

百名记者百校行

民族团结进步从小抓起

剑河县城关一小铸牢中华民族共同体意识教育进课堂

本报记者 廖尚海

剑河县城关第一小学,2023年被国家民委命名为第十批全国民族团结进步示范学校。学校紧扣“民族团结进步从小抓起”为主题,让铸牢中华民族共同体意识教育以同学们喜闻乐见的方式融入到校园生活中。

近日,记者来到剑河县城关第一小学时,教学楼旁一面的文化墙上,56个民族的卡通人物紧密围绕在一幅大红色的中国地图周边,地图上三个浑厚有力的字“大中华”吸引了记者的目光。

“这些是我们开展民族团结进步创建工作时的。”说起学校民族团结进步创建工作,校长都晓华感受颇深。



剑河水鼓舞 融入课间操

“第一节,四方舞。”走进剑河县城关第一小学恰逢学生们正在做课间操,这一段别致的课间操可谓让记者大开眼界。

随着学校音响里厚重苗族鼓点响起,同学们左右迈开步子,双手甩开,整齐划一,着实壮观。

都晓华校长介绍,同学们正在做的课间操叫“水鼓舞健身操”,发源于剑河县

革东镇大高午村,至今不下五六百年的历史,2015年苗族水鼓舞被纳入贵州省人民政府公布的第四批省级非遗名录。

少数民族舞蹈为何会变为课间操呢?都晓华告诉记者,水鼓舞在当地本身就具有群众基础,同时水鼓舞奔放而不失优美的舞姿让人跳完之后酣畅淋漓,既能锻炼身体,又是一种沉浸式体验民族风情的

舞蹈。如何把水鼓舞融入学校教学实践是她一直的念想。

为此,都晓华和学校老师集体商议,通过对水鼓舞音乐、基础动作等进行筛选,又结合体操,最终于2013年编排了《水鼓舞健身操》,将少数民族文化融入校本课程,同时以此紧扣“民族团结进步从小抓起”主题,树立老师与学生的民族大

团结意识。

据了解,2016年,剑河县城关第一小学《水鼓舞健身操创编推广的成功实践》荣获第二届黔东南州教学成果一等奖。鉴于此健身操既具有健身功效,又传承民族文化、弘扬民族精神的社会价值,2017年,该操在剑河县全县中小学推广,成为该县中小学校大课间的“主题曲”。

珠绣 绣出56个民族一家亲

在学生手工艺品展示处,由成千上万颗五彩斑斓的小珠子拼出的少数民族人物形象和服饰作品让记者眼前一亮。

老师向记者介绍,这是学校创建民族团结进步工作在校园社团落地的成果展示。

据了解,在创建过程中,为了培养学生的动手能力,同时传承少数民族文化,学校最初想聘请当地专业的苗绣老师指导学生,绣出56个民族的人物和服饰。

然而正要实施时发现,由于孩子太小,苗绣要用到的针线和剪刀的操作相对难度较大,而且还存在安全隐患。

正在思考这个问题时,都晓华校长突

然发现网上有一种叫“珠绣”的DIY手工艺品,类似于十字绣,不同的是用五颜六色的小珠子代替了针线。

于是,学校统一采购,在每周的社团活动中让学生用这些珠子按照图案将56个民族动漫人物和服饰在网状的底板粘出来。

“还是比较困难”,都晓华校长介绍,一幅图案需用数千个不同颜色的珠子粘连构成,所以需要学生仔细观察,对学生的动手能力及观察能力都是不小的挑战,一学期下来,学生们大概就完成了几幅作品。

都晓华校长表示,其实这样的社团活

动就是在培养学生动手能力的同时,将民族团结意识融入课堂活动中,让学生和老师在学习中领悟,从做中学。

从2019年开始,剑河县城关第一小学就定期举办了以民族团结为主题的班队会,在班队会上,老师教学生们认识党旗、国旗、军旗、团旗、队旗和党徽、国徽、军徽、团徽、队徽,讲述五旗五徽的意义和故事,以此引导孩子们从小铸牢中华民族共同体意识。

