

师者如光，微以致远

“让教师成为人人羡慕的职业”，不仅是一句激励人心的口号，更是教育改革的奋斗目标。让尊师重教蔚然成风，就会凝聚起教育强国的磅礴力量。

三尺讲台，四季耕耘。年年育桃李，岁岁吐芬芳。在第40个教师节到来之际，向人民教师致以诚挚的祝福和问候！

师者如光，微以致远，可皓月千里。一代代师者以智慧启迪思想，以辛勤耕耘希望，照亮教育之路。今年教师节前夕发布的《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业

化教师队伍建设的意见》，为新时代教师职业发展树立了航标。强国必先强教，强教必先强师，加强教师队伍建设，就要不断锻造师者之光。

师者之光，在于以教育家精神铸魂强师。习近平总书记强调，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”

的志向和抱负。从心有大我、至诚报国的黄大年，到耄耋之年仍笔耕不辍、“一辈子学做教师”的于漪，再到全力托举山区女孩读书梦、“豁出命改变她们的命”的张桂梅……他们接力宣示着教师的共同价值追求：至诚报国、甘于奉献、因材施教、求是创新。

师者之光，在于教育水平的苟日新日新。提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，深化教育评价改革是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的重要内涵。当下，人民群众对教育的期盼越来越高，考验着教师的育人理念和施教能力。潜心治学、与时俱进、开拓创新、善用方法，才能适应新

时代党和国家的战略需要，培养出更多时代新人。

师者之光，在于为教师拓展更大的舞台。要进一步落实学校办学自主权，鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法，形成教学特色和办学风格。要突出教育教学实绩，反对形式主义，进一步减轻基层教师的非教学任务负担，建立科学合理的评价体系，让优秀教师脱颖而出。

“让教师成为人人羡慕的职业”，不仅是一句激励人心的口号，更是教育改革的奋斗目标。让尊师重教蔚然成风，就会凝聚起教育强国的磅礴力量。

来源：新华社 作者：陈一帆

把教师的时间还给教学

让教师专注于教学，必须立足教育根本，制定完善社会事务进校园的“准入标准”，建立审批报备制度，规范过程管理，减少不必要的社会事务和督查、检查、评比、考核事项。

近年来，中小学教师非教学负担过重现象饱受诟病，新学期伊始，这一话题再次受到关注。近日发布的《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，强调要大力减轻教师负担，充分保证教师从事主责主业。

“很多活动都要进校园”“督导检查、教学质量检查、收费工作检查等各种检查评估应接不暇”……教师非教学负担过重，透支了教师的时间和精力，影响教学质量，也降低了教师工作获得感和自我认同感。

问题产生的根源是形式主义在作祟。填表、留痕、迎检，以及各类“指尖上的形式主义”等，让中小学校园陷入种类繁多的社会性事务

中，压力被层层传导到一线教师的身上。教师不少工夫都要用于通知、布置各种任务，挤占了很多原本可用于教学的精力。而且形式主义具有顽固性、反复性、多样性、变异性的特点，学校接到的任务花样翻新，教师负担过重的顽瘴痼疾始终没有根除。

强国必先强教，强教必先强师。让教师专注于教学，必须立足教育根本，制定完善社会事务进校园的“准入标准”，建立审批报备制度，规范过程管理，减少不必要的社会事务和督查、检查、评比、考核事项。要进一步明确教育边界，构筑起形式主义的“防火墙”，营造良好的教学空间，把宁静还给学校、把时间还给教师。

来源：新华社 作者：杨怡

如何刹住“疯狂卡牌”狂奔之风

三寸卡牌，如何确定其价值是个见仁见智的问题。但让卡牌行业更好地发展，必然要远离炒作、骗局、金钱游戏。人民网近日推出三评“疯狂卡牌”。



武汉一小学附近文具店摆放的盲盒。



小学生正在购买卡牌。

是万人迷，更是心头刺

寒酥

有孩子用家长的手机购买卡片时，掉入骗子花言巧语编织的陷阱，损失惨重……

“疯狂的卡牌”的背后是隐患重重，其负面影响不容忽视。

集卡之风爆发，刺激过度消费。“小马宝莉”“魔卡少女”“奥特曼”等卡牌红极一时，缘于孩子们渴望接近自己喜欢的动漫IP。但在卡牌分出三六九等，盲盒抽卡越玩越刺激，“黄牛”炒作卡牌收藏变现价值，种种诱因烘托出的一片虚假繁荣中，孩子们为卡疯狂，轻易就会陷入消费的无底洞。当游戏远远超出了少年儿童消费能力，退款纠纷频发却因举证困难难以追回，这份快乐也就

变了质。

集卡之风“狂奔”，容易激发孩子的赌性。比“入坑”更可怕的是上瘾。“经常是同一批孩子一周来好几次，念叨着想抽‘彩虹卡’（稀有卡）。”而走进直播间、交流群，可以看到线上卡牌“以小博大”的情形更加疯狂。商家通过细分卡牌等级、开发游戏对战模式等，吸引消费者不断购买，想尽办法去赌一个概率极小的稀有款。拆盲盒的过程会带来一种精神满足，激化人的“赌徒心理”，心智不成熟的未成年人尤其容易被诱导，不知不觉间沉迷其中，小小年纪就体验到“被套牢”的滋味。

