

普安一中足球队从零基础到“三级跳” 警察教练点亮孩子们的梦想之光

本报记者 廖尚海

足球因对抗性强、战术多变、参与人数多等特点，被称为“世界第一运动”。如今，这项充满魅力的运动走进黔西南州普安县第一中学，孩子们在绿茵场上奔跑跳跃，尽情享受足球带来的快乐。

百名记者百校行

贵州省委教育工委 | 贵州省教育厅 主办

1 足球零基础让教练犯难

“经过20天的冬训，大家取得了不小的进步，接下来，希望你们好好准备期末考试。”近日，北京市公安局支教民警宋晓川教练讲完后，普安县第一中学足球队完成了2024学年的最后一节足球训练课。

2024年3月，北京市公安局支教民警宋晓川、管明到普安一中开展足球帮扶工作。宋晓川作为第一批赴黔西南州支教的民警，这是他第二次踏上这片“故土”。

开始工作后，宋晓川和管明在体育老师刘天琴的协助下进行了一次足球队员选拔。

本来，选拔对宋晓川而言并不难。他是首都体育学院运动训练专业的硕士研究生，足球教学就是他的本行。然而在普安一中，选拔却让他犯起了难。

“这些孩子的足球基础几乎为零。”宋晓川告诉记者，孩子们对足球的陌生让他难以想象，几乎是不会踢球。最后，选拔标准只好侧重于谁比较能跑，谁的身高比较有优势，谁的身体协调性比较好等。

就这样，宋晓川和管明草草地把普安一中男女足球队建了起来。

2 驱车400公里走访10名队员

眼神涣散，对学习和训练没有多大兴趣，对考大学的态度并不积极，这是队员们最初的状态。

为了帮大家找到方向、树立目标和信心，宋晓川、管明一开始没有把重心放在训练上。班会、自习和课余时间，两位教练走进教室，结合自身经历鼓励同学们。

为了充分了解队员，假期，宋晓川、管明和刘天琴老师开启了一次不寻常的家访。

队员们大部分居住在偏远山区，为了能看到他们最真实的生活环境，三位老师并没有提前告知队员要去家访。家访当天，老师们驾车沿着崎岖山路前行。

“刘老师，我们快到张荣情家了吧？”宋晓川问。

“她应该到家了吧？孩子离校已经有3个小时了。”刘老师随即拨通了张荣情的电话。张荣情告诉老师，自己还在路上，估计还需步行2个多小时才能到家。

大概2小时后，宋晓川、管明和刘天琴老师一段被泥水填满的坑洼山路上接到了张荣情。孩子一手拉着行李箱，一手提着一小袋白菜和丸子。此时，距她离校已经快5个小时。她说，她在镇上下车后走了2个多小时。

从张荣情家返程时，三位老师特意走了一遍她刚刚走过的路，心里五味杂陈。

就这样，两天时间里，三位老师驱车400余公里，走访了10位队员。孩子们求学路的艰难程度，让他们大为震惊。



穿着警服和女队合影。



带着队员外出学习交流。

3 下定决心改变现状

“如果不帮助他们考上大学，走出大山，我们内心会十分不安。”家访后，3位老师下定决心，要改变孩子们的现状。

为了给孩子们讲解技战术，宋晓川请来欧足联A级教练员内纳德到普安一中，进行为期5天的授课集训。为快速提升球员能力，他们选派6名队员跟随黔西南州队训练，并将训练时间增加到一天两

练、一周六练。

为了开阔队员视野，宋晓川、管明和刘天琴暑期带领队员到湖北省十堰市和武汉市进行了为期7天的研学比赛活动。

这些举动帮助队员们一点点地成长。然而，在2024年贵州省“足协杯”青少年冠军赛中，大家因为缺乏比赛经验，在占据优势的情况下，最终被反超，输掉了比赛。

3位老师没有像往常一样鼓励队员，而是一句话不说，转身离去。

“教练，我们错了。”

“教练，请原谅我们，不要放弃我们。”

回到酒店后，宋晓川不断收到队员发来的信息。看着这些信息，他眼含热泪，仍忍着没有回复，他希望队员们通过失败学会思考，慢慢长大。

4 自掏腰包照顾困难学生

拿出钱补贴生活费；天气冷了，她给队员找来御寒衣物。

队里有个叫张维艳的孩子，训练后期脸色发白，跟不上节奏。起初，管明单纯地以为孩子体能储备不足，然而，接连很多次训练都出现了同样的问题。

刘天琴多次询问后才知道，张维艳家比较特殊，孩子从小跟着奶奶长大。懂事的孩子为了减轻奶奶的负担，在校期间，她一天只吃一顿饭，舍不得花钱打菜，只吃免费的米

饭，营养跟不上。

得知这一情况后，刘天琴自掏腰包给孩子充饭卡，动员科任老师一起帮她。管明则购买牛肉、鸡肉等，分批邀请队员到宿舍聚餐，为大家补充营养。

为了让队员养成良好的学习习惯，学会自律，刘天琴每天早上让7岁的女儿独自上学，她一早就到足球场守着队员们背书。

正如队员周泽敏、张锦坤所说：“刘老师是我们共同的妈妈。”

