

写春联、拼板书、种蔬菜……

# “五育并举”添活力 墨香蔬香满校园

写春联、练书法，贵阳市甲秀小学举办“双写”之美庆祝活动，全校师生共同感受汉字魅力；教师的字就是学生的字帖，贵阳市双语实验小学开展青年教师粉笔字书写评比活动；福泉市陆坪中心小学以提升教育质量为核心，精心策划并开设了31个各具特色的社团；多彩社团，绽放民族之光，镇宁自治县扁担山镇中心民族学校第二届校园文化艺术节拉开帷幕；以“劳”铸五育，共“享”丰收时，遵义市桐梓县娄山关街道工农小学开展了一场独具特色的劳动教育实践活动……

近日，全省各地多所学校开展了丰富多样的社团活动和技艺比拼，师生积极参与，展现出满满的生机与活力，一起绘就了一幅“五育并举”的美好画卷。

## 贵阳市甲秀小学：

### 挥毫泼墨，感悟“双写思维”之美

本报记者 何雨家

12月24日，贵阳市甲秀小学举办了“双写”之美庆祝活动，全校师生齐聚一堂，通过春联书写、毛笔书法学习、作文书写大赛等丰富多彩的活动，共同感受了汉字书写与文学创作的双重魅力，展现了“国之大者，字文双美”的深刻内涵。

活动当天，甲秀小学的校园里弥漫着浓浓的墨香和节日的喜庆。师生们共同参与了春联书写活动，他们挥毫泼墨，一副副寓意深刻的春联跃然纸上。其中，以“国之大者，字文双美”为主题的春联尤为引人注目——7字联“国之大者文载道，字文双美甲秀园”；9字联“文脉承华彩智启新程，妙妙映童心慧照未来”；甲秀双美”；11字联“国之大者育人为本字为基，字文双美甲秀校园志启航；文脉传承”等。这些春联不仅体现了师生们对传统文化的热爱和尊重，更展现了他们对教育事业的执着追求和对美好未来的憧憬。

甲秀小学罗初澜老师介绍了学

除了春联书写，教师们还在省教育科学院专家杨继东的带领下，深入学习了毛笔楷书的颜（真卿）、欧（阳询）、柳（公权）、赵（孟頫）四种书体。专家们现场示范，耐心讲解，教师们认真聆听，仔细揣摩，感受着汉字的独特魅力，不仅让教师们提升了书法技艺，更让他们对中华传统文化有了更深的理解和感悟。

此外，全体学生还开展了“双写思维训练”和“字文双美”作文书写大赛。在“双写思维训练”中，学生们通过思维导图、情景模拟等方式，激发了创作灵感，提升了文字表达能力。而在“字文双美”作文书写大赛中，学生们更是大展身手，他们结合自己的学习和生活经历，书写出自己对“双写”之美的理解和感悟，既有深邃的思想内涵，又有生动的语言描绘，充分展示了甲秀小学学生的文学素养和创作才华。

甲秀小学罗初澜老师介绍了学

校在教育领域的创新做法，学校将“国之大者，字文双美”的教育理念融入五大思维训练之中，这五大思维训练分别是直觉思维、形象思维、逻辑思维、辩证思维和创造思维，在此基础上，探索出了双写（写字与作文）“三升七步”教学模式，该模式在人文和科学两大领域实现了深度融合。

甲秀小学校长邓小玲表示，学校将继续秉承“字文双美”的教育理念，不断探索和创新教学方法，为培养更多具有文化底蕴和创新精神的人才贡献自己的力量。未来，学校还将举办更多类似的活动，让更多学生有机会感受到汉字之美和文学之韵的双重魅力。



同学们展示自己亲笔书写的春联。



毛笔书法学习。



蜡染社团作品展示。

## 贵阳市双语实小：

### 磨好学生“字帖”，筑牢基本功

本报记者 侯帮虎

教师的字就是学生的字帖，写好粉笔字是教师的基本功之一，不仅直接影响着课堂教学效果，更是对学生的书写产生着深远的影响。

近日，为进一步落实小学教育强基工程，贵阳市双语实验小学开展了青年教师粉笔字书写评比活动。通过评比，将优秀教师作品在校推广交流，进一步营造全校规范书写的氛围。

据了解，自2024年春季学期起，贵阳市双语实小便要求全校各科青年教师开展“一笔一画书青春，一心一意求发展”粉笔字书写训练，要求每位教师每天按照指导老师的范写内容练习。

同时，学校走廊区域专门有一面墙壁供每天展示交流，中午12:30之前，书写好各式诗词的小黑板便会被挂在展示墙上。师生们经过时既学习了诗词，也学习了规范的书写，还督促了大家每天勤奋练习。



