

# 首批50家40人

## 我省公布中小学科学教育实践基地及专家库成员名单

为了充分利用科学教育社会资源，发挥专家在我省中小学科学教育专业指导、决策咨询、成果评价、项目评审等方面的作用，省教育厅厅经过遴选、审核和公示等环节，现公布首批50个贵州省中小学科学教育实践基地、40名专家库成员名单。

这批贵州省中小学科学教育实践基地挂牌期限为4年。

各地教育行政部门和中小学校可联系各实践基地，安排中小学生学习科学实验和探究实践活动，提高科学教育服务能力。各实践基地要坚持公益性原则，开发适合中小学生的科学教育课程和项目，以实践创新功能丰富科学教育服务体系，发挥科学教育特色优势，着力提高中小学生学习科学素养、动手和创新能力。

本批贵州省中小学科学教育专家库专家任期3年（2024年12月23日至2027年12月23日）。

各地教育行政部门和中小学校开展中小学科学教育工作和相关活动，均可申请使用专家库专家。专家库成员单位要积极支持专家工作，在专家参加相关活动工作期间，统筹安排好专家其他相关工作。

来源：贵州教育发布



贵州省中小学科学教育实践基地名单			
序号	基地名称	申报单位	推荐单位
1	贵州科技馆	贵州科技馆	贵州省科学技术协会
2	贵州省地质博物馆	贵州省地质博物馆	贵州省自然资源厅
3	贵州师范大学“人工智能+X”科创教育实践基地	贵州师范大学	贵州师范大学
4	红飘带(贵州长征文化数字艺术馆)	贵州省文化旅游科技有限公司	贵州省文化和旅游厅
5	贵州省坝陵河桥梁博物馆	贵州省坝陵河桥梁博物馆	贵州省科学技术协会
6	六盘水师范学院“智造·探索”科学教育实践基地	六盘水师范学院	六盘水师范学院
7	贵州大数据应用展示中心	贵州大数据应用展示中心	贵州省大数据发展管理局
8	六盘水师范学院生物多样性科学教育基地	六盘水师范学院	六盘水师范学院
9	贵州喀斯特国家地质公园博物馆	贵州思南乌江喀斯特国家地质公园博物馆	贵州省自然资源厅
10	贵州省博物馆	贵州省博物馆	贵州省文化和旅游厅
11	全国青少年贵州活动营地(贵州省青少年活动中心)	全国青少年贵州活动营地(贵州省青少年活动中心)	中国共产主义青年团贵州省委员会
12	贵州电子科技职业学院贵州大数据教育中小学生学习科学教育实践基地	贵州电子科技职业学院	中国共产主义青年团贵州省委员会
13	贵州天空之桥科学教育实践基地	贵州亨达公路资产运营管理有限公司	贵州省交通运输厅
14	遵义市中小学人工智能教育实践基地	遵义市第一中学	遵义市教育局
15	遵义医科大学生命科学馆	贵州省科学技术协会	贵州省科学技术协会
16	贵州民族大学工程技术人员实践训练中心	贵州民族大学工程技术人才实践训练中心	贵州民族大学
17	贵州省“小小工程师”科学教育实践基地	贵州理工学院	贵州理工学院
18	多彩贵州极地海洋世界	贵州龙川极地海洋世界有限公司	贵州省科学技术协会
19	贵州师范学院中小学创新实践教学基地	贵州师范学院	贵州师范学院
20	贵州省图书馆	贵州省图书馆	贵州省科学技术协会
21	贵州医科大学医学科普教育实践基地	贵州医科大学	贵州医科大学
22	安顺市“智智科学馆”中小学生学习科学教育实践基地	安顺职业技术学院	安顺职业技术学院
23	数字行星科学教育实践基地	中国科学院地球化学研究所	贵州省大数据发展管理局

