

酿葡萄酒、腌泡菜、做霉豆腐……

这个学校社团活动烟火气十足

本报记者 郑青

10月16日上午,贵阳市为明高级中学的生物活动室里热闹非凡。来自高二年级的十多名同学分成3组,在生物老师王敏的悉心指导下,专注地制作红葡萄酒。清洗主发酵器、冲洗浸泡葡萄、捏碎葡萄、装瓶……每一个步骤同学们都做得一丝不苟,脸上洋溢着对劳动成果的期待与自豪。这一幕,正是为明学校酿造社团日常活动的一个缩影。

在教育多元化的浪潮中,特色社团各展风采。为明学校的酿造社团,以其独特的魅力,吸引了不少学生的眼球。



酿米酒



同学们在制作红葡萄酒。

知识与兴趣的美妙邂逅

为明学校一直致力于培养学生的综合素养,在高中生物课程中,果酒果醋的制作作为高考知识点,引发了学生们的浓厚兴趣。这颗兴趣的种子,在学校的精心培育下,逐渐生根发芽,成长为充满活力的酿造社团。

“在当前新课标、新教材、新高考的背景下,学校积极探索差异化培养学生的方法,为学生搭建多样化的成长平台。”为明学校校长

陈光明称,酿造社团的成立,正是基于这样的理念,让学生在实践中运用所学知识,培养他们的跨学科思维 and 实践能力。

酿造社团的成立并非偶然。一方面,高中生物课程的延伸为社团提供了理论基础;另一方面,学生对酿酒和传统发酵美食的热爱,成为社团发展的强大动力。2017年左右,学生们在课堂学习的基础上,对酿造知识产生了更强烈的渴

望,于是社团应运而生。

据介绍,除了酿造社团外,学校还拥有击剑、轮滑、京剧、跑酷、足球、机器人编程、微电影、合唱团、舞蹈、心理、小记者、书法、国画、美术等20多个社团,涵盖了传统文化、体育竞技、艺术创作、科技创新等多个领域。这些丰富多彩的社团活动,为学生们提供了广阔的发展空间,让他们在不同的领域中挖掘潜力,培养兴趣爱好。



学生们做泡菜。

实践与创新的精彩碰撞

酿造社团的独特之处在于,它将生物知识与生活实践紧密结合,让学生在制作美食的过程中,深刻理解科学原理,提升动手能力。

“社团从最初创立时的几人,发展至今,已有二三十人。设有社长、副社长、技术部门和宣传部门。”社团负责人潘声凡老师说,酿造社团成立以来,不断探索创

新,开展了丰富多彩的活动,学生们不仅在实验室进行校内实践,还邀请了专家进行理论培训,将理论与实践相结合。

此外,在学校每年的科技节和美食节上,学生们都会展示自己精心制作的发酵产品,比如葡萄酒、杨梅酒、米酒、酸奶、霉豆腐等等,师生们品尝后进行投票,评选

出最美味的食品,这极大地激发了他们的参与热情。同时,学校还拥有劳动教育基地,种植有杨梅、萝卜等水果蔬菜,用于发酵食品制作,形成了从种植到制作的完整链条。

在教学过程中,指导老师王敏采用独特的教学方法,引导学生掌握酿造知识和技能。她提前布置任

务,让学生在周末查询资料,了解酿造的原理和具体环节。学生们以小组作业的形式,综合各种资料,制定自己小组的方案。每周的校本社团活动课上,学生们在实验室进行实践操作,将理论知识转化为实际行动,在这个过程中,学生们的动手能力不断提升,对书本知识的理解也更加深入。



同学们制作的状元米酒。



发酵的霉豆腐。

未来与梦想的无限可能

“孩子们,一定要把葡萄充分捏碎,让果汁渗出。冰糖要适量,不要放多了。”16日上午的活动课上,王敏耐心地指导着学生。同学们一边认真聆听,一边用工具操作,不时点头表示理解。

