

以德润心 以茶修身 以桥为媒

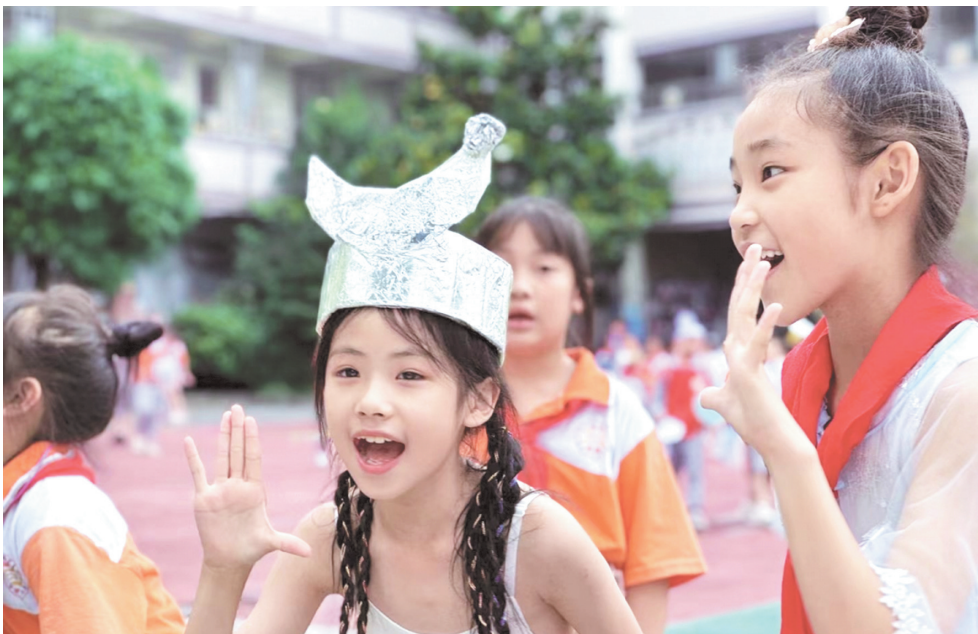
——贵阳三所小学校园文化建设扫描

本报记者 张恒新

校园文化是一所学校的精神与灵魂,是学校在文化软实力集中的体现。校园通过强化硬件设施建设,丰富软文化内涵,打造出学校特有的文化。

在贵阳市茶店小学、三桥小学、东山小学里,校园特色文化气息萦绕,师生们每日沉浸在校园文化精神中共同成长。

东山小学 阳明文化打造“书香校园”



东山小学学生的文艺表演。

10月10日上午,贵阳市东山小学上学的钟声响起,师生们加快脚步走进课堂,随着国歌响起,大家肃立齐唱国歌,“礼”在此刻得到生动诠释。

贵阳市东山小学坐落于贵阳市东隅,毗邻明代著名哲学家、教育家王阳明的专祠——阳明祠。学校传承王阳明教育思想,完善学校的课程体系,创建以德润心的“习礼”课程。

在这里硕大的石书印刻着阳明先生的教育思想,“立志、勤学、责善、改过”成为师生行为的指南。走进古朴雅致、书声琅琅的校园,处处都显现出传统文化的气息。

为了将王阳明教育思想融入小学校园,学校进行了循序渐进的实践研究。东山小学校长丁彦介绍:“我们群策群力,甄选书本中的核心理论,转化为可视化的校园景观。”将“万物一体之仁”“心即理”“知行合一”等理念,融入课程体系,渗透在课堂教学之中,积累理解的基础上,鼓励孩子们运用充满童真童趣的语言解读,精选“阳明文化代言”的学生作品,错落有致地悬挂在走廊楼道。

