

贵州教育高质量发展调研行

义务教育优质均衡发展,特色教育绘就强市新篇章

安顺全力办好人民满意的教育

本报记者 熊江睿 高志杰



安顺凤凰学校开展爱绿护绿植树节活动。



镇宁自治县思源实验学校“诗教”社团开展实践活动。

“不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性,让教育改革发展成果更多更公平惠及安顺的人民群众。”安顺市教育局党组书记、局长彭洪这样告诉记者。近年来,安顺市深入推进教育高质量发展,优化区域教育资源配置,推动义务教育优质均衡发展,逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距,加快建设特色教育强市,全力办好人民满意的教育。

以“优质均衡发展”办好老百姓家门口的学校

“我们学校始终将课程改革视为提升教育教学质量的核心引擎,不断探索适应新时代要求的教学模式和方法。”安顺凤凰学校校长王国琴表示,该校在义务教育优质均衡发展方面成效明显,在2023、2024两年间,连续获得市级、区级教育教学综合质量奖,学校的发展成果得到了社会的广泛认可 and 好评。

安顺凤凰学校位于安顺市西秀主城区,是西秀区重点打造的九年制优质品牌学校。近年来,该校新建综合楼一栋、新增功能室12间、多功能报告厅1个,增加学位1200个,有效缓解学位紧张问题和化解大班额问题,为学生提供了更加优质的学习环境。

11月底,为了进一步加强家校沟通,建立良好的家校关系,镇宁自治县实验学校召开全校家长会。该校党总支书记郭磊说,“家长会既是学校与家庭沟通交流的平台,也是促进家庭教育与学校教育有效衔接的纽带。”近年来,该学校教师获县级以上优质课、技能大赛、表彰奖项60余人次,学生获县级以上学科竞赛、创新大赛、劳动技能、演讲等比赛奖项200余人次。

近年来,安顺经济技术开发区

区进一步实施集团化办学改革工作,建立以优质学校办学理念和管理模式为依托的4个教育集团,实施集团内管理互通、教研联动、质量共进、文化共联的办学改革,并同步建立评估机制,纳入高质量考核兑现奖励经费。

“我们统筹推进义务教育优质均衡发展工作,目前全区中小学校教育教学质量明显提升。”安顺经济技术开发区教育综合管理工作组组长汪超说,安顺经济技术开发区投入资金约426亿元,新建安顺市实验学校经开区分校、双阳小学集团第一分校、龙井学校,改扩建实验小学、羡慕学校、双阳小学、宋旗学校等7所中小学,共增加学位6300个。

据悉,安顺市共有大中小学(含幼儿园)1259所,学生59.13万人,专任教师3.42万人。“近几年来,安顺市深入推进教育‘九大提升工程’,统筹优化教育资源布局,建立教育资源与区域人口变化相适应调整、补充机制,不断扩大优质教育资源供给。”彭洪表示,如今,安顺市教育教学质量取得显著提升,教学质量实现新突破,学校管理有了新提升、教师队伍展现新面貌、安顺教育迎来新希望。

以“改革之笔”描绘特色教育强市新篇章

“普职融通,让每个孩子都能找到属于自己的赛道。”关岭自治县综合性高级中学是全省率先开展“普职融通”招生改革试点特色学校,按照学分互认、学籍互转、课程互学、资源互享的原则,对新生进行分类注册学籍,并结合学生学业成绩、不同特长和个人需求,开设不同班级,进行分层次的教学,实现了普通高中与中职学校的“普职融通”。

关岭自治县综合性高级中学党委书记李胜江告诉记者,该校不仅获得贵州省“普职融通”特色示范性普通高中学校、贵州省第四批“双百工程”民族特色示范校、贵州省普通高中“特色学校”建设支持计划项目学校等荣誉。近年来,学生还在各级各类比赛中获省级奖项29人次,市级奖项150人次。

改革是教育事业发展的根本动力,特色教育是兴校强校重要途径。“学校从全面育人的创新管

理,航空科普、点亮梦想的特色发展等方面推动学校高质量发展。”普定县化处镇水母小学校长李祥说,该校学生社团在全国青少年无人机大赛小学组团体接力赛中勇夺“第三名”、贵州省赛“冠军”。

李祥表示,水母小学校在特色发展举措上,一是开设航空科普特色校本课程;二是邀请专家团队开展航空科普进校园主题活动;三是常态化组织航空社团活动。

为了让学生自信自强、健康快乐成长,镇宁自治县思源实验学校推出了“诗教”育人理念。该校教师赵永富说,“‘诗教’育人理念的目的是想通过这样的育人理念,关注学生心理健康教育,关心和关爱学生的成长。”

