

高教之声

融入战略谋实策 分类改革求突破 发挥高等教育在建设教育强国中的龙头作用

梁恒希

牵动性——高等教育的引领与带动作用。高等教育作为知识、技术的生产者和师资的培养者，对基础教育和职业教育的发展具有重要的引领和带动作用。高等教育通过引导中小学生崇尚科学、探索未知，培养探索性、创新性思维品质；通过打造精品教材、树立科学的教育观念，营造健康的教育环境和生态；通过推动教育评价改革、扭转教育功利化倾向，促进教育公平与质量的全面提升。高等教育的牵动性，不仅体现在其对其他教育阶段的积极影响上，更体现在其对整个教育体系的优化与提升上。

聚焦制约贵州高等教育发展的“三重因素”

作为龙头的高等教育是一个整体，必须在体系上是完整的、坚实的，在功能上是健全、有效的。党的十八大以来，省委、省政府始终把高等教育摆在优先发展的战略位置，坚持“穷省办大教育”，坚持抓重点、扬优势、补短板、强弱项，推动贵州高等教育实现历史性变化，教育规模不断扩大。高等教育毛入学率突破50%，学科建设不断加强，科研水平不断提升，教学成果不断突破，服务能力不断增强，为教育强国建设作出了积极贡献。踏上新征程，贵州高等教育要真正成为建设教育强国的龙头，还有诸多需要破解的问题。其中，有三个问题应予以特别关注。一是**布局结构亟待优化以提升整体效能**。当前，贵州高等教育在布局结构上存在一些亟待解决的问题。如理工类本科高校数量不足、办学层次有待提升；专业结构同质化现象严重、理工科专业占比有待提高；学生结构中本科及以上学历占比偏低、理工类学生占比不足等，严重制约了高等教育龙头作用的充分发挥，影响了教育资源的合理配置和整体效能的提升。二是**保障支撑亟待加强以夯实发展基础**。当前贵州高等教育在机构保障、经费保障和平台保障等方面均存在不足。如缺乏专门的高等教育评估机构、经费投入不足且呈下降趋势、国家级重点实验室数量少且资源共享程度低等，严重影响了高等教育创新发展和高质量发展。三是**整体实力亟待提升以增强竞争力**。与全国乃至全球高等教育水平相比，贵州高等教育整体实力仍有待提升。如没有部属高校和985高校、双一流建设高校数量少且综合实力不强；高层次学科和高端人才匮乏、教师队伍学历结构和领军人物不足等，严重制约了贵州高等教育在全国乃至全球范围内的竞争力和影响力。

准确把握高等教育龙头作用的“三大意蕴”

龙头意味着形象、作用和方向。从实现中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的高度来看，高等教育作为教育强国龙头的基本意蕴主要体现在三个方面。一是**标识性——高等教育的品牌与深远影响**。高等教育是教育强国的显著标志，承载着提升国家综合国力、满足人民对优质教育需求的双重使命。一方面，高等教育以其卓越的教育质量和科研成果，为国家发展提供强有力的智力和人才支持，助力中华民族伟大复兴；另一方面，通过提供多样化的教育服务，满足人民群众对接受更好教育的需求，促进人民福祉的持续提升。高等教育的标识性不仅体现在作为教育强国的“名片”上，更体现在对国家发展和人民幸福的深远影响上。二是**支撑性——高等教育的基石与力量源泉**。高等教育在创新驱动发展战略、关键核心技术攻坚战以及高水平科技自立自强中发挥着不可替代的作用。它是培养高素质人才的重要基地，为社会主义现代化建设输送了大量可堪大用、能担重任的栋梁之才；也是构建中国特色哲学社会科学的核心力量，为社会主义文化的繁荣发展提供了强大的智力支持；是实施创新驱动发展战略的强力军。高等教育的支撑性，是其作为教育强国龙头的重要体现。三是

思政新述

学习《习近平给中国传媒大学全体师生回信》 做永远忠诚于党和人民的红色传媒人

蒋刘恩

立足新闻舆论工作需要，全面推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，主动服务贵州经济社会发展战略需求，认真落实贵州省委省政府高等教育高质量发展大会精神，围绕“四大文化工程”“六大产业基地”等省委省政府重要决策部署，创新产教融合体制机制，做好专业谋划工作，不断提升内涵发展水平。

