

谢六逸:中国新闻学教育开拓者

刚刚过去的11月8日,是第25个中国记者节,这一天是每一位新闻工作者的节日。 在上世纪三十年代,有一位热血志士,满怀救国救民的热忱,投身新闻事业。他不仅创办 了多份极具影响力的期刊,还创办了复旦大学新闻系,培养了大批新闻人才,他的诸多理 念,对后来的新闻事业有着重要影响。他就是中国现代新闻教育事业的奠基者之一谢六



谢六逸(1898年 8月12日—1945年8 月8日)贵州贵阳人。 著名的作家、翻译家、 教授,中国现代新闻教 育事业的奠基者之一。

东渡日本 求学报国

1898年8月12日, 谢六逸出生于贵州 省贵阳市圆通街,这是如今贵阳老城区烟 火味很浓的一条街。谢六逸祖籍江西,原 名谢光桑,字麓逸,成人后将名字改为谢

谢六逸5岁时, 开始接受庭训(家庭 教育),13岁入贵州省立模范中学读书, 严谨的家庭教育,良好的传统文化熏陶, 加之本人天赋聪颖勤奋好学,谢六逸学习 期间成绩优异名列前茅。

当时,随着西风东渐洋务运动的兴 起,全国各地掀起了海外求学的热潮,谢 六逸就读的贵州省立模范中学的校长周恭 寿是前清秀才,也是贵州第一批留日学 生,周校长认为谢六逸很有发展前途,便 积极推荐他去日本留学。

1917年冬,20岁的谢六逸踏上了东渡 日本的求学之路,与他同船同批赴日的还 有同为贵州人的我党早期领导人王若飞。 谢六逸经考试合格后被分配到早稻田大学 学习政治经济,早稻田大学乃东瀛名校,是 培养高官大员的摇篮,许多日本政要均出 自该校,但谢六逸对升官发财没兴趣,他只 想一门心思学成归国报效国家。为此,尚在 留学期间他就开始发表专著和论文,第一 篇论文《文艺思潮漫谈——浪漫主义与自 然主义的比较》就发表在北京的《晨报副 刊》上,不久谢六逸又接受邀请加入了由茅 盾(沈雁冰)、郑振铎等人发起成立的文学 研究会,正式步入文坛。

1922年春,谢六逸毕业回国进入商务 印书馆。当年,茅盾、郑振铎、胡愈之、 周建人、叶圣陶等人都曾在此工作过。初 出茅庐的谢六逸在事业的起步阶段便能与 他们成为良师益友,这为其日后的发展奠 定了良好的基础。



谢六逸(左一)和鲁迅合影

投身教育 著作等身 1926年初,谢六逸在事业上迎来了转

折,他被复旦大学聘为中国文学科教授, 讲授西方、日本文学史。早在留学期间谢 六逸就潜心研究过日本和西方尤其是美国 大学中的新闻教育,撰写了许多观点新颖 独到颇有见地的论文及专著, 毕业归国 后,对比中外新闻教育界的现状,发现国 内的新闻事业还比较落后。

谢六逸认为,报刊与书籍一样有向大 众传播普及文化知识的职能, 若要改变新 闻落后的现象, 必须破旧立新, 通过大学 为社会培养输送有责任感有专业知识的新 闻人才。于是,他向时任复旦大学中国文 学科主任的刘大白建议设置新闻系。他在 书面建议中写道: 普及教育之利器, 首数 报章,以其一纸风行,力能转移社会之趋

刘大白是在新文化运动中很有影响的 人物,他欣然应允。1926年,复旦文学科 闻系, 谢六逸为首任系主任, 不久他又担 任了复旦大学文学系主任。

开门办学摒弃门户之见是谢六逸主持 新闻系的一大亮点,除请文学研究会的成 员郑振铎、叶圣陶、丰子恺、顾仲彝来校 授课外, 他还从社会上延聘有真才实学和 实际工作经验的《申报》总编辑戈公振、 《民报》总编辑陈万里等爱国人士来复旦 担任客座教授, 为同学们讲授书本上没有 的知识,极大地充实丰富了教学内容。经 过几年的发展,复旦大学新闻系办得风生 水起远近闻名,与北大新闻系并称为南北 双璧的"喻亮"