5 梦想的光照进孩子内心

否帮我联系一家培训机构？”“宋教练，我一定好好学习，好好训练，不辜负你们的期望。”“宋教练，等我长大赚钱了，把你接到贵州，我养你。”

宋晓川说，他看到孩子们发来的信息，倍感欣慰。

普安一中校园足球发展展览室里，“通过足球改变命运”几个大字张贴在醒目处。

一个学期下来，宋晓川从大家眼中看到了光，感受到孩子想变强的欲望，他们对未来也有了自己的规划和想法，梦想的光照进了内心。

队员周泽敏一直记得，宋教练

在老师们的辛勤培养下，队员们在慢慢蜕变，足球队的整体技战术水平也得到了快速提高。

2024年在普安县三级校园足球联赛中，普安一中足球队获得双冠。在第八届“金州杯”比赛中，普安一中女足获得第三名，男足获得第四名。女足首次参加2024年贵州省“足协杯”青少年冠军赛，面对强队，女孩子们敢打敢拼，攻入3球，取得了历史性突破。女足队员蒋莹莹获得足球运动员二级证书。

感动与被感动，激励与被激励。孩子们似乎一夜成长，让老师们收获了许多惊喜。

“宋教练，我想打二级证，能

资讯

省疾控科普展厅免费开放 青少年预约参观有“大礼”



本报讯(记者 岳端)1月15日，在第72届“世界防治麻风病日”暨第38届“中国麻风节”即将到来之际，贵州省疾病预防控制中心疾病预防控制中心健康科普展厅首次面向社会公众开放，举办了首场健康主题科普活动，介绍贵州省麻风病防治历程与成就，并开展“消除歧视，关爱麻风病受累者”活动。

在贵州，麻风病防治经历了起步、全省流调、发展和攻坚四个阶段，2011年至今，贵州通过实施部省合作，持续保持低流行状态下麻风防治能力，不断推进全面消除麻风病危害。对麻风病的科普也在持续加强，不断延伸到校园、青少年中间。

据介绍，疾病预防控制中心健康科普展厅是一个集沉浸式、互动式和专业性于一体的健康教育综合性科普展厅，展厅为免费开放，此外，省疾控中心针对青少年学生还准备了更多“大礼”，感兴趣的同学们可关注贵州省疾控中心微信公众号进行预约，同时也欢迎学校等单位部门以团体形式进行预约参观。

六盘水打造省内高质量研学平台 趣游学研学项目签约



本报讯(特约通讯员 王立章 彭彬彬)近日，全国青少年贵州活动营地、六盘水市青少年活动中心和钟山区青少年活动中心举行“青春遇见贵州感受多彩魅力”——趣游学研学项目签约仪式。

此次签约是实现资源共享、优势互补、上下联动，共同打造省内高质量研学平台的有力举措，也是六盘水市深入拓展全市青少年实践教育的重要平台，为青少年的健康成长、全面发展赋能提供了条件。”共青团六盘水市委副书记曾丹在致辞中表示。

据悉，全国青少年贵州活动营，拥有贵州省中小学生学习实践教育基地研学资质，围绕打造外省青少年赴黔研学接收站、集散地的定位，全年为外省青少年定制研学路线，提供优质研学服务，搭建旺季有质量，冬季有温度的研学平台。

此次签约，将有效促进省、市、区三级青少年活动中心共同开展研学合作，有利于进一步推广我省丰富的自然与文化资源，拓宽省内外出青少年研学路径，促进贵州研学品牌建设，吸引省外青少年赴黔研学，向全国青少年提供一个寓教于乐、实践探索的学习平台。

学习应对学生心理健康问题 凯里四小班主任集体“充电”



本报讯(记者 廖尚海 特约通讯员 李研)为提升班主任对学生心理健康问题的重视和应对能力，加强学校、家庭和社会三方协同育人体系建设，近日，凯里第四小学开展了全体班主任“学生心理健康”暨“家校社”协同育人四级培训活动。

活动中，学校心理健康教师杨胜兰《以学校为圆心画好协同育人“同心圆”》为班主任们带来了一场关于学生心理健康的专题讲座。她从专业的角度，结合小学生常见的心理问题案例，深入浅出地讲解了心理健康的标准、心理问题的识别方法以及干预策略。

凯里第四小学校长杨胜珍表示，学生心理健康和家校社协同育人是学校高质量教育体系的重要组成部分，教师是实现家校社协同育人的核心力量，对教师加强系统培训，提升中小学、幼儿园教师整体素质，增强教师家庭教育指导能力和社会沟通能力，其中，要重点关心支持班主任、心理健康教育教师、德育干部等骨干队伍。

