



扫码订阅
微信公众号



扫码订阅
《贵州教育报》

贵州教育高质量发展调研行

关岭综合性高中“普职融通”搭建人才培养“立交桥” 让每个孩子都找到自己的赛道

本报记者 熊江睿 郑青 龙海若

“这所学校是贵州省第一所‘普职融通’特色示范性普通高中!”
“‘普职融通’比我们广东还早9年!这种普通高中与职业教育的融合改革模式我们那边今年才开始。”
“有位学生,中考没考上高中,在我们学校通过就读‘普职融通’班考入高中部学习,今年高考以全校第一名的成绩考上了好的大学!”
“普职融通,让每个孩子都能找到属于自己的赛道!”
在安顺市关岭自治县有一所社会认可、家长满意、学生喜欢、教师自豪的综合性学校,成为普通高中与职业教育深化教育综合改革的先行者和探路人。
这所充满活力、富有朝气的学校叫关岭自治县综合性高级中学。



美容美发专业学生上课。



汽修专业学生上课。



图书馆一角。

学生人数10年增长80倍

“我从2015年到学校上班,现在有近十年光阴了。这十年,也是我们学校改革发展、焕发新生的十年。”谈及关岭自治县综合性高级中学的发展变化,该校副校长汤成文深有感触,“当时,我们学校叫关岭自治县民族技术中学,学校不仅基础设施和办学条件差,还面临中职招生困难、学校发展不知道何去何从等生存发展问题。”

“记得学生最少的一年只有53人,不仅外界认为我们学校快要办不下去了,我们老师也觉得办不下去了,所以好多老师都走了,最后剩下了10多位教职工维持学校的基本运转。”汤成文回忆起当时学校所处的困境,现在仍是感慨不已。

改革是教育事业发展的根本动力。“危机就是转机,转机就是敢为人先的中职教育改革。”汤成文话锋一转,“就在这关键之年,我们在省教育厅的支持帮助和我们县的全力推动下,实施现代职业教育扩容提质,在原职业高中的基础上成立一所全省唯一的‘综合性高级中学’,着力打造的重点普职融通公办学校。”

什么是“综合性高级中学”?汤成文解释,综合高中是把高中教育和职业教育进行资源整合,促进相互发展,为学生搭建多元成才路径的创新型办学模式的学校。

“按照‘综合性高级中学’办学思路,我们县投入3.35亿元、划地120余亩新建我们学校,旨在把我们学校打造成为一所现代的、园林的、具有民族风格的大型寄宿制学校。”汤成文告诉记者,当前学校设施齐全、设备先进,办学条件逐渐改善,办学规模逐年扩大,教学质量稳步提升。

“我们学校既有普通高中,又有职中这一平台,在高中部开设职业教育的实训选修课,让基础文化较差的学生接受职业教育,使他们转变观念,学生在一年级结束时可申请转到职中部,去学习相关的职业技能,避免学生在学习普通高中文化的课程中学不懂、难学,造成学生流失。”谈及读综合性高级中学的好处,汤成文告诉记者,“职中部成绩好的学生,可以通过考试进入高中部学习,参加普通高中的高考。”

“综合性高级中学成立以来,学校专业从3个增加到10个,学生人数从63人增加到4282人,教职工人数也增加到240人。”汤成文说,关岭自治县综合性高级中学历经10年多努力发展,已成为一所社会认可、家长满意、学生喜欢、教师自豪的综合性学校。

关岭自治县综合性高级中学先后获得国家级“1+X”证书制度试点学校、全国校园冰雪运动特色校、贵州省“普职融通”特色示范性普通高中学校、贵州省中职强基工程学校、贵州省第四批“双百工

程”民族特色示范校、贵州省普通高中“特色学校”建设支持计划项目学校、贵州省中学(中职)共青团建设示范校和贵州省首批36个重点联系模拟政协学生社团示范创建单位等荣誉。近年来,学生在各级各类比赛中获省级奖项29人次,市级奖项150人次。

