

# “我家四名特岗教师的育人故事”

谢娟 自述 本报记者 熊江春 整理

星星之火，可以燎原。每一名老师就是一个火源，通过自己的智慧去点燃孩子思维的火花，让爱洒遍每一所学校的每一个角落，让每一位孩子都能够乐观、自信地生长。

我叫谢娟，是毕节市威宁自治县第二小学的一名教师，但今天我讲述的不是我的故事，而是我家四名特岗教师的山乡育人故事。



谢娟给学生上音乐课。

## 弟弟：我只想选择当老师

我弟弟，是我们家最小的孩子，名叫谢望，也是家里最寄予厚望的孩子，因为他从小学到高中，成绩都不错。所以，我一直希望他选择法律或医科之类的大学，但他却选择了师范大学。原因是，他当一名像我一样的老师，给边远山区的孩子们送去温暖和爱。他最引以自豪的是“当老师不是我唯一的选择，但我只想选择当老师”。

2018年9月，弟弟以笔面综合

成绩第二名考上了特岗教师，成为威宁自治县观风海第二小学的一名音乐老师。工作至今6年，每个周末，他都会回威宁县城找我和我的爱人肖强老师帮他备课，他认真地把在教学中遇到的问题用小本子记下来，然后和我们探讨。

记忆最深的一次，在2022年威宁自治县优质课比赛中，弟弟、肖强老师、妹妹和我都参加了比赛，我们四个人仅有两台电脑，好在授课时间并不是同一天。因

此，我们还能错峰使用，弟弟是第一次参加优质课比赛，备课到凌晨两点突然头疼，我劝他赶紧休息，只要休息好，第二天跟着思路走，再有标准的普通话，动听的歌声，高超的琴技加持，一定会是一堂精彩的音乐课。可弟弟不放心，坚持备课，要把整个流程熟记于心，最后备课到四点多，再三确认好教具U盘、教具、电子琴等，才安心去睡觉。他说，“只要你站上了讲台，就应该以最好的状态呈现，

否则就是不负责任的老师。”最终获得一等奖。

在学生眼里，弟弟还是一名很有耐心且有趣的数学老师，在数学课上，他会进行学科大融合，用音乐贯穿在课堂上，让数学课堂充满乐趣。

成为一名学生喜欢的优秀老师，一直都是弟弟的梦想。如今，他在三尺讲台上挥洒青春，用自己的光和热去点亮乡村孩子们的梦想。

## 弟妹：跨越千里，就是为了当好一名教师



张泽敏给学生辅导作业。

我弟妹也是一名特岗教师。她叫张泽敏，是2021年加入特岗这个大家庭的。

弟妹从老家云南普洱，跨越一千多公里，成为威宁自治县观风海镇四十五户小学的一名老师。

在四十五户小学，孩子们大多父母在外地务工，他们自己上学，自己回家，每天都在期待父母能够回家洗……弟妹告诉我，她经常穿梭在学校周边的小村落，尤其是周末的时候，她就会走村串户，去看留守在家的孩子，去给他们送零食，去给他们辅导作业。

记得2021年冬天的一个早晨，弟妹像往常一样走进教室，可班上一个空着的位置引起了她注意，班

上的“睡觉大王”李耀宁（化名）旷课了。

这不是李耀宁第一次旷课了。弟妹立即打电话联系，可电话无法接通，她只能找搭班老师代课，自己根据学籍上登记的地址去进行家访。

这是弟妹的第一次家访，到了李耀宁家，她才知道，李耀宁的爷爷那段时间身体不好，李耀宁每天放学要承担起大半的家务，放牛、拔萝卜、喂猪、做饭、照顾爷爷。所以，李耀宁常常晚上睡眠时间不够，白天起不来，在学校就经常睡觉，那次旷课也是因为头天晚上爷爷病重，李耀宁一直守在床前，导致无法上学。

这次家访给了弟妹很大的震撼，回到学校之后，她改变了很多想法，同时根据每个孩子家庭具体情况教学、布置作业，孩子们越来越喜欢这个新来的语文老师。通过两年的努力，孩子们对学习有了极大的改观，学习成绩也取得了很大的进步。2023年秋天，弟妹所任教的四年级语文课，在威宁自治县期末统考中，荣获观风海镇第一名，这是村小教师基本上不敢想象的事情，但是她做到了。

看着一个个像山一样朴实，像水一样清澈的孩子们，更坚定了弟妹当老师的决心。她说，“我跋山涉水千里来到这里，就是为了当好一名特岗教师，不是三年、不是五年，而是一辈子……”

## 妹妹：当老师，就是要做好这些细微的小事

谢丽是我的妹妹，比我小两岁，家里排行老二。2014年毕业后，就开始了她的漫漫求职路，最终在2016年秋天，妹妹光荣地成了一名特岗教师。选岗的时候，她毫不犹豫地选择了威宁自治县较为偏僻的石门乡女姑小学。父亲听说妹妹选了石门乡，立刻夸她有志气：“那是一个有文化有内涵的地方，到石门乡工作，不仅锻炼身体，还能成长，挖掘更多深厚的文化。”

