

贵阳二十二中校本课程实行“自主选课” 孩子,你的“航道”你作主

本报记者 岳端



贵阳市第二十二中学位于南明区最南边,是南明区按照东西南北中全方位打造的16所“优质示范校”之一,学校已有60年建校历史。今年以来,学校紧扣“立德树人”根本任务,打造特色校本课程体系,不断丰富育人手段,探索自主选课模式,通过学习共同体的课堂模式,让每个孩子找到自己的“航道”。



学生上围棋课。

“学校的文化主题是‘立德扬帆、厚博启航’,‘立德’才能扬帆,‘厚博’方可启航。‘厚’指知识的深度,‘博’指知识的广度。”贵阳二十二中党支部书记、校长袁磊说:“没有立德的扬帆,航船行不稳、致不远,二十二中在立德树人的根本任务上,努力让每个孩子都能掌握既有深度又有广度的知识,助他们的人生发展扬帆启航。”

“自主选课” 拓展知识广度

周五的下午,贵阳二十中的校园就像一首奇妙的交响曲——多功能教室里锅碗瓢盆的协奏,舞蹈室里响起的音乐声,后山上锄头与泥土的和鸣声……学生们迎来了每周的校本课程和综合实践课程的时间。

今年以来,学校充分发挥老师特长,利用校本课程和综合实践课程,打造“新时代促进学生创新发展的五育校本课程体系”,种植、烹饪、啦啦操、街舞、篮球、羽毛球、乒乓球、围棋、毛线编织等五育课程纷纷进入课堂。

“每个周五下午,我们采用‘自主选课’形式上课,学生可以根据自己的兴趣选择上什么课,学语数外或兴趣课都可以,但为了保证上课效果,一门课程至少要坚持一个月。”袁磊说,有点像社团,但它是社团的升级版,比社团的内容更丰富、更有育人价值。

他介绍,学校的课程体系内容非常丰富,包括国家基础课程、道德法治课程、社团活动课程、文艺课程、劳动课程等。只要老师能教,有学生愿意上,10个学生即可

开课,不在于学生多少。

刚读初一的宋雨轩个子已经超过1米7,她选择的是啦啦操,两节课下来,额头微微冒汗,嘴角却止不住地上扬。宋雨轩小时候学过舞蹈,很享受身体随着音乐舞动的感觉,学校开设了啦啦操课程让她喜出望外。“我又可以跳舞了,现在在我特别期待周五的到来!”

不只宋雨轩,学生们都说,上学变得有趣了。走在校内,总能见学生们的“作品”:亲手栽的桂花树,亲手种的白菜,亲手编的手工花……通过多样化的课程丰富育人手段,每个学生都在校园收获成长。

分层教学 加深知识厚度

对二十二中而言,每个学生都是独一无二的个体。

“教育均衡不仅强调公平,还关注学生的个性化需求和发展。”袁磊说,为此,学校在校本课程体系设计中,针对不同层次和不同需求的学生,由易而难形成三级特色课程:起锚课程、扬帆课程、启航课程,让每个孩子都能根据自己的兴趣和能力匹配到合适的课程,循序渐进地获得进步。

“既能巩固基础又有拔高,一点点深入,每次上完课我都感觉思维得到了拓展,平时遇到类似的题目一下就能解出来。”初一学生兰雨彤说,等过段时间都掌握了,她还想挑战启航课程。

“中学阶段的青少年正处在‘拔节育穗’的关键时期,遵循学生成长规律、尊重学生认知特点,将丰富的立德树人目标蕴含在丰富的、有层次的校本课程中,不仅让

学生掌握知识、技能,更是锻炼学生懂合作、敢担当、抗挫折、勤奋斗的育人价值教育。”袁磊说。

学习共同体 让课堂充满乐趣

“氢气可以作为燃料。”“氢气也可以作为新能源电池。”“氢气还可以促进种子发芽。”……

12月18日,一场有关氢气的讨论在课堂上进行,六七十个学生围坐在一起组成学习共同体,小组间气氛讨论得十分热烈。

这是一节以“认识化学反应的思路和方法”为主题的复习课,在老师的引导下,每个学习共同体的学生集思广益、互相补充,共同完成各组的“小小书”和思维导图。一本用A4纸折叠而成的“小小书”,满满记录着大家总结得出的知识点。

