

毕节梁才学校：

黔西北教育领域的一颗璀璨“新星”

本报记者 潘国虎 特约通讯员 张微 杨磊



一所建校仅十一年的民办学校，先后荣膺全国民办非企业优秀服务品牌单位，中国十强民办教育品牌，中国民办教育协会小学初中、高中分会副理事长单位，北京大学优质生源基地，清华大学优质生源基地，北京大学博雅人才共育基地，全省先进基层党组织，毕节市教育先进工作集体等多项荣誉，以其卓越的教育成果和“全面发展高质量”的办学特色，迅速崛起为黔西北教育领域的一颗璀璨新星。

这——就是享誉黔西北大地的毕节梁才学校。

毕节梁才学校是2013年经七星关区委、区政府招才引智引进，并获市教育局批准成立的一所集小学、初中、高中为一体的全封闭、高规格、集团化、高品质的民办学校。学校位于贵州省毕节市七星关区城东德溪河畔，占地360亩，下设“毕节梁才高中”“毕节梁才初中”和“毕节梁才小学”三个学段学校，现有师生9000余人。

党建引领 奠定“卓梁”精神海拔

走进毕节梁才学校，首先映入眼帘的是雄伟壮观的学校大门和巍然屹立的校训石，“共谋发展，卓越报国”八个大字熠熠生辉，彰显着学校的办学使命和担当。校园内，68名清北学子的励志语录映入眼帘，字里行间都流溢着“卓梁”（追求卓越，争做栋梁）文化的深

刻内涵。依山绵延的红砖建筑错落有致，绿草如茵的田径广场宽阔开阔，设施齐全的体育馆和书香浓郁的教室，为师生提供了优越的学习和生活环境。

自建校以来，毕节梁才学校积极探索学校“12345”智慧党建模式，为学校的发展奠定了坚实的政治基础。

通过十余年的办学实践，毕节梁才学校构建学校治理体系，形成了高质量办学的核心技术，获得了众多的荣誉，学校综合实力排名贵州民办学校前茅，公办学校第一方队，全国有较高知名度。

如今，这里不断汇聚来自清华大学、北京大学等顶尖学府的优秀人才，为学校带来前沿的学术视野与思维理念。同时，还有众多来自国家级、省级示范校以及全国综合性大学和重点师范院校的教育精英济济一堂。

办学以来，学校通过定期开展教师培训、教学研讨等活动，学校教师积极投身于省、市、区学科优质课竞赛，凭借扎实的教学功底和创新的教学方法，累计有200余人次荣获优质课竞赛一等奖。

德育铸魂 育时代栋梁之宏基

为了丰富学生的校园生活，培养学生的综合素质和实践能力，学校围绕“678”学生系列活动主题，成立了100多个文化艺术社团，涵盖

了文学、艺术、体育等多个领域。

每年，学校都会举办文化艺术节、体育运动会等一系列节日盛会，为学生们提供展示自我、锻炼能力的平台。同时，学校还注重培养学生的家国情怀和社会责任感，通过组织各种社会实践活动和志愿服务活动，让学生走出校园，走进社会，感受国家的发展脉搏，增强学生们的社会责任感和使命感。

在德育工作中，学校还特别注重家庭教育的配合，通过成立家委会，定期邀请教育专家为家长开展家庭教育讲座，帮助家长树立正确的教育观念，形成一个“家校同心，和谐共育”的生命成长共同体，实现学校、教师、学生和家长的良性互动，为孩子的全面发展奠定坚实的基础。

历经十一载的不懈探索与努力，学校逐步构建起一套完善的德育体系，涵盖思想、目标、运行、

保障及评价等多方面机制，在严格要求与悉心关爱间达成平衡，形成“高目标引领，低重心运行”的独特德育特色。如今，学生的核心素养显著提升，人文素养、科学精神、家国情怀与创新能力均得到深度滋养，为学生“成人、成才、成栋梁”奠定了坚实基础。

高效课堂 培养拔尖创新人才

“民办教育已过了向外求快求大的野蛮生长阶段，向内扎根的规范化发展势在必行，大势所趋，拐点之下的民办教育，意味着一个回归教育本质、实力为王的教育创新新时代即将开启。”毕节梁才学校党委书记、校长张明超表示。

教学是学校工作的中心环节，学校聚焦课堂主阵地，打破传统讲授模式的局限，大胆创新和探索，全力推进课堂改革，构建了

“‘34567’魅力高效课堂教师主导教学模式”及“‘8421’‘七环节’学生主体学习模式”。

在这一教学模式下，教师不再是单纯的讲授者，而是成为学生学习的引导者和参与者。课堂上，学生们通过潜心独学、轻声研讨、团队探究等方式，充分发挥自主性和创造性。这种教学模式不仅提高了课堂教学效率，还培养了学生的自主学习能力和团队合作精神。