通过“五旗五徽五认同”校园环境建设,同时完成了语文、道德与法治、美术等五个学科与铸牢中华民族共同体意识相融合,形成了200余融入课时,将铸牢中

华民族共同体意识教育与教育教学、班级活动深度融合,结合学生的兴趣开展丰富多彩、形式多样的活动课程,作为铸牢中华民族共同体意识教育的载体,让同学从小爱党、爱国、爱军队,中华民族共同体意识入脑入心。

据了解,近年来剑河县城关第一小学紧扣“民族团结进步从小抓起”的创建主题,以“识五旗、铭五徽”不断增强“五个认同”等主题活动为载体,以课堂融入为主渠道,让中华民族共同体意识教育进教材、进课堂、进头脑……2023年1月,剑河县城关第一小学被国家民委命名为第十批全国民族团结进步示范学校。



学校社团活动中,学生用珠绣绣出56个民族人物服饰。



剑河县城关第一小学民族团结文化墙。

印江中学：共育民族团结树

特约通讯员 张玉莲 石晶晶

深秋,走进印江中学,一片诗意盎然。盛开的紫色三角梅,随风起舞的杨柳,奋发向上的师生,构成了秋日里最美的风景。

历史课堂上,教师邱虎正在与学生一道探讨《昭君出塞》历史故事里蕴藏的民族团结。教学中,老师讲得生动透彻,学生听得专心致志,师生互动激烈有趣,民族团结的种子通过历史故事,缓缓流入学生的心田。

“把民族团结教学任务抓牢抓实,增强学生的民族认同感和民族自豪感,树立正确的中华民族历史观,这是我们历史教师义不容辞的使命和担当。”印江中学教师邱虎说。

该校在民族团结教学这块,不光在历史教学中,在其他学科教学、主题班会、国旗下讲话、社团活动、社会实践活动中都适时渗透。

“通过多方位深层次地开展民族团结教育,让团结奋发的种子生根于师生心田,促进教育教学质量提升,比如:在优化教学设计上融合了民族团结教育,如历史课上的民族英雄事迹展,地理课上的民族地区分布探索等,让学生在活动中感受民族团结的重要性。除此,还强化实践体验深化民族团结认知,鼓励组织学生参与民族节日、庆典,如:春节、土家过赶年等,通过实际行动践行民族团结的意识。”印江中学副校长任茜君说。

该校还充分利用举办的文化艺术节、



运动会,展示各民族的文化魅力以及民族团结意识教育,从而促进各民族学生像石榴籽一样紧紧抱在一起,实现教育育人在细微处,学生成长在活动中。同时,利用校园公众号、抖音、网站、校刊、橱窗、广播等阵地,加大宣传民族团结进步教育知识。

将红二、红六军团木黄会师纪念馆及会师纪念碑、梵净山黔东独立师战斗遗址、印江博物馆等一大批爱国主义教育基地,作为铸牢“意识”的实践阵地,拓展民族团结教育的内涵和外延。

“作为学校团委,在学生人生观、世界观形成的关键时期,充分利用学校开展艺术节、魅力青春文艺汇演、运动会等的各类活动,展示中华优秀传统文化魅力,渗透民族团结意识教育,把民族团结的种子根植于学生心中。在2023年市级‘石榴籽一家亲’主题团课比赛中,我校学生也取得了市级二等奖的成绩。”印江中学团委副书记郭丽琼说。

近年来,该校党委坚持以“第一议题”制度,学校党委理论学习中心组每年都要专题学习民族法规、民族政策等相关

知识,并交流学习体会和落实措施。做到学习跟进、认识跟进、行动跟进。将铸牢中华民族共同体意识纳入学校发展规划,纳入党的建设和意识形态责任制,列入年度目标考核内容。

学校还成立铸牢中华民族共同体意识工作领导小组,经常性召开专题会议,研究解决工作中的难点和问题。

心有所信,方能行远。该校通过不同的方式,让中华民族共同体意识深入人心,让全体师生把“休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共”的理念内化于心,外化于行,民族团结的氛围蔚然成风。

