

全国优秀教师余文武： 为学生点亮思想的灯塔

本报记者 赵旭婉婷

好老师当是行为世范的良师益友。

贵阳学院教育科学学院余文武教授用31年的时光诠释了对教育事业的忠诚与热爱：教师唯有以德行立身，学生方能以师为镜。

从大学师范专业毕业至今，余文武始终坚守在教学第一线，以满腔的热情和不懈的努力，为学生点亮思想和知识的灯塔。



余文武（左二）与学生交流。

他对学问是真追求

经年累月的用力促成了余文武在学术研究上取得的斐然成果。他先后主持两项国家社科基金项目——《民间伦理共同体研究》《古苗疆走廊各民族伦理规划及现代转化研究》，被选为中国伦理学会理事。他还带领硕士研究生参加了他主持的省教育科学规划重大课题，获得省级教学成果特等奖等。

彭云青是余文武指导的2023届哲学硕士研究生，在他眼中，余老师是一位上课幽默但执教严谨的好老师：“他在教育上的理念是‘用深刻的学理打动学生，用学科知识的魅力影响学生’，大家都喜欢上他的课！”

余文武深信，有思想深度的课堂才是富含教育效能的课堂，老师当用正统主流的思想来浇灌学生，并深刻

地影响其后续发展。他给学生上课，总是基于经典问题情境，以典型案例去启发引导，以过程体验来建构课堂，而研究生则以思维转变与破解疑难为宗旨，引导其识方法、明思路、会研究。

“教师职业的教和学是辩证的，我们教授学生而使他们取得进步，其实我们本身亦取得进步。”余文武从高中英

语教师到大学专业课教师，再到攻读博士学位、作博士后研究，每一步都离不开当年认真教学所积淀的学养功夫。

一个人的精力总是有限的，“专注力”成了伴随他工作生活的关键词。余文武认为，唯有脚踏实地地去实践，并尽力排除其他干扰因素，在时间和精力分配上有所取舍，才能完成一个个目标。

他对事业是真倾心

近8年来，余文武利用田野调查的间隙先后在75个县义务开展基础教育课题指导与教学成果培育，先后指导多项成果获国家级教学成果二等奖、省级教学成果特等奖，其关于成果培育的专著将在年内出版。

“同学们，一单元的学习马上结束，现在我们来检验一下大家的学习成果。读书时，如果遇到不理解的话语，同学们会怎么做呢？”在开阳县紫兴街道东湖小学三年级（3）班的教室里，老师郑倩正带领学生一起回顾第一单元的学习内容，总结学习方

法。“看注释”“找近义词”“联系生活实际”……孩子们纷纷举手回答。课堂气氛生动融洽，师生在课堂互动中共同开启了新知识的学习。余文武坐在教室后面，和东湖小学校长潘官军一起认真观察课堂，并不时地在笔记本上记录着。

“总体来说很不错，郑老师的普通话标准，表达流畅，有助于学生的辨字正音。课堂形式还可以再灵活一些，师生互动更多一些。”课后，余文武对课堂教学进行了评价。

这是第三批“全国高校黄大年式教师团队”——贵阳学院乡村小学卓越教师培养教师团队成员结对帮扶东湖小学的日常情景。作为东湖小学挂职副校长的余文武表示，贵阳学院有国家一流本科专业建设点——小学教育，还有全国高校黄大年式教师团队、国家级精品课程，还有省一流学科哲学、生态学等，这些成绩的取得，是教学和科研并重的结果使然，尤其是教学改革创新的成果。

“力争多出一批有分量的教学科研成果，多出一些优秀的毕业生；同

时，我还会继续与同事们一道努力，瞄准‘升大申博’目标，彰显我们这一代人的作为。”谈到未来，余文武说。

31年教育教学的初心与坚守，余文武老师做出了突出的育人实绩，先后荣获“全国优秀教师”“省级金师（教学名师）”“市级身边榜样”“校级教书育人楷模”。余文武老师坦言，面对国家教师奖的光荣，深感压力在肩。他认为自己不过是做了一位老师该做的事情。这些荣誉落在肩上，平添更多的责任与担当。