此次培训活动，为班主任们提供了一个学习和交流的平台，提升了他们在学生心理健康教育和“家校社”协同育人方面的专业水平。

上接01版

改革创新 激活教育内生动力

教育是最大的民生，牵动着社情民心。近年来，贵州教育系统坚持改革创新，激活教育内生新动力。统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，全面提高人才自主培养质量，有效提高原始创新和突破“卡脖子”关键技术能力，加快构建高质量教育体系，交出了一份份亮眼成绩单。

基础教育办学质量持续提升——

学前教育更加普及普惠。连续实施学前教育行动计划，学前三年毛入园率、普惠性幼儿园覆盖率、公办幼儿园在园儿童占比均高于全国平均水平。近三年，完成新建改扩建1000余所公办幼儿园，增加公办学位12万余个，基本缓解了“入园难、入园贵”难题，构建了“三个全覆盖”的学前教育内涵发展格局。

义务教育更加优质均衡。持续推进义务教育优质均衡和城乡一体化，全面实施义务教育阶段公办学

校计划。实施民族地区基础教育质量提升行动计划，支持52个县、312所学校开展项目建设。完善乡镇寄宿制学校1200余所，修缮乡村小规模学校680余所。贵阳市首次通过电脑摇号方式实行“阳光分班”，均衡安排学生、班主任配置。普通高中更加加特色多样。全面推进高考综合改革，完善选课、选科指导机制，加强高中学生生涯规划教育。持续实施“强县中”行动计划，不断健全完善县中发展提升保障机制。推动普通高中特色示范多元发展，全省示范性普通高中达149所。

特殊教育更加普惠融合。遴选156所学校(园)作为第一批融合教育实验培育校(园)。残疾儿童义务教育入学率达96.9%。全省招收残疾学生普通高中数增至383所，特殊教育学校残疾学生高考录取率达74%。

“双减”工作更加提质增效。印发贵州省校外培训治理方案、“双减”实施意见2个综合性文件，制定3个非学科类培训机构设置标准，出台执法、收费、广告等30余个配套文件，形成了“2+3+

N”的“双减”政策体系架构。全面提升课后服务、课堂教学质量和作业管理质量。

职业教育办学特色日益突出——

培养培训体系更加完善。贵阳康养职业大学、贵州交通职业大学相继获准设立，填补了贵州本科职业大学空白。“文化素质+职业技能”的职教高考改革深入推进，持续开展“3+2”“3+3”等培养项目。探索推进中职学校与本科院校“3+4”中本培养试点，中职到本科的人才培养体系全面贯通。实施中职强基工程、“双优”计划，高职“双高”计划，立项建设95所中职强基校、56所省级优质中职学校、32所省级“双高”院校。

人才培养质量加快提升。贵州高校扩大培养规模，遴选“校旅结合”示范校、高水平实践中心、名师(名匠)、名校长工作室等“技能贵州”行动计划项目566个。5所高职院校先后入选“中国—东盟双百职校强强合作旗舰计划”特色合作项目。全国职业院校技能大赛参赛成绩再创新高，县级职校实现了“国赛”一等奖“零”的突破。

教育产教融合扎实推进。建设市域产教联合体10个，贵州工业职业技术学院、黔南民族职业技术学院和贵州磷化集团、福泉——瓮安千亿级产业园区共同申报的黔南州磷化工及新型储能材料产业市域产教联合体入选国家首批市域产教联合体。牵头发起全国大数据行业产教融合共同体等20个行业共同体。评选46家产教融合型企业、1个产教融合型城市，形成了以城市为节点、行业为支点、企业为重点的产教融合创新发展新格局。

高等教育服务能力稳步提升——

高校布局结构更趋合理。新增设立贵州体育职业学院等5所高职院校，全省高校数量由2021年初的75所增加到80所，在校生规模达到94万人。9所高校完成“上划”省管。国家民委与省政府签约共建凯里学院。按照“一校一址、科学规划”原则，推进省属高校校区布局优化调整，新增学位6.35万个。

学科专业建设实现突破。推进研究生教育高质量发展，新增3所博士高校、4所硕士高校、21个博士

点、91个硕士点。全省建有省级一流学科78个、省级重点学科184个，“双一流”建设高校1所，“世界一流建设学科”1个，国家重点(培育)学科3个，ESI全球前1%学科达11个。2024年，我省在中国国际大学生创新大赛中新获14金10银50铜，金牌数和获奖总数均创历史新高，位居全国前列，首次实现所有赛道金奖全覆盖。

领军人才引进进展顺利。积极争取省外高水平大学支持“组团式”帮扶，共同建设优势特色学科、联合开展科研攻关和人才培养。省外12所高水平大学与省内10所高校纳入教育部“对口支援西部地区高等学校计划”。坚持内育外引，加强和改进全省高层次人才队伍建设。引进“百千万”人才，选聘产业导师，组建助推“四化”发展产业导师团。

站在新起点，贵州教育系统将以“竞”为姿，向“新”勃发，与“难”搏杀，不断深化教育综合改革，以特色教育强省为指引，努力走出一条把握时代大势、符合发展规律、体现教育特色、服务战略全局的贵州教育高质量发展之路。