



扫码订阅  
微信公众号



扫码订阅  
《贵州教育报》

## 应用导向 产教融合 跟踪前沿

# 贵州高教开启数字赋能之路

本报记者 陈阳 赵旭婉婷

在贵州大学省部共建公共大数据国家重点实验室,机房内黑色的服务器整齐排列,蓝色灯带闪烁不停,计算机高速运转的声音清晰可闻。

成立于2021年9月的贵州大学省部共建公共大数据国家重点实验室,先后获批国家“高等学校学科创新引智计划”——公共大数据创新引智基地,获批建设文本计算与认知智能教育部工程研究中心(贵州省人工智能领域第一个部级以上科研平台)等一系列国家级、省部级人才基地和科研平台。

数字人才培养是新时代数字经济高质量发展的重要支撑。近年来,贵州各高校顺应大数据、云计算、人工智能等新技术要求,多渠道谋求学科专业交叉融合,推动多学科交叉创新与产学研用一体化,有效赋能数字经济发展。

### 应用导向 促进学科交叉融合

“智能时代背景下,人工智能等新兴技术将成为推动人才培养模式改革的驱动力。”在2024中国-东盟教育交流周“数字经济专业人才培养国际论坛”上,贵州财经大学党委副书记、校长缪坤和表示,促进教育链、科技链、创新链的有效衔接,实现规模化教育与个性化培养的有机结合,可以适应智能时代,具备解决复杂问题能力,知行合一的创新经管人才。

贵州财经大学通过强化学科顶层设计,在学科建设中注重大数据和人工智能的基因,设立了相关交叉学科,与企业合作建立实验室,服务地方经济社会发展。学校构建“11NXY”的课程体系,确保所有学生掌握基础计算机和人工智能知识,强化人工智能工具的实践和应用,并提供专业相关的高级课程。

为推动大数据科学与技术学



贵州大学绿色农药国家重点实验室“蝶”终注“啮”团队探索基于靶标的虚拟筛选方法。

科群的建设与发展,贵州大学成立了大数据科学与技术学部,学部汇聚计算机科学与技术学院、大数据与信息工程学院等十个支撑单位,以软件工程一级学科为引领,以计算机科学与技术、数学、统计学、机械工程、电子科学与技术等学科为支撑,积极开展大数据交叉领域的科学研究和产学研合作,提升大数据科学与技术学科群科研攻关和产业服务能力。

“数化万物,智在融合。”为了更好地融入贵州大数据战略行动,打造大数据产业人才培养基地,贵州民族大学通过学科整合,成立数据科学与信息工程学院,把数学、统计学、计算机科学与技术三个主要学科交叉融合,同时拓展人工智能、大数据技术以及软件工程等专业,积极参与贵州相关大数据人才的培养。

### 产教融合 推动产学研用一体化

贵州耕云科技有限公司总经理刘于雷告诉记者,去年12月公司与贵州大学签订人才培养协议,企业依托校企合作,培养了不少技术型人才。

校企“双向奔赴”,联合培养大数据技术人才。近年来,贵州大学计算机科学与技术学院先后与上海极算信息技术有限公司、上汽通用五菱汽车股份有限公司等10余家企业签约,合作建立面向大数据、人工智能、信息安全等领域的工程中心和学生实训实习基地,为本科生、研究生提供了专业化的实训、实习场景。

贵州铜仁数据职业学院依托集团化产业办学优势,围绕“计算机”“电子信息”“互联网”“大

数据”“人工智能”“软件工程”“区块链”以及“数字技术应用”等专业和产业集群建设,设置数字技术学院(杭州雪子数据产业学院)、数字经济与管理学院(乡村振兴产业学院)、数字艺术与体育学院等7个二级教学单位,配套建设了40余个校内实验实训基地。

“学院注重学生实践能力的培养,目前与多家企事业单位合作,打造产学研中心,将人才培养与企业培育做贯通式,为铜仁、贵州乃至全国的大数据人才的高质量培养贡献一份力量。”贵州铜仁数据职业学院数字技术学院院长程智颖说。