回顾梁才学子参加全国中学生五大学科奥林匹克竞赛决赛及中国女子数学奥林匹克竞赛的历程，成绩斐然。已有58人次荣获省一等奖，16人成功踏入省队行列，累计摘得3枚银牌与12枚铜牌。梁才人以实力，赢得了口碑，也赢得了尊重和信赖。

十年一弹指一挥间，梁才学校跨越了从创立、发展到辉煌的整个历程，见证了梁才人筚路蓝缕、创造奇迹的不平凡之旅。

资讯

望谟六中举办 教师“三笔一画”比赛



本报讯（记者 潘国虎 特约通讯员 罗家源）近日，黔西南州望谟县第六中学举办教师“三笔一画”比赛，赛事分为粉笔字、钢笔字、毛笔字、简笔画四组进行，众多教师踊跃参与，展现出了扎实的专业素养和独特的艺术风采。

比赛现场，粉笔字比赛在荟萃楼一楼前操场的空地上进行，教师们在小黑板上奋笔疾书，笔划之间尽显严谨态度。钢笔字竞赛，教师们坐姿端正，书泻行云流水，文字在笔尖流淌，彰显深厚的书写功底。在毛笔字比拼中，墨香四溢，教师们挥毫泼墨，从笔法到墨法，从字的结构到谋篇布局，展现出对中华书法艺术的深刻理解与精湛技艺。而简笔画创作，教师们思维敏捷，简单几笔就勾勒出形象生动的图案，活泼的小动物、美丽的风景都栩栩如生。

“此次比赛为教师们提供相互学习、交流的平台，有力地促进教师教学基本功的提升，对提高教育教学质量有着积极的推动作用。”望谟县第六中学有关负责人表示，活动在校园内营造出浓厚的文化艺术氛围的同时，也让师生们在墨韵与丹青中感受中华传统文化的魅力，为校园文化建设增添亮丽的色彩。

罗甸一小秋季研学之旅 “探秘”中国天眼



本报讯（特约通讯员 罗文）近日，黔南州罗甸县第一小学组织学生到罗甸县平塘县克度镇中国天眼科普基地开展以“探索科技前沿 传承奋斗精神”为主题的秋季研学之旅。

在麻怀村，学生们参观了大关精神麻怀干劲陈列馆，并现场聆听麻怀村党支部书记邓迎香讲述麻怀村民如何在困境中奋起，凭钢钎、锤子，历经12载凿通216米隧道的感人历程。

在平塘县克度镇中国天眼科普基地，学生们登上中国天眼（FAST）观景台，观看中国天眼（FAST）的全貌，了解其工作原理和观测成果，近距离感受国之重器的震撼，同时，还走进天文体验馆和南仁东纪念馆等地，聆听天外之音，观看中国天眼模型，了解世界及中国天文学的发展历程，沉浸式学习天文知识，感受国家科技的快速进步和发展，并切实感受南仁东等科研工作者为科技进步默默奉献的崇高精神。

此次研学活动，通过多元的参观体验与深入的精神感悟，拓宽学生的视野，在他们心中播撒下科技与奋斗的种子，让他们切身感悟科技的魅力，传承伟大的奋斗精神，助力学生全面成长与发展。

安龙职校以餐桌为纽带 搭建“家校共育”桥梁



本报讯（记者 史紫嫣 喻潘国虎 特约通讯员 韦学勇）12月9日，安龙县职业技术学校邀请学生家长代表走进校园，开展“家长代表陪餐”活动，以餐桌为纽带，将学校与家庭紧密相连，搭建起“家校共育”的桥梁。

据了解，近年来家长对孩子校园生活的关注度不断提升，尤其是饮食健康与安全，成为家长们最为关心的问题之一。安龙职校积极响应，推出了“家长代表陪餐”活动。通过家长会、家校共育微信群等多种渠道，学校广泛宣传，诚邀家长报名参与，让家长亲身体验学生的日常餐饮，深入了解学校的食品安全管理，从而建立起更加紧密的家校合作关系。

此次“家长代表陪餐”活动，不仅为家校共育注入了新的活力，也开启了家校合作的新篇章。活动让家长们深入地了解了学校的教育理念和管理水平，增强了他们对学校的信任和支持；同时，也让学校清晰地了解了家长们的需求和期望，为进一步优化教育教学环境、提升管理水平提供了宝贵的反馈和参考。

播撒诚信种子，仁怀一中实施“无人监考”

本报记者 郝梦



仁怀一中没有监考老师的考场。

走进遵义仁怀市第一中学的一间教室，十名学生正埋头专注地答题，笔尖划过纸面的沙沙声与偶尔的翻页声，在安静的教室里显得格外清晰。这是一场没有老师监考的考试，考场秩序井然，每名学生都沉浸在试题中，用自律与诚信书写答卷。

