

贵阳市加强冬季校园安全管理

极端天气 可采取停课等措施

本报讯(记者 罗欢 特约通讯员 罗海兰)近日,记者从贵阳市教育局获悉,为切实做好低温凝冻等恶劣天气校园防范应对工作,贵阳市教育局下发工作提示,全面加强贵阳冬季校园安全管理,深入排查治理隐患,坚决防范安全事故发生,保障师生人身安全。

贵阳市教育局要求,各区(市、县)教育局和各校(园)在应对低温雨雪凝冻灾害时,要增强工作主动性和前瞻性,确保正常教育教学秩序和师生生命财产安全;要密切关注强降温和低温雨雪凝冻

天气变化趋势,加强与气象、交通、供电、燃气等部门联系,及时建立健全信息共享机制,实时掌握本地交通、供电、油气管网、供水线路和网络通信情况,及时发布灾害性天气预警信息和防灾避灾常识;要强化应急准备,严格落实各项值班值守工作制度,制定应对极端天气安全措施,强化物资储备。如遇持续严寒、暴雪、冰冻、大雾等极端天气状况,可采取调整上下学时间或停课等措施有序应对,严格执行24小时值班制度和领导带班,遇到突发情况迅速妥善处置并

第一时间按程序上报。

同时,各中小学幼儿园、培训机构要全面贯彻落实本校园(机构)消防安全主体责任,认真组织教职工学习相关文件要求和规定,集中整治突出风险隐患,持续开展打通“生命通道”专项整治,加强对违规使用易燃可燃材料装饰装修、违规动火动焊、私拉乱接电线、损坏消防设施、违规使用易燃燃夹芯板材搭建建筑物等重点区域消防安全检查,加强取暖设施、电气产品质量、用电安全巡检等重点环节消防安全治理。

此外,各校(园)要迅速开展校园安全隐患大排查大整治,按照“一把手、网格化、周调度、日研判”工作要求,对老旧校舍、消防设施、活动设施、水电暖气设备和线路等重点部位和管理环节不留死角逐一排查,对存在安全隐患的立即整改到位;对其他线路设备设施要及时查漏补缺、堵塞漏洞,确保万无一失;逐校、逐园、逐车,全面排查校车安全隐患,对定制公交、摆渡巴士、校车等行驶路线重新进行勘察,协调当地政府及有关部门,对可能因凝冻天气阻碍车辆通行的路段进行维

修维护,确保车辆安全顺畅通行;有建筑施工项目的学校要做好防风、防冻、防滑、防高空坠落等措施,确保施工安全。

同时,各校(园)要加强安全教育,提高师生安全防范意识,充分利用校园广播、黑板报、班会、队会、国旗下讲话等载体,持续开展道路交通、用电用气用煤、防滑冰溺水、防煤气中毒、防火灾、防冰冻灾害等安全教育。寄宿制学校要落实干部和教师夜间值守和巡逻,及时解决学生诉求,防范化解可能出现的风险隐患。

黔西南州举办首届德育研讨会

让德育之光照亮成长之路



本报讯(记者 王奇 特约通讯员 潘家富)12月7日至8日,2024年黔西南州“德育之光:照亮学生心灵之路”首届德育研讨会在望谟县实验高中举行,共同探讨德育的深刻内涵与创新实践。

黔西南州教育党组成员、黔西南州教育发展中心主任、望谟县实验高中副校长刘秀祥,著名教育改革家魏书生,《德育报》社长兼总编辑、德育专家张国宏,河北诺亚集团董事长兼总校长王建刚等出席活动并作德育专题讲座。

在专题讲座中,魏书生老师以诙谐幽默、深入浅出的风格,围绕

“享受发展过程中的快乐”为主题,紧扣德育工作分享经验,结合数十年教学经历,讲述如何引导学生在日常学习、品德塑造中发现点滴快乐,从自我管理、班级自主建设等层面拆解实操方法,引得与会老师沉浸其中。