在数字化驱动下,产学研用一体化平台正逐步构建起全新的校企合作范式。

为培养更多大数据产业专业人才,贵州民族大学与华为公司达成战略合作关系,双方将充分发挥各自的优势,成立校企共办

专业,在软件开发、人工智能应用等领域进行合作,并将大数据与人文社科类学科相结合,在推进大数据社会治理、大数据民生服务、大数据民族文化等方面做出努力。

### 跟踪前沿 加快数字人才培养

今年秋季学期,面向贵州省本科院校和高职(高专)院校一年级学生的通识必修课《数字素养通识课》开设。课程旨在培养具备创新意识和实践能力的数字人才,为贵州数字经济建设提供有力的人才支撑。

大学生数字素养与技能的培养,不仅是时代的要求,更是个人发展的迫切需要。

去年7月,由贵州大学计算机科学与技术学院牵头组建的贵州大学数字经济产业团队成立。贵州大学计算机科学与技术学院院长秦永彬坦言,这一举措旨在通过专业团队赋能助力贵州数字化转型。

数字人才培养要发挥自身特色优势。贵州财经大学应用经济学院坚持以本科教学为中心,以大数据和应用经济相结合为特色,积极推进研究生教育和国际合作化办学,建设贵州省高等学校人工智能与数字金融实验室、数字经济研究院等科研平台及团队,着力培养“诚实守信,精通大数据和应用经济学理论和实务的儒商人才”。

作为贵州省唯一的教育部“5G智慧教育”试点高校,贵州医科大学加快推进智慧医大建设。目前,学校已建成多形态智慧教室、虚拟演播室、贵医云一体化教学管理平台等数字化基础设施,为教育数字化转型提供了有力保障。

据了解,目前,贵州共有80余所中高职院校开设大数据技术、云计算技术、数字媒体技术等数字化相关专业。27所高校开设了数字化相关专业,如信息与计算科学、计算机科学与技术、信息管理与信息系统等。

## 贵州省2024年下半年 自学考试成绩21日公布

我省2024年下半年高等教育自学考试评卷工作已圆满结束,本次考试成绩将于11月21日10:00公布,考生可登录<http://zkcx.eaagz.org.cn:9001>进行查询。

若考生需复核本次成绩的,可在成绩公布之日起至11月27日期间(工作日),携带本人身份证原件和复印件,前往市(州)考试机构或所属助学单位,提交《贵州省2024年下半年自学考试成绩复核申请表》申请成绩复核,逾期不予受理。

成绩复核内容为考生基本信息是否错误,答卷扫描图像是否清晰完整,是否有漏评、分数漏登或统计错误。成绩复核不重新评阅试卷,评分标准、评分细则以及评分宽严等不在复核范围之内。成绩复核时,不安排考生查阅答卷。

成绩复核结果由各市(州)考试机构或所属助学单位通知考生。



扫码下载复核申请表

来源:贵州省招生考试院

## 世界青年科学家 联合会成立

11月17日,2024世界青年科学家峰会全体大会在浙江温州举行,会上举行了世界青年科学家联合会(以下简称“联合会”)成立仪式。

作为一个国际性、学术性、非营利性社会组织,联合会将通过跨学科和跨地域的协作,推动青年科学家之间开展知识交流和文化互鉴,开拓科学技术在全球议题中的应用潜力,在科技创新促进可持续发展进程中发出青年声音,贡献青年智慧。

联合会的初创会员由高等院校、科研院所、企业联盟等46家单位组成,涵盖来自亚洲、欧洲、美洲、非洲的23个国家,学科领域覆盖物理、化学、医药、地球空间、生态环境等。中国科学技术大学上海研究院执行院长陆朝阳当选联合会理事长,中国科协企业创新服务中心副主任高春波当选副理事长兼秘书长。

下一步,联合会将围绕“举办世界青年科学家峰会、各国青年科学家交流互访等活动,搭建世界青年科学家交流与合作平台”“开展科技支撑可持续发展的宣传和科学普及活动”等业务范围展开,吸引和激励全球青年科学家参与,提升跨文化交流能力,推动青年科学家深度参与全球科技治理。