“这是我们正在做的一个课题。”袁磊说,平时学生坐在教室都是面对黑板,现在我们让学生围坐在一起成为学习共同体。“不同于以前的小组合作,它能让每个学生都参与进来,特别是运用在复习课上,对学过的知识进行梳理,效果非常好。”

袁磊同时也是一名数学老师,他能感觉到课堂氛围不同于往日。他说,学习共同体的教学模式,提高了孩子们的学习主动性和积极性,在讨论梳理的过程中,也进一步强化了对知识点的记忆和消化。

“这种学习模式很新颖,很有趣。”初三学生盖家耀喜欢这种上课模式:他说,“不仅和同学们有了交流,还一起动手做‘小小书’,比枯燥的上课更加深了对知识的理解。”

袁磊说,目前这种上课模式已



学生上街舞课。



学生在上烹饪课。

经在语数外及化学学科中全面开展。不只学生,老师们也组成学习共同体,开展课题研修、教学研讨,迄今为止,学校已经开展了多个市级和区级课题研究,教学软实力持续提升。学校成立了南明区“袁磊名校长”工作室、南明区“吴晶名教师”工

作室、南明区“汪玉霞名班主任”工作室,打造了一支包含1名涵养型校长、1名涵养型教师、1名省级骨干、5名市级骨干、13名区级骨干教师的优秀师资队伍。

(图片由被访学校提供)

兴义市泥凼镇中学 传统武术进校园有声有色

本报记者 刘青 特约通讯员 吕丽娟



兴义市泥凼镇开展传统文化融合体育教育活动中,镇中学师生进行舞龙训练。

这是深受梨树坪中心学校学生喜欢的特色课程——舞龙舞狮表演。在兴义市的各种舞龙舞狮的表演上都可以看到他们的身影,梨树坪中心学校舞狮队指导教师韦洪飞欣喜地说:“梨树中心学校大部分学生自从学习舞龙舞狮后,性格明显变阳光了,学习成绩也比以前有了较大

的进步。”

“刚开始在体育课上学习太极拳还不理解,印象中总认为太极拳是老人练的,但是跟着老师们学习后,深刻地感受到通过长期坚持练习,不但提高了我们身体的柔韧性、协调性和平衡能力,同时还有助于缓解学习压力,提升内心的平

静状态。让我们在学习和生活中少一些急躁多一份平和,练着练着就爱上了。”在黔西南州2024年中小学生运动会上获得32式太极剑男子组第一名的泥凼镇中学九年级(1)班学生韦唯说。

近年来,泥凼镇各中小学在中华优秀传统文化与体育教育深

度融合发展的探索中迈出了坚实的一步,成功地将太极拳、太极剑、健身气功八段锦和舞龙舞狮等传统体育项目作为日常教学,开展武术进校园活动以来,以武育德、以武强志、以武展美,将武术纳入学校体育教学,有效推动了中华武术这一优秀传统文化在校园内的传承与发展。

一分耕耘,一分收获。2024年11月,泥凼镇中心校组织6名学生代表兴义市参加2024年贵州省第14届“体育彩票杯”青少年健身气功交流比赛获得中学组集体赛第三名。在全省96名中学生参加的个人项目竞赛中,泥凼镇中学九年级(1)班韦唯同学获第一名。此外,还有多支队伍荣获各级比赛优异成绩。

泥凼镇中学校长任方祥说:“学生在参加武术和舞龙舞狮的比赛和表演,既可以锻炼同学们团队协作能力和动手能力,又能够让他们对太极拳、太极剑、八段锦和舞龙舞狮等作为中华优秀传统文化的瑰宝蕴含着对丰富历史内涵的进一步理解。学生通过参与这些学习、比赛和表演,感受到中华优秀传统文化的独特魅力。”

