

当师范学校校长9年培养师资数百人

尹笃生：首创“德智体美”教育方针

贵州教育先贤
之七



尹笃生



尹笃生先生纪念碑。



贵州省立贵阳师范学校校门。



贵州省立贵阳师范学校训育标准图。

出生于1870年的著名教育家、贵州省立师范学校校长尹笃生先生，在任贵州省立初级师范学校校长的9年间，励精图治，事必躬亲，为贵州培养师资数百人，其中不乏著名学者，贵师也因此被誉为“贵州师资的摇篮”。此外，尹笃生先生还在全国首提“德智体美”教育，有人评价“他的办学精神堪比外国教育家”。

年少命运多舛 26岁中秀才

尹笃生，名于忠，字笃生，贵筑县（今贵阳）人。清同治九年（1870），尹笃生出生于贵阳一贫寒家庭。6岁时父母双亡。祖母钱氏做针线活赚点小钱度日，含辛茹苦养育笃生。因家贫，尹笃生13岁才得以入私塾，师从塾师曾文笙先生读书。

尹笃生15岁时，祖母钱氏也不幸去世了。刻苦好学的尹笃生被曾文笙先生看好，便周济他的生活，继续供他读书。生活的艰难让尹笃生尝尽世事的艰辛，他十分感恩恩师曾文笙先生大义，由此更加奋发努力。1896年，26岁的尹笃生参加贵筑县生员考试，高中第一名秀才。1902年，尹笃生考入贵州大学堂，两年后，该学堂改称贵州高等学堂。

光绪三十一年（1905），林绍年（字

赞虞，福建闽侯人）就任贵州巡抚，即决定在贵州考选留日官费生。这事与后来做了新中国贵州省副省长的周素园先生直接相关。林绍年由云南来黔省赴任时经普安，周素园正在普安厅做幕友，为普安州官员闵华甫代笔给林绍年写了一封条陈（旧时向上级分条陈述意见的文件），说些贵州应办的事，着重的是派遣学生出洋。

林绍年很是欣赏条陈的文采，赞同条陈的观点。到贵阳接印后，为听取贵阳各界名士意见，林绍年首先专门拜会前礼部尚书李端棻，听取了他对派遣学生出洋的见解。

受李端棻等四人创办贵阳公立师范学堂的启发，林绍年通令贵州每一行政区域就地筹款，至少派遣留日学生1名学习短期师范。他还停办了有名无

实的“贵州高等学堂”，移动该学堂款项，准备公开考送公费留日长期学生20名。包括尹笃生在内的黔省青年学人因之受到震动，纷纷摩拳擦掌，准备应考。

林绍年考选留日官费生，在贵州高等学堂考选8名，尹笃生当选，获得官费生资格，成为赴日留学的首批贵州官费生。是年，尹笃生东渡日本，入东京高等师范学校，专习师范教育。

尹笃生在日本攻读六年，于宣统三年（1911）毕业，1912年1月回到家乡贵阳。回筑之际，已是民国元年了，学堂都改称学校，贵州军政府学政司已经成立，正式将“贵州两级师范学堂”更名为“贵州省立初级师范学校”，学堂原设的优级部被撤销，专设初级部。尹笃生被委任为贵州省立初级师范学校校长。

招生录取严格把关从不徇私

严格，我们应为千秋万代后人负责。”

学校录取学生，采取阅卷人定好分数，加盖印鉴以示负责，然后提交阅卷委员会评定，再由校长作最后决定的办法。因此，师范学校每年录取的学生都有较高的素质。

对教学质量的管理，尹笃生制订“教师日志”制度，每个教师都必须把本人当日教授的科目、进度填写于“日志”。校长每天都看“教师日志”，以掌握各年级、各科目的进度。对学生每周必须完成的作文，规定教师在下周之内必须批改发还。

对于学生的成绩，校规的遵守，尹笃生也制订严格制度，让学生养成好学习刻苦，勤劳整洁的良好习惯。学生毕业时，要求他们将物理、化学再作实验，然后作讲课实习，实习完毕由学生所在实习学校的教师集体评定实习成绩，以此作为毕业学生的成绩之一，计入总分数。为便于贵师学生实习，他在民国四年（1915），创设贵师附小于大兴寺，招收初级生50余名。

在尹笃生和贵师教师、学生们的共同努力下，贵师被誉为“贵州师资的摇

篮”，为国家、为本省培养了不少栋梁之材。如贵师毕业生张敷荣留学美国，回国后任四川大学教授；谭勤余留学日本，回国后任贵阳师院、贵州大学教授；萧文灿留学德国，回国后任贵阳师院院长；刘雪苇成为著名文艺理论家；孙铭勋成为著名平民教育家；袁晓岑成为国画大师、云南画派创始人；邵正祥（字明轩）、朱厚颀（字止安）成为贵师校长。

至民国九年（1920），尹笃生任校长9年，励精图治。他不断想方设法筹款，购置了不少图书和教学仪器。贵师校产校舍及实验器材、教学设施逐年增加，学校办学规模日趋扩大，学校有所成就，成为贵州师范教育设施最完备、办学质量最好的学校。学校添建了教室、寄宿舍、食堂等建筑，并设置图书馆、美术馆、博物馆及理化实验室。在校学生也达到400余人。

尹笃生一心专心办学，1914年贵州巡按使龙建章得知他生活清苦，有意照顾他出任县长，他婉言谢绝。事后尹笃生说“别人花钱买县长，是为赚回更多的钱。我不想发不义之财，我愿安贫守贱，清白一生”。

南明河畔诞生“全国最早”

