

石阡困牛山红军学校 “八红”文化播撒红色火种

本报讯(特约通讯员 余明状)近年来,铜仁市石阡县困牛山红军学校积极探索“八红”文化育人新途径,组织学生传唱革命历史歌曲,参观革命历史遗迹,学习先辈英雄事迹,并亲身体验革命斗争生活。注重实践教育,将红色基因和红军精神内化为他们的精神追求,外化为自觉行动。通过“八红”文化育人活动,全面深化学校的红色教育。

“红色书籍”人人看。通过设立“红色书吧”和“书香餐厅”,在班级的图书角、走廊、食堂等触手可及的地方摆放《困牛山红色故事》《石阡红色故事》《长征》《红六军团在石阡》等红色书籍,为学生创造了全方位的阅读环境。

“红色故事”人人讲。积极收集当地的红色故事,将《一双筷子》《一把军号》《一件棉大衣》等,以及汪志明、张吉兰等石阡红色革命故事引入课堂。定期组织学生进行“红色人物我来介绍”和“红色历史我讲述”的活动,鼓励学生既是听众也是讲述者。

“红色歌曲”人人唱。以《国



歌》《国际歌》《歌唱祖国》《习爷爷是我们的大朋友》《红军小学之歌》《中国少年儿童队队歌》《穿上红军的军装》《壮士血染困牛山》和《一封红家书》等当地和经典的红色歌曲为主要内容,开展“班班有歌声,红歌人人唱”的活动,确保课前能传唱红色歌曲。

“红色影片”人人看。课余时间,组织学生观看《壮士血染困牛山》《王二小》《小萝卜头》等红色影片,旨在发挥优秀影片的教育功能,引导学生重温那段光辉岁月。

“红色文化”人人品。学校成立《红色校刊》编辑团队,秉持

“传承红色基因,赓续红色血脉”的办刊理念。营造充满红色元素的校园环境,通过打造红色文化长廊,让红色基因深深扎根于师生心中,潜移默化地影响每一位师生。

“红色情怀”人人悟。组织优秀的少先队员参与“踏寻红色足迹,传承红色基因”的红色研学旅

行活动,在研学过程中亲身体验红色文化的生动与鲜活,深入了解红色革命的历史故事,缅怀革命先烈。研学结束后,举办“研学分享会”,鼓励学生分享研学心得,感悟红色情怀,让红色基因深深植根于血脉之中,播撒红色火种于学生心中。

“红色精神”人人传。通过向革命烈士献花、利用宣传栏等活动,深刻感悟革命精神,采用互动式、体验式、沉浸式的教学模式,确保红色基因和革命薪火得以代代相传。

“红色传人”人人当。通过举办主题班会、讨论会和分享会等活动,加强对学生革命传统教育的力度,同时注重文明礼仪、劳动和安全教育。依托“体”与“魂”的理念,将红色文化育人的成果内化为学生的优秀品质和行为习惯,培育其深厚的家国情怀。

石阡县困牛山红军学校通过红色经典教育,将有效培养学生的文化自信和责任感,使红色文化真正成为育人的蓝图,润泽学生的生命底色。

邵建荣:燃一盏灯 照亮孩子的路

本报记者 岳端

“一个六年级的女孩子,连件遮羞的衣服都没有!”回想起30多年前一次家访的情形,贵阳市白云区第四小学党支部书记、校长邵建荣仍心痛得想流泪。

那一刻,邵建荣在心里暗暗下定决心:要让每一个孩子都有学上,上好学!

“没钱交学费,我来付,有钱就还,没钱就算了!”邵建荣斩钉截铁地对女孩的父母说。没想到,这一举动贯穿了他整整35年教学生涯。



邵建荣家访。(图文无关)



他把半年工资花在学生身上

“我读书的时候家庭困难,一直到初中,都是班主任为我垫付学杂费。”1967年,邵建荣出生于贵阳市白云区一个农村家庭,自小家庭困难,在班主任的帮助下,他才得以顺利完成学业。回想起来,这段经历是他助学生涯的开端。