妹妹很珍惜教师这份工作，刚上班第一个学期，与学生相处两个多月后，妹妹给我打电话说，班上的学生们普遍不爱学习，她正在做些手工，想要以此作为奖励，激发学生的学习兴趣。最终在她的努力下，半年后学生成绩进步明显。

有一年冬天，石门乡下了很大的雪，妹妹的班上有个孩子冻得瑟瑟发抖，她发现后立即给我打电话，让我买两套棉衣请班车带下去。

当她把新棉衣给孩子穿上，难抑高兴之情。周末回家时，又收了好多衣服装进袋子。

冬天时，一些孩子手脚冰冷，无法写字，她还会给孩子们买暖宝宝。有一个孩子离家学校比较远，她会开车去接。一次因为雪大，车子被迫停在半路，她只能带着学生步行回学校上课……

妹妹告诉我，当老师，没有惊天动地的大事，有的都是这些细微的小事，这些小事汇聚成一首教育之歌，一曲有爱的动听的旋律。



谢丽给学生上课。

## 爱人：用音乐去感染我的每一个学生

我的爱人肖强，同样是一名特岗老师，一位会一本正经弹钢琴、会彻夜不眠写曲子，还会带着学生忘乎所以徜徉在音乐海洋里的音乐老师。他来自铜仁市，因特岗老师而扎根威宁。他说，“我要用音乐去感染我的每一个学生。”

2014年9月，通过特岗教师招聘，肖强老师成为威宁自治县龙街二中的一名音乐教师，2018年通过遴选，他现供职于威宁自治县第一小学。

肖强老师为了能够上好音乐课，课前都会查阅很多资料，去学之前未涉猎的乐器，在此过程中彻夜不眠是常有的事。为了写好一首歌，他四处采风，走访民间艺人，与师长朋友探讨。后来，他的很多歌在村超、村BA现场演唱。

今年，为了让孩子们能有参加“贵青杯”展演的机会，肖强老师

从选歌开始就注入全部心血，选定了《祖国之子》《落雨大》这两首曲子，但因为网上没有合唱谱子，他就自己谱，常常熬到深夜。

排练时更是和学生们付出比别人更多的努力。半年时间里，他几乎所有时间都和学生一起排练，周末也不放过。最终，在代表威宁县参加“贵青杯”展演中获得二等奖。

一位目前在四川音乐学院念本科的学生告诉我，他高考选择音乐，完全是受肖强老师的影响。当初文化成绩不太好的他，正处于矛盾状态，充满焦虑，但自从认识了肖强老师，就坚定了艺考路线。也是肖强老师让他体会到了音乐的魅力，感受到了徜徉在艺术的海洋中的那种自在，那种幸福……这位学生在我面前侃侃而谈，骨子里流露出的自信从容，让我十分感动。



肖强给学生上音乐课。

老师，您好！

省委教育工委宣传部

省教育厅教师工作处

贵州教育报

# “我的普安支教之旅”

郑志钊 自述



人物简介

郑志钊，广东省惠州市龙门县教师发展中心综合部主任、小学道德与法治教研员，1991年投身教育事业，至今已扎根30余年。2023年8月赴贵州省普安县支教，任龙门普安教育协作队队长，并挂任普安县教育局教师培训管理中心副主任。

那日黄昏，我轻声问：“此行普安，我是否应当前往？”

女儿眼眸中闪烁着理解的光芒：“爸，这不是你梦寐以求的机会吗？”

岳父的声音充满鼓励：“没错，绝佳的历练，不容错过。”

刹那间，使命感如潮水般涌来，“躬耕教坛，强国有我”的誓言，在我脑海中久久回荡。

回望过往，从青涩校园到教育局的忙碌，再到教师发展中心的深耕，岗位更迭，唯一不变的是对教育深沉的爱与不懈的追求。而今，东西部教育协作的春风，吹散了我心中的一池春水，更激发了我前行的动力。

于是，2023年8月28日，带着家人的不舍与深切的期望，我踏上了前往贵州省黔西南州普安县的支教之路。作为龙门普安教育协作的领头人，我深知肩上责任重大。

支教，于我而言，既是对自我的极大挑战，也是对教育初心的一次深情回望与坚定实践。我坚信，在普安这片充满希望的土壤上，每一滴汗水都将化作孩子们眼中的星光，照亮他们前行的道路。而我，也将在无私奉献中，绽放出生命最灿烂的光彩。

## 初抵普安

初抵普安，心中交织着忐忑与期待。如何发挥所长，促进两地教育合作之花盛开？我深思熟虑后，决定以强化服务意识为核心，精准对接需求，全心全意服务支教团队及普安的师生。

时光荏苒，转眼间已至2024年初春。3月13日，李嘉鸣老师的加入，为支教队伍增添了新的活力。李嘉鸣老师双管齐下，一边深耕体育教学与研究的沃土，一边激情满怀地投身于校园足球的训练场。他精心策划，成功举办了全县校园足球指导员培训，惠及普安县70位中小学体育教师，不仅提升了裁判技能，更促进了教师团队的凝聚力与协作精神。

