

《全国青少年科技创新大赛实施办法(试行)》印发 破除“一件作品打天下”现象

近日,中国科协办公厅印发《全国青少年科技创新大赛实施办法(试行)》(以下简称《实施办法》)。

《实施办法》主要有哪些改革举措?释放出哪些重要信号?1月14日,中国科协青少年科技中心负责人就《实施办法》主要内容进行解答。

上述负责人表示,全国青少年科技创新大赛(以下简称“创新大赛”)在参赛对象、组织方式、赛制规则等方面进行了大幅改革。

《实施办法》明确,不再接受低龄段少年儿童和科技辅导员参赛,创新大赛重点面向15至24岁

校内外青少年群体开展。在组织方式上,通过广泛汇聚全国学会、地方科协优质赛事资源,打造青少年科技竞赛矩阵。

据介绍,在评价机制上,创新大赛不再对选手创新作品进行评价,注重现场考察和客观评价,着重考察选手知识应用、动手实践、创新思维、批判精神和团队协作能力,破除“一件作品打天下”现象,确保竞赛公平公正。

《实施办法》第十六条对创新大赛关联赛事的申报主体、赛事对象、赛事规模、学科领域及组织机制等方面进行了规定。上述负责人

表示,第39届创新大赛关联赛事的具体遴选工作安排将于近期在中国科协官方渠道发布。创新大赛关联赛事名单实行动态调整机制,每两年评选一次。

记者注意到,《实施办法》第三条提到,创新大赛的宗旨之一是弘扬科学家精神和科学精神,涵养优良学风,塑造青少年求真务实、勇于创新的思想品格,树立科技报国的远大理想。

上述负责人强调,创新大赛坚决反对弄虚作假等学术不端行为。各关联赛事和创新大赛举行期间,要举办弘扬科学家精神主题活动,

以“勇担时代使命,助力高水平科技自立自强”为主题设计创新大赛活动,打造青少年科技嘉年华。

《实施办法》第十二条规定,创新大赛设立科学道德和伦理审查委员会,由科研机构学科专家、教育专家和一线教育工作者组成,并负责对推荐选手在参赛过程中是否遵守科学研究道德、科技伦理规范和行为准则等进行审查。

上述负责人称,审查机制旨在确保竞赛评审公平公正,活动组织规范有序。参赛选手不得有违反相关竞赛规则、抄袭或侵犯他人知识产权等学术不端行为。如因赛事组

织原因引发不良社会影响,创新大赛组委会将取消相关赛事入选资格,该赛事两年内不得再次申报。

上述负责人强调,如发现存在弄虚作假、他人过度参与、“移花接木”等违规问题,将一票否决,取消相关人员参赛资格,并视情况扣减相关赛事下一届创新大赛推荐名额。

创新大赛还会建立青少年科技实践活动异常行为名录,将参赛学生、学生家长、评审专家等弄虚作假、违规违纪、干扰竞赛等异常行为记录在案。

来源:科技日报

让五星红旗在月球上“飘扬”

6位长沙小学生的创意将随嫦娥七号探月



同学们在书香长沙·星城科学讲堂“意”想天开追梦少年主题活动中展示方案。



来源:长沙发布

日前,中国探月工程传来最新消息。据央视新闻报道,嫦娥七号计划2026年发射,将前往月球南极寻找水冰存在的证据。与此同时,在深空探测实验室,科研人员正在北京和安徽两地联合开展嫦娥七号科普载荷的研制工作,这个载荷的创意来自长沙的小学生们,它将和嫦娥七号探测器一同前往月球南极,尝试利用电磁场的相互作用实现旗帜在月球上飘扬。

这里的“长沙的小学生们”,是毕业于长沙麓山国际实验小学的邓昊轩、郭惟肖、郭惟妙、夏凡森、周浩然和刘孟德六名同学。现在他们都已经初三学生了。科学老师张子怡介绍,麓山国际实验小学是长沙市科技特色校,也是全国首批科学教育实验校。学校一直以来注重学生科学素养和创新能力的发展,开设的科技类兴趣班或校本课程有

37个。

2020年,国家航天局开展了嫦娥七号科普试验载荷创意设计征集活动,学校得知后鼓励同学们积极参与。“刚开始大家也没有明确方向,同学们想了许多创意,我们围绕这些创意逐一进行了讨论和思维发散。”张子怡说。

有同学提出:因为月球上没有空气,国旗不可能飘动,所以能不能用一种方法让旗帜在月球飘动起来?经过讨

论和投票,这个创意被保留到了最后。之后,大家结合小学科学课程中所学的知识,想了各种各样的方法,最终同学们提出了用电磁力。在老师的指导下,同学们还进行了简单的模拟测试,最后将这个想法与创意形成了方案并提交。2022年,当时已经小学毕业的六名同学收到了嫦娥七号科普试验载荷创意设计征集活动的二等奖获奖证书。