为了报答恩师,邵建荣报考师范专业,并于1989年如愿到白云区牛场乡大林小学任教。

辍学的孩子全部回到教室

1992年9月,因工作出色,邵建荣到白云区兴家田小学担任校长。一到学校,他就傻了眼:学校花名册上有100多名学生,每间教室里坐着的,却只有稀稀拉拉的六七个,约三分之一的孩子因家庭经济困难,交不起学杂费辍学在家。

邵建荣惊讶之余又感到痛心。

让善意的光照进每个角落

1994年9月,因母亲突发车祸需要人照顾,邵建荣带着对孩子和乡亲们的不舍,向组织申请调到白云区艳山红镇耙耙田小学,也就是现在的白云四小,但他并没有停止对学生的资助。

随着国家经济的快速发展和对教育的日益重视,城乡义务教育

这是一所建在布依族和苗族聚居地的农村学校,孩子们上学要走很远的山路,大部分家庭条件困难。最让他印象深刻的是,每年开学,都有不少交不起学杂费的孩子。在这些孩子身上,邵建荣仿佛看到了自己的影子。

身为班主任的他,拿出自己的工资为学生垫付学杂费,买生活用品,一垫就是两三个学期。而当时他每月工资才1338元,一年几乎

有一半工资都用于资助学生。

他最困难的时候只能借度日。“有的家长拿大米抵学费,但多了我也吃不下。”看到有些家庭连饭都吃不上,邵建荣摆摆手,叫他们连米都不要拿了。

为了省钱,邵建荣开始在学校附近的空地上种菜。山路迢迢,他常常住在学校,几个月才回一次家,每次只能拿很少一点钱回家。

“我来交”,邵建荣在每个困难家庭重复着这句话,不只是学杂费,没有衣服就买衣服,没有书包就买书包……在当时工资微薄的情况下,他为10名学生垫付了学杂费,至今仍有半没有收回。

就这样,他把辍学的孩子一个个地“拽”了出来。那个学期,所有孩子回到了教室,一个不少。



资讯

遵义

两校构建党建新格局



本报讯(特约通讯员 张友秋)近日,遵义市第四中学教学第三党支部全体党员与遵义市第十四中学第二党支部及2025届全体教师,开展以高考备考为载体的联合主题党日活动,促进了两校在党建及教育教学等方面的深度交流。

遵义市第四中学副校长、教学三支部书记孔德均表示,党员示范课教师要根据学情精准备课,真正发挥党员示范引领作用,打造高效率、高质量的课堂。

遵义市第十四中学党委副书记、校长谢清清表示,“攻坚克难,党员示范”“党建与教育教学深度融合”是学校精准备考的题中之义,此次活动是遵义市第四中学教学三支部与遵义市第十四中学第二支部一次温暖的相聚。两校聚焦“精准备考”目标,构建了两校之间的“资源共享、优势互补、相互促进、共同提高”党建新格局。

都匀

湘才学生获毛尖冲泡金奖



近日,在“2024年都匀毛尖冲泡大赛”少儿组中,黔南州都匀湘才学校王妮可同学凭借优异表现荣获金奖。

都匀毛尖冲泡大赛由都匀市农业农村局主办、都匀市教育局协办,旨在推广都匀毛尖茶文化,普及冲泡方法,扩大品牌宣传。大赛吸引了都匀市各大专院校、中小学、幼儿园、茶叶从业者及茶文化爱好者等100余名参赛选手。

都匀湘才学校的王妮可同学在少儿组冲泡赛中,充分展现了泡茶步骤、手法等泡茶技艺。而评委则会从茶汤的香气、滋味等方面进行综合评比,评估茶叶的品质和冲泡效果。

最终,王妮可在少儿组中夺得金奖。

都匀湘才学校负责人表示,这一荣誉不仅是对王妮可同学个人努力的肯定,更是湘才学校特色课程贡献的高度认可。

来源:都匀湘才学校

贵定

一中学生体验古法造纸

本报讯(特约通讯员 李红英)10月31日,黔南州贵定县第一中学组织七年级学生开展了以“探索新视界,研学促成长”为主题的研学活动。

活动中,同学们分组进行抓鸭子游戏,体会到了协作与竞争的樂趣。此外,同学们还体验了古法造纸和活字印刷技艺。这次研学旅行展现了读书与实践的有效融合,带领同学们走出书本,走进大自然。活动不仅拓宽了他们的视野,增长了见识,还培养了团队协作和集体荣誉感。在相互帮助、共同解决问题的过程中,同学们对中华优秀传统文化的认同与自豪油然而生,激发了传承与弘扬传统文化的责任感和使命感。