短短三个月，李嘉鸣老师便率领普安县的足球小将出征黔西南州第八届“金州杯”校园足球联赛，初出茅庐就荣获季军殊荣，为普安县赢得了宝贵的荣誉。为更好推动普安校园足球事业的蓬勃发展，他毅然决定延长支教期限半年，并获得批准。这份对教育事业的热爱与信念，让每一个见证者都为之动容。

身为小学道德与法治教研员，我决心发挥自身优势，照亮普安基层教师成长的征途。在普安县小学道德与法治教师研修活动中，我以《新课标下小学道德与法治有效教学策略》为题，细细剖析“研读并通课程标准”“科学制订教学目标”“优化教学实践活动”三大要略，鼓舞同仁们在教学中捕捉生活真谛，直面问题核心，激荡情感波澜，共筑情境天堂，携手踏上一段波澜壮阔的教育探索之旅。

## 肩扛重任

黔西南州2024年小学道德与法治优质课评选活动如期而至，普安县双星闪耀：马安娜老师自龙溪石砚小学扬帆乡镇组，王磊老师则自南湖街道民族希望小学脱颖而出，征战城区擂台。赛事严苛，包括课堂教学展示、即时观课评课、时政述评三个环节，而备战时光，仅短短三周。面对双重挑战与时政述评新领域的未知，我肩扛重任，毅然投身其中，为两位选手量身定制培训策略，力求精准高效。

“全力以赴，共创辉煌”，这不仅是一句口号，更是我们共同的信念。夜以继日，我细细雕琢教学设计与

时政评述，确保每一句话都如珠落玉盘，直击人心。模拟实战，团队协作，两位选手如虎添翼，最终在决赛舞台大放光芒：马安娜老师荣获乡镇组二等奖，王磊老师亦在城区组获得三等奖。汗水与笑容交织，见证了坚持与团队精神的辉煌时刻。

我满腔热忱，投身于贵州民族地区基础教育质量提升的壮阔事业。其间，我引领骨干团队，穿梭普安六所项目学校之间，携手同事与中心校，共同举办了八次盛大的跨校送教帮扶活动。我们深入剖析，精选课例，反复研磨，力求每课皆成精品。课堂观摩，灵感迸发；课例展示，创新迭起；专题讲座，春风化雨；评课议课，智慧碰撞。每一次交流都是心灵的滋养，深化了我们对教育的热爱与坚持。

在广东省数字化教育资源建设的浪潮中，我自豪地成为有力推动者，有幸为普安义务教育的同仁无偿争取到“粤教翔云”数字教材应用平台的千余账号，搭建起一座通往未来教育的桥梁。这不仅拓宽了教师们的视野，更如甘露般滋养了他们的专业成长，为普安教育的春天增添了一抹亮丽的色彩。

秉持“教学相长，知行合一”的理念，我深入校园，成功举办五场教学公开课。其中，龙溪石砚小学六年级的《学会反思》一课，尤为难忘。课前，我深耕课标，匠心设计，旨在点燃学生自主学习之火，培养核心素养。我以精美书签为媒，铭记每位学子之名，为他们留下美好的回忆。

课上，我亲切称呼每位学子名字，小小的书签化作心间桥梁，温暖他们的心房。我精心布局，“温中学趣”启智，“学中深思”探幽，“评中进步”自省，“写中领悟”明理，“练中巩固”筑基，引领学生步步迈向知识的殿堂。游戏与反馈交织成曲，课堂氛围热烈，知识的种子在学生的心田悄然萌芽。

下课铃声已响，学生胸中却燃起熊熊的求知之火。他们围拢而来，眼中闪烁着对未知世界的渴望与好奇。那一刻，我深刻体会到，教学之美，在于那份永恒的引力，它牵引着我，在教育征途上心怀热爱，步履不停。

## 继续深耕

支教岁月，犹如一幅幅绚烂画卷，在心间缓缓铺展：初遇雪景，那份震撼之美，难以忘怀；踏入“普安红书院”，文学雅集，墨香四溢，令人沉醉；品尝地道的“杀猪饭”，味蕾欢歌，余味悠长；篝火把节之夜，热情似火，驱散了所有寒意与孤寂……这一幕幕美好时光，不仅照亮了我的支教之路，更深刻诠释了东西部教育协作的深远意义与崇高价值。

回望过去一年，支教之路虽充满挑战，但家人的支持如磐石般坚定，队友间的情谊深似海，普安后勤的关怀让我在他乡亦能感受到家的温暖。更难忘的是普安学子的双眸，清澈明亮，如同夜空中最亮的星，照亮我前行的道路。

我深知，搭建东西部教育协作之桥，非一日之功，需你我携手，持之以恒。因此，当支教期满，我怀揣家人的理解与深情厚意，毅然决定续签一年支教之约，幸得组织批准，感激之情溢于言表。

展望前路，我将以更加炽热的情感，更加坚定的步伐，继续深耕普安这片教育的沃土，开启新的支教篇章。我愿以知识的光芒，点亮更多孩子心中的梦想之火，让这段支教之旅，成为我生命中最为绚烂的华章。