在教学过程中, 他编订的新闻学系课 程及配置标准,尤其是"史德、史才、史 识"的"三史"原则,被当时各个大学的 新闻系列为准绳和嚆矢。

这一时期谢六逸事业上达到巅峰, 先 后编写出版了二十多部(篇)新闻学及文 学艺术专著,其中《西洋小说发达史》与 鲁迅的《中国小说史略》被誉为一中一西 研究中外小说的权威,而《日本文学史》 则是我国系统地研究日本文学的首部专著。

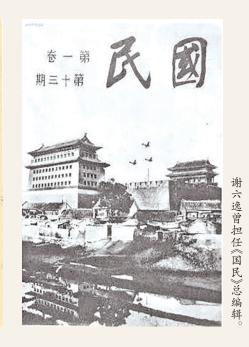


复旦新闻系学生与谢六逸先生合照



复旦大学新闻学院。

大学档案馆的 任重專任為接 屋历表,



返筑养病 教书育人

1937年11月,上海沦陷后,谢六 逸与报刊同仁辗转先到香港,后随复 旦大学西迁重庆,在山城他又担任了 由沪迁渝的大夏大学文学院院长。

1938年, 谢六逸因为长期身兼数 职日夜操劳,终使他难以支撑,不得 已辞去大部分教职回到阔别多年的故 乡贵阳养病。

谢六逸返回贵阳后,受聘为内迁贵 阳的大夏大学文学院长、国立贵州大学 中文系教授等职。后来谢六逸又担任国 立贵阳师范学院国文系主任。其间,谢六 逸主编《抗战文艺》,创作和编辑了不少 抗战题材的作品,受到广大读者的欢迎。

1941年,谢六逸应贵阳文通书局 局主华问渠的邀请,筹办贵阳文通书 局编辑所并出任副所长兼总编辑。同 时,他还负责编辑出版《文讯》月刊 及《文史杂志》并任主编。

文通书局业务拓展很快,一跃成 为抗战大后方七大书店之一。谢六逸 任总编的《文讯》杂志, 开办之初打 算办成"文通书局通讯"性质的、刊 登出版信息的刊物,由于形势发展需 要,加上许多教育文化界名流、著名 作家纷纷投稿,《文讯》杂志逐渐在谢六 逸手中办成了"文艺、学术为主,通讯为 辅"的综合性刊物。

贫病交加 英年早逝

鉴于谢六逸在学术界、文化界的声 望,1944年,谢六逸兼任《中央日报》贵 阳分社研究主任,对贵州物产矿产及人 文古迹进行宣传,力求将本省介绍到外 界,为贵州的发展尽力呐喊。后来,谢六 逸还想编一部《新贵州》的书籍,遗憾的

谢六逸家庭人口多,加上国统区 物价腾贵,为了养家活口,不得不长 期身兼数职,积劳成疾,贫病交加, 终于不起。1945年8月8日,在日本投 降的一周前,谢六逸先生在贵州省贵 阳市因病辞世, 殁年47岁。

谢六逸的一生是短促的, 但他对 社会、对中国的文化事业贡献却是巨 大的。谢六逸辞世后,贵州各界人士 以各种方式表达了哀悼之情。他的文 化友人, 如郭沫若、茅盾、叶圣陶、 赵景深、章锡琛、顾仲彝、曹聚仁、 郑振铎等人纷纷撰写纪念诗文, 表达 他们对这位于中国新文学有杰出贡献 的文学家的敬意。

谢六逸在其并不算长的生命历程 中,留下了诸多不朽的文化遗产:他 亲手创办的复旦大学新闻系, 现已扩 展为复旦大学新闻学院, 为国家培养 了大批人才;他生前提出的"史德、 史才、史识"新闻传播教育三原则再 次得到重视和认可……