在王敏的耐心指导下,同学们对酿造的热情愈发高涨。社团成员叶培君感慨道:“参加酿造社团

后,我不仅对微生物的知识有了更深入的理解,还能在生活中帮助家人制作发酵美食。同时,我还学会了团队合作和解决问题,明白了团队的力量是巨大的。”

对于酿造社团的未来发展,王敏有着清晰的规划。她希望将这个项目做精做强,让学生们有更多的创新点。例如,在葡萄酒制作项目

中,让学生分成两组,分别制作白葡萄酒和红葡萄酒,进行对比和改良。同时,她还希望拓展更多的品种,如白酒、豆豉等,丰富社团的活动内容。

此外,社团还将围绕微生物发酵这一主题,开展更多与环保相关的课题研究,如厨余垃圾发酵,将其转化为肥料,实现学校绿化的自

给自足,为环保事业贡献自己的一份力量。

在酿造社团中,学生们不仅学到了知识和技能,还培养了兴趣爱好、团队协作精神和创新能力,更在实践中懂得了劳动的价值。未来,酿造社团将继续发挥其独特的优势,为学生们的成长和发展提供更加广阔的平台。

一手抓升学 一手抓就业

兴义职校“3+4”中本贯通班搭建职业教育新桥梁

本报记者 熊江春 特约通讯员 罗振 邵贞虎

新学期伊始,杨欣怡迈着轻快的步伐,怀揣着大学的憧憬,走进黔西南州兴义市中等职业学校,开启2024级计算机科学与技术专业“3+4”中本贯通班的崭新学习生涯。

既学技能,又圆学生本科梦

“今年中考成绩560分,超过普通高中最低控制线140分,却选择上中职。”在人生分水岭上,毕业于兴义市丰都中学的杨欣怡选择了读中职这条“路”。她很坚定地表示,上这所中职是自己和家人深思熟虑后的决定。“在初三的学业诊断考试中,我的成绩波动比较大,害怕考不上普通高中,就了解中职学校的招考政策。”

“在这里读书,照样可以升入大学,还能提前学习一门技术。”杨欣怡说,这个信息打消了她的顾虑。她认真规划未来的职业方向,报考了兴义市中等职业学校计算机科学与技术专业“3+4”中本贯通班。

杨欣怡的选择并非个例。来自兴义市中等职业学校招生办的数据显示,2023级计算机科学与技术专业、汽车运用与维修专业两个“3+4”中本贯通班学生中,60名学生的中考成绩超过普通高中分数线,最高为5205分,超过普通高中最低控制线1295分。2024年,这两个班就读的学生中考成绩也全部上普通高中分数线,最高为560分,超过普通高中最低控制线140分。

“学校‘3+4’中本贯通班今年是第二年招生,目前招生情况很好。”兴义市中等职业学校招生办主任汪焱介绍,当地不少群众摘掉“有色眼镜”,重新审视兴义市中等职业学校,一改过去看法,知道上中职也是上大学的一条途径。

2023年,根据《贵州省中职学校与本科院校“3+4”中本贯通培养试点工作实施方案》,兴义市中等职业学校与兴义民族师范学院联合开展汽车运用与维修与计算机科学与技术两个“3+4”中本贯通

培养试点专业。

“中本贯通”也就是人们常说的“3+4”,中职阶段学制三年,本科阶段学制四年,中职三年后,通过参加“文化素质+职业技能”的方式转段考核合格后升入本科。

助学生健康成长

就读于2023级汽车运用与维修“3+4”贯通班的韩忠先,来自兴义市猪场坪乡田湾村。谈到选择这个专业的原因时,他告诉记者,自己的父亲是修车的,但没有经过专业的学习,全靠在实践中摸索出来的经验修车。同时,自己对这个专业特别感兴趣,想通过更专业的学习,走更专业的职业生涯之路,更为重要的是,通过自己的努力,可以获取本科学历,为今后成长之路奠定坚实基础。

兴义市中等职业学校是兴义市唯一的公办中职学校,不仅是黔西南州办学规模最大的一所中职学校,还是贵州省示范性中等职业学校。

校、全省第一批“中职强基学校”、贵州省优质中职学校暨乡村振兴示范校。学校开设有汽车运用与维修、幼儿保育、社会服务、信息工程四个专业部共13个专业,学制三年,现在校生3500余人。