省级骨干教师彭庆红： 从教书到管理，始终心系学生

本报记者 郝梦

“传帮带”精神： 引领青年教师砥砺前行

2006年7月，彭庆红因在工作中的突出表现，荣获“黔南州优秀共产党员”称号。此后，她在教学上的专业能力和成果也逐渐显现，于2011年被评为州级骨干教师。2021年，她更是凭借在班主任工作上的卓越表现，获得了黔南州“名班主任”的荣誉称号。在2023年的评选中，她荣获省级骨干教师的称号，这无疑是对她多年来在教育领域不懈努力的最好证明。

自从业以来，彭庆红凭借出色的教学能力和深厚的专业素养，两次荣获黔南州高中思想政治优质课大赛一等奖，并在贵州省高中思想政治优质课大赛中夺得二等奖。这些荣誉不仅是对她个人教学能力的肯定，更是对她多年来积极积累教育教学经验的认可。

除了在教学上取得显著成绩外，彭庆红还积极承担校内外公开课、示范课，将自己的教学经验无私地分享给同行。她三次担任黔南州教学技能大赛评委，两次担任“多彩贵州”好教育联盟教学大赛评委，并作为全国中小学教师资格考试黔南考区考官，为选拔和培养优秀教师贡献了自己的力量。

作为黔南民族师范学院马克思主义学院的客座教师，彭庆红进行教学示范和培训讲座，深受大学生们的喜爱和好评。她的教学风格独特，注重理论与实践相结合，让学生们在轻松愉快的氛围中掌握知识。

2020年，彭庆红成为黔南州第一研服中心兼职教研员，有机会在更广阔的平台分享经验。在2022年的高考备考培训会上，她积极参与，分享了自己的教学心得和备考策略，为黔南州的高考备考工作添砖加瓦。同年3

彭庆红，一位在教育园地默默奉献的共产党员，现担任黔南布依族苗族自治州都匀第一中学办公室主任、学校妇联副主席，中学高级教师。

转眼间，彭庆红已在教育战线上辛勤耕耘了23个春秋，她不仅见证了无数学子和青年教师的成长与蜕变，更以自己的汗水浇灌着这片希望的田野。



彭庆红与学生合影。

月，彭庆红被选为贵州省中小学教育教材审核专家库的一员，这不仅体现了她个人职业生涯的一个重要里程碑，也反映了她在教育教学领域的持续努力。在追求个人专业成长的道路上，彭庆红从未忘记自己的初心与使命，那就是不仅要成为一名优秀的教师，更要成为青年教师成长道路上的引路人和坚强后盾。她深知，教育事业的未来在于年轻一代的接力与传承，因此，她始终将“传帮带”工作视为自己不可推卸的责任。

彭庆红不仅积极参与组织集体备

课活动，更是经常深入课堂，亲自听课、评课，用她那敏锐的洞察力和丰富的教学经验，为青年教师们提供及时、具体的指导。她的每一次点评都如同春风化雨，让青年教师们受益匪浅，收获颇丰。

在她的悉心指导下，冯春柳、宋文煊、翟娜等一批青年教师迅速成长，不仅在学科教学上取得了显著的进步，更在班主任工作中展现出了出色的能力和素养。他们开始能够独立承担重任，成为学校教育教学工作中的新生力量。

从教书到管理： 幕后耕耘者的无声力量

彭庆红的职业生涯就像一部丰富的教科书，详细记录了她在德育处副主任、学校妇联副主席、学校办公室副主任、办公室主任等多个岗位上的奋斗历程和成长轨迹。每一次角色的转换，都是她对自己能力的一次挑战，也是她为学校发展默默奉献的见证。

2022年2月，彭庆红凭借出色的工作表现和学校党委的推荐，经过上级部门的严格考察，光荣地成为黔南州第十三届政协委员。她不仅关注黔南的经济社会发展，更积极参与议政，参加政协委员的学习培训，主动向其他政协委员请教，认真撰写提案，履职尽责，为地方发展贡献自己的力量。