板书展示墙。

经过一年的坚持练习，该校青年教师粉笔字书写水平得到提高，在评比活动中，一面面漂亮的字体收获了师生们齐刷刷的点赞。

“粉笔字训练活动，提高了教师们的职业技能，更为课堂授课、写字指导、作业批改打下良好的基

础，这样的活动我们还将坚持下去。”贵阳市双语实验小学党支部书记、校长杨星介绍，经过一年的练习训练，学校青年教师书写水平得到提高，同时也带动学生们在书写时更加工整，学校将继续探索更多的训练活动，努力提高教学质量。

## 福泉市陆坪中心小学：

### 七彩社团展现青春风采

特约通讯员 卢会 王时鉴

近年来，黔南州福泉市陆坪中心小学以提升教育质量为核心，精心策划并开设了31个各具特色的社团，旨在通过内容丰富、形式多样的社团活动，为学生们的校园生活增添无限色彩，浸润校园文化内涵。

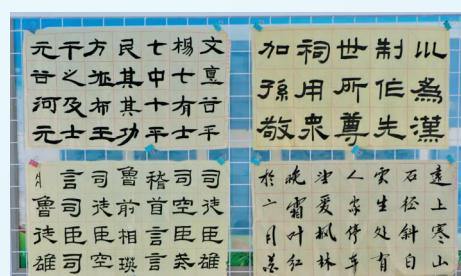
陆坪中心小学立足于学生的年龄特征和兴趣偏好，同时深度融合教师的专业技能、学校的办学宗旨以及地域的独特韵味，匠心独运地策划并推出了一个涵盖艺术、体育、科技等多个领域的多元化社团体系，总计包含24个类别，31个具体社团。

绘画社团让学生在色彩与线条间自由挥洒创意，书法社团则引领学生沉浸在墨香与笔韵的传统之美中，芦笙社团以悠扬的旋律传承民族文化的精髓，舞蹈社团则通过灵动的舞

步展现青春的活力与风采。各类体育社团不仅提供了丰富的锻炼机会，还让学生在竞技与合作中提升技能、学会团队协作。

每周二、周四及周五，各社团的指导教师会精心组织并召集学生们，按照既定的小组划分，积极投入到丰富多彩的社团活动之中。除开展固定社团活动外，各教师还灵活多变地开展“阅读与分享”“数学智多星”等活动，为学生们搭建起一个交流与启迪思想的平台。

此外，学校还贴心地开设了足球社团和篮球社团的周末兴趣班，义务为学生们提供专业的辅导与训练。这些活动均按照既定的时间表定期开展，确保每名学生都能参与到自己心仪的项目中，真正做到了人人有项目，个个都参与。



书法社团作品。



绘画作品展示。

新鲜的时蔬很受欢迎。

## 桐梓县娄山关街道工农小学：

### 田间辛勤劳动，共享丰收果实

本报记者 郝梦 特约通讯员 余盛亮 杨帅锋



12月24日，遵义市桐梓县娄山关街道工农小学开展了一场独具特色的劳动教育实践活动——以“劳”铸五育，共“享”丰收时。本次将劳动教育与德智体美教育深度融合，旨在通过让学生亲身参与农产品的种植与销售过程，全面促进学生的综合素质发展。

活动当天，学校门口热闹非凡，摊位上陈列着同学们亲手种植的各类新鲜蔬菜，翠绿的白菜、鲜艳的红萝卜、香气扑鼻的香菜等，不仅是辛勤劳动的结晶，更是学生们在实践中付出努力的见证。售卖时，同学们分工明确，既有负责叫卖的“营销小能手”，也有负责打

包和收款的“后勤保障”，还有专门向顾客介绍蔬菜营养价值及烹饪技巧的“专业讲解员”。尽管天气寒冷，但孩子们热情如火，真诚的微笑加上专业的服务，吸引了许多老师、家长和周边居民前来选购。

五年级（2）班王佳佳同学高兴地说：“通过这次活动，我不仅体验到了劳动带来的乐趣，还感受到了自己付出努力后获得的满足感。”

此次活动，不仅让同学们切实“享”受到了劳动带来的喜悦与成就感，也让他们在实践中收获了宝贵的经验。种植的过程，不单是让同学们掌握了农业基础知识与种植技巧，更深刻体会到农民伯伯辛勤

劳作的艰辛，销售的过程，同学们锻炼了沟通协调能力和团队合作精神，提升了社会实践能力，这些都让孩子们更加懂得珍惜劳动成果，深刻领悟到劳动创造价值的精神内涵，也进一步推动了德智体美劳全面发展的教育目标。

“通过打造‘三雅农耕园’，我们积极探索新时代劳动教育模式，为学生们提供一个亲近自然、体验劳动的平台，让他们在学习中成长，在实践中成才。”桐梓县娄山关街道工农小学党支部书记、校长罗义伟说道。他还表示，活动不仅让同学们更加珍惜劳动成果，还加深了他们对劳动创造价值的理解。