（一）努力构建十大协同育人平台

一是课程育人，通过课程教学传授知识的同时，融入思想政治教育，实现知识传授与价值观引领相结合；二是科研育人，在科研活动中培养学生的创新能力和批判性思维，同时注重科研伦理和学术诚信的教育；三是实践育人，通过实验、实习、社会实践等活动，让学生将理论知识应用于实践中，增强实践能力和解决实际问题的能力；四是文化育人，通过学校文化构建稳妥推进校园文化建设，传承和弘扬中华优秀传统文化，培养学生的文化自信和文化素养；五是网络育人，利用网络平台和资源，开展思想政治教育，提升学生的网络素养和信息素养；六是心理育人，关注学生的心理健康，提供心理咨询和辅导，帮助学生建立积极的人生观和应对压力的能力；七是管理育人，通过科学的教育管理，营造良好的教育环境，促进学生的全面发展；八是服务育人，通过提供优质的服务，满足学生的成长需求，促进学生的个性化发展；九是资助育人，通过奖学金、助学贷款等方式，帮助经济困难学生完成学业，培养学生的自立自强精神；十是组织育人，通过团学组织、学生会等组织的活动，培养学生组织协调能力和团队合作精神。

（二）全力实施五大育人计划

聚焦课程，实施强师计划，全链条统筹师资选育管用；聚焦活动，实施星火计划，提升素养支撑师生策划力；聚焦就业，实施铸剑计划，市场化运作课程改革项目；聚焦实践，实施亮剑计划，实战化操练师生双创竞赛；聚焦升学，实施圆梦计划，校本系统化做实专升本。

三、统筹发展安全 实干争先推进高质量发展

先有平安，才有发展。任何时候都务必抓好安全稳定工作，增强底线意识、忧患意识，切实把安全稳定工作摆在更加突出的位置，以系统思维、闭环思维统筹安全与发展。

（一）夯实党建和思政工作基础

党有号召，校有行动。学院认真贯彻党的二十大精神三中全会精神和全国教育大会精神，全面加强党总支支部建设和基层党建支部建设，严格落实院(系)党委会会议和党政联席会议制度，强化党建工作与教学科研、大学治理的深度融合，探索学院

改革创新推动贵州高等教育的“三个发展”

习近平总书记强调，“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。”对标龙头定位，推进贵州高等教育高质量发展，需要统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，着力提升高等教育创新发展水平。一是**分类推进高校改革发展**。结合经济社会发展需求和学校定位与特色，分类推动高校特色发展、错位差异发展。充分发挥贵州大学“双一流”大学的示范带动作用，着力“强龙头”；推动博士研究生培养高校办学资源向优势学科专业集聚，着力“强优势”；推动其他普通本科高校聚焦贵州产业发展需求，培养一大批具有创新能力的应用型人才，着力“强支撑”。二是**错位推动学科专业差异发展**。引导高校聚焦贵州重大战略、民生急需和区域经济发展主战场，有序推进学科专业调整优化。重点支持贵州大学加快“双一流”建设和B档次以上学科加强建设，推动“高峰引领”；继续深入实施理工学科专业强化行动，下一轮申报向理工科倾斜，推动“重点突破”；引导高校聚焦贵州重大战略、民生急需、区域经济发展主战场、地方产业发展特色优势、本地民族风情和传统文化等，重点打造具有区域特色、具有比较优势的一级学科或学科群，推动“差异发展”。三是**合力推动高等教育协同发展**。统筹中央支持地方高校改革发展专项资金和省级资金，加大高等教育投入，特别是学科专业建设投入比例，重点加大对理工科专业建设的资金支持。在全省高校全面开设《数字素养通识课》，支撑数字经济发展。支持高校围绕学科建设需求、产业发展需求部署创新平台，围绕“四新”主攻“四化”六大产业基地“富矿精开”“东数西算”等，培育建设一批科技创新点，着力深化产教融合、科教融汇，推动人才链、学科专业链、创新链与产业链有效衔接。