近年来,安顺大力实施特色教育强市的举措,全力推进五育并举工作。

“高等教育特色发展也实现了

突破。”彭洪说,安顺职院围绕航空产业链布局,联合政府职能部门、航空装备企业、科研机构及职业院校共同申报“安顺市航空产业市域产教联合体”获省教育厅立项。同时,申报的“黔中区域航空产业开放型产教融合实践中心”也获得了立项,为服务贵州航空产业城建设奠定坚实基础。



水母小学“航空科普、点亮梦想”特色发展日常活动。

以“五大举措”推动教育高质量发展

“紫云坚持把培育好4000余名教师作为推动全县教育高质量发展的重要支撑。”紫云县教育局党组书记、局长周文科说,“教师安心行动、教师暖心行动、教师舒心行动、教师悦心行动让教师安心干、安心住。”

周文科表示,大幅压减非必要的各类工作例会和学科教研活动,为教师大力减负,专心教学。

“我们通过‘扩校+’建设城乡学校增学位、‘集团+’缩小区域差距求均衡、‘寄宿+’实现教育教学高质量、‘考核+’激发争先创优新动力的‘四项’措施推进义务教育优质均衡发展。”平坝区教育局党

书记、局长谢达星说,其中,在“扩校+”方面,通过新建1所城区小学解决城区大班额、采取撤并布局优化乡村教育资源、盘活区域内闲置学校资源拓展学位;在“集团+”方面,通过集团化、教共体优质带动,推进教师走教、学生走学机制,推进公办强校计划项目实施和学校常规管理等方式加以落实。

值得关注的是,安顺市持续推进一抓义务教育“公办强校”计划、一抓薄弱学校教育教学质量提升行动计划、“中间”抓中小学常规管理提升工程的“抓两头带中间”教育教学工作模式。

通过这一模式让安顺市义务教育学校质量实现了“整体推进效能显著、学校办学活力大幅提升、教学质量进步明显”的三个提升。

“在即将要过去的一年里,我们主要以‘五大举措’来推进安顺教育高质量发展,开展好教育教学工作,不断提升区域教育治理能

力。”彭洪表示,一是加强党对教育工作的领导,纵深推进立德树人根本任务;二是夯实基础教育基点,统筹推进各级各类教育协调发展;三是以教育家精神为引领,强化高素质教师队伍;四是深化教育综合改革,着力破解教育发展难题;五是兜牢教育各项保障,全力推进教育系统平安稳定。

贯彻落实全省教育大会精神

深化改革 推动医学职业教育高质量发展

毕节医学高等专科学校党委副书记、校长 杨永学

医学教育与教育强国和健康中国战略相关,关系“大国计、大民生、大健康、大卫生”,其高质量发展直接影响着“特色教育强省”战略和区域医疗卫生服务的质量。面对教育发展新形势,医学职业院校要强化办学功能、优化体系结构、深化产教融合,全力提高质量,以医学职业教育高质量发展助推中国式教育现代化贵州实践进程。

一、强化内涵建设,打造立德树人“新高地”

医学职业院校作为培养未来医疗卫生人才的摇篮。习近平总书记强调:“广大医务工作者是人民生命健康的守护者。”“要恪守医德医风医道,修医德、行仁术,怀救苦之心、做苍生大医”这一指示精神为我们指明了方向,即医学教育不仅要传授知识

技能,更要重视医德医风的培养。要坚守“为党育人、为国育才”职责使命,“以新内涵强化医学生培养”,把“仁心仁术”育人理念贯穿医学人才培养全过程,把知识技能的传授和品德修养的塑造相融合,加强“医德高尚、医术精湛的人民健康守护者”的培养,打造立德树人的新高地。

二、深化课程改革,激发提质增效“新引擎”

课程改革是提高教育教学质量的关键。医学职业院校应根据医工、医理、医文交叉融合,构建大健康学科体系,推动医学科技发展向健康事业转型需求,优化教育与学科体系,大力加强基础学科、新医科、交叉学科建设,更新教学内容,强化实践教学。通过引入案例教学、模拟教学等多样化教学方法,提高学生

的临床思维能力和操作技能。树立新医科理念,提升全生命周期服务水平,将医学人才培养的中心从治疗扩展为预防、治疗、康养,培养具有“整体健康”观念的复合型医学人才。同时,加强师资队伍建设,提升教师的教学能力和专业水平,激发教学提质增效的新引擎。

三、深化产教融合,构建校企合作“共同体”

产教融合是培养高素质技术技能人才的重要途径。医学职业院校深化医教协同,与医疗卫生机构、医药企业等建立紧密的合作关系,共同制定人才培养方案,实现资源共享、优势互补。通过校企合作,为学生提供实习实训平台,增强学生的实践能力和创新能力。同时,推动科研成果转化,促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接,构

建校企合作共同体。

四、丰富特色文化,培育校园精神“新风尚”