学校创新性地让学生轮流担任考务员，负责试卷的分发和收取。这一设计不仅为考试增添了学生自主管理的元素，还有效培养了他们的组织能力和责任意识。

自2019年起，仁怀一中全面实施“无人监考”制度，除统考外的所有考试均采取这一形式。这项改革旨在通过真实场景，培养学生的诚信精神和自律能力，将诚信逐步内化为日常行为习惯。一场场考试的背后，是学校播撒的诚信种子，它将在未来的岁月里生根发芽，陪伴学生走向人生更大的考场。

仁怀一中构建起涵盖科学实践、艺术传承与生活技能的多元校

本课程体系。其中，生物与健康、生物实践、梨槐坊戏曲和一日劳动实践等课程尤为亮眼，深受学生喜爱。

“我们主要结合教材进行健康知识的科普教学，同时注重理论与实践相结合。”生物与健康课程负责人刘蕊美介绍道。该课程目前有50名学员，通过专题讲解，学生们学习了合理膳食搭配的原则，如脂肪和糖类的科学摄入量。

在学校劳动基地，由梁敏老师负责的生物实践课程为学生提供了一个近距离观察和探索自然的机会。这种体验式教学模式不仅培养了学生的动手能力与科学素养，还让他们在实践中学会尊重自然、感悟生命的珍贵。

每年6月的学校艺术节和9月的迎新活动，梨槐坊戏曲社都会带来精彩的演出，赢得师生一致好评。此外，社团成员还积极对外交流，与仁怀五中、仁怀六中的学生切磋学习，互相展示戏曲表演的独

特魅力。通过这样的活动，学生们不仅提升了艺术素养，还在交流中加深了对传统文化的热爱。

仁怀一中将革命历史资源与德育目标相结合，构建起内涵深刻的“红色铸魂”育人体系。通过挖掘本地的革命英雄故事，如老山英烈

伍庆、边防烈士郭烈扬和缉毒英雄陈锡华，结合梅子坳红军军、长岗红军医院旧址和鲁班场战役碉楼等革命遗址，学校不断丰富红色教育内容，拓展育人领域。

2024年4月，学校建成了红色文化主题园，成为师生学习革命历史

史、传承红色基因的重要基地。在教务处、德育处和团委的协同努力下，学校设计并完善了红色课程，将其融入日常教学。

通过优化特色项目与整合资源，学校逐步构建起形式多样、意义深远的红色教育体系。红色文化不仅融入学生的精神世界，也成为全校师生共同的价值追求。仁怀一中的红色教育特色日益鲜明，革命精神深深植根于校园文化之中。

无论是诚信教育的创新，个性化课程的实施，还是红色文化的熔铸，仁怀一中始终致力于构建全面育人的教育体系，为学生的全面成长提供了丰富的精神滋养和实践平台。

在仁怀一中，每一堂课、每一场活动，都蕴藏着教育者的匠心。这里的学生不仅在学术上获得成长，更在精神上接受洗礼，学会“仁以立身、天下为怀”。学校以润物细无声的方式，让教育回归本质，让每一名学生都能够知识与品德的双翼助力，飞向更广阔的天地。

帅气！六盘水一小有了校内游泳馆

本报讯（特约通讯员 王立章 刘清源）近日，六盘水市钟山区第十六小学星海游泳馆正式开馆，此次开馆为学校体育特色工作注入一股崭新的力量，这一重要设施落成，不仅体现了钟山区教育局对全员育人教育理念的坚持，更彰显了不断为学生创造最优质学习环境的决心。

据悉，星海游泳馆的建成，是学校体育设施的一次重大升级。它不仅为学生们提供了一个全新的学习和锻炼场所，也标志着学校在体教融合方面迈出了坚实的一步。钟山区教育局将一如既往地推动学校体育工作的全面开展，进一步深化体教融合，促进青少年健康成长。

当天，钟山区第十六小学“小海豚”游泳队展示游泳风采。他们依次展示了仰泳、蛙泳、蝶泳、自由泳等泳姿。小队员们动作标准、

技术娴熟，展现出了扎实的游泳功底，引来了大家的阵阵喝彩。

“冰雪运动、游泳等体育课程是钟山区第十六小学培养‘四有’好少年的重要抓手。体育课程的开展有利于学生的身心健康、有助于培养学生的竞争意识和创新精神。”钟山区第十六小学校长曾品祥在开馆仪式上说道。

“体育教育是学校教育的重要组成部分，对于培养学生的综合素质和身心健康具有重要意义。钟山区第十六小学星海游泳馆的正式启用，为学校体育课开展增添了新鲜元素，为学校体育事业的蓬勃发展再添强劲动力，为教学改革的深化提供了有力支撑，进一步丰富了我区‘校校一策’特色体育课程体系的内涵。”钟山区教育工委副书记、区教育局党委委员曾亮说道。



「小海豚」游泳队展示泳技。