

江口最大社区 每周都有“读书会”

举办一年已有4000多人次参与



江口县委副书记、梵瑞社区驻村第一书记陈举国向学生赠书。



学生分享读后感。

本报讯(记者 杨凯 特约通讯员 雷丝满洁) 为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接,丰富易地扶贫搬迁点学生、家长业余生活,帮助他们养成良好生活习惯、学习习惯及良好心理素质,引导学生、家长阅读,自2023年11月以来,铜仁市江口县教育局联合江口县第一小学、第二小学、第三小学、第四小学每周五晚上7点到全县最大的易地扶贫搬迁地凯德街道梵瑞社区开展“‘书’送温暖·阅享成长”读书活动。

据了解,该活动不仅设计了有趣的文字诗词热身游戏、沉浸式阅读及阅读分享环节,还设计了亲子阅读、一对一结对帮扶阅读、名人领读等板块,并邀请江口县领导及学校、社会知名人士到社区作名人领读和励志故事分享。

据介绍,该项目主要服务江口县第四中学、凯德民族学校、第三幼儿园的学生及梵瑞社区群众。截至目前,活动已开展24期,参与学生及家长高达4000余人。

“读书活动从开展以来,学生们的阅读能力和语言表达能力有很明显的提升,特别是在语文课堂中不爱表达的学生几乎都能主动站起来与同学、老师分享。”第四中学、

凯德民族学校、第三幼儿园教师纷纷表示,能见证学生们的积极变化也是当老师的幸福。

自去年11月开展以来,读书活动先后邀请了江口县委副书记、梵瑞社区驻村第一书记陈举国,县委常委、副县长李莉,政协副主席杨爱军,县教育局党组书记、局长张林,县教育局党组成员、招生考试院院长陈俊,江口县梵瑞社区党委书记、居委会主任杨丽,县第三中学副校长郭宗奇等领导

及爱好阅读人士参加。

活动参与人数由最初的60人逐渐增加到

190余人,活动内容由沉浸式阅读、分享阅读逐渐丰富拓展到文字诗词游戏、经典诵读、读书沙龙、好书推荐,活动影响力也由易地扶贫搬迁地梵瑞社区逐渐向各级各类校园扩大。

江口县教育局党组书记、局长张林表示,下一步,江口县教育局将常态化开展内容丰富、形式多样的全民阅读活动,着力构建“一县一特色,一系统一亮点”的全民阅读模式,持续打造“书香江口”文化品牌,为推动江口文化高质量发展提供强大精神动力和智力支持。

遵义市优秀教师代表在绥阳参加宣讲会

他们用行动诠释“教育家精神”

本报讯(记者 周朝义 李秀锦) 10月15日,2024年遵义市优秀教师代表“教育家精神”巡回宣讲报告会在绥阳县城北实验学校举行。绥阳县教体局相关领导、各股室负责人,各乡镇和县直学校校长及教师代表、民办幼儿园负责人等300余人齐聚一堂,共同聆听了遵义市优秀教师代表的感人事迹。

遵义市老城小学碧桂校区副校长张璟以“做一颗红色的种子”为题,讲述了自己刻苦钻研教材,将思政小课堂与社会大课堂紧密结合,利用学校、家庭、社会的助力,把思政课变成行走的课堂,在润物细无声中帮助学生们提升思想政治素质和道德修养的感人事迹。

广东省珠海市香洲区湾仔小学语文高级教师、橄榄枝助学行动项目负责人谢春平老师以满腔的爱与热情,帮助偏远山区的孩子们圆梦足球。她5次主动请缨前往贫困山区

支教,始终坚守在东西部协作的第一线,用自己的实际行动,为遵义山区的孩子们筑起追逐足球梦想的桥梁。她不仅是知识的传播者,更是梦想的播种者,正是她用智慧与汗水,让孩子们梦想生根发芽。

“特殊教育工作者不仅是一份特殊的职业,更是一项伟大的事业。”全国最美教师、遵义市启智学校党支部书记、校长周兴露以“用坚守呵护成长,用爱心点亮希望”为主题,讲述了她在遵义市启智学校任职的故事。周兴露校长围绕特殊教育的发展路径提出“尊重差异,以爱育人”的办学理念,并带领启智学校团队走上探索教学改革之路,创新创建了以“医为前提、教为重点”的特殊教育“医教结合”模式,用爱悉心呵护,用尊重常伴成长,让特教孩子们点“草”成“花”、点“石”成“金”。正是有这样一位可亲可敬的“周妈妈”,让孩子们

的成长道路变得更加宽广,更加充满希望。

遵义市习水县温水镇下坝小学教师张贵超以“守望乡村教育,做山里娃梦想启航的引路人”为题,讲述了他主动请缨前往偏远乡村支教,十六载如一日,默默坚守在教育事业最前线的感人故事。他通过“篮球校”“篮球操”“篮球赛”等形式,将学生不足100人的村小发展成为遵义市唯一一所三星篮球特色学校。这一成就的背后,是他无数次的辛勤付出与无私奉献,更是对乡村教育事业深沉的爱与责任。