贵州省中小学科学教育专家库专家名单			
序号	姓名	所在单位	推荐单位
1	韩志嵘	贵阳学院	贵阳学院
2	周光发	贵州师范大学	贵州师范大学
3	左成光	贵阳学院	贵阳学院
4	张俞	贵州开放大学	贵州开放大学
5	王瑶	贵州省植物园	贵州科学院
6	徐德林	遵义医科大学	遵义医科大学
7	曾凡金	安顺学院	安顺学院
8	江宜江	遵义市红花岗区第十六小学	遵义市教育局
9	梁冬洪	安顺市实验学校经济技术开发区分校	贵州省科学技术协会
10	苏跃	贵州农业职业学院	贵州省农业农村厅
11	袁泽利	遵义医科大学	遵义医科大学
12	和琴	贵阳市第一中学	贵州省科学技术协会
13	吴宁	贵州医科大学	贵州医科大学
14	代稳	六盘水师范学院	六盘水师范学院
15	许亮	贵州师范大学	贵州师范大学
16	席菲非	遵义市第四中学	遵义市教育局
17	晏宏	贵州省水产技术推广站	贵州省农业农村厅
18	李小红	贵州民族大学	贵州民族大学
19	刘彬	贵州桥梁建设集团有限责任公司	贵州省交通运输厅
20	牟兰娟	铜仁幼儿师范高等专科学校	铜仁幼儿师范高等专科学校
21	龙星宇	贵州师范大学	贵州师范大学
22	姚伟平	六盘水师范学院	六盘水师范学院
23	郝正达	六盘水市第三中学	六盘水市教育局
24	张必胜	贵州师范大学	贵州师范大学
25	陈江	遵义市第一中学	遵义市教育局
26	杨熙	贵阳康养职业大学	贵阳康养职业大学
27	侯迪	贵州省水利水电勘测设计研究院有限公司	贵州省水利厅
28	姜江	凯里市第七小学	黔东南州教育局
29	周礼波	遵义市红花岗区教师培训教研中心	遵义市教育局
30	冯培松	贵州省环境科学研究院	贵州省生态环境厅
31	周大帅	六盘水师范学院	六盘水师范学院
32	孙宝飞	贵州医科大学	贵州医科大学
33	齐松	贵州师范大学	贵州师范大学
34	王雅克	贵州师范大学	贵州师范大学
35	蒋馨凤	贵州财经大学	贵州财经大学
36	曾福庚	贵州民族大学	贵州民族大学
37	杨卫诚	贵州师范大学	贵州师范大学
38	冷雨	贵州中医药大学	贵州中医药大学
39	梁勇	贵州商学院	贵州商学院
40	刘丹丹	贵州省教育装备管理中心	贵州省教育装备管理中心

## 资讯

### 贵阳海嘉学校上演双语戏剧《蝴蝶梦》 演出票款捐赠儿童慈善事业



本报讯（记者 刘钰银 特约通讯员 赵飞） 贵阳海嘉学校小学部筹备已久的双语戏剧《蝴蝶梦》日前在该校礼堂上演。当日，礼堂内座无虚席，观众们满怀期待，共同迎接这场文化与艺术交融的视听盛宴。

《蝴蝶梦》以流传千古的梁山伯与祝英台民间故事为蓝本，故事背景设定于东晋末年。在万松书院中，梁山伯与祝英台二人从初遇时的懵懂与好奇，到相知过程中的相互欣赏，进而相恋时的深情厚道，再到无奈离别的肝肠寸断，最终化蝶双飞的凄美浪漫。这不仅是一段动人心弦的爱情传奇，更是对中华民族传统美德比如忠诚、执着，以及文化价值观中对美好爱情向往与追求的生动诠释。

演出当日，孩子们在舞台上尽情释放光芒，尽显青春风采。他们以流利、地道的双语，精准地把握每一个单词的发音和每一句台词的语调，将梁山伯的淳朴儒雅、祝英台的聪慧灵动，马文才的任性风趣生动地诠释出来，角色的情感变化也被演绎得丝丝入扣，展现出语言的无穷魅力和对多元文化的深刻理解。观众们也被孩子们的表演感染，沉浸于故事之中。

值得一提的是，本次活动得到了海嘉师生、家长的大力支持，共售出5300元票款，这笔票款将捐赠给遵义市壹和志愿者服务发展中心的“与你童行 暖心护航”关爱儿童项目。

### 贵州电子商务职业技术学院原创剧《烈焰丹心》校外公演



本报讯（记者 任伟 特约通讯员 龚陈 杨镕徽） 贵州多彩文化艺术节期间，贵州电子商务职业技术学院创新传承的非遗传剧目——原创创黔剧《烈焰丹心》近日在贵阳市北京路大剧院校外公演成功，吸引了很多市民到场观看。

《烈焰丹心》作为一部深度融合了黔剧元素的原创剧目，以贵州电子商务职业技术学院2016届优秀毕业生、英勇的贵州籍消防战士杨瑞伦及其战友们——2019年感动中国年度人物英雄事迹为蓝本，生动再现了他们在四川凉山火灾中无畏前行、舍生忘死的壮丽篇章。