深空探测实验室未来技术研究院副院长张天柱介绍:“小学生们的想法就是我们在旗帜的表面,布置这种闭合的回路的导线,通入双向的正反方向的电流,通过电磁场的相互作用而使旗帜飘扬起来。”这一次,同学们当年的创意将被科研工作者变成现实,儿童的奇思妙想与航天科技之间产生了梦幻联动。

1分钟跳388次 新疆大学生打破跳绳世界纪录 前两任纪录保持者都是中国少年

1月15日,吉尼斯世界纪录官方宣布了一项新世界纪录的诞生:来自新疆昌吉学院的大四学生阿拉帕提·依买尔,以1分钟388次的惊人成绩,成功刷新了“1分钟跳绳次数最多”的吉尼斯世界纪录。

阿拉帕提在小学和中学都没系统练习跳绳,却在大学班主任、跳绳教练陈冰洁的发掘下,从田径改练跳绳,并成为了新疆维吾尔自治区学生校园跳绳联赛的“绳王”。记者采访了阿拉帕提及其教练陈冰洁,了解了这次打破世界纪录背后的故事。

半途出身的“绳王”

跳绳是一项传统体育项目,参加跳绳比赛的青少年大多从小就开始练习,不过阿拉帕提却是“半路出家”,在一大被陈冰洁发掘,开始接受系统训练。陈冰洁告诉记者:“这个孩子(阿拉帕提)中学时是练5000米的,耐力高于常人;加上他是体育特长生,身体素质比普通孩子好,所以我给他规划了练速度跳绳。”

没想到不到4年时间里,阿拉帕提取得了新疆维吾尔自治区学生校园跳绳联赛冠军、全国跳绳联赛金牌等佳绩,还获得了新疆维吾尔自治区第二届学生校园跳绳联赛

“绳王”称号。2024年10月他首次征战国际赛事一鸣惊人——在安徽淮北举行的中国国际跳绳公开赛(有11个国家和地区396人参赛)中斩获了30秒单摇(206次)、3分钟单摇(1016次)两项世界冠军。

阿拉帕提表示:“这次夺冠大大提升了我的信心,我认为我的极限不止于此,于是想到了挑战吉尼斯世界纪录。”

现场挑战一次成功

为了能够挑战吉尼斯世界纪录,阿拉帕提在教练陈冰洁的指导下进行了特训,每天早晨练一个小时、晚上练三个小时,阿拉帕提坦言:“起初,我的身体根本无法适应这种高强度的训练。每次跳完,我的腿都会酸痛,导致节奏大乱。但我努力克服,专注于寻找节奏。”

经过了近2个月的准备,阿拉帕提适应了新节奏,并于2024年12月21日在昌吉学院体育馆开启了挑战。

按照吉尼斯世界纪录挑战规则,没有认证官在现场的“非官方挑战”并不限挑战次数,但阿拉帕提却按照“官方挑战”(只有3次挑战机会)严格要求自己,一次挑战就取得成功,创造了1分钟388

次的新纪录,现场的同学们也为他献上了热烈的掌声。

对于这次挑战,阿拉帕提表示:“打破吉尼斯世界纪录那一刻,我的内心是无比激动的,那份激动甚至无法用言语表达,很荣幸能将这份荣誉继续留在中国。”

成年人刷新纪录不易

吉尼斯世界纪录品牌传播负责人张女士告诉记者,在阿拉帕提之前,国内刷新“1分钟跳绳次数最多”世界纪录的都是中学生,其中2023年4月30日以1分钟374次打破世界纪录的宁波少年周琦16岁,2024年9月7日以1分钟382次刷新纪录的宁波少年戎志祥14岁。

阿拉帕提作为成年人刷新了“1分钟跳绳次数最多”吉尼斯世界纪录,这样的成绩令重庆跳绳协会会长任文东感到惊讶,他表示:“竞技跳绳中12-18岁才是黄金年龄,该年龄段的青少年无论是爆发力、反应速度、还是身体协调性都是最佳。阿拉帕提作为大四学生身体灵活性肯定不如中学生,他却能通过训练克服困难打破世界纪录,这是大部分成年人无法办到的!”