遵义市汇川区小学第七教育集团党支部书记、校长李月以“信念坚定勇奋进,矢志不渝树巾帼”为题,分享了她的成长经历和教育生涯。她出身于教育世家,从小立志从教,自2001年起,扎根乡村教育,默默奉献,不仅关心学生生活,更致力于改善学校设施,创新教学理念,在她的带领下,学校

的面貌焕然一新。此外,她还积极推广“快乐教育”,得到了学生和社会的认可。即便后来身患重病,也仍坚守岗位默默为教育事业奉献自己的力量。

“深受感动、深受启发!”与会教师纷纷表示,每一位宣讲团成员都是弘扬和践行教育家精神的优秀代表。今后的工作中,将以教育家精神为引领,以优秀教师为榜样,不断提升教书育人能力,躬耕教坛,努力培养更多优秀人才,为推动绥阳教育事业迈上新台阶作出更大贡献。

“教师是立教之本、兴教之源,肩负着为党育人、为国育才的神圣使命!”绥阳县教体局党组书记、局长陈霜莉在致辞时表示,希望广大教师认真向遵义市优秀教师代表学习,在他们真实生动、发人深省的教育事迹里去感悟教育家精神,在教育教学中去践行和弘扬教育家精神。

同学请注意:尽快接种流感疫苗

本报记者 岳端



到儿科门诊就诊的患儿。

最近一段时间,随着气温下降,家长们频繁收到学校发布的呼吸道传染病温馨提示,一年中的流感高发季节即将来临。

作为一种常见的季节性呼吸道传染病,流感具有发病率高,传染性强、传播速度快、全人群普遍易感等特点。老人和5岁以下儿童都是流感重症的高风险人群,是重点预防对象。

流感高发季如何应对?记者采访了贵阳市妇幼保健院、贵阳市儿童医院儿童感染疾病科副主任医师张义。

儿童更容易中招

“现在还不到流感高发期,就诊患者情况比较平稳。”10月16日,记者见到了忙碌中的张义。

“流行性感冒,是由季节性流感病毒引起的急性呼吸道传染病。每年在世界各地均有传播,在我国北方通常呈冬春季流行,南方有冬春季和夏季两个流行高峰,不同年份会呈现不同程度的流行水平波动。”张义介绍,预计11月、12月将进入流感高发季。

患儿的临床主要表现为发热、头痛、肌痛、乏力、咳嗽等,听起来好像和普通感冒差不多。

“这是轻症患者,但流感患者的重症病例可出现肺炎、急性呼吸窘迫综合征、休克等多种并发症,严重者可导致死亡。”张义解释,相对于普通感冒来讲,流感体温更高,持续时间更长,全身症状更重,并发症和病死率也更高。

根据世界卫生组织最新信息,每年流感流行可导致大量的病例,多数为轻症,全球

每年约有5%-10%的成人和20%-30%的儿童罹患流感,导致300-500万重症病例和29-65万死亡。

其中,儿童更容易中招。

“在流感流行的季节,超过40%的学龄前儿童以及30%的学龄儿童容易得流感。”张义说,儿童相对免疫力低,幼儿园、学校人员密集,所以更容易感染。儿童是流感高危人群,5岁以下儿童更易发生严重并发症,更应加强预防。

张义介绍,儿童流感常常突然起病,主要的症状为发热,最高体温可达39-40摄氏度,常伴有畏寒、寒战。孩子还会出现头痛、肌肉酸痛、乏力、食欲减退等表现。也

可能会出现咳嗽、咽痛、流涕、鼻塞这些感冒症状,少部分可能会有消化道的表现,比如恶心、呕吐、腹泻等,且症状多于成人。

相较而言,各年龄段的孩子患流感的症状也稍有区别。张义继续解释:“婴幼儿流感的症状往往不像儿童那么典型,可能仅仅表现为发热、咳嗽。新生儿流感相对比较少见,但往往会出现并发症,比如合并肺炎、呼吸困难等。儿童流感引起急性喉炎、中耳炎、气管炎、支气管炎以及肺炎等比成人常见。”

除了接到呼吸道传染病预防提示,家长

们也收到了学校、社区等发来的流感疫苗接种提示。

“流感疫苗每年都要打,有必要吗?”有家长发出这样的疑问。

“接种流感疫苗后,身体产生抗体的保护作用半年至一年内就消退了,不能起到有效保护作用。我们建议每年都接种流感疫苗的原因就在于,在高峰期到来之前,让身体能及时产生抗体,有效地帮助孩子预防流感的发生,或减少流感重症发生率。”