刘秀祥老师结合时代号召,带来“大力弘扬教育家精神,争做新时代大先生”主题分享,从自身成长与教育实践出发,讲述扎根基层教育的动人故事,诠释何为新时代教育家精神,激励在场教师心怀大格局、肩扛大责任,投身德育一线,用言行影响学生,做学生成长

引路人。

王建刚老师以“生命的价值不在于追求成功的时刻,而在于追求成功的过程”为题,分享诺亚集团办学过程中的德育实例,剖析如何在教学各环节渗透生命价值教育,培养学生坚韧不拔、重视过程的品质,拓宽了教师们对生命教育融入德育的认知视野。

张国宏老师聚焦“德育之光照亮师生心灵成长之路”,点明德育工作不仅关乎学生品德养成,也是师生共同蜕变的纽带。他分享了诸多校园活动策划、师生沟通技巧,助力营造和谐德育氛围,让师生双



向奔赴、携手成长。

讲座结束后,与会教师们踊跃发言,围绕讲座内容和本校德育难点与讲座老师积极交流,就痛点和问题深入探讨,现场气氛热烈,思维碰撞火花不断。

在德育分享会上,杨元艳老师带来的“感恩父母 拥抱亲情”德育主题班会,点燃了听课老师的心。

望谟县实验高中党总支书记罗珍珠表示,全州首届德育研讨会在实验高中召开,为学校的德育教育再上一个台阶打下了基础,在下一步工作中,将把此次研讨会中好

的理念和做法融入学校的德育管理中,让学生心里更有光。

参会教师代表方琳老师说:“德育研讨会的召开让我们领略到了德育对学生的重要性,我们不仅仅要教好知识,更重要的是要为学生塑造一个完美心灵。”

据悉,研讨会由黔西南州教育局和黔西南州教育发展中心主任、望谟县教育局协办,望谟县实验高中承办,各县(市)教育局分管或德育工作负责人、各高中学校分管德育工作副校长参加。为了更好地扩大此次研讨会的影响力,在兴义市兴铭高中设置分会场。

贯彻落实全省教育大会精神

补短板、强弱项、夯基础

为全省教育高质量发展贡献毕节力量

毕节市教育局党组书记 局长 何正芳

近年来,毕节教育聚焦实施省《推动毕节人力资源开发培育持续提升行动计划(2023—2028年)》文件精神贯彻落实,以省“七大工程”为基准,制定实施市“八大攻坚行动”和“九大工程”,加快建设高质量教育体系,推动教育发展水平整体提升,不断缩小与全国、全省的差距,成效明显、亮点突出。

一是教育资源扩充取得新突破。“十四五”以来,全市共新增教育学位16.5万个,各学段学生实现平稳入学,顶住了“二孩”政策高峰压力,全市各县(市、区)全面实施小学一年级年满6周岁入学。着力提升农村学校和薄弱学校办学水平,15个3万人以上乡镇新建第二所公办幼儿园,70个2000人以上行政村新建公办幼儿园,金沙县学前教育普及普惠县创建通过国家评估验收,市直属第二、第三幼儿园顺利完成建设并投入使用。349所义务教育学校成功入选省教育厅“公办强校”培育计划(占全省总数的15.8%,全省排名第三)。毕节市特殊教育学校建成投用并完成整体搬迁,成为全省办学规模最大、办学条件最好的特殊教育学校。

二是师资队伍建设迈出新步伐。“十四五”以来,通过“特岗计划”招聘、面向社会公开招聘等方式,共补充中小学(幼儿园)教师8928名,引进高层次人才714名、

教育部优师生69名,全市各级各类学校专任教师达到10.84万人,比2020年增加4964人。在全省率先开展师德师风示范校创建,共创建师德师风示范校31所。开展各级各类校长教师培训12.29万人次,比2020年增加6.2万人次。共培养市级以上名师261人、名校长(园)长47人、省级骨干教师246人、市级骨干教师901人,分别比2020年新增237人、47人、187人、650人。