教育强国建设是一个复杂的系统工程，需要各级各类教育的共同努力和协同发展。作为高等教育工作者和服务者，我们要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神 and 党中央决策部署上来，以高度的责任感和使命感，坚定信心、奋发有为，以改革创新为动力，推动贵州高等教育高质量发展。

（作者单位：贵州省教育厅）

科教兴黔

以口腔医疗赋能乡村振兴

何雨霏

在国家“十四五”发展规划的宏伟蓝图中，乡村振兴被赋予了前所未有的战略高度，它不仅是巩固脱贫攻坚成果、防止返贫现象的关键举措，更是推动乡村经济社会全面发展的重要路径。贵州，作为中国西南部的山区大省，其独特的地理环境和历史条件使得乡村振兴之路尤为复杂而艰巨。在这片广袤的土地上，经济发展相对滞后，教育资源与医疗资源分布不均，特别是口腔健康服务领域，面临着基础设施薄弱、专业人才匮乏、居民健康意识淡薄等多重挑战。

锚定改善医疗条件重要任务，夯实乡村口腔健康服务发展基石。一是优化乡村口腔医疗设施。优先对乡村医院进行适应性改造和升级，提升口腔健康服务能力。建设符合标准的口腔诊疗室，确保空间布局合理、通风采光良好；配备先进的消毒设备和防护措施，如紫外线消毒灯、一次性医疗用品等，保障患者就医环境的安全与卫生。二是提升口腔医疗服务水平。引入现代科技力量，提升乡村口腔医疗服务质量。引入数字化口腔成像系统、激光治疗仪等先进设备，提高诊疗的精准度和效率，为乡村居民提供更加舒适、无痛的诊疗体验。三是优化医疗人才队伍结构。加大对乡村口腔医生的招聘力度，特别是吸引医学院校毕业生到基层就业创业。加强与贵州医科大学等医科院校的合作关系，通过联合培养、定向委培、规培、对口帮扶等方式，为乡村地区输送更多具有扎实专业知识和实践能力的口腔医学人才。通过政策激励和资金支持等措施，吸引更多优秀口腔医生到贵州乡村地区工作，为乡村口腔健康服务注入新的活力。加强对现有乡村医生的培训和进修，利用高校的人才资源和科研优势，开展远程教学、在线培训等活动，提升乡村口腔医生的整体业务水平。构建一支数量充足、结构合理、素质优良的乡村口腔医生队伍，为乡村振兴提供坚实的人才保障。

把握创新服务模式关键变量，释放乡村口腔健康资源更大增量。一是打破地域限制，实现资源共享。推广“互联

网+医疗”模式，为乡村居民提供在线咨询、预约挂号等便捷服务，实现病例远程共享和专家在线指导。建立乡村口腔医疗远程服务平台，利用互联网技术和远程医疗技术，实现城市与乡村口腔医疗机构的互联互通。二是跨越时空界限，提升诊疗水平。建立专业远程医疗系统，实现乡村口腔医生实时与城市专家进行视频会诊、病例讨论等互动活动，帮助乡村医生解决复杂病例的诊疗难题，提升业务水平和临床经验。三是构建紧密医患关系，提供全方位服务。鼓励乡村口腔医生与居民签订家庭医生服务协议，定期为居民提供口腔知识宣传普及、检查和咨询、治疗建议等全方位服务，帮助居民及时发现和解决口腔健康问题。根据居民的健康状况和生活习惯制定个性化的口腔健康管理计划，提高居民的口腔健康素养和自我保健能力。

凝聚医疗保障体系强大合力，构建乡村口腔医疗多元共治格局。一是加大政府投入，奠定坚实基础。持续加大财政投入，为基础设施建设、医疗设备更新、专业人才引进与培养等方面提供坚实的资金支持。改善乡村口腔医疗机构硬件设施条件，提升服务能力和水平，为乡村居民提供更加安全、便捷、高效的口腔医疗服务。通过制定优惠政策、完善医保制度等措施，减轻乡村居民就医负担，增强获得口腔健康服务的可及性和满意度。二是激发市场活力，促进资源优化配置。充分发挥市场机制在资源配置中的决定性作用，放宽市场准入条件、鼓励社会资本进入乡村口腔医疗服务领域等措施，激发市场活力。鼓励口腔医疗机构通过市场竞争提高服务质量、降低服务成本，满足乡村居民多元化、个性化的口腔健康需求。三是构建多元共治格局，强化协同合作。构建政府、市场、社会多元共治的乡村口腔医疗服务格局，加强政府与口腔医疗机构、社会公益组织、志愿者队伍等的沟通与合作，形成工作合力。通过搭建信息共享平台、开展联合行动等方式，共同推进乡村口腔医疗服务的普及与提升。