至于1分钟388次的世界纪录,任文东认为:“还有提升空间,我印象中2013年重庆就有14



阿拉帕提(左)和教练陈冰洁。

岁中学生在训练中跳出了1分钟400次。”

对于阿拉帕提来说,因为今年他已经大四,未来将面临就业,所以他可能很难再有机会刷新自己的

成绩。阿拉帕提告诉记者:“我不会离开跳绳,毕业后我想当一名体育老师,到学校里教跳绳,让更多孩子能享受跳绳带来的快乐。”

来源:上游新闻

资讯

2025全国高校辅导员名师工作室南北论坛举办

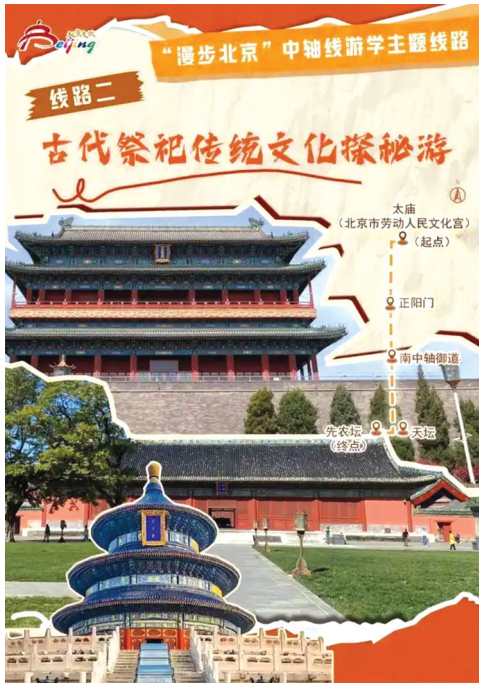
近日,由北京大学出版社主办的全国高校辅导员名师工作室南北论坛同时在沈阳和昆明两地举办。本次论坛的主题为“加强辅导员名师工作室建设,引导高校建立大学生思想政治教育理论研究与实践基地”。

本次论坛,广大辅导员们可以更加全面地了解各地高校学生工作的现状与挑战,从而制定出更为科学合理的解决方案,为全国高校的学生工作注入新的活力。

会议强调,辅导员工作室的成员能力结构应当遵循互补原则,打破院系结构壁垒,在此基础上明确团队方向定位,工作设计需要聚焦学生工作中的细分领域。辅导员工作室的建设,要始终围绕立德树人根本任务,坚持以学生为中心,构建“全员育人大队伍”、共筑“集体备课大平台”、共建“全方位育人大资源”,不断提升思政引领力,为教育强国建设贡献辅导员力量。

会上,来自全国27个省市、115所高等院校的辅导员围绕“辅导员工作室如何创建、运营和管理”“辅导员在工作室如何成长”“如何选择和确定工作室的主题与发展模式”等话题展开深入研讨。

北京发布5条中轴线游学主题线路 邀全国学生“游学中轴”



“让我们一起走进北京中轴线,守护北京中轴线,传承和发展北京中轴线,一起做新时代的中华文化传播者与建设者!”近日,北京市中小学生“游学中轴”系列活动启动仪式在北京市宣武少年宫举行,北京市中小学生代表向全国中小学生发起倡议。

活动中,北京市文化和旅游局发布5条“漫步北京”中轴线游学主题线路,包括国家礼仪爱国情怀红色游、古代祭祀传统文化探秘游、古都文化城市管理探迹游、“博物馆之城”中轴线感知游以及京味文化中轴非遗体验游。从世界遗产参观到中轴特色美食,从京味非遗体验到传统文化探秘,通过定制主题线路,让同学们在游学中深刻体会中轴线的独特魅力。

记者了解到,“游学中轴”活动已在北京市学生生活在线平台面向全国各地的中小学生开放,涵盖“对话中轴,我与中轴的故事”与“魅力中轴,我是中轴推荐官”两大主题。学生在游学中轴后,可运用文字抒发对中轴文化的深刻认知与热爱之情,也可通过短视频讲解、图文介绍等形式,推介中轴线各个遗产点,讲述中轴文化。

近年来,北京中轴线正在被越来越多的中小学校纳入课程教学和课外活动,为教育教学变革提供了助力和新的抓手。北京市中小学生科学建议奖连续4年特设“中轴线文化遗产保护”领域,共收到来自同学们的“金点子”2000余份。

北京市委教育工委委员、市教委副主任王攀表示,北京市中小学生“游学中轴”系列活动的启动,为同学们提供了了解中轴文化、感受文化传承的新平台,希望学生能够成为中轴的持续学习者、薪火传承者和坚定保护者。

来源:人民网

多彩寒假 快乐成长



青少年在学习调试编程机器人。丁根厚 摄

寒假期间,许多孩子走进内蒙古自治区呼和浩特市玉泉区青少年宫学习科学实验、机器人编程、武术、舞蹈、爵士鼓等知识和才艺,在快乐学习中度过多彩假期生活。

来源:中国教育新闻网