办适合学生全面发展的教育

因为粤黔东西部协作组团式教育帮扶,骆仕成今年8月从几百公里外的广东来到关岭自治县挂职支教,担任关岭自治县综合性高级中学党总支副书记、校长。他说“我到学校后,通过这几个月的了解,发现学校有些方面的教育理念和教学模式走在广东的前面。”

“尤其是‘普职融通’职教改革模式,这所学校已经推行了9年,我们广东今年才开始推行,且做得还好。”骆仕成点赞道,“‘普职融通’是一个新的职教改革模式,它打通了普通高中教育和职业教育的两个不同教育体系,让学生能够享受他们喜欢的教育,让他们有更多的成长渠道。”

何为“普职融通”?关岭自治县综合性高级中学党总支书记李胜江介绍,“普职融通”是高中阶段普通教育和职业教育互相渗透、相互融合的一种新的办学模式,培养既有扎实的文化基础知识,又具有一定专业技能标准的

综合型人才。

“我们按照学分互认、学籍互转、课程互学、资源共享的原则,对新生进行分类注册学籍,并结合学生学业成绩、不同特长和个人需求,开设不同班级,进行分层次的教学,实现普职融通。”李胜江补充道。

如何“普职互通”?李胜江告诉记者,学生通过在进校第一年第二学期进行第一次分流考试,按照相关规定以20%的择优录取原则,20%的学生直接进入高中部学习,通过参加高考进行升学,剩下的80%同学进入本校职中部相关专业学习,毕业后直接就业。

“目前,我们学校设立了普通高中班、‘3+3’贯通班、普职融通班、中职各专业班等办学层次,如果学生适合普通高中班可选择读普通高中班,如果学生适合读‘3+3’贯通班可选择读‘3+3’贯通班,如果学生想读中职各专业班也可选择……”李胜江表示,通过“一次入学、多次选择”“学历提升”和“分类招生考试”等办法,为学生畅通了学习发展道路和提供了多元化的选择,为普通高中教育和职业教育架起了互联互通的“立交桥”。

为乡村振兴输送专业人才

关岭自治县综合性高级中学2024届毕业生杨清月坦言,做梦都想不到自己还能走进大学的校门。“是这所学校改变了我,让我

走向了更好的人生。”杨清月说,2021年,中考成绩只有区区200多分的他,“抱着试一试”的心态选择关岭自治县综合性高级中学就读普职融通班,学习计算机专业。

在老师的教导和自身的努力学习下,杨清月进校一年便考进了普通高中理科班,今年又以全校第一名508分的成绩考上了河南科技大学,实现了人生的逆袭和蜕变。

“我觉得综合性高中的普职融通班非常好,对于那些像我一样中考没有考好的同学来说,是一个很好的平台,给了我们再次进入普通高中学习的机会。”杨清月感激道,“我真的很感谢母校,它为每个学生提供了不同升学的通道,让我们都有出彩的赛道。”

与杨清月不同的是,在关岭自治县综合性高级中学就读的高二(9)班李红秀告诉记者,她今年通过普职融通班考进普通高中班学习,但学习两周后,发现不适应,便选择回到中职班学习计算机专业。

“通过这两次选择,我发现中职班的计算机专业更适合我。”李红秀说,“我们的学校很人性化,这样的教育模式也适合我们学生成长。”

叶青叠是关岭自治县综合性高级中学普通高中高二(1)班的一员,她通过在高中班一年的学习后,发现自己更喜欢中职班的美容美发专业,因此在高一学年结束后,她便选择转到中职班进行专业学习。

“美容美发专业不仅符合我的兴趣爱好,而且就业前景好,能让我在自己喜欢的领域中发挥才能,还能让我在未来的职业道路上拥有更多的选择和机会,这是我放弃读高中来读中职的原因。”叶青叠表示,她将学好美容美发的相关技能,她相信“只要够专业,行行都能出状元。”

“普高转中职,中职转普高。”关岭自治县综合性高级中学办公室负责人余彦侠说,他们学校以“普高办精,中职做强”为目标,积极创新教学方式,探索教学改革,将普通高中教育和中等职业教育融合发展,初步形成了独特的办学模式,为乡村振兴输送了不少职业技能型人才。

