

聚焦“三个大抓” 教育全向发力

今年,贵州省政府工作报告提出,把大抓产业、大抓项目、大抓招商作为经济工作的“头号工程”。教育是推动经济社会发展的重要力量,高校作为科技、人才、创新的重要结合点,是人才培养的主阵地、科学研究的生力军,在服务经济社会发展中发挥着重要作用。抓产业抓项目抓招商,贵州教育在行动。

在今年的省两会上,多位省人大代表和省政协委员围绕高教职教如何发挥教育资源优势,助力经济社会发展展开了深入的讨论。他们认为,应紧密结合地方发展需求,发挥高校科教资源优势服务经济社会发展,推动产业升级、项目落地和招商实效,为贵州经济社会发展贡献教育的智慧和力量。

议事厅

省政协委员吕国富:

落实“三个紧盯” 答好赋能发展“关键题”

本报记者 肖知璐



吕国富

今年的政府工作报告提出,“提高投资效益,突出大抓产业、大抓项目、大抓招商,推动科技创新与产业创新融合发展”。“抓产业抓项目抓招商,贵州教育在行动,这是一个充满挑战的命题。高校主动融入‘三个大抓’,必将迎来大的作为。”教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。省政协委员、贵州民族大学党委书记吕国富说,教育、科技、人才三者一体化发展的龙头在高校,赋能经济社会发展是高校的先天禀赋和职责使命。

如何发挥高校教育资源优势,助力经济社会发展?吕国富介绍,贵州民族大学当前和今后一段时期的实践路径是“三个紧盯”。

紧盯“学科建设”,把服务贵州产业发展的“势”蓄起来。围绕主战略主

定位,聚焦产业需求全力应变、主动求变,积极响应“理工科强化行动”,紧盯国家战略性新兴产业优化学科布局、面向未来产业发展趋势谋划专业学科重组。申报物理学博士学位授权点获批准,有效填补了民族类高校尚无物理学博士点的空白;理工类一级学科硕士学位授权点占比提升至54.5%;将学校83个本科专业优化调整为63个,理工科招生人数突破招生总人数50%。

紧盯“平台创新”,把推动校企深度合作“台”搭起来。着力构建产学研融合发展平台,把科研成果转化和服务企业发展的项目做实。成立北京大学·贵州民族大学·贵州磷化集团“富矿精开”联合创新实验室,打造了“民大+名校+名企”(3M工程)创新模式。目前,创新实验室千万资金支持的磷矿绿色资源化利用联

合攻关项目已进入中试阶段,有望在推动贵州省磷化工产业转型升级上实现新突破。

紧盯“‘人’‘财’倍增”,助力大抓招商的“火”旺起来。坚持人才兴校战略,抢抓组团式帮扶机遇,完善人才培养体系,加大产业型高层次人才引育力度,坚持“不为所有但为所用”原则,持续提升“引培用留”工程、做好“柔引”文章,近年引育产业所需的科技攻关和成果转化方面的专家人才近百人。省委、省政府支持贵州民族大学整合校区资源后,办学条件极大改善,实施“人”“财”倍增计划,本、硕、博办学规模增长空间较大,为“六大产业基地”建设、新兴产业招商引资、校企合作、发展产业学院等提供高端智库支撑和强大人才储备。

故事汇

贵州工业职业技术学院: 深化产教融合 培养高质量技能人才

本报记者 王军



教师在α石膏自动包装线参加岗位实践学习。贵工职院供图

近日,在瓮福集团公司分析检验室里,周艳娥和7名同事正忙着称样、溶解、移液、洗磷……现场你来我往,忙碌有序。

周艳娥是贵州工业职业技术学院分析检验专业的“订单班”学生,2023年8月进入贵州磷化集团实习,通过师徒协议培养,实习期间,表现优异,考核合格,去年8月被公司聘用为正式职工,现在是一名质检员。

和周艳娥一样,实习后留在公司就业的有58名贵工职院不同专业的学生。“我们学校紧跟区域经济发展,培养企业需要的技术技能型人才,通过把企业的新工艺新技术引进课堂,邀请企业专家来校授课,提升学生适应岗位的能力。”该校校企合作处教师陈怡说。