学校办学优势明显,在对“3+4”贯通班教育中,学校倾注心血,小班相对独立教学。前期,主要注重语文、数学、英语、物理4门公共基础课程教学,同时适当地学习专业课程,达到文化课程与技能双提升的目标。

贯通班赋能乡村振兴

刘银是2024级计算机科学与技术专业班班主任,同时,她上2023级计算机科学与技术专业的办公软件课一年多。

“同这群孩子接触一年多来,不管是学习生活上都很优秀,我真的很感动。”刘银说,那些大众认为的“学困生”,只是学习文化知识有“短板”,但他们每个人都有了一颗上进的心。

资讯

凯里市第十三小学集团校 观导弹发射 树强国梦想



本报讯(记者 吴运镇) 10月15日下午,凯里市第十三小学集团校开展“观洲际导弹发射 树科技强国之梦”系列活动在凯棉路校区拉开帷幕,现场,有陪同孩子一起展览各种导弹模型的父母,也有正在摆桌展览绘画、手抄报等作品的同学们,操场上,人声鼎沸,十分热闹。

“我制作的是东风31洲际导弹,从了解到亲自动手制作,我用了两天的时间,当我了解到我国的科技实力、军事实力的强大时,我感到非常骄傲,长大后我也想成为一名从事导弹相关工作的军人,像叔叔们一样,保家卫国。”现场,来自该集团校凯棉路校区三(5)班的曹沁沂同学说。

当天,凯里市第十三小学集团校冠顺校区讲故事、演讲比赛现场,同学们个个慷慨激昂,为使效果达到最大化,参赛选手有配背景音乐,有配背景视频的,演讲形式丰富多彩,加之抑扬顿挫,声情并茂的演讲,使整个活动在激昂的氛围中进行,令人记忆深刻。

思南学校“手拉手” 构建教育共同体



本报讯(记者 陈阳) 近日,铜仁市思南县双塘街道,文军希望小学二年级3班,语文教师刘虹声情并茂、讲解生字,学生姿态端正、专心听课,课堂气氛活跃。

“得益于‘四环’教育共同体的协同发展,我积极参与各类教师技能大赛,有了更多与其他优秀教师交流的机会,教学能力提升很快。”90后教师刘虹自2013年从教,目前是文军希望小学教务处副主任,也是学校骨干教师。她提到的“四环”教育共同体,由思南县第五小学牵头,结对联盟思南县文军希望小学、思南县双龙小学、思南县思源实验学校、思南县邵家桥小学和思南县杨家坳小学等校组成。

“教育共同体间协作融合、高效联动、一体发展,不仅对教师个人成长大有裨益,还能促进乡镇学校教学管理和教学质量迅速提升。”文军希望小学校长杨名强介绍,结合学校易地搬迁群众子女较多的实际,在教育共同体成员学校的共同研讨下,制定了针对易地搬迁学生的个性化教学,学校整体教学成绩从2019年的全县16所“A类”学校落后水平,逐年上升,提升至今年全县第8名。

思南县第五小学校长王再学介绍,近年来,“四环”教育共同体成员学校办学成效显著,在市、县教学质量考评中均名列前茅。共同体内各校的教师积极参加主管部门组织的各种赛事活动,并取得了不俗成绩。

黔西市素朴小学 业务互动提升教学质量



本报讯(记者 李永焱) 10月11日,黔西市素朴镇素朴小学的语文、数学学科带头人在为学生和听课教师上语文和数学示范课。

近年来,黔西市素朴镇素朴小学邀请省级名师、教研专家、省级骨干教师进校指导,同时组织教师们苦练内功,提高教学业务水平,让全校教师熟练掌握教学过程的组织、教学方法运用、老师与学生情感沟通等,助推教育高质量发展。

据了解,黔西市素朴镇素朴小学的教学质量,名列黔西市第二名。