“普职融通”是关岭自治县深化教育综合改革的一个缩影。近几年以来,关岭自治县综合性高级中学坚持以人民为中心的发展思想,面向全体学生,注重因材施教,按照“人人能成才、人人能出彩”的办学理念遵循教育规律、人才成长规律,培养学生成为创新型人才。近三年来,综合性高中普高、中职学生2500余人考进大学本科、专科院校深造,学生就业率92%以上,用人单位满意度95%。

来源:新华社

少年得“字”

2024年贵州省小学生汉字大会正式启动

少年得“字”,志存高远。在中华大地的青山绿水间,汉字如同古老的星辰,照亮了历史的长河。

字形如山,字义如海。文字的深邃与广袤在一笔一划间叩击着我们的心灵。

汉字,作为世界上持续使用时间最长的文字,具有独特结构的字形与造型美学,它们不仅仅是书写的工具,更是文化的载体,是历史的见证,是智慧的结晶,是中华文明传承发展的血脉。

汉字的学习不仅关乎语言能力的提升,更直接影响到其他学科如数学、科学、历史等的学习效果。汉字不仅是表达思想的符号,更是思维训练的媒介,通过学习汉字,孩子们的逻辑思维能力、记忆力和理解力都会得到锻炼。

为激发广大小学生对中华优秀传统文化的热爱,让汉字之美在心中生根发芽,由贵州日报当代融媒体集团、贵州师范大学指导,贵州教育报社、贵州师范大学基础教育研究院、《贵州日报》教育专刊、天眼新闻教育频道共同主办的少年得“字”·2024年贵州省小学生汉字大会正式启动,邀请全省各地的小学生共同开启这场汉字文化的奇妙探索之旅,续写汉字新篇章!

报名方式

1、扫描或识别二维码,即可进行报名。



2、关注“天眼小记者”公众号,按流程报名。

3、报名网址: https://www.cdett3.com/event/33

报名时间:

1、即日起至2024年11月22日24:00(周五)
2、初级挑战时间:2024年11月24日(周日)

咨询电话:

0851-86625178 028-86759442

请在工作时间内拨打:

周一至周五8:30-17:30

更多问题

添加专属汉字老师

如已报名初级挑战的小选手和家长们还有其他问题,可以扫描下方二维码,添加专属汉字老师,进行1对1咨询。



导读

薪火相传守初心 笃行致远育新人

贵州关心下一代工作经验扫描

■04-05 聚焦

神舟十九号成功发射 “70”“80”“90”后 齐聚天宫

■08 科技

我国首个博士专业学位研究生学位论文 与申请学位实践成果质量标准发布

记者10月30日从教育部获悉,近期,国务院学位委员会办公室转发《工程类博士专业学位研究生学位论文与申请学位实践成果基本要求(试行)》,首次明确了工程类博士专业学位研究生的学位论文选题范围和质量要求,首次明确

了通过实践成果申请学位的标准和程序,进一步强化了专业学位以实践创新能力为导向的培养定位和标准,具有重要开拓意义。

基本要求强调,学位论文应聚焦工程实践和应用研究,着重体现学位申请人在基础理论、专门知识和独

立承担专业实践工作等方面的能力;强调以实践成果申请学位,应包括可展示实体和书面总结报告等。

国务院学位委员会办公室(教育部学位管理与研究生司)负责人表示,基本要求突出实践性,聚焦工程类博士专业学位研究生独立承担专业

实践工作的能力;强调创新性,鼓励以创新赋能行业产业实践,引领技术革新和产业变革;鼓励多元化,根据实际开展具有前瞻性、应用性、跨学科、创新性的探索。

基本要求适用于电子信息、机械、材料与化工、资源与环境、能

源动力、土木水利、生物与医药、交通运输等8个专业学位类别,是学位授予单位研究生管理部门、学位授权点、导师对学位论文或申请学位实践成果进行管理和评价的指导性文件。