郭沫若当年在《怀谢六逸先生》 一文中写道:"中国人民是厚道的,将 来总有报答他们的一天。"

这足以慰藉先贤之灵。

延伸阅读

记者节当天 《谢六逸全集》发布

11月8日,第25个中国记者节当天,由贵 州人民出版社出版的20卷《谢六逸全集》在 上海复旦大学举行了新书发布式,来自全国各 地的新闻学者还围绕谢六逸的新闻教育思想展 开了相关研讨。

据了解,本次出版的《谢六逸全集》共有 20册,全面整理收录了谢六逸所有的著作,涵 盖了其学术著作、文艺创作、报刊文章等, 附 有谢六逸的照片、手稿等图片资料,是读者了 解、研究谢六逸的生平思想, 乃至民国时期的 社会状况具有重要参考价值。



谢六逸积极主张新闻是史,提出新闻记者 要有史德、史才、史识三个条件。"实际上,这也 把我们新闻学引向了更底蕴深刻的人文哲学的 境地,对我们理解新闻发展的历程和发展和规 律有重要的参考价值。"

一中国新闻史学会会长、中国人民大学 新闻学院教授王润泽



复旦大学新闻学院坚持'主流化、数字化、 国际化'的办学理念,培养全媒体人才。我们可 以从谢先生当年留下的新闻教育思想里找到源 -复旦大学新闻学院院长张涛甫



"我认为重视新闻人才的职业伦理教育和 使命感、责任感教育,注重新闻人才健全人格的 塑造是谢六逸先生新闻教育思想当中一个十分 重要的闪光点,他深刻揭示了我们新闻教育的 真谛所在,新闻教育的宗旨和存在的价值就是 在于要培养真正合格的新闻人才。"

-武汉大学新闻与传播学院教授罗以澄



重视实践的环节是谢六逸新闻教育思想一 个非常重要的亮点,他不仅仅是主张把学生送 到设施完善、有公信力的媒体做实践,而且自己 也建立了校内实践的平台,创建了复旦通讯社 和复旦校刊,设立了复旦的印刷所,让学生在这 些平台实习实践,把校内外的平台结合起来。

-华中科技大学新闻与信息传播学院教

办报创刊 助力抗战

翻拍自

复旦

抗战期间,谢六逸接手的第一份刊物 是《立报》副刊《言林》,《言林》主要面对的 是青年及文化阶层,谢六逸秉承短小精悍 的办报原则,倡导"五分钟能知天下事"。

他先后刊登了陈毅、何香凝、施复亮 等撰写的文章,深受读者喜欢;知名学者 曹聚仁经常为报纸投稿, 他称谢六逸是做 拼盘子的好手; 巴金也撰文评论: "在 《言林》里,大半是时代的呼声,而且是 青年的呼声……我们读它们才不会忘记 (自己)是什么时代的人。

"一·二八"事变后,上海文化界同 仁义愤填膺积极声援抗战, 在这种形势 下,应民众的强烈要求,茅盾、胡愈之二 人商议要创办一份新的刊物, 报道前线中 国军队浴血杀敌的新闻, 捍卫和坚守中华 民族的传统文化高地, 他们将这本新杂志 取名《国民》。

谢六逸是新闻界的领军人物, 又熟悉 日本情况, 胡愈之便推荐他担任总编辑, 那时在白色恐怖统治下创办进步刊物要冒 很大的风险。谢六逸在民族大义面前仍然 义无反顾地接下了《国民》的编辑工作。

《国民》创刊后,谢六逸热情邀请夏 衍、艾思奇、姚雪垠、薛暮桥等知名学者 和进步作家撰稿,积极宣传进步思想,主 张抗战反对投降。为使刊物更加接地气为 普通劳苦大众喜闻乐见,他还专门开辟了 读者信箱适时解答民众救亡、生活等方面 的问题。

是,终因身体状况恶化未能如愿。