校企精准对接,学生毕业即就业。这是贵工职院深化产教融合的探索与实践。

为培养高质量技能人才,1月15日,贵工职院组织47名教师深入贵州磷化集团等企业,开启为期

一周的跟岗实践培训学习。

在开班培训仪式上,该校党委副书记、院长王昌辉说,学院从企业实际需求出发,共融互生、技能共享,让教师深入了解贵州磷化工全链条的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况,熟悉现代化化工所需基础岗位(工种)职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容,将所学应用到教学改革中去,不断完善教学方案,改进教学方法,积极开发校企联合教材,提高学院技能型人才培养质量。

产教融合需要协同共进。贵州磷化集团党委委员、副总经理,瓮福集团党委书记、董事长陈惠云说,与高校紧密合作,校企双方共同参与到人才培养过程中,为企业输送更多具备实战经验和创新能力的人才。

“接下来,双方将继续深化合作,细化产教融合合作模式,确保企业与职业教育目标相匹配,建立长久稳定的合作关系,为区域经济发展贡献力量。”王昌辉说。

省人大代表陈前林:

深挖科技成果“富矿” 汇聚经济发展新动能

本报记者 肖知璐



陈前林

今年,贵州明确将大抓产业、大抓项目、大抓招商作为全省经济工作的“头号工程”。如何发挥教育资源优势,助力经济社会发展?省人大代表、贵州大学化学与化工学院教授陈前林介绍,贵州大学紧紧围绕省委、省政府的决策部署,积极在学科建设、人才培养、科学研究及成果转化等方面持续发力,不断为贵州经济社会的发展注入新动能。

其中,陈前林团队重点开展的大宗工业固体废物的治理和资源高效利用领域的相关研究工作就是贵州大学在科学研究和成果转化服务地方经济社会发展的案例之一。

陈前林介绍,其开发的拥有自主知识产权的“二水/无水法湿法磷酸联产无水石膏”工艺技术由贵州大学和贵州立方微晶科技有限公司在贵州磷化(集团)有限责任公司实施成果转化,正在建设行业首套产业化示范装

置,该项技术可减少20%的磷石膏排放量,实现磷石膏中磷和氟的高效回收,产生的无水石膏可直接作为产品在建材、高分子材料等领域进行应用。同时,开发的煤矸石无害化处理专利技术,已转让给贵州的企业实施转化应用,目前正在建设相应的示范装置,该技术可实现中高硫煤矸石的无害化处理,对煤矸石的治理具有积极意义。

“针对磷石膏应用中的相关标准欠缺的行业现状,我们正在与贵州磷化绿色环保产业有限公司等单位制定《高分子材料中磷石膏的测定方法》标准,为行业的可持续发展提供支撑。”陈前林说。

而这只是贵州大学不断提升科技竞争力,促进科研成果转化,服务地方产业的一个缩影。

聚焦“六大产业基地”建设和“富矿精开”,贵州大学组建大团队,

开展有组织的科研,攻坚克难,大力推进科技成果的转移转化,为贵州产业的高质量发展提供科技支撑。

2024年,贵州大学的理工科获得国家授权专利超过500件,成果转化项目520余项,到账经费1.77亿元。创制出环吡氟草酮、氟草啶和三唑磺草酮等一批具有自主知识产权的绿色农药新品种,引领了绿色农药行业创新发展,为保障粮食安全提供了坚强保障。与贵州磷化(集团)有限责任公司等14家头部企业实施一批富矿精开成果转化落地,其中技术转化经费超千万元的技术成果有5项。《以植物保护世界一流学科为引领 全面助推贵州省高质量乡村振兴》入选教育部首批“十四五”科技助力乡村振兴示范工程典型案例。以第一单位获2023年贵州省科学技术奖22项,其中,一等奖3项,二等奖7项;Feckan Michal获省科技合作奖。

省政协委员兰珩:

用好资源平台 建立校企命运共同体

本报记者 侯帮虎



兰珩

今年,贵州省政府工作报告提出,把大抓产业、大抓项目、大抓招商作为经济工作的“头号工程”。高校如何发挥专业优势,助力贵州经济发展?省政协委员、贵阳职业技术学院副院长兰珩介绍,贵阳职院近年来以省级“双高”院校建设为抓手,持续提升人才培养质量和水平,在推动产业高质量发展中彰显省会职业院校担当。

兰珩介绍,为服务贵州十大产业布局,贵阳职院通过优化调整专业布局,形成了以轨道交通、装备制造两个专业群为核心,以城乡规划建设、

旅游文化、数字经济三个专业群为支撑的“两核心三支撑”专业群体系。

此外,学院领导通过深度“访企拓岗”,走访中国铁路成都局、太原局、昆明局集团公司、宁德时代、吉利汽车等省内外优质企业200余家,近年来新开拓用人单位合作单位127家,构建拓展高质量就业市场及高效衔接运作工作体系,55%以上的毕业生“留筑就业”。“我们与宁德时代、吉利汽车等29个企业开展学徒制订单班,‘订单’毕业生就业人数已达809人。”兰珩如是说。

“用好各类平台资源,吸引企业参

与专业建设、人才培养和就业服务,建立真正的校企命运共同体。”兰珩表示,贵阳职院依托贵州山地民俗产教融合实训基地、民族文化教育实训基地(贵州五彩黔艺博物馆)等“金基地”,吸引企业参与专业建设、人才培养和就业服务,开展旅游类人才培养5000余人次,通过贵阳市装备制造及轨道交通职业教育集团、贵州省材料基础重点实验室等创新服务平台,服务重点支柱产业转型升级和中小微企业技术创新,实现人才培养与技术技能创新的深度互动,服务企业203家,助力企业提质增收2000余万元。

数据库

近三年来,贵州教育助力经济社会发展取得了丰硕成果,请看图——

高等教育科研平台建设成效显著

依托贵州大学建设的省部共建公共大数据国家重点实验室,成为我国大数据领域的第一个国家重点实验室



我省高校以第一作者或共同作者在世界顶级学术期刊SCIENCE发表高水平科研论文4篇

布局建设国家级创新创业学院2个

国家级虚拟教研室5个

国家级5G+智慧教育应用试点1个

省属高校共引进“百千万”人才116人

获教育部立项建设各类科研平台共计23个

全省高校获得国家自然科学基金项目立项资助2252项

引进博士1470余人

职业教育产教融合扎实推进

建设市域产教联合体10个

牵头发起全国大数据行业产教融合共同体等20个行业共同体



纵横谈

抓好“头号工程”建设,我们全力以赴

熊江睿

教育强则经济兴。今年省两会政府工作报告指出,把大抓产业、大抓项目、大抓招商作为经济工作的“头号工程”,贵州教育系统如何在这方面发力?

笔者认为,“头号工程”既是加快建设特色教育强省强有力支撑,又对加快建设特色教育强省提出了全新要求,做好“头号工程”与建设特色教育强省,必须一体推进,方能相得益彰。

首先是通过优化教育资源配置、引进优质教育资源、以东盟教育交流周和省外高水平大学“组团式”帮扶我省学科建设为平台开展国内国际合作与交流等方式,打造一批优质的学校和知名的高职院校,不断提升贵州教育质量、教学水平和在国内国际的影响力、竞争力,让教育强省成为大抓产业、大抓项目、大抓招商,吸引“贵人”

来贵州投资兴业的金字招牌。

其次是贵州教育赋能“头号工程”,贵州高职院校须围绕“四新”主攻“四化”、“六大产业基地”建设、“富矿精开”等产业项目谱写好“教育篇章”,通过校企合作、产教融合、科研转化等路径,为“头号工程”培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才,让专业人才优秀、科研转化成果强成为“头号工程”的重要保障。

最后是“头号工程”涉及方方面面,贵州教育系统要在教育产业、教育项目、教育招商方面下功夫。要做好规划好教育产业、谋划好教育项目、制定好招商方案,通过“把教育产业、项目带出去,把企业引进来”方式做好在教育领域的“头号工程”。

在中国式现代化贵州实践的征程上,每一个人都是主角,抓好“头号工程”建设,我们全力以赴!