卡牌成“硬通货”，会引发虚荣攀比

附加值过度，无底线营销

蒋萌

有很大关系。消费者不确定能抽到什么卡片，但抽卡时的刺激，偶尔抽中稀有卡的兴奋，以及能在伙伴中炫耀，尤其使不谙世事的未成年人着迷。若想集齐各种系列或全套，更将不可避免地陷入不断花钱抽卡的循环。这还不算，短视频平台直播拆卡，又搞出“以小博大”、与赌博界线模糊的新花样，诱使一些孩子产生“赌徒心理”，甚至偷家长的钱去抽卡，严重影响青少年心理健康。

当一张高位卡或稀有卡再获得评级机构“权威鉴定”加持，“身价”更会一飞冲天。无论是二手回收，还是代为寄售，再或是挂单拍卖，一条龙式的利益链如雨后春笋般涌现，对卡牌再加价流通俨然形成一个颇有规模的市场。一张原价几元钱的卡牌甚至标出数十万

元的“天价”，折射出一些投机者已加入到疯狂的卡牌炒作中。

看似火爆的卡牌营销，是否存在违规？在创新为王的当下，卡牌的商业前景怎样？爆炒升值的卡牌，有没有泡沫？卡牌的主要消费群体是青少年。而青少年、尤其是未成年人心智并不成熟，受到法律法规的重点保护。一些卡牌商家在营销中，使用诱惑未成年人上瘾的伎俩，已然触犯相关红线。这也要求管理部门强化监管执法、互联网平台履行好审查的主体责任。

好产品来看，动漫、游戏等IP可能随着时间推移，呈现边际递减效应。卡牌市场的创新能力如何，能否实现迭代升级、对“新新人类”是否具有持续吸引力，都有待观察。

排除隐患，划下红线

鲁泰

的隐患。

因此，给卡牌盲盒划出红线迫在眉睫。这之中，相关部门必须铁腕监管，出台严格的规章制度，加强对未成年人的保护。比如，严查市场上不法经营行为，严加监管线上线下经营者，敦促其完成销售机制，确保“监护人同意”的规定得到有效执行，对违规商家严惩不贷。又如，建立卡牌盲盒公示制度，公开抽取概率、隐藏款信息等关键数据。再如，监管部门加大对生产、评级、回收转卖等环节的联合执法力度，严厉打击

近年来，从零食中夹带的水浒卡，到球星卡、明星卡、动漫卡、游戏人物卡……我国收藏卡消费者快速增加，“小卡牌”迎来“大市场”。但看到行业发展成就与潜力的同时，也要正视关于卡牌销售的争议与隐忧。

卡牌成为一门生意，本不奇怪。许多为人父母者，儿时也玩过印有卡通形象的“贴画”或“洋画”。只是，早期的玩法很简单，卡片没有“附加值”。随着卡牌经济的不断进化，如今各种卡牌不仅制作更精美、玩法更多样，而且附带收藏、升值、社交属性，更能吸引孩子们的目光。某种程度上可以说，“卡牌经济”是嗅觉灵敏的商家捕捉商机、大力营销的产物。

卡牌之所以诱人，更与盲盒式玩法

等不良风气。多名小学生告诉笔者，时下卡牌是同学间的“社交密码”，不玩卡牌会被认为“落伍”，有了好卡牌更是等同于有了好人缘，很多孩子玩卡牌的初衷，是为了和小伙伴“保持一致”。“买卡不炫，等于白买”的虚荣心带偏了青少年。他们不计成本、不惜代价去玩卡，只为在社交中被点赞、羡慕，乃至崇拜。长此以往，不仅会损失钱财、耽误学习，也会影响身心健康发展。

三寸卡牌，如何确定其价值是个见仁见智的问题，但让卡牌行业更好地发展，必然要远离炒作、骗局、金钱游戏。

更加值得注意的是，卡牌技术含量有限，其保值能力值得怀疑。卡牌的所谓稀有性是生产商单方控制的，复刻版、修订版等“变量”存在很大变数。炒作不是无限的，任何商品都无法完全脱离其本身价值。收集卡牌游戏好似“击鼓传花”，底层玩家不会知道鼓声何时会停。“天价”卡牌的价值泡沫可能在一众推手逃离时破灭，看似火热的市场会在玩家心理预期扭转、供需关系改变等因素下崩塌。在这方面，前车之鉴不胜枚举，必须引起警惕。