穿插风格各异的绘画及书法作品,集诗、书、画一体,学思并进,探寻思想精

髓,赓续守护中华文化瑰宝。“通过学习王阳明先生思想,知、行两个方面需要合一,缺一不可。这让我想到了鲁迅先生,小时候

他为了给父亲买药,晚到了学堂,先生责怪了他,但他却没有说什么,只是在桌子上默默地刻了一个‘早’字。并且后来他再也没

有迟到过,我们应该学习他们知行合一的精神,做好每一件事。”学生刘赞全表示。

每年,学生们遵照古代的传统礼节,身着汉服,参加“低吟浅唱叩响诗意”主题活动。同学与老师们拱揖、行礼、问好,开启习礼序幕,精彩的情节,师生共同演绎的趣味方式,呈现“立志之心”“立志之行”“立志之获”,运用学生喜闻乐见的方式,寻找和发现名家大师的成才之路。以写感悟、诵诗词,活动为载体,多项举措,体验目标专一,务求真实的科学态度。

除此之外,学校还组织师生走出户外,前往修文龙场,实地参观。身临其境的感受阳明文化的励志内容,鼓励学生积极学习传统文化,细致解读阳明思想,不断提升自我修养。

“参观阳明祠,瞻仰阳明先生的雕像,通过听取解说员详细介绍,了解阳明先生的传奇一生。回到校园,讲述少年故事,朗诵《传习录》节选,感受历史与现代的交融。”丁彦表示,未来5年,学校继续创新研发“以德润心”的立体化课程,带领师生,由思想的引领走向内心的认同,再到行为的显现,让每一位东山师生臻于至善而又慎思笃行。

茶店小学 以“茶”修身 让教育缤纷多彩



老师正在给同学们上茶道课。

10月10日,茶店小学下午第一节上课铃声响起,学生激动地前往茶室围坐在一起泡茶、品茶,对于学生来说很稀奇。

“同学们,今天我们要学习的是‘茶礼’,那么‘客来敬茶’有着哪些规矩?”茶店小学茶道课教师刘漫丽一边捧起茶杯一边向学生们讲述茶文化。

在屏幕上播放着茶文化的起源,通过介绍“请茶礼”“执杯礼”“敬茶礼”“谢茶礼”,让学生深刻领会茶文化,并端起茶杯与同桌相约饮茶。

“今天这节课从‘客来敬茶’的习俗给孩子们讲茶礼仪,中国人自古以来讲究以茶待客、以茶示礼。凡有客人到来,主人定会捧出一杯热气腾腾的清茶,这是基本的礼仪,可以表达主人的敬意,同时,主客也可以在饮茶时共叙情谊。”刘漫丽介绍。

随着时代的发展,传统礼仪逐渐被简化,但客来敬茶这一习俗依然被重视与延用,通过客来敬茶这一礼仪表达对客人的尊重。

“品茶、饮茶本就是生活中的艺术,通过课堂教会孩子们如何在日常生活中表达尊重和友好,如何在忙碌生活中寻找一份宁静和淡泊,希望孩子们继续发扬这一美好传

统,成为传播茶文化的小使者,让茶文化在现代社会绽放新的光彩。”刘漫丽说。

贵阳市茶店小学创办于上世纪60年代,早年间,只是一所村办小学,后来由云岩区地方政府收编,成为一所公办学校。随着城市发展,大量城市新市民涌入茶店片区暂住,因此学校接收了超过50%的新市民子女。

“为了培养好学生整体文明素养,学校在几届领导班子的带领下,通过不断摸索、实践,确立了‘聚德若水,涵蓄如茶’的校

园文化主题。”茶店小学党支部书记、校长赵婧介绍,将“课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人”的方式有机结合,组成学校符合学生实际的德育课程体系。

茶店小学自古就与茶有着很深的渊源,学校所在之处曾经是明清时期出黔入川必经的驿站,过往商旅在途经这里时,都会下马饮茶,后来这里也逐渐变为一个集市,被人称为茶店,茶店小学也因此得名。



茶店小学学生进行茶艺表演。

学校借助这一地域优势,提出“聚德若水,涵蓄如茶”的校园文化主题,制定“道如人道,做茶如做人”校训。

“传承原有茶文化精髓,以水之德、茶之品涵养学子成长为行为习惯良好、道德品质善良、学习成绩优秀的新时代少年为学校教育的目标。以茶文化为引领,引导学子做一株清芳好茶,教师做一汪甘甜清泉,就如同泡一壶好茶,茶香漫漫,苦却回甘。”赵婧说。