在教育教学管理工作中，彭庆红展现出了开阔的视野、清晰的路径和勇于担当的精神。在担任学校德育处副主任期间，她分管年级德育工作，组建年级部德育团队，组织班主任学习培训，打造年级部文化。她组织了“魁斗之星”评选活动，从学业成绩、劳动纪律、团队合作等不同方面对学生进行分类评选，完善了学生评价体系。在担任学校办公室主任期间，她全面负责办公室工作，重点负责年度考核、高质量发展考核、档案管理、人事劳资等工作。

彭庆红用她的实际行动诠释了一名教育工作者的责任和担当。她的故事，不仅仅是她个人的奋斗史，更是每一位在教育领域默默耕耘的工作者的真实写照。她用自己的经历告诉我们，无论身处何种岗位，无论面临何种挑战，只要我们心怀教育、心系学生，就一定能够在这个伟大的事业中找到自己的价值与意义。



省委教育工委宣传部
省教育厅教师工作处
贵州教育报

省级骨干教师陆凯宁： 静心教书 潜心育人

本报记者 熊江睿 特约通讯员 杨光红 刘勇



陆凯宁老师在给学生上课。

“有些词语属于语气的范畴，又或者说是属于语调的范畴，大家不要混淆了，你们先在小组内进行第一次的纠正，现在开始。”

课堂上这位亲切且严谨的老师，是黔东南州麻江县第二中学的语文老师陆凯宁。她生动的授课方式总能让学生们积极融入课堂。自2006年登上三尺讲台以来，她用智慧和爱心，陪伴着学生走过每个阶段，见证了学生的成长与进步，成为学生成长道路上的引路人。

陆凯宁发自内心的热爱每一个学生，于她而言，教育是一场温柔与爱的坚持。在她眼中：“一个人的阅读史就是一个人的精神发育史。”也正是这样的教学理念，让她不断提升自我，时时琢磨如何帮助学生更好学习。

“我会定期地向学生推荐一些好的作品，让他们去阅读，同时也会把我到清华、北大等名校参观学习的一些收获、见闻、感受和他们分享，就是希望能够拓宽他们的眼界。”陆凯宁说。

育人之本，在于培根铸魂。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心地引导和栽培。作为班主任，陆凯宁不仅在教学方面全力以赴，还关注学生的身心健康和思想状况，引导他们正确面对困难和挫折，给予鼓励和支持，成为学生们贴心的朋友。

“我真的非常感谢陆老师可以在我和别人的人际交往上出现问题时，能够去引导我们。”谈及陆凯宁教书育人的故事，麻江县第二中学2022级（17）班学生杨雨萱这样说，“我觉得陆老师非常关心我们，她不仅仅是教学上的好老师，也是关心学生的好老师。”

扎根教育工作18年来，陆凯宁的学生们也不负她的期许，很多人都有所建树，成为各行各业的人才。有的是人民警察、有的也成了教育工作者等，他们都深感陆凯宁老师的教诲之恩，常常记挂着她。每逢佳节，陆凯宁老师总能收到来自四面八方的问候。

“在初中遇到了陆老师，让我对老师的这个职业有了新的认识。如今我也如愿以偿站上了三尺讲台，也感谢陆老师曾经的付出和指导。”谷嗣中学体育教师李光珍说。

一花独放不是春，百花齐放春满园。陆凯宁深知，教育的初心是传承，是树人。教育的接力棒需要一代又一代地传递，而青年教师的成长则是教育事业持续发展的动力之源。因此，她始终致力于青年教师的培育与指导，将教学方面的宝贵经验、授课技巧传授给年轻老师们，她也被大家亲切地称为行走的“教科书”。

“我是一个特别幸运的人，因为在我的教育生涯当中，我就遇到了陆老师，她把她的很多新的教育理念都传授给我。”麻江县第二中学语文老师向玉文说。

静下心来教书，潜下心来育人。陆凯宁一直奋斗在教育事业一线，先后荣获“贵州省骨干教师”“空中黔课”授课教师等荣誉。参与完成了多项课题研究，研究成果在省内进行推广，得到了一致认可和高度评价。

“坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶言为士则、行为世范的道德情操，增长启智润心、因材施教的育人智慧。”陆凯宁坚定地说，“牢记为党育人、为国育才的初心使命，为教育事业的发展贡献自己的绵薄之力。”



陆凯宁老师跟学生交心谈心。