

不仅吃得饱,还要吃得好 兴义农村学生乐享营养午餐

特约通讯员 罗振

2024年,兴义市落实农村学校学生营养改善计划补助资金8116.368万元,惠及361所学校(幼儿园)学生88077人。

2012年,兴义市开始在农村各学校实施营养午餐并逐步推进实施。学生们从最初的吃饱逐渐向吃得好、吃得营养、吃得健康、吃得均衡转变。让我们走进兴义市的几所农村学校,探访学生们的午餐时光。



秧木小学学生在吃午餐。



猪场坪镇中学学生营养午餐。

三菜一汤 肉是标配

已是秋季学期初冬时节,兴义市洛万乡秧木小学校园内干净整洁,教室里书声琅琅。

当天上午放学铃声在校园内清脆响起,学校84名学生有序在食堂排队打餐,炒肉片、佛手瓜炖排骨、西红柿炒鸡蛋和南瓜汤让同学们吃得津津有味。

“学校营养午餐标准是三菜一汤,而且每天学生们吃的午餐都不一样。”秧木小学校长赵泽鹏说,自从2012年营养午餐开办后,学生们中午都在食堂吃饭,下午上课精神十足。

12年前,秧木小学有2/3的孩子因路途遥远或家庭困难吃不上午饭,能吃上午饭的大多也是从家中自带且到中午时已是冷冰冰的剩饭,条件稍微好一点的在校门口小卖部买一些零食充饥。

秧木小学四年级学生陈元伦家住岔河组,离学校7公里,现在每天都能在学校吃上香喷喷的营养午餐,节省出更多时间来学习。他说:“学校的营养午餐比家中还好吃。”

“12年前,学生们的午餐是一件焦心事。由于条件困难,村里很

多父母外出务工,家中只剩未成年人和爷爷奶奶。”在秧木小学工作了多年的教师刘武回忆。由于秧木村条件艰苦,营养餐计划实施前,学生们上学除背一个书包外,还要提一个塑料袋,里面装红薯、花生、板栗等土特产中午充饥。

曾经的秧木小学,因营养餐引起全国关注,如今已华丽蜕变。

如今,香喷喷的营养餐进入兴义市农村一所所山区学校食堂,顿顿有肉已是标配。

营养餐让孩子们体质明显提升。兴义市营养办负责人罗正跃介绍,多年前,农村学生不仅个子小,且不喜欢上体育课。“从2012年营养餐计划实施以来,学生们明显长高了,更结实了,吃饱穿暖,爱笑也爱运动了。今天全市农村孩子能幸福上学,都离不开党和国家的关爱。”

逐步推进 全面覆盖

2012年,兴义在全市25个乡镇(街道)农村191所义务教育学校开始实施营养午餐计划,每人每餐按3元标准补助,惠及学生33157人。

经两年探索,2014年,在全市农村义务教育学校全面推行营养午

餐。从2017年春季学期开始,在全市农村公办幼儿园实施营养餐。从2018年秋季学期开始,在易地扶贫搬迁新市民随迁幼儿园和义务教育学校实施营养餐。至此,兴义市农村幼儿园、义务教育学校和新市民就读学校(幼儿园)实现校校有食堂,人人吃营养午餐的格局。

从2015年开始,营养餐标准从每生每天3元提高到每生每天4元;从2020年秋季学期开始,在全市农村义务教育学生营养改善计划推行“4+2”标准供餐。

“4+2”指的是动员家长在国家每生每天(全年按200天计算)补助4元基础上,再由学生家庭每生每天承担2元费用,全面提高供餐质量。从2021年秋季学期,营养改善计划每生每天补助标准从4元提高到5元,实施“5+2”供餐。至此,农村幼儿园、农村义务教育学校营养午餐实现从最初的吃得饱向吃得好、吃得营养、吃得均衡的转变。

“自从有了营养餐,家长省了不少心,孩子们营养也跟得上。”洛万乡中心小学副校长李俊说。洛万乡中心小学的食堂储物室、操作间、餐厅等功能区完善,食堂设备一应俱全,厨师们每天按部就班地给学生准备饭菜。

“过去爸妈忙起来,经常没时间做午饭,放学回到家只能吃前一天剩饭,现在,天天中午都能在学校吃到可口饭菜,天天中餐有肉吃,还经常能吃到鸡、鸭、鹅、牛肉、羊肉。”提及学校营养午餐,洛万乡中心小学六年级学生田维财溢着满满笑容。

