儿园、桐梓县实验幼儿园分园和桐梓县托育服务中心“三园一中心”办学，让更多孩子在“家门口”享受到优质学前教育资源。作为推动早托幼共同体建设的重要举措，桐梓县中等职业学校附属幼儿园正着力打造桐梓县首个公办托育服务中心。

该中心计划于2025年春季学期投入使用，在继续招收3-6岁幼儿的基础上，新增0-3岁托育服务，预计可招收45名婴幼儿，其中0-1岁10人、1-2岁15人、2-3岁20人。托育中心将致力于为婴幼儿家庭提供高质量的托育服务，缓解家长因工作与育儿兼顾难的问题，打造让家长放心、安心、贴心的托育机构。

未来，桐梓职校附属幼儿园将以建设县域首个0-6岁托幼一体化服务机构为契机，为婴幼儿家庭带来更优质的教育服务。

### 赫章县思源实验学校 学生开学走红毯



本报讯(通讯员 曹苗)2月5日清晨，毕节市赫章县思源实验学校校门口，学校领导班子、九年级全体班主任老师及各处室工作人员早早列队等候，以最温暖的笑容迎接九年级学子们“回家”。

短暂的寒假分别后，同学们重返校园，再度与熟悉的“家人”——亲爱的老师和同学们重逢。大家眼中满溢着藏不住的雀跃，按捺不住内心的小欢喜，用响亮的口号打破校园的宁静，与迎接自己的“家人”热情击掌，声声问候温暖又真挚，整个校园都洋溢着蓬勃的朝气与欢乐的氛围。

校园里，一股浓郁的文化气息扑面而来，师生们巧手装点出一片别样的天地，同学们拿着学校分发的水果、面包、牛奶，脸上洋溢着幸福的笑容，这个“礼包”不仅是味蕾上的享受，更是学校对学生的关爱。