长顺

校本操赛出力量与美感



本报讯(特约通讯员 杨云)11月1日,黔南州长顺县民族高级中学举办“国风当燃、顺彩飞扬”校本操比赛及“第十二届班级足球赛”开赛仪式。

比赛吸引了全校师生的热情参与。学校组建了校本操研修团队,开展编制研修活动,精心设计了既符合高中生特点、又能提升高中生参加体育活动积极性的校本操《国风当燃、顺彩飞扬》,巧妙地将中国传统元素与现代体育精神融为一体。

此次活动,不仅展示了同学们的青春活力与团队风采,更激发了全校师生对体育文化的热爱与追求。学校将以此为契机,让“班超”成为连接班级友谊、展现班级风貌的桥梁。

剑河民族中学入选全国中小学德育工作优秀案例 推行“新八德” 培养接班人

本报讯(记者 郭倩聿 特约通讯员 龚祥亮)10月28日至30日,黔东南州剑河民族中学邀请新八德教育理论创始人王起顺到校开展“新八德教育体系工程”提升培训。剑河民族中学全体教师、剑河县城关中小学校长、分管德育副校长及德育工作人员全程参加了培训。

新八德教育体系创始人王起顺围绕新八德核心内容和高效教法,从实战的角度作了《新八德做人做事八大基础做法“礼”的教学》、《学校新八德素质教育体系六步教法》演示培训,对其内容、作用及使用方法进行了详细的讲解。

在《老师至要明道德》专题中,王起顺深入浅出地向老师们讲解了什么是“道”,什么是“德”,教师为什么要讲道以及道德精神、道德价值究竟是什么等问题;阐释

了学生新八德的具体含义,并结合精心挑选的音、视频案例深刻分析了当代社会道德滑坡甚至缺失,价值之花凋零的根本原因和学校开展新八德教育的重要性及其必要性;明确了新八德教育的宗旨和目标,与现场教师产生了共鸣,提高了参训教师的思想认识。

“没有一个校长不想把学校建设好,没有一个老师不想把学生教好,没有一个家长不想把孩子培养成才,没有一个学生不想出类拔萃和出彩。能实现这些美好愿望,必须要有一套符合国家意志、教学实际、学生成长实际的立德树人教育体系作保障。”一参训教师说,“王起顺老师的《学校新八德教育体系工程》为我们提供了切实可行的操作方案。”

一中学德育副校长说,“王起



培训现场。

顺老师的新八德教育体系培训讲座为教师们带来了全新的教育理念和方法,为开展教育教学工作全面赋能。”

“《学校新八德教育体系工程》是以思政课为引领,以中华文

化道德教育为立德根本,以实施新八德教育六步教法为树人步骤,以为党育人,为国育才,培养社会主义合格建设者和接班人为宗旨,科学构建有方向、有内容、有教

育阶段公办学校学生学杂费逐步免除以及各项帮扶政策,特别是国家“两免一补政策”的出台,最大限度地保障了贫困家庭孩子的入学,他助学的脚步才慢了下来。

35年来,邵建荣一直坚守在农村小学,他资助过的学生陆续脱离贫困、走出山村,进入各行各业报效国家。

“这或许就是我一辈子教书育人的意义,为孩子们留下一笔精神上的财富。”邵建荣一直以张桂梅校长为榜样,“永远为孩子燃一盏灯,照亮他们成长的路。”

据悉,剑河民族中学从2013年3月开始推行“新八德”,学校育人环境得到明显改善,教育教学成绩显著提高,连续多年获得全州高考教学质量奖。2015年剑河县教育局下文全县推广“新八德”教育。2017年,教育部组织专家评选全国中小学德育工作优秀案例,剑河民族中学的《学校“新八德”德育体系》凭借扎实的实践和突出的成绩入选全国中小学德育工作优秀案例,成为当时黔东南州唯一入选的德育实践。