三是教学质量提高再创新佳绩。推进高考综合改革,评选普通高中新教材,积极推动选课走班试点,稳步推进高考综合改革,教学质量提高取得新突破。2024年全市中考,及格率60.92%,较2020年提高21.28个百分点;2024年高考,本科上线36057人,本科综合上线率达到54.41%,比2020年提升了10.78个百分点。600分以上人数首次突破千人,达到1071人,比2020年新增287人。

四是办好人民满意的教育展现新成效。“十四五”以来,实现家庭经济困难学生应助尽助,全市共计下达学生资助资金41.18亿元,覆盖从学前教育到高等教育所有阶段的家庭经济困难学生,办理生源地助学贷款共计65.59万人次,发放贷款金额64.1亿元。实施农村学生营养膳食补助,共计下达营

养改善计划补助资金42.42亿元,受益学生466万人次。用好民生资金专户和监管平台,严格资金拨付、严管食品安全、严训厨艺技艺,全面实现营养餐饮食安全和营养可口,让孩子在校吃到放心餐、健康餐、可口餐,2024年10月,随机抽取6.6万名学生开展营养餐学生餐满意度测评,满意度达97%,家长认同感和学生满意度显著增强。

下一步,毕节市教育系统将深入贯彻落实全省教育大会精神,坚决落实省委、省政府的安排部署,深刻领悟教育发展的新形势,进一步鼓足拼搏干劲、坚定奋发有为,持续聚焦补短板、强弱项、夯基础、提质量,优化教育资源布局、建设一流师资队伍、提升教育教学质量、促进人力资源开发,奋力推动教育发展水平整体提升。

一是持续抓好思政课程体系建设。充分利用爱国主义教育基地、理想信念教育基地、社会实践教育基地、博物馆等为大中小学师生提供实践教育活动平台,着力构建系统全面的思政育人体系,引领师生思想政治工作。推进实施大中小学思政课一体化改革试点,探索“高职学校+市县教育局”的大中小学思政课一体化实施模式。

二是优化教育资源布局。全面推进学前教育普及普惠发展,科学保障学位供给,让老百姓在家门

口就能上优质的幼儿园;全面推进义务教育优质均衡发展,持续深入实施“公办强校”计划,深化“强腰工程”,办好初中教育;全面推进普通高中特色示范发展,优化学校布局,加快推动高中向县城集中,落实高中阶段课后服务政策,深入实施“强县中”计划,大力改善薄弱县中办学条件,整体提升高中办学质量、水平和效益。

三是持续推进工程项目建设。紧盯重点县(市、区)和重点项目,强化工作调度力度,督促县(市、区)加快手续办理,强化资金保障,推进项目应开工尽开工,应建成尽建成,不断补齐各级各类学校学位短板,进一步改善办学条件。2025年,实现初中阶段学生愿寄宿尽寄宿、高中阶段学生全寄宿;大力实施职业学校达标工程,通过迁建、改扩建等扩大中等职业学校办学规模。

四是建设一流师资队伍。全面落实好党组织领导的校长负责制,全面推行“能上能下”用人机制,强化薄弱学校的校长培训,提升校长办学治校能力,全力打造一支有本事、能干事、有情怀的校长队伍。加强师德师风建设,健全教师名优培养体系,不断提升教师教育教学水平。

五是提升教育教学质量。深化新时代教育评价改革,健全中小

学教育教学质量监测和评价机制,每年统筹开展质量监测,以结果为导向,重视“出入口”对比评价,突出结果运用。持续加大对提升教育教学质量表现突出的学校、教师团队和个人的奖励激励力度,对教育教学质量连续靠后或明显下滑的地方和学校,适时通报约谈,追责问责。