奋斗精神，能服从团体的精神，能遵守公共的秩序，有精确的观察，有系统的研究，有劳工身手，具健全体魄，有欣赏艺术情趣，有爱好自然的兴趣。

训练目标：养成中小学健全师资，同时训练国家健全的公民。

1912年1月4日，蔡元培先生就任临时国民政府教育总长。1912年7月，为抵制袁世凯专制，蔡元培辞职。1912年9月，民国政府教育部颁布《小学校令》，并于同年11月颁布《中学校令施行规则》。教育部公布的教育宗旨是：“注重道德教育，以实利教育、军国民教育辅之，更以美感教育完成其道德。”强调了美育的作用。一般认为，这个教育宗旨，融入了蔡元培“五育”思想，标志着我国首次把美育作为教育的重要组成部分。

然而，尹笃生校长却在《小学校令》《中学校令施行规则》正式颁布之前的1912年初，就制定了包含“德、智、体、美”的贵师训练方针，而且还在“训练要求”中提出“劳动化”，在“训练任务”中提出“有劳工身手”，以

强调“劳动教育”，并从1912年4月4日贵州省立初级师范学校开学之日起正式予以实施。使贵师成为全国最早将“德、智、体、美”定为学校训育训练方针，将“劳动”定为学校训练要求和训练任务并予以实施的学校。因此有专家认为，“‘德、智、体、美’教育方针加‘劳动’教育诞生于南明河畔的贵师”。

再就是延聘教师，召回学生。其时军阀主黔，政局屡变。尹笃生主张“依靠黔人”办学，抱定了“以黔人之力，振兴贵州教育”的决心，相续聘杨映阶、萧协臣、萧子友、黄子久、官馥滋、黄进甫、刘尧冥、桂百铸、严寅亮、李佩元、杨覃生、陈廷桢、王延直、黄耀初、向知方、丁宜中、王漠、金华西、韩汝烽、景方桢、唐文琴、阮为藩、孟光涛、尹赞卿、王礼本、赵毓祥、孙立斋等学有专长、经验丰富的名师为各科教师，杨孟辉、萧子友皆担任过学监。同时，尹笃生四处动员原贵州两级师范学堂学生返校，学生数很快达到230人。

学生忆尹校长“无一事不自理”

学。民国五年（1916）春，贵师第一期学生23人毕业，以后历年都有毕业生，到民国九年（1920），尹笃生任校长期间已毕业学生200多名，遍布贵州各县。由此学校声誉蒸蒸日上，贵州学子十分踊跃地报名投考贵州省立师范学校，贵师成为当时贵州第一学府。

民国九年（1920）10月10日，尹笃生校长积劳成疾，感染时疫不幸逝世，享年仅50岁。全校师生痛悼。

他一生廉洁、清贫，逝世后连治丧费也没有。贵师全体在校学生一致同意将入校时每人所缴10元保证金捐赠给尹笃生家属，作抚恤家属之用。并在水磨河畔曹涯洞旁之贵师校园内建立“尹

园”，为尹笃生校长立长方体尖顶纪念石碑一座，以示悼念。碑的正面镌刻有贵师教师、著名书法家严寅亮书写的大字楷书“故校长尹笃生先生纪念碑”；其他三面镌刻有著名学者、贵师前身贵州两级师范学堂原监督王仁阁（庆麟）手书的题词；基座镌刻有尹笃生先生逝后捐款修建纪念碑的教师全体学生姓名。

据其学生回忆，尹笃生从接办学校到逝世，“无一日不在校，无一事不自理”。

尹笃生逝世后一年，贵州省立初级师范学校改名为贵州省立师范学校。至1935年，再次易名为贵州省立贵阳师范学校，并一直延续至中华人民共和国成立。

延伸阅读

“德智体美劳”的历史沿革



“劳动”一词最早出现在什么时候、什么文章中，现在或许一时难以考证。劳动本意就是操作、干活，而且多指从事其筋骨的体力活。把劳动作为一种教育目标也是近现代的事。

《论语》中有记载孔子的学生樊迟想向孔子学习种田种菜，被孔子以“吾不如老农”“吾不如老圃”顶了回去。也许被孔子这不经意一骂的缘故，使得中国此后的两千年里没有再敢谈劳动教育之事，敢穷劳动教育之理了。一直到了民国初年，大教育家蔡元培担任教育总长的时候，提出了“德智体美劳”五育并重的教育方针，在民国时期得到普遍认同，但也没有写进1922年通过的“新学制”中，也非真正照此实施，严格执行的。

中华人民共和国成立之后，非常重视制定教育方针，把它视为统率教育的总目标、总方向。罗列一下，历来的教育方针大致有：

1.新民主主义教育方针（1949年）。1949年9月21日至30日，中国人民政治协商会议第一次全体会议在北京举行。会议一致通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》。《共同纲领》第五章“文化教育政策”第一条中明确规定：“中华人民共和国的文化教育为新民主主义的，即民族的、科学的、大众的文化教育。”2.“三育”教育方针（1957年）。1957年2月27日，毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话中提出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”

3.“三个面向”“四有新人”教育方针。改革开放之初，邓小平指示：“教育要面向现代化、面向世界、面向未来，应培养‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的人才。”

4.“三育”教育方针。1993年提出的教育方针中指出：“教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德智体等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。”

5.“德智体美”教育方针。1999年6月《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：“以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。”

6.“立德树人”教育方针。党的十八大提出：“坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德、树人作为教育的根本任务，全面实施素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，努力办好人民满意的教育。”

7.“德智体美劳”五育并重教育方针。2018年9月10日，中共中央总书记习近平首次提出：“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

纵观100多年来的现代学校教育发展，蔡元培是首个完整提出德智体美劳全面发展教育方针的人。而首次完整提出“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的教育方针，并写入国家法规文件，而且将全面贯彻落实，付诸行动的，是在2018年的教师节。

来源：浙江教育报