三桥小学 以“桥”为媒 构建知识桥梁



三桥小学举行民族服饰走秀。

国庆节后,三桥小学的同学开启了第五届“小小桥”校本课程文化探索之旅,沉浸在一段段悠久的历史之中,深刻感受中华优秀传统文化的魅力与厚重。

楼道中不断传来琅琅读书声,二年级的同学诵起《唐诗三百首》,沉浸在李白“床前明月光”的静谧中。他们尝试模仿古人,用毛笔在纸上书写唐诗,字迹稚嫩的书法作品里尽是对传统文化的敬畏与热爱。

三年级的同学被宋朝服饰线条流畅、色彩淡雅的设计和丰富的文化内涵深深吸引。穿上亲手制作的服饰,仿佛穿越了时空,感受到古人的风雅与韵味。四、五、六年级同学则分别走进元、明、清朝的历史故事,绘时间画卷、奏岁月音符,更加坚定了他们要成为传统文化传承者和发扬者的决心。

1942年建校的三桥小学是这一地区最早的公办学校,校名也因此而得名。自建校以来三桥小学将“桥”的概念贯穿始终,以“桥”为媒打造育人新高地。

“三桥小学在近80年的办学进程中,培养出万千学子,已成为三马片区老百姓心中

的一所老牌学校。”三桥小学校长毛良书介绍,学校围绕构筑健康、快乐、成功“三桥”的办学理念,致力于让孩子走出三桥,

走向未来。

三桥小学以“桥”为媒,构建了“小小的桥大大的梦”校本课程体系,各班级根据

学校每年的主题方案拟订出一个个小项目和任务,让同学们以个体、伙伴和小组等学习形式领取项目开展自主、合作、探究、汇报、总结、展示等学习活动。

“我们在课程中全学科参与,融入文明礼仪教育、环境教育、心理健康教育、劳动教育等专题教育,最后以每个班级作为一个场馆的形式,供全校师生参观、学习。”三桥小学总务处副主任谢怡说。

通过项目式学习,凸显课程对于学生德、智、体、美、劳的育人功能,并能在课程学习中培养学生的综合学习能力、激发学生的兴趣爱好、拓展学生的见识视野,全面提升学生的道德品质、文化素养、创新能力,帮助孩子从知识走向行动、从自我走向社会、从现在走向未来。

“目前,学校已举行至第四届‘小小桥’特色校本课程全学科场馆展示活动。每一届都有鲜明的主题,通过活动的举办,为同学们搭建一个沟通的桥梁,同学们带上所学知识在此相互碰撞,让同学们更加了解世界文化的异同,同时提高学校教师的课程意识,也为学校下一阶段的发展开启新方向。”毛良书表示。

人的理念,让学生知道做人如做茶,不急不躁,清爽干净,做一个知礼懂礼的少年。通过将特色文化融入到课程教育,广大师生在学习与授课中渐渐受到影响,行为举止在潜移默化中得到规范。从基础课程到实践拓展课程,也让学生知、情、意、行等协调发展,让优秀的道德品质感染身边的人。这或许就是学校坚持特色教育的意义所在。

资讯

中科大调研六盘水师院 推动科技成果转化见实效



舒歌群一行到实验室参观。

本报讯(记者 侯帮虎 通讯员 熊好婕 卯明月)近日,中国科学技术大学党委书记舒歌群一行到六盘水师范学院调研交流,就中国科学技术大学对口支援六盘水师范学院相关工作进行了研讨。

此次调研活动中,舒歌群充分肯定了六盘水师范学院近年来取得的发展成就,中国科学技术大学将结合六盘水师范学院所需,发挥自身所长,整合各方资源,在人才培养、科技成果转化等方面深化对口支援工作,为六盘水师范学院高质量发展作出更大贡献。

六盘水市委书记张定超表示,希望中国科学技术大学继续支持六盘水师范学院发展,以对口支援为桥梁,结合六盘水企业、产业痛点、难点,共同推进科技成果转化、转化在六盘水落地见效。六盘水市将全力服务好中国科学技术大学对六盘水师范学院的对口支援工作。