“卡牌经济”不能野蛮发展，监管与引导该出手时要出手，这是为了维护正常的市场秩序，更是为了保护未成年人的合法权益。

他们理性对待卡牌盲盒，避免盲目跟风购买，等等。

我们要鼓励孩子们去探索未知的世界，体验生活的美好，而不是将他们的好奇心囚禁在一个个小小的盲盒之中。让商业回归理性，让娱乐更加健康，是我们每一个人的责任和使命。

总之，不能让好奇心变成无底洞，吞噬了孩子们的未来和希望！我们要为孩子们营造一个更加美好、健康的成长环境。

来源：人民网

课间一刻钟，贵在真延长

课间时间虽然不长，却浓缩了孩子求学生涯中的七彩阳光。把课间一刻钟交给孩子，让他们快乐健康地成长，本身就是教育的应有之义。

新学期伊始，在北京和贵州织金县等地，义务教育阶段学校的课间十分钟延长5分钟，变成课间一刻钟。此前，青岛等地也有类似尝试。对处于身心健康发展关键期的中小學生而言，这是个有益的尝试，让他们有更充裕的时间，走出教室、走向户外、走进阳光，调节情绪、放松心情、增强体质和防控近视。

课间十分钟变成课间一刻钟，是个好政策。政策一出，一些担忧随之而来——课间虽然更长了，但孩子能否走出教室自由活动，完全享有这一刻钟？如何防止“课间延长5分钟”变成“让孩子在教室多坐5分钟”？好政策要产生好效果，关键在落实。课间十分钟变一刻钟，贵在真延长。

课间的延长，要在软硬件上下功夫。课间延长了，学生可以有更多选择，要保障他们完全享有课间时光，需要学校拓展活动空间，增设合适的运动项目，因地制宜规划课间活动，让孩子们课间一刻钟更加充实、有趣、有益。

课间的延长，要把安全顶在头上。课间延长了，孩子们在操场活

动发生磕碰的几率可能增大。保障学生安全、有序、完全享有课间时光，首先要加强学校安全管理，及时排查整改安全隐患。其次要以学生喜闻乐见的方式开展安全教育，提高学生安全意识，让他们知晓什么可为、什么不可为，从源头上降低学生课间外出活动时发生意外伤害的可能。

课间的延长，要有更多的理解包容。孩子跑跑跳跳，难免磕磕碰碰。相关部门应细化校内安全事故有关的法律法规，明确学校和老师的责任。学生家长需要给予学校更多包容，实现家校良性互动，让学校卸下“包袱”、放开手脚。学校则要杜绝以安全为由不让学生离开教室、教师提前上课或拖堂挤占学生课间等事情发生，把课间一刻钟原本本交给孩子，交给操场，让孩子拥抱阳光，收获汗水。

课间时间虽然不长，却浓缩了孩子求学生涯中的七彩阳光。把课间一刻钟交给孩子，让他们快乐健康地成长，本身就是教育的应有之义。

来源：新华社 作者：郑明鸿

警惕包书本皮沦为折腾人的形式主义

为了不必要的形式与评比检查而折腾学生和家，只会让教育偏离正常轨道，影响孩子健康成长。

开学了，包书皮成了家长们的一项“大工程”。不少家长在网上吐槽，有些学校要求课本、作业本、练习册都要包上书皮，少则十几本，多则几十本，有的甚至连页角都要贴上透明胶带。不同尺寸的书皮和本皮有时在一家文具店内还不一定能买齐，让不少家长感到成了负担。（9月4日《北京晚报》）

包书皮是沿袭多年的老传统。以前学生包书皮，学校没有统一要求，都是孩子自己或在家长的帮助下，用旧报纸、旧挂历或牛皮纸等亲自动手来包，其乐融融。但现在，学校要求用统一的透明书皮来包，而市场上各种透明书皮、塑料书皮应有尽有，也就没有多少孩子和家长再愿意制作书皮，而是在网上或小卖部买几个就行了。如果说学校仅仅要求给课本包上书皮尚可理解，但给作业本、练习册也包上书皮，就有些难以理喻了。

据报道，当下大部分学校都有为新书本包书皮的要求，不同学校或老师对包书皮的要求也不尽相同。有家长抱怨，“除了课本外，作业本也要包上书皮，老师说这些作业本都是要评比检查的，破破烂烂的肯定不行。而且这学期作业本换规格了，上学期买的一

大堆本子和书皮都白买了。”不难窥见，学校统一要求给新的书本包书皮并非纯粹出于保护书本，而是为了应付有关方面的“评比检查”。

早在2019年，教育部、生态环境部、市场监管总局和中国科协四部门就联合发文，要求各地努力实现“无塑开学季”，学校不得使用塑料书皮，尤其不能使用有问题的塑料书皮。如果为了应付“评比检查”，一味追求书本漂亮、规整，以便得到有关方面的好评，跳出育人坐标，脱离育人初心，那么这种统一的包书本皮要求，便会沦为一种折腾人的形式主义。这种做法，其实也违背了中央有关“双减”的政策精神。

学校的一切行为都应立足于教书育人，尊重教育规律，关注学生的情感和心理需求，着眼于学生的健康发展，而不是单纯追求形式。为了不必要的形式与评比检查而折腾学生和家，只会让教育偏离正常轨道，影响孩子健康成长。这也提醒各地党委政府，务必拿出实招硬招，严把社会事务进校园的关口，别让类似评比检查裹挟校园了。

来源：扬子晚报 作者：付彪 石磊