以口腔医疗赋能乡村振兴，是新时代下推动乡村医疗服务发展的关键环节。通过优化医疗资源配置，提升乡村医疗服务水平，守护人民群众的健康福祉，为乡村振兴战略实施贡献积极力量。

（作者系贵州医科大学口腔医学院党委副书记、副教授）

数字技术 赋能乡村文化建设新局面

蒋香菊

“聚焦社会主义文化强国”是党的二十届三中全会《决定》中的“七个聚焦”之一，而在中国式现代化语境下，乡村文化建设既是建设社会主义文化强国的重要内容，也是展现中国式现代化独特魅力的重要环节，因此，要不断推进乡村文化建设，促进精神文明发展，为中国式现代化注入更丰富的精神养料。

在产业建设层面，务实开放创新，构筑乡村文化事业、文化产业数字化高质量发展新业态。一是建立乡村数字化文化场馆，推进乡村文化事业发展。如乡村数字博物馆、乡村数字图书馆、乡村数字档案馆，借助数字技术，尤其是三维扫描和VR等现代化技术将沉浸式体验的虚拟现实技术应用到移动端，将我省乡村风貌、传统技艺、民间风俗等乡村文化资源进行数字化呈现。二是充分利用乡村文化资源，探索“数字+文化产业”发展模式。例如数字文旅、数字非遗，释放文化产业创新活力，同时建设专门的电子商务平台，支持乡村艺术家和工匠将其手工艺品、艺术作品和其他文化商品直接销售给全球消费者，譬如我省蜡染制品、苗族银饰、陶瓷等，提高经济效益的同时还能扩大乡村文化产品的市场可见度和认知度。

在制度建设层面，坚持保障规范，建立乡村文化数字化建设的合理有序发展新体系。一是形成完善的乡村文化数字化资产的法律保护机制，确保乡村文化

一、牢记领袖嘱托 落实立德树人根本任务

党的宣传思想文化事业发展既需要高层次人才，也需要高素质的传媒工匠，贵州传媒职业学院（以下简称“贵传”）于2023年12月批复设立，凝聚着省委省政府的厚爱与期待，凝聚着省广电局省教育厅的关心与扶持，凝聚着省广播电视电影电视学校近3代人58年的拼搏与积淀，站在新的历史起点，作为西南区域唯一的公办传媒高职院校，贵传师生的思想不正，素质不强，技能好不好，与其在校接受什么样的思想政治教育

的引领有着很大的关系。

（一）在学习重要回信精神中锚定发展目标

总书记的重要回信精神立意高远、思想深邃、内涵丰富，贵传师生务必从中感悟深厚的思想伟力，汲取奋进的精神力量，学院党委紧紧抓住契机，于9月30日精心组织“学习总书记回信精神、庆祝新中国75华诞”专题座谈会，邀请老中青教师、各专业学生和各单位职工代表畅谈学习心得与工作学习打算。在学习中结合贵传实际谋划好贯彻落实总书记重要回信精神的措施，锚定培养“永远忠诚于党和人民的红色传媒人”的目标，落实立德树人根本任务，戮力推进贵传内涵发展新征程。

（二）用品品牌传播思维系统建构贵传学校文化

坚持实践育人和创作育人，以迎新晚会、毕业晚会、60周年校庆等大型活动为契机，深入开展社会主义核心价值观主题教育活动，实施“贵传文化提升行动”，进一步激发师生的爱国爱校情怀。以“最美贵传人”评选等活动，讲好贵传好故事，发出贵传好声音，打造贵传好名片。

二、强化感恩奋进 深化改革创新突出办学特色

贵传从习近平总书记回信中汲取奋进力量，