特色文化是医学职业院校的灵魂。习近平总书记指出:“实现人人享有健康是我们共同的美好愿景。”健康中国建设是一项需要全社会和全体人民共同参与的系统工程,必须积极营造健康优先的良好氛围,大力弘扬卫生健康文化。通过挖掘和传承医学文化,培养学生的文化情怀和职业精神,形成具有医学特色的校园文化氛围。举办各类学术讲座、文化节、志愿服务等活动,丰富学生的校园生活,提升学生的综合素质。同时,加强校园环境建设,营造良好的学习氛围,培育校园精神的新风尚。

五、提升关键能力,注入人才培养“新动能”

培养学生的关键能力是塑造其未来职业竞争力的核心。这些能力不仅是学生专业知识的体现,更是其职业素养的重要组成部分。为了适应医疗卫生行业的未来发展,医学教学不仅要深化基础医学和临床医学等专业课程,确保学生掌握扎实的专业知识和技能,更要重视批判性思维、团队合作精神和沟通协调能力的培养。这意味着,不仅要让学生了解医学的理论和实践,更要教会他们如何运用这些知识和技能去解决实际问题。这种能力培养的理念与习近平总书记所强调的“坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线”紧密贴合。通过开展创新创业教育,激发学生的创新精神和创业意识,鼓励学生超越现有的知识边界,为人才培养注入新动能。

资讯
都匀

全省中小学举行高中语文“同课异构”教研活动



本报讯(记者 郝梦 特约通讯员 周璐璐)为进一步落实新课程理念,提升教学质量,促进教师专业发展,贵州省中小学“同课异构”教研活动(高中语文),近日,在黔南州都匀市第二中学举行。

本次教研活动包含了课堂展示、评课议课和专家讲座等多个环节。课堂展示包括三节课题,分别为《荷花淀》(统编版选择性必修中册第二单元第8课)、《深化理性思考》(统编版选择性必修中册第一单元写作任务)以及《过秦论》(统编版选择性必修中册第三单元第11课)。来自各市(州)的十位授课教师与江苏省的专家名师共同进行“同课异构”教学展示,呈现出不同的教学设计与方法。

在课堂教学展示中,教师们紧扣新课程标准和教材要求,通过创设真实学习情境,激发学生的学习兴趣,充分挖掘文本内容,带领学生深入思考。

此次“同课异构”活动为教师们提供了一个深入研究教材、交流教学方法的平台,有助于教师从多角度解读课程标准,提升教学实践能力。

贵阳

金砖国家直播电商运营赛项中国区国际总决赛圆满收官



本报讯(记者 任伟 特约通讯员 周源红)日前,2024年金砖国家职业技能大赛直播电商运营赛项中国分赛区国际总决赛在贵州电子商务职业技术学院圆满落幕。此次大赛吸引了来自全国各省、自治区、直辖市的61支精英队伍参赛。

本次大赛经过激烈角逐,最终评选出金牌、银牌、铜牌队伍各1支,优胜奖队伍3支,以及一等奖8支、二等奖16支、三等奖24支,荣获一等奖、二等奖的参赛队指导教师也荣获了优秀指导教师的称号。此外,贵州电子商务职业技术学院和北京博导前程信息技术股份有限公司因在大赛中的杰出贡献,被授予突出贡献奖。

贵州电子商务职业技术学院党委委员、副院长邓院生表示:“本次大赛不仅是一场技能的比拼,更是一次思想的碰撞和经验的交流。作为承办院校,我院将以此次大赛为契机,进一步加强专业建设,深化产教融合,优化课程体系,提升人才培养质量,为直播电商行业培养更多高素质、复合型人才。”

纳雍

广州天河外国语学校赴水东中学交流指导



本报讯(特约通讯员 彭华)近日,广州市天河外国语学校老师陈功、张永刚、张嘉成、符伟平等一行6人,赴纳雍县水东中学结对帮扶,开展工作交流指导,强化结对帮扶学校教师队伍建设和课程体系,促进结对帮扶双方和谐发展和教育共同体建设。

广州市天河外国语学校的肖晖老师、王楠老师为水东中学带来精彩的数学公开课和英语公开课。课堂上,符伟平老师设置问题的难易、标准的课文范读、对课堂的驾驭能力让老师们赞不绝口。随后,水东中学英语教研组和数学教研组开展评课议课活动。

在专题讲座环节,广州市天河外国语学校符伟平老师介绍学校办学特色,“天外”开设两门以上外语,注重学生的个性化发展,并组织丰富多彩的课外活动。

此次帮扶交流活动的成功举办,体现出了广州市天河外国语学校的各位领导对纳雍县水东中学的关心与支持,今后,两校将相互交流,双向赋能,努力提升教育教学水平,为纳雍教育高质量发展助力。