印江中学党委书记车文兴表示:“多年以来,印江中学3800余名各族师生心手相连,同舟共济,将铸牢中华民族共同体意识渗透到思想引领、课程教学、活动载体、对外交流、学生资助等各个环节当中,形成了五指并拢的拳头效应,让学校不断发出好声音。”

一分耕耘,一分收获。9月27日上午,全国民族团结进步表彰大会在北京召开。大会对352个全国民族团结进步模范集体和368名全国民族团结进步模范个人进行了表彰,印江中学荣获全国民族团结进步模范集体。

“下一步工作中,我们将围绕立德树人这个根本任务,推进‘四个与共’‘五个认同’落地生根,开花结果,续写印江中学新篇章。”车文兴说。

资讯

兴义民族师范学院 举办心理健康工作培训



本报讯(记者 钱星星)近日,兴义民族师范学院大学生心理健康工作队伍培训讲座举行。

兴义民族师范学院心理咨询中心刘权钊担任主讲人。一直以来,兴义民族师范学院高度重视心理健康教育,把心理健康教育作为人才培养体系的重要组成部分、思想政治工作的重要内容、落实立德树人工作的重要环节,加强组织领导、队伍建设、科学研究、协调联动,进一步建立健全制度体系和工作机制,积极探索与实践提升心理健康教育及服务能力,深化医校心同协作,织密心理防护网,着重提升大学生心理健康素养。

黔南医专 集体诵读爱国诗词



本报讯(记者 杨杰 特约通讯员 杨变)10月14日,黔南民族医学高等专科学校“悦赏经典诗词·共建书香校园”集体诵读活动,在都匀市杉木湖校区图书馆大厅举办。

本次活动,是黔南医专“多彩贵州 书香高原”首届最美图书馆主题阅读推广系列活动的重要组成部分。学校副校长张林旻在致辞中向广大师生倡导,要爱读书、读好书、善读书,将阅读作为提升自我、增长知识的重要途径。

活动中,师生们以饱满的热情和深情的朗诵,将一首首脍炙人口的诗词演绎得淋漓尽致。从《读中国》的深情呼唤,到《可爱的中国》的激情澎湃;从《长征》的艰苦卓绝,到《信仰的力量》的坚定执着;再到《祖国:一首唱不完的恋歌》的深情告白,共同感受中华民族的伟大奋斗历程和辉煌成就。也展现了黔南医专师生在新时代积极向上、奋发作为的良好精神风貌,激发广大师生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗的报国志。

活动最后,黔南医专副校长张林旻,党委委员、宣传部(思政处)部长(处长)任芯蕊,共同给在2024年读书月活动中表现突出的优秀读者、最佳志愿者、移动图书馆经典共读“阅读之星”、最美图书馆“最佳摄影”等同学代表颁奖。

印江职校 举行现场作文大赛



初赛现场。

本报讯(记者 任伟 特约通讯员 江佳玲)10月11日,以“笔墨青春·书写芳华”为主题的现场作文大赛在铜仁市印江中等职业学校足球场上举行,该校1500余名学生或低头沉思,或奋笔疾书,用青涩的文字书写青春的故事。

作文大赛不仅是一场文学的盛宴,更是一次心灵的洗礼。绿茵场上,选手们全神贯注,沉浸在创作的世界中,笔尖在纸上摩擦的沙声此起彼伏,构成了一曲美妙的文学乐章。

初赛结束,100名学生脱颖而出进入次日的决赛。经过评委老师们严谨细致的评审,此次作文大赛最终评选出一等奖5名、二等奖10名、三等奖15名。所有获奖学生均荣获荣誉证书及精美奖品,其中一等奖获得者还被推荐参加印江自治县现场作文比赛。

此次大赛不仅为学生们提供了一个展示自我、交流思想的平台,更在全校范围内营造了浓厚的文学氛围,丰富了校园文化生活。该校相关负责人表示,未来,学校将举办更多形式多样、精彩纷呈的文学活动,引导学生们在文学的海洋中畅游,书写更加灿烂的青春篇章。