资讯

贵州电商职院 中泰跨境电商培训班开班



本报讯(记者 张恒新)近日,首期“中文+跨境电商”中泰跨境电商培训班在泰国博仁大学开班,这是贵州电子商务职业技术学院“贵匠工坊”与“中泰跨境电商产业学院”在泰国挂牌成立后的首个实质性运作的项目。

该项目由贵州电子商务职业技术学院携手泰国博仁大学、中文联盟、贵州黔越优品共同策划,旨在培育具备国际视野和专业技能的电商精英,同时进一步加深中泰两国在电商领域的合作与交流。

首期“中文+跨境电商”职业技能培训,将分别在泰国曼谷博仁大学和贵州电子商务职业技术学院开展。中泰跨境电商培训班的启动,聚合融汇中泰双方教育理念、师资力量以及课程设置,有力提升中泰双方在跨境电商领域的人才储备规模与质量,为两国经贸关系的繁荣昌盛持续注入活力。

此次跨境电商培训,既包含行业发展现状、市场分析、品类选择等基础理论,又注重跨境直播、平台入驻、店铺运营等实操操作技能培养。培训期间,中泰两国学生合作开展多场直播卖货并在短时间成功出单。同时,培训设置文化体验环节助力学生理解中泰文化差异以助于开展跨境电商产品销售。

云岩五小 法治副校长开课



本报讯(特约通讯员 金柯岑)12月26日,贵阳市云岩区第五小学邀请法治副校长陶法官到校开展预防未成年人犯罪讲座。

讲座伊始,法官通过动画视频展示了一些真实发生的未成年人犯罪案例,这些案例涉及盗窃、抢劫、校园欺凌等多种类型,生动形象地让同学们认识到了犯罪行为的严重性和危害性。

在讲解过程中,法官结合案例,深入浅出地解读了《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的相关条款,详细分析了未成年人犯罪的原因和特点。陶法官表示,未成年人犯罪往往是由于法律意识淡薄、自控能力差、家庭环境不良、交友不慎等多种因素导致的。同时,还列举了一些容易引发未成年人犯罪的不良行为,如沉迷网络游戏、吸烟、酗酒、旷课等,告诫同学们要时刻警惕,及时纠正自己的不良行为,防微杜渐。

除了法律知识的讲解,法官还特别强调了预防未成年人犯罪的重要性和必要性,呼吁同学们要树立正确的世界观、人生观和价值观,增强自我保护意识和能力,学会用法律武器维护自己的合法权益。同时,也希望同学们能够珍惜美好的校园时光,努力学习,健康成长,做一名遵纪守法的好公民。

贵阳市双语实小 走进水厂搞研学



本报讯(记者 侯帮虎 特约通讯员 吴源清)12月26日,为拓宽学生视野,贵阳市双语实验小学带领四、五年级的学生,前往贵州北碚水厂开展研学活动。通过实地观察学习、知识科普等形式,增强学生对饮用水的认知。

“多介质过滤、活性炭对应石英砂罐和活性炭罐,多介质过滤器中进行高效地去除水中悬浮物,以及有机物、胶体、细菌等物质,过滤后再进入活性炭过滤器对源水进行有机颗粒、水中余氯、杂质等去除和降低色度,然后再通过精密过滤器过滤,去除水中微小颗粒及固体残渣。”工作人员介绍相关知识,同学们一边观察一边记录。

“我们的水是怎么杀菌的呢?”同学们询问。工作人员解释,饮用水在经过过滤等流程之后,会使用臭氧和uv紫外线杀菌,保证其安全。

“自来水和天然矿泉水有哪些区别?”“我们喝的是自来水吗?”研学过程中,同学们的问题越来越多,工作人员耐心解答,现场气氛热烈。

贵阳市双语实验小学副校长侯跃龙介绍,这次研学活动是一次走出书本、走向社会实践的机会,对孩子们的成长有重要意义,不仅丰富孩子们的知识储备,还从观察、思考、实践等多方面提升了学生的综合素质。