在营养餐实施过程中,不断收集师生及家长意见,营养餐从最初的吃到如今的三菜一汤,并随时配发牛奶、水果、鸡蛋等辅食。

“全面推行营养午餐以来,教育局高度重视学生营养健康状况,成立了营养改善计划实施领导小组和学生营养办,力争做到校校有食堂、人人吃午餐。”兴义市教育局营养办负责人罗正跃介绍。

营养餐与劳动教育融合

营养改善计划悄然改变的不仅是孩子们味觉体验、身高体重、身体素质等,让人欣慰的是学生们逐渐形成健康理念和良好饮食习惯,知道了更多营养科学知识,并懂得了劳动的意义。

在七舍镇、泥凼镇、敬南镇等中学都有劳动实践基地。学校有自

己的“自留地”,开辟“开心农场”。农场里的蔬菜都是学生自己动手种的,有辣椒、玉米、南瓜等,学生们在劳动中领悟“粒粒皆辛苦”的深刻含义。

“学校的劳动基地是我们最爱的地方,每天下午课外活动时间很多学生会结伴来看看自己种的菜有没有变化,什么时候会有收获。”敬南镇中学八年级学生张静娴说。

张静娴介绍,学校会定期开展营养改善计划主题班会,给同学们宣传营养改善计划相关政策,公开营养改善计划操作流程和资金使用情况,让大家懂得珍惜、感恩、节约、健康,也深刻感悟到劳动教育的意义。

营养改善计划实施关系的是一代人成长乃至国家和民族未来的大命题,教育公平是题中应有之义。

回头看兴义市十四五期间实施营养午餐数据,这是对学生们健康成长最好佐证。

“十四五”期间,兴义市落实农村义务教育营养餐补助资金232098682万元,农村学前教育儿童营养餐补助资金3143272万元,累计惠及学生25万人(次)以上。

同课异构展风采 省教科院组织名师赴赤水传经送宝

为全面提升赤水市中小学教育整体水平,全力做好义务教育优质均衡发展攻坚工作,贵州省教育科学院近日组织名师46人到赤水市第三小学、文华学校、文化中学和第一中学开展教学指导活动。

本次活动采取“同课异构”、专题讲座形式开展。覆盖小学10个学科、初中13个学科。名师执教45节示范课,作45场学科专题讲座,赤水市教师执教71节汇报课。赤水市教育局领导、学科教师以及教研室教研员等700余人参加研培活动。

在同课异构活动中,到赤名师

新颖的教学设计,精彩的课堂呈现,灵活的实操和娴熟的课堂驾驭能力,展示出过硬的专业素养和与时俱进的教学理念。研讨环节中,名师们紧扣新课程标准及各学科核心素养,就教学设计理念、教师学科素养、课堂的预设与生成、师生互动、课堂细节处理以及教学中的常见问题进行了深度交流和具体指导,起到了“以研促教、以研促学、以研促改”的效果,为赤水课堂教学提质打下坚实基础。

在分学科专题讲座中,名师们对学科课程标准进行了深入阐释,分享了生动的教学案例,就如何通

过精准备课、校本教研、高效教学、课型建构、试题命制、作业设计来提升学生的核心素养和思维能力,为老师们提供了实用的建议,拓宽了教师视野,提升了教师教学理念,增强了教师专业素养和教学能力。

赋能成长,蓄势前行,此次培训助力赤水市义务教育优质均衡发展创建教学工作提质增效。参训教师纷纷表示,将以此为契机,增强教育高质量发展的责任感和使命感,以饱满的热情、昂扬的斗志,聚力教研,扬长补短,砥砺前行,为义务教育优质均衡创建工作做出更多的贡献。



实现交流互动 营造教研氛围 毕节举行高中英语同课异构活动

在新时代教育改革的背景下,为进一步贯彻新课标、新教材、新理念、新教法,促进教师的专业成长,实现教师间的交流互动,营造良好的教研氛围,近日,毕节市高中英语同课异构活动在纳雍县第一中学举行。

本次活动由毕节市教育科学研究所主办、纳雍县教育局协办、纳雍县第一中学承办,毕节市教育科学研究所英语教研员刘永忠主持。参加的人员有各县(市、区)高中英语专兼职教研员,各

县(市、区)和市直高中学校推荐参加高中同课异构的授课教师和观摩教师。

活动聚焦人教版选择性必修一《Evaluate chemical farming and organic farming》(Page55-57),通过同课异构的方式,展示了13位来自不同地区的老师对同一教学内容的不同理解和教学风格。活动分为课堂教学展示、评委点评、专题讲座三个环节。