来源:光明日报

## 最高检:对危害校园 安全犯罪零容忍

记者19日从最高人民检察院了解到,最高检在研究部署检察机关化解矛盾纠纷风险维护社会稳定时表示,校园安全事关学生健康成长,事关社会和谐稳定。对侵害学生权益、危害校园安全的犯罪要坚持“零容忍”,协同相关部门做好校园周边风险排查防控,全力维护校园及学生安全。

来源:央视新闻

## 教育部等三部门出台通知部署近视防控 国内各地各校守护孩子“睛”彩世界

教育部等三部门日前联合出台《关于切实抓好幼儿园和小学近视防控关键阶段防控工作的通知》,对学校、家长和各地教育行政部门等都提出了多项指导意见,要求前移防控关口,有效减少幼儿和小学生近视发生。那么减少近视发生面临怎样的问题?家长、学校、社会都做了哪些努力?还存在哪些问题?

记者在采访中,家长们表示,保护孩子视力,父母要多加注意,学校的学习环境也需要加以改善。家长们希望能和学校以及社会相关机构加强联动,共同呵护好孩子的眼睛。

### 爱眼护眼 各地各校积极探索

孩子的视力保护问题现在已经受到了全社会的关注。如何做好低龄儿童的近视防控,让孩子们学会爱眼护眼,很多地方和学

校也都在进行着积极探索。

在贵州省遵义市桐梓县文笔小学的“近视防控教室”,一盏盏近视防控日光灯呈现暖光状态,色温接近自然光,能有效缓解眼睛疲劳。

学校的课桌椅与众不同,可以根据孩子的身高调节高度,椅子向后放倒就变成一张迷你小床。每天午休时间,孩子们就可以直接躺在椅子上睡觉。

据了解,这种由近视防控日光灯和“可躺式”午休桌椅组成的“近视防控教室”,是珠海援建遵义的中小学生的“光明未来”项目,今年,遵义市8个受援县共建成近视防控教室68间。

保护视力,既需要营造有益视力的学习环境,还需要孩子们加强视力锻炼。在浙江湖州南浔区善琎镇学校,每天上午各一个时间段,学生们就会在老师的带领下做“望远心远”课间操,由近而远观察100米以外的物体,可

以辨认教学楼外墙的大幅视力表,也可以看看空中飞翔的小鸟,还可以数数树上结的果子,通过远近交替聚焦,锻炼远视能力,预防近视。

近视防治需要早发现、早干预,因此,科学筛查必不可少。在上海市黄浦区卢湾一中心小学,学生们正在排队接受每季度的视力常规检查,学校对每一个学生的视力情况建档登记,并进行跟踪。

目前,上海正在试点开展《近视分级分类综合型干预》项目,根据孩子的视力屈光分类进行分级干预,降低近视率和延缓高度近视风险,为未来大范围推广提供参考方案。

### 近视暂无法治愈 需科学干预矫正

对于家长们提出的希望加强护眼知识科普,以及如何正确使

用电子产品、选择视力矫正机构等问题,专家也作出了解答和提醒。

上海儿童医学中心贵州医院眼科副主任医师崔元明称:“我们特别强调孩子学习的时候坐姿要端正,手离笔尖要有一寸的距离,胸口离桌缘要有一拳的距离,眼睛离桌面要有一尺的距离。”

浙江大学附属第二医院眼科中心视光中心主任倪海龙称:“我们书要看的、作业要写的,但是要讲究劳逸结合,看手机、平板,20分钟到了必须暂停,停下来干什么?要抬头眺望6米外的远方,至少要‘滴答滴答’数一下20秒以上,这样可以让刚才用眼的紧张状态得到一个很好的放松。提倡每天至少两小时以上的户外活动,这个两小时指白天有效的户外活动时间。”

专家介绍,近视是一种多因素疾病,目前暂时无法做到完全

来源:央视网