

2024年贵阳贵安教育高质量发展十大亮点



① 新改建扩建学校32所、新增学位3.1万个

聚焦人民群众的急难愁盼，奏响教育民生实事福音。贵阳贵安2024年为民办“十件实事”年度目标任务是“新建、改（扩）建中小学、幼儿园25所，新增学位27万个”。为了顺利实现“贵阳市2024年新增27万个学位”的总体目标任务，保障适龄儿童的入学需求，贵阳市教育局深入谋划和研判，纳入目标任务调度的教育项目有43个（含高新区3个），其中新建、改（扩）建中小学（幼儿园）32所，改造11所。截至目前，已完工新建43所，新增3105个学位，超额完成既定目标。

新建学校是一项关乎未来、惠及千家万户的民生工程。面对城市化带来的人口增长和教育资源紧张，新建学校有效缓解了学位不足问题，确保每个孩子



③ 践行“十个一”，赋能学生“出彩”成长

举办中小学生艺术展演、“乐童艺术”绘画、“班级有歌声”等系列美育教育活动23项，参与人数11万人次；各级各类中小学校开展各类校外集中劳动教育实践活动254项，参与学生近13万人次；各级各类中小学校组织开展研学及社会实践活动，参与学生近373万人次……

书声琅琅映晨曦，桃李满园育英才。贵阳市教育局党委书记、局长李贵海：“今后，贵阳贵安教育系统将锚定特区教育强省根本目标，以‘强省会’为引领，不断优化教育评价改革，扎实深入推进育人方式、办学模式、管理体制改革等教育改革，促进教育提质增效，努力办好人民满意教育，持续提升贵阳贵安教育高质量发展水平，为贵州高质量发展和现代化建设贡献贵阳贵安力量。”

新建学校是一项关乎未来、惠及千家万户的民生工程。面对城市化带来的人口增长和教育资源紧张，新建学校有效缓解了学位不足问题，确保每个孩子



⑤ 以“公办强校”为抓手，助推义务教育优质均衡发展

次社会实践活动、1次劳动实践劳动、1次校运会、1次艺术展演活动，每月1次心理健康交流活动，每学期对每名学生3次家访……如今，“十个一”活动已在全市各中小学落地生根，与德智体劳校本课程、习惯养成等深度融合，每个“一”都得到了放大，校园内、舞台上、实践基地里都有学生的身影，人人参与、百花齐放的教育新格局正在逐步形成。

贵阳贵安中小学“十个一”系列活动，不仅推动实现了德智体美劳全面发展，以实践类、体艺和科技类、家校共育活动为三大支柱，搭建起学生全面成长的“立交桥”，开展丰富多样的“十个一”活动，帮助学子们多元发展、快乐成长。

1次爱国主义实践活动中、1次国防教育实践活动中、1次研学实践活动中、1次科技节系列活动，每学年1

次社会实践活动、1次劳动实践劳动、1次校运会、1次艺术展演活动，每月1次心理健康交流活动，每学期对每名学生3次家访……如今，“十个一”活动已在全市各中小学落地生根，与德智体劳校本课程、习惯养成等深度融合，每个“一”都得到了放大，校园内、舞台上、实践基地里都有学生的身影，人人参与、百花齐放的教育新格局正在逐步形成。

贵阳市教育局深化落实立德树人根本任务，推动德智体美劳全面发展，以实践类、体艺和科技类、家校共育活动为三大支柱，搭建起学生全面成长的“立交桥”，开展丰富多样的“十个一”活动，帮助学子们多元发展、快乐成长。

1次爱国主义实践活动中、1次国防教育实践活动中、1次研学实践活动中、1次科技节系列活动，每学年1

次社会实践活动、1次劳动实践劳动、1次校运会、1次艺术展演活动，每月1次心理健康交流活动，每学期对每名学生3次家访……如今，“十个一”活动已在全市各中小学落地生根，与德智体劳校本课程、习惯养成等深度融合，每个“一”都得到了放大，校园内、舞台上、实践基地里都有学生的身影，人人参与、百花齐放的教育新格局正在逐步形成。