赛前,参赛选手精心研读课标、深挖文本、研究学情,结合实际情况和现有的教学条件及自身条

件进行了个性化的教学设计,注重引导学生深入分析文本结构,语言特点和写作技巧。

教师们各显其能,从不同的角度入手,运用不同的教学手段和学习方法进行教学。有的教师注重语篇知识点的深入剖析与解读,展示了自己过硬的英语专业素养;有的教师侧重在小组合作中促进学生写作知识与结构的学习和写作能力的提升,在生生互评、师生互评等多样化的评价方式中引领学生在欣赏、评价、自学和互学方面成长;有的教师导入角度

较为新颖,用生活中随处可见的物品如苹果、土豆等来引发学生的思考,从颜色、外形和味道等方面直观地让学生感受到 Chemical products and organic products 二者的区别;有的教师巧妙设置生活情景,将学校劳动教育课程、食品安全和思政教育进行跨学科融合,在情景中布置学生本堂课的任务,明确本堂课的学习目标和重点,在课堂的最后又回归该情景,使得整堂课形成了一个完整的闭环;有的老师利用产出导向法理论设计本节课,提高了学生的

语言运用能力,实现英语学习中“学用一体”的终极目标,激发学生的学习兴趣,优化教学效果,解放教师,真正做到将课堂归还给学生。

本次活动,不同教师的教学风格和教学方法相互碰撞、融合,为教师们提供了丰富的教学资源,促进了教师之间的交流和学习。大家相互借鉴、取长补短,共同提高。既深化了对新课程标准的理解,又探索核心素养背景下的高中英语教学新路径,为毕节市高中英语教学提供了宝贵的经验和启示。

资讯

纳雍

广州送教促进交流



本报讯(特约通讯员 彭华)11月7日,广州市第89中学赴毕节市纳雍县第五中学开展送教帮扶交流活动。活动旨在通过教学交流、资源共享,提升纳雍五中的教育教学质量,促进两校之间的友好合作。

广州市第89中学优秀教师彭娜老师、严晓君老师,分别执教语文、生物两个学科示范课。纳雍五中党委书记宋健全、党委副书记(校长)顾俭等亲临教室听课。

课堂上,两位老师运用先进的教学理念和方法,激发学生的学习兴趣,展现了良好的教学风采。

课后,两校教师深入评课议课。广州市第89中学的教师分享了自己的教学经验和心得;纳雍县第五中学教师则积极提问,共同探讨教学难题。通过交流,两校教师增进了了解,提升了教学水平。

本次交流活动富有成效,两校师生增进了解,加深友谊,共同为教育事业的发展贡献力量。相信两校在未来的深化合作中,将更好地谱写教育事业的辉煌篇章。

贵阳

花溪河畔歌声嘹亮



本报讯(记者 刘小钰)11月7日至8日,贵阳市花溪区教育局举办了主题为“谱青春华章 展花溪风采”的第二届“花溪杯”体育、艺术活动之“班班有歌声”合唱比赛。

担任此次比赛的评委都是经验丰富的专业教师,他们分别是合唱协会理事、贵州省音乐特级教师郭炼;贵州民族大学音乐舞蹈学院合唱指挥副教授、硕士研究生导师张谦;贵州师范大学合唱指挥副教授应政。

据了解,此次比赛为学校师生提供了一个展现自我、提升艺术素养的平台,通过激发师生们的爱国爱党热情,引领学生从小树立远大志向。进一步丰富学生艺术活动,落实教育“立德树人”根本任务,五育并举,大力弘扬社会主义核心价值观,营造积极向上、健康和谐的校园文化氛围。

桐梓

培训小小红色宣讲员



本报讯(特约通讯员 杨帅锋)11月8日,遵义市桐梓县中小“小小红色宣讲员”现场培训活动在桐梓县第一小学和鼓楼小学举行。

来自全县19所中小学校的270余名学生和带队教师认真聆听了主讲教师、县陈列馆馆长钟萍萍围绕“传承红色基因,培育时代新人”主题开展的专题课程,从讲解员的定义、讲解员的必备条件、讲解技巧以及讲解礼仪等方面作了详细讲解,通过培训进一步提升“小小红色宣讲员”的讲解水平,更优、更特、更专地讲好桐梓故事,厚植爱国情怀,让中小小学生成为传播红色文化的“代言人”。

此次培训分四个阶段,第一阶段为基础培训,第二阶段为现场培训,第三、四阶段为实地实训,通过培训使“小小红色宣讲员”能够熟练掌握红色文化知识,深刻理解红色精神内涵,提升宣讲表达技巧,培养一批具备较强红色文化传承意识、宣讲能力和组织协调能力的“小小红色宣讲员”,成为桐梓传承红色基因、讲好红色故事的生力军。

本次培训由县教育局、文化和旅游局主办,县陈列馆服务中心、桐梓一中承办。