六盘水师范学院党委书记周斯弼、校长程绪权介绍,在中国科学技术大学的大力支持下,六盘水师范学院在学科专业建设与人才培养、教师队伍建设能力提升、科技成果转化等方面取得了显著成果。

座谈会前,舒歌群一行实地参观了“中华魂”文化浮雕墙、“科技之路”文化浮雕墙、印园等学校校园文化设施,并走访考察了煤炭洁净利用工匠坊、化工过程实验室、冶金传输原理实验室、矿山通风与安全仿真实验室等实验室。

贵州省实验中学 向剑河民中传经送宝

10月16日,贵州省实验中学定点帮扶剑河民族中学签约仪式举行。

“省实验中学要传授真经验。”省教育科学院基础教育研究所所长张学杰指出结对双方要互相学习、互相借鉴,组织教学和管理部门到帮扶学校“把脉问诊”,充分发挥自身优势,提供教育资源、教学经验等方面的支持,用心、用情、用力做好帮扶工作。剑河民族中学要抓住机遇、乘势而上,全方位对标省实验中学办学理念和管理经验,提升教育教学质量。

省实验中学校长卢焱尧表示,省实验中学将坚持真诚帮扶的原则,与剑河民族中学并肩作战,共同发展,深入了解其发展需求,精准定位帮扶的着力点,通过资源共享和优势互补,助力剑河民族中学实现高质量发展。

剑河民族中学将利用此次帮扶机会,加强与省实验中学的交流与合作,借鉴先进教育理念和教学方法,不断提高教育教学质量和管理水平,推动剑河县教育事业的发展迈上新台阶。

来源:剑河发布

黔南民族师范学院 真实庭审进校园



公诉人对学生进行现场普法。

本报讯(记者 罗华)近日,黔南都匀市人民检察院在黔南民族师范学院一起危险驾驶案件提起公诉,该院学生代表及都匀第十中学学生代表1000余人参加旁听。此次庭审发挥了教育警示作用,进一步提升在校学生尊法、学法、守法、用法的法治意识。

这起公诉案件的被告人陆某某,2021年曾因饮酒后驾驶机动车被都匀市公安局交警大队行政处罚。2024年9月13日中午和傍晚到亲戚家中聚餐饮酒,当晚20时左右,在无C1驾驶证的情况下驾驶小型轿车,行驶至墨冲收费站时被都匀市公安局民警查获,经检测,其血液中乙醇含量为120mg/100ml。

检察官在公诉过程出示了证据,围绕醉驾行为社会危害性和即将面临的法律制裁等严重后果进行了现场释法说理,希望以此案为例让在座的同学引以为戒,坚决做到喝酒不开车、开车不喝酒,无证驾车、违法驾车。

大学生已经是成年人,随着时代的发展,很多学生通过驾驶培训拿到驾驶执照,但相当一部分对酒驾、醉驾不了解。随着法槌铿锵有力地落下,有声的庭审,无声的震撼,这种普法教育让同学们感受到了法律的威严。

真实庭审进校园,不仅是一场生动的法治公开课,把真实案例以“看得见”“摸得着”的形式带到同学们的身边,更是以实现“审理一案、教育一片”的效果,拓展法治宣传的广度和深度。



记者手记

特色校园文化 赋能教书育人

校园特色文化的形成是学校在办学实践中所形成的独特文化形态,通过走进三所小学,每个校园建设、校风、教风各显独特。

文化形态还基于办学理念、历史传承、地域特色等诸多方面,通过传承与创新,让特色文化得以延续,同时与学校教学理念相呼应。

就比如,围绕阳明先生习礼的课程主张,

每月一礼,成为东山学子的必修课程。教师们将内化理解的成果转化为实际行动,学校每月一期习礼主题。激励学生争做胸怀天下、谦虚有礼、博学多才的东山少年。三桥小学以“桥”为媒,先后举办了“走上大桥看中国”“童眼‘桥’贵州”等活动,学生、家长和教师一起准备和展示,促进学生综合能力的提升。茶店小学开展茶文化课程,传承以茶育