贵阳市教育局通过调整区域教育布局结构，扩大优质教育资源覆盖面和学位供给，规范招生秩序，扎实推进基础教育、素质教育、“双减”政策落实、校园安全，开展违规招生收费治理，运用信息技术手段提高资助对象识别精准度，精准落实建档立卡家庭学生资助政策，细化“一人一案”控辍保学措施，规范实施农村义务教育学生营养改善计划，加大对特殊学生、因

病休学生的关心关爱力度等措施，有力提升了人民群众的义务教育获得感、满意度。

学校更强了，口碑好了，学生受益了，家长满意了。各校不断探索新路径，孕育出符合校情的教育理念，越来越多的“公办强校”出现。这不仅是教育质量的象征，更是教育创新的典范，它们为其他学校提供了可借鉴的经验，推动了全市义务教育办学水平再上台阶，绘制出一幅幅教育均衡发展的美好蓝图。

三年来，在“公办强校”工程的引领下，贵阳市、区（县）两级大力推进建立办学体制改革，充分发挥“名校+”效应，如云岩区组建8个学区联盟，花溪区实施教育发展共同体、城乡“双校”协同发展试点等，以优质资源带动、推动薄弱学校跨越式发展，实现教育资源的均衡配置，优质的家门口学校让“择校热”有效“降温”。

2022年，贵阳市教育局启动实施“公办强校”工程，以实现公办义务教育学校管理水平、队伍素养、办学质量、群众满意度“四个提升”为目标，设置“培育校”“实验校”“品质校”三个发展梯度，每所学校可根据实际选择逐级申报或跨级申报，最终实现所有公办学校共同发展，进一步缩小城乡、区域之间的教育差距，推动全市义务教育阶段公办学校整体办学水平再上台阶，绘制出一幅幅教育均衡发展的美好蓝图。

贵阳市教育局通过调整区域教育布局结构，扩大优质教育资源覆盖面和学位供给，规范招生秩序，扎实推进基础教育、素质教育、“双减”政策落实、校园安全，开展违规招生收费治理，运用信息技术手段提高资助对象识别精准度，精准落实建档立卡家庭学生资助政策，细化“一人一案”控辍保学措施，规范实施农村义务教育学生营养改善计划，加大对特殊学生、因

病休学生的关心关爱力度等措施，有力提升了人民群众的义务教育获得感、满意度。

学校更强了，口碑好了，学生受益了，家长满意了。各校不断探索新路径，孕育出符合校情的教育理念，越来越多的“公办强校”出现。这不仅是教育质量的象征，更是教育创新的典范，它们为其他学校提供了可借鉴的经验，推动了全市义务教育办学水平再上台阶，绘制出一幅幅教育均衡发展的美好蓝图。

三年来，在“公办强校”工程的引领下，贵阳市、区（县）两级大力推进建立办学体制改革，充分发挥“名校+”效应，如云岩区组建8个学区联盟，花溪区实施教育发展共同体、城乡“双校”协同发展试点等，以优质资源带动、推动薄弱学校跨越式发展，实现教育资源的均衡配置，优质的家门口学校让“择校热”有效“降温”。

2022年，贵阳市教育局启动实施“公办强校”工程，以实现公办义务教育学校管理水平、队伍素养、办学质量、群众满意度“四个提升”为目标，设置“培育校”“实验校”“品质校”三个发展梯度，每所学校可根据实际选择逐级申报或跨级申报，最终实现所有公办学校共同发展，进一步缩小城乡、区域之间的教育差距，推动全市义务教育阶段公办学校整体办学水平再上台阶，绘制出一幅幅教育均衡发展的美好蓝图。

三年来，在“公办强校”工程的引领下，贵阳市、区（县）两级大力推进建立办学体制改革，充分发挥“名校+”效应，如云岩区组建8个学区联盟，花溪区实施教育发展共同体、城乡“双校”协同发展试点等，以优质资源带动、推动薄弱学校跨越式发展，实现教育资源的均衡配置，优质的家门口学校让“择校热”有效“降温”。

三年来，在“公办强