剧中，演员们用精湛的演技和深情的唱腔，将观众带回到那场惊心动魄的救援现场，展现了消防战士们“甘于牺牲、甘于奉献、铁骨铮铮”的崇高精神。

“《烈焰丹心》的校外公演成功，不仅是艺术上的胜利，更是教育理念的胜利，它证明了在快速变迁的现代社会中，传统文化依然能够以其独特的魅力影响并激励着年轻一代。” 贵州电商职院相关负责人介绍。

### 贵阳市教科所赴纳雍县开展教育帮扶 分享先进教学理念

本报讯（特约通讯员 彭华 卢起轩） 为巩固前期帮扶工作成效，持续提升教师专业水平及实践能力，近日，贵阳市教育科学研究所受纳雍县教育局邀请，教研员王思杰一行12人，分两个组分别赴毕节市纳雍县勺窝中学和勺窝镇中心学校开展教育帮扶暨送培送教活动。

两天的活动开展的小学语文、数学、音乐、美术及初中语文、数学、英语、历史学科观摩课16节，开展专题讲座9场。

课堂观摩中，白云区第十三中学教师们呈现的先进教学理念、灵活多样的教学方法、丰富的教学经验、多维互动的教学策略等，给勺窝镇中小学教师带来了引领和启示，让他们在学习交流中把握相关学科整体教学思路 and 核心理念，掌握课堂中解决问题的方法和策略。

勺窝镇中心学校卢奎奇负责的省级课题《减负提质视域下小学语文古诗文单元阅读课堂教学策略研究》研究成果展示课题为《多文本阅读在古诗词课堂教学中的应用策略》，勺窝镇中心学校李宇负责的市级课题《传统文化传承视角下小学古诗词教学策略优化研究》研究成果展示课题为《基于“语文+”教育模式的小学古诗词教学与传统文化传承的互动关系研究》，也进行了展示交流。

总结会上，贵阳市教育科学研究所教研员王思杰希望大家共同将这样的教育帮扶工作坚持下去，希望教师们学以致用，让帮扶成果在勺窝教育这片沃土上开花结果。

# 贵州理工学院与六盘水市签署合作协议

本报讯（记者 王雨）近日，贵州理工学院与六盘水市人民政府签署合作协议，双方将紧紧围绕“六大产业基地”中的“资源精深加工基地”“新型综合能源基地”建设需求，通过共建成成果转化中试基地、概念验证中心等政校企科技创新平台，以及教师培养培训基地等方面开展深度合作，大力推进产教融合、科教融汇，积极推动科技成果转化落地，以科技创新和人才培养为六盘水市经济社会高质量发展赋能添力。

签约仪式开始前，六盘水市人民政府副市长李恒超一行参观了贵州理工学院矿业实验室、贵州省轻金属材料制备技术重点实验室、矿业工程学院模拟矿井及科技孵化园。

签约仪式上，贵州理工院校长

党委书记苏向东表示，贵州理工学院始终坚持“地方性、应用型”的办学定位，统筹推进教育、科技、人才体制机制一体改革发展，致力于新时代红色工程师的培养，致力于走“重工厚理、强管兴文、交叉融合、突出特色”的学科建设之路，致力于服务贵州新型工业化发展，致力于工程科学研究与工程技术创新。

“我们将围绕服务‘富矿精开’‘六大产业基地’建设，以理工学科及卓越工程师学院建设为抓手，以科技体制改革及大学科技园建设为驱动，以‘组团式’学科帮扶及师资队伍建设为牵引，努力在提升办学治校水平上迈出新步伐、在推进重大科技攻关上实现新突破、在培育集聚一流人才上展现

新作为。”苏向东表示，此次签约，双方将加强优势互补，进一步深化多领域务实合作，不断提升科技创新支撑产业发展的能力，为六盘水产业能级提升和经济转型发展作出理工学院的积极贡献。

同时，李恒超向贵州理工学院对六盘水市在人才和智力上的支持帮助表示感谢。他说，六盘水市是国家“三线”建设时期发展起来的一座能源原材料工业城市，作为成长型资源城市，六盘水市正加快培育特色新兴产业，推动传统产业转型升级。双方有深厚的合作基础，契合的发展方向，希望借助贵州理工学院的人才、学科和科研平台优势，在人才培养、科学研究及科技成果转化等方面深化合作，助推六盘水市经济社会高质量发展。



签约现场。

## 贯彻落实全省教育大会精神

# 贯彻教育大会精神 照亮乡镇幼教之路

铜仁市思南县香坝幼儿园园长 秦金莲

教育是国之大计、党之大计。全省教育大会的胜利召开，为新时代贵州教育事业的高质量发展指明了方向，提供了遵循准则。于乡镇教育而言，这既是前所未有的机遇，更是沉甸甸的责任与挑战。身为乡镇教育工作者，我们务必深刻领会大会精神实质，将其转化为推动地方教育发展的强大动力，努力办好人民满意的教育。