六是促进人力资源开发。推动职业教育扩容提质,深化职普融通、产教融合、校企合作,建设一批产教融合实训基地,构建纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系,实现职业教育与普通教育双向互认、纵向流动。推动高等职业院校提升育人质量,助力毕节实现从人口大市到人才强市的蝶变。

七是办好人民满意的教育。不断巩固群众身边不正之风和腐败问题集中整治成果,聚焦教育领域群众反映多、师生、家长急难愁盼的问题。全面实现营养餐饮食安全和营养可口,让孩子在校吃到放心餐、健康餐、可口餐。严格落实为中小学教师减负工作措施。严格教育工程项目建设、教学设施设备和教辅材料采购管理。切实发挥倾听群众呼声、汇聚干部群众智慧方面的作用,充分凝聚教育战线的号召力、凝聚力,为办好人民满意的教育、为全省教育高质量发展贡献毕节力量。

资讯

关岭

对校园食品安全进行调研



本报讯(记者 吕琳丽 特约通讯员 邹鹏)为切实加强校园食品安全监管,确保师生饮食健康,12月9日,安顺市关岭自治县县委常委、县委宣传部部长、县委教育工委书记胡一平先后深入龙潭街道青葵幼儿园、新铺镇中心小学、新铺镇沙兴小学调研校园食品安全工作。

胡一平听取了供餐学校关于食品安全管理制度建立、食品安全管理人员配备以及开展“日管控、周排查、月调度”基本情况汇报,并表示学校食品安全事关师生身体健康和生命安全,各供餐学校要压紧压实食品安全主体责任,遵照“校园餐”管理规定,严格执行进货查验、索票索证、食品留样、存储间和操作间进出等管理规定,进一步做好食品安全监管工作,及时消除食品安全隐患,筑牢学校食品安全防护墙。常态化落实好学生家长、校班子陪餐制度,并做好陪餐记录,关注好就餐细节,发现问题及时整改,严防食品安全事故发生,确保师生“舌尖上的安全”。

锦屏

送教上门 精准施教促成长



本报讯(记者 廖尚海 特约通讯员 蒲平勇)近日,黔东南州锦屏县教育局党组书记、局长龙政樟,携相关股室负责人深入县特殊教育学校,对全县“送教上门”下一步工作进行安排。随后,县教育局研究信息服务中心主任欧隆藻,县特殊教育学校校长杨路带队深入平秋镇、彦洞乡开展走访工作,并组织县特殊教育学校教师上门送教。

在学生家中,欧隆藻、杨路与学生家长进行交谈,详细了解学生的学习生活情况和老师上门送教的相关内容。鼓励家长用耐心与爱心教育孩子,生活中要切实履行好监护人职责,保证孩子的安全与健康。县特殊教育学校教师罗柳合对龙安成同学开展了拼音教学送教上门活动,龚志桃老师对杨晶晶同学开展了文化知识教学送教上门活动。

据悉,锦屏县今年春季学期有送教上门学生35人,秋季学期有送教上门学生46人,县教育局安排县特殊教育学校教师分批分期,按照每月每生送教不少于2次、每次不少于2课时的工作要求,深入全县15个乡镇扎实开展“送教上门”工作,2024年以来,共为残疾适龄儿童少年送教591人次1182节。

纳雍

天河实验学校开展心理调适培训



本报讯(特约通讯员 彭华 江丹)12月2日,毕节市纳雍天河教育集团开展《爱自己 爱工作 爱生活——教师心理调适与压力管理》专题培训,纳雍天河实验学校全体教师、宣慰街道各校园分管心理健康工作的相关人员、各集团校相关人员参加。

培训由纳雍天河实验学校校长郑惠主讲,她从增强职业认同、情绪调节策略、认知调节策略、压力管理策略以及社会支持策略五个方面,采用理论与实践交融的模式,深入浅出的讲解,带领老师们寻找各自的压力源,接纳、化解负面情绪,挖掘自我潜能,学习实用心理调适技巧。