张义说,接种流感疫苗是最好的预防方法,除小于6个月,或对鸡蛋过敏及其他不适合接种的疾病等特殊情况下,都建议在医务工作者指导下及时接种流感疫苗。

而流感疫苗最佳接种时间应在高峰期之前的2-4周。“因为抗体产生需要2-4周时间,流感高峰期发生在秋冬、冬春交替之际,在11月之前完成流感疫苗接种最好。”张义说,无论是3价还是4价流感疫苗,都能起到很好的保护作用,大家可以根据自身情况选择。

“儿童使用磷酸奥司他韦是安全的。确诊流感后,应尽早服用磷酸奥司他韦,最好在发病48小时之内用药。”张义说,对于病程超过48小时的患儿,服用磷酸奥司他韦也是有效的,一般情况下要服用5天,通常在吃药以后24小时就会有明显的效果。

“确诊流感5岁以上的孩子还可以口服巴洛沙韦,优点是整个疗程只需要一次口服,便捷且见效快。但要在医师指导下服用。”张义说。

资讯

跨越山海“手拉手”

穗黔两地少先队员在番禺同上一堂课



两所学校的学生代表互赠礼物。

10月14日,广州市番禺区名智小学与毕节市金沙县实验小学共同举办以“红领市爱祖国 粤黔一家亲”为主题的少先队入队仪式暨学生手拉手结对活动。通过加强两校之间的国防教育交流,以“手拉手”的形式,助力金沙县实验小学提升国防教育水平。

活动中,来自毕节市金沙县实验小学的教师代表和少年军校“十佳学员”参与了番禺区名智小学的升旗礼和少先队入队仪式,共同庆祝中国少年先锋队建队75周年。随后,两所学校的学生代表开展手拉手结对仪式,双方互赠礼物,进一步增进两校少先队员的友谊。随后,金沙县实验小学师生将在番禺区名智小学开展为期一周的学科联合研讨与红色研学交流学习活动。

“非常感谢番禺区名智小学为我们搭建这么好的研学平台,希望以此为契机,学习名智小学在国防教育中好的做法和经验,也希望学生们在研学过程中有所收获。”毕节市金沙县实验小学副校长汤静对番禺区名智小学热情接待表达谢意,并希望以此为契机,进一步加强双方在教育方面的交流合作。

来源:广州市番禺区融媒体中心

如何上好数学课

云岩区百余名教师展开研讨



研修活动现场。

本报讯(记者 潘国虎) 10月16日,贵阳市小学数学学科带头人工作站联合云岩区教师进修学校开展“素养导向下基于单元整体设计的结构化教学”主题研修活动在贵阳市实验小学未来方舟分校举行,贵阳市小学数学学科带头人工作站全体人员、云岩区各小学三年级数学教师共计100余人参加。

4节课例展示结束后,云岩区教师进修学校小学数学教研员许磊对课例进行了精彩点评,他带领全体参会老师以算法和算理的联系与区别为切入点展开研讨,赞扬了4位老师的专业素养和教学能力,并指出了每节课的亮点与不足,为今后的教学提供了宝贵的建议。

此外,为提高研修活动的效果,促进教师的成长,活动还邀请了贵阳市小学数学学科带头人工作站站长陈健带来了《基于计算单位 感悟除法运算的一致性》的专题讲座,他深入剖析了除法运算的本质,为教师提供了全新的教学视角。

关岭自治县

17家幼儿园“园园达标”

本报讯(记者 吕琳丽 特约通讯员 邹鹏) 为进一步规范幼儿园办园行为,提升幼儿园保教质量和办园水平,推动学前教育高质量发展,10月14日至16日,安顺市教育局专家组一行4人到关岭自治县开展“园园达标”工程验收。

专家组通过查阅资料、实地察看、走访教师等方式,详细了解幼儿园园舍条件、队伍建设、保教质量等有关情况。逐一检查、核对幼儿园园舍规模、设施设备、玩教具图书、园务管理、安全卫生、配备管理、教师发展、保教工作、家园共育等方面硬件和软件资料建设情况,并就验收评估情况进行现场反馈,同时针对存在的一些不足的问题给出了意见建议。

专家组要求,一是各幼儿园对存在的问题要坚持问题导向,制定整改方案,全力抓好整改落实;二是要强化教育管理,加强教师队伍建设,全面提升整体质量;三是进一步夯实幼儿园办园基础,提高学前教育质量,促进县域学前教育优质均衡发展;四是不断规范和优化办园行为,努力提高办园质量,为幼儿健康成长和全面发展提供更加优质的服务。

关岭自治县教育局副局长陈寅介绍,他们将以验收为契机,督促区域内幼儿园进一步加大办园投入,完善硬件设施建设,改善办园条件,做到“以评促改、以评促建、以评促发展”,确保每个孩子都能享受到优质教育资源。

记者了解到,截至目前,专家组在关岭已完成岗乌镇岗之晶幼儿园、新铺镇麻洼幼儿园、永宁镇贝益智幼儿园、永宁镇小硕士幼儿园、普利乡育英幼儿园等17家幼儿园“园园达标”工程验收。