**一、教师队伍建设，筑牢教育根基**

教育大会凸显了教育的核心地位与关键作用，指明新时代教育改革发展的方向与任务。为切实落实大会精神，我国优先强化教师队伍队伍建设。定期组织教师参与各类培训学习活动，不仅着力提升其专业知识与教学技能，更注重培育他们的教育情怀与职业道德素养。通过举办讲座、园内研讨交流、观摩示范课程等多种形式，更新了教师们的教育理念，教学方法日益丰富多样，为幼儿园教育教学质量的提升奠定了坚实基础。

**二、课程体系构建，丰富多元体验**

在课程设置上，依据幼儿身心发展特点与兴趣倾向，精心打造特色课程体系。除基础的语言、数学、艺术课程外，还融入乡土文化、自然科学探索等内容。例如组织幼儿实地参观本地农田，引导他们观察农作物生长过程，感受大自然的神奇与馈赠；传授传统手工艺，让幼儿领略民间文化的魅力与智慧。这些课程不仅拓宽了幼儿的学习视野，丰富了学习体验，更激发了他们对家乡的热爱与自豪之情，从小培养他们的文化自信与归属感。

**三、家园合作共育，凝聚教育合力**

家园合作是幼儿教育不可或缺的重要环节。我国高度重视家园沟通与协作，积极搭建家园互动桥梁。定期召开家长会，深入宣传教育大会精神与科学育儿理念，帮助家长明确幼儿教育目标与方法；建立家长微信群，实时分享幼儿在园学习生活点滴，广泛倾听家长意

见与建议；组织亲子运动会、亲子手工制作等丰富多彩的亲子活动，有效增进家长与孩子之间的情感交流与互动合作，形成家园共育的强大合力，共同助力幼儿健康快乐成长。

**四、环境创设优化，营造育人氛围**

为给幼儿创造良好的教育环境，我国加大硬件设施投入力度。改善教室采光通风条件，购置种类繁多、形式多样的玩具教具，精心打造充满童趣且富有教育意义的活动区域。同时，持续推进园内绿化美化工作，让孩子们在优美舒适的环境中愉悦学习、茁壮成长，使幼儿园的一草一木、一墙一壁都成为无声的教育资源，潜移默化地影响幼儿的身心发展。

**五、日常管理强化，保障幼儿安全**

在日常管理工作中，始终将安全管理与卫生保健置于首位。制定严格的安全制度，加强园内设施设备的检查维护，确保幼儿学习生活环境安全无虞；强化幼儿饮食管

理，严格把控食品营养均衡与卫生质量标准；积极开展安全教育活动，通过生动有趣的形式增强幼儿自我保护意识与能力，为幼儿的生命安全和身体健康保驾护航。

教育公平是教育事业的基石。在乡镇教育中，我们尤为关注弱势群体教育权益。建立健全困难学生资助体系，确保每个孩子不因家庭困难而失去上学的机会。同时，加强对留守未成年人的关爱与教育，建立留守未成年之家，配备心理辅导教师，关注他们的心理健康与成长需求，让他们在爱的阳光下茁壮成长。

此外，我们深知教育是一个系统工程，需要家庭、学校与社会的协同合作。通过家长会、家长学校等形式，加强家校沟通，引导家长树立正确的教育观念，配合学校做好教育工作。积极争取社会各界对乡镇教育的支持，引入社会资源，改善办学条件，为学生提供更多的学习与实践机会。

在全省教育大会精神的指引下，学前教育正稳步前行。我们看到了学生们在综合素质上的显著提升，看到了教师们在教育改革中的积极探索与成长，也看到了家长与社会对乡镇教育的更多理解与支持。但我们也清醒地认识到，前进的道路上仍有诸多困难与挑战。比如，教育资源相对匮乏、教师队伍结构有待进一步优化等。然而，我们坚信，只要我们坚守教育初心，持之以恒地贯彻教育大会精神，就一定能够克服困难，实现乡镇教育的高质量发展。

展望未来，我们将继续砥砺前行，以更加饱满的热情、更加务实的作风，在这片充满希望的乡镇教育土地上辛勤耕耘。让每个孩子都能享受到公平而有质量的教育，为他们的人生出彩奠基，为学前教育事业添砖加瓦，为乡镇教育的腾飞贡献乡镇教育的力量。