



韦忠智:学生叫他“韦爸爸”

通讯员 莫如能 本报记者 杨杰

韦忠智,一名山区的小学教师,20多年来,他每月坚持从工资里拿出四分之一,资助山区贫困家庭的孩子读书。被他资助的孩子们有的已经工作,有的还在读书,他们对韦忠智都有一个统一的称呼“韦爸爸”。

放牛娃进了大学堂

“韦爸爸,我来看您和干妈了”,8月29日一大早,准备返校的武汉理工大学学生岑明熙,来到黔南州三都水族自治县大河镇合江社区五星村看望自己的老师——合江小学教师韦忠智。

韦忠智夫妇看见小岑来了,就赶忙放下手中活路,迎了过去,将岑明熙请进家坐了下来。

这已不是岑明熙第一次来韦忠智老师家了,每年寒暑假,他至少都会来韦老师家一次,“看望爸爸,理所当然啊”。

“如果没有韦爸爸的帮助,我现

在估计在外打工呢。哪里还会有机会坐在大学的教室里。”

过往,像一帧一帧的影片,在岑明熙脑海里播放。

“六七岁的时候,我就晓得我们的家境不好,隔壁家小伙伴一个星期可以吃一次肉,可我们家顶多就吃块豆腐”。岑明熙作为家里的长子,为了让家里的弟弟妹妹能够有书可读,他只好被迫辍学,当了一名山里的放牛娃。

躺在山坡的草地上,岑明熙的心里很不是滋味。

“那一天,我记得特别清楚,我在坡上放牛,突然就被我父母喊回了家,他们惊喜地告诉我,我又可以去上学了,后面我才知道,是韦老师拿着他刚发下来的工资,走了五六里的山路,把钱塞给了我的父母,这才让我可以继续读下去,才有机会坐在大学的教室里。我真的特别感激他,他就是我的韦爸爸”,回忆让岑明熙对过往充满感慨。

对韦忠智老师满心感激的,其实不止岑明熙一人,岑明熙只是他资助的30多个学生之一。



韦忠智正在家访中辅导学生。

一声“干妈”心都融了

大河镇合江中心小学教师白平是韦忠智多年的同事,他告诉记者说:现在他关爱的学生,有的读高中,有的读大学,这些学生都称他为“韦爸”,他担起了一日为师终身为父的责任,韦老师的精神是我们学习的榜样,他是我们的楷模。

在同事和学生的心里,韦忠智的个人形象显得很高大,但在妻子吴吉连的眼里,这个对学生尽责的丈夫却未必对家庭尽心。

作为一家之主,韦忠智个人生活很简朴,也严格要求家人生活从简。在工资还很微薄的时候,一家人甚至没有一件上百元的衣服,工资一发下来,他就把部分工资给学校里那几名贫困孩子交学费或生活费,只留下一小部分给妻子作为家庭开销。20多

年来,因为资助学生、日常开销,家中没有任何积蓄。2012年3月,妻子吴吉连突发脑血管破裂,当天就住进了重症病房。十几万的治疗费,韦忠智只能挨个向亲戚朋友去借。

因为没有足够的医疗费,韦忠智在妻子的病情稍稍稳定后便把她从医院接回了老家。妻子失去劳动力,家里也陷入了困境。

“我当时心里确实很难受,也很不理解,在农村来说有一个人领工资,家里都很好,但是我生病的时候竟然积蓄里没有一分钱。日子稍微好过点,他就拿钱去资助学生,干这个事他是雷打不动,那种感觉真的很难受。后来,直到我出院到家,一群学生到我家,开口第一声就叫我干妈,那个时候我整个人心都融化了,看

着孩子们的样子,我当时也下了决心,支持老韦。一定要让孩子们走出大山,不能因为家庭贫困,让孩子们遗憾一辈子。”说起这些感受,韦忠智妻子吴吉连几度哽咽。

三尺讲台日复日,初心不变年复年。

别人家庭条件好了,都买了小轿车。可韦忠智至今还是风雨无阻地骑着他心爱的摩托车,一路风风雨雨跑他热爱的事业上。

他说“我是一名普通教师,更是一名共产党员,再崎岖的路,只要有学生的地方,我都能到达。”辅导学生写作业、给生病的学生买药、喂药……这样的家访,韦忠智每周至少走访一家,37年来,从未间断。

黄平芳:坚守幼教20年

本报记者 赵惠 通讯员 胡攀学

今年40岁的黄平芳是铜仁市玉屏侗族自治县第四幼儿园园长,自2003年大学毕业走上讲台以来,一直从事幼儿教育,在教书育人岗位上默默耕耘,用爱执教,精心呵护孩子们健康快乐成长,多次被省市县评为“优秀教师”。

黄平芳先后在基层一线担任过一般教师、班主任、工会委员、教研组长、保教主任等,几乎幼儿园的基层岗位都干了个遍。2013年3月,黄平芳被调任新店乡幼儿园担任园长,她通过外出考察学习和参加幼儿园园长培训提升业务,开阔眼界,让自己在幼教工作中得到了进一步成长。

黄平芳是新园开园的先锋。2016年8月,平溪第二幼儿园成立,黄平芳被组织委以重任调任园长,为了能顺利在开学前完成教育教学前期准备工作,她带领教职工以园为家,加班加点工作,一边抓环境建设,一边做人员培训,切实提高

老师的专业素养和实操能力,确保了幼儿园顺利开园。2023年8月,玉屏侗族自治县第四幼儿园成立,黄平芳再次被组织调任园长一职,从筹备到开园,黄平芳以园为家,很快保障了幼儿园顺利投入使用,管理井井有条,得到了家长和上级组织的充分肯定。

作为园长,黄平芳既懂管理也精业务。多年来,她和老师们一起教育教学,做教研带头人,定期对老师的课进行观摩指导,不断给老师设定目标,并帮助他们实现目标,发挥园长的示范作用,带领教职

工向好发展。

黄平芳说:“我将坚持心中的教育理想初心不改,守护孩子们健康成长,执着追求所挚爱的幼教事业,贡献自己毕生的精力”



黄平芳跟幼儿园的孩子们做游戏。



黄平芳在教孩子们了解地球知识。

邓清心:教育均衡的追光人

本报记者 岳端

邓清心是贵阳市新世界学校党总支书记、副校长,从教28年,虽已走上管理岗位,但仍坚持一线语文教学工作。她善于发现问题、解决问题,作为一个“有一些完美主义”的人,她始终以高标准要求自己 and 教学工作。在她的带领下,新世界学校成为师生们释放心灵、获得成长的幸福家园。

大胆创新的改革先锋

邓清心说起话来温温柔柔,却有条有理。“虽然学的文科,思维却偏理性,情绪稳定,遇到问题第一时间想办法解决。”这是邓清心对自己的评价。

2015年,邓清心来到新世界学校工作,2018年正式接手小学部工作。上任之初首要工作,就是领着学校干部、教师走进各科老师的课堂听课。听着听着,她发现端倪了。

“老师们都在用自己的学科思维上课,但其实学科与学科之间是可以互相牵引运用的,不论是练习设计还是语言设计,不同学科融合互鉴对于提高教学质量大有裨益。”邓清心说。

邓清心大胆创新,打破学科壁垒,改变以往按学科的教研组分组方式,整合偏文科学科组建统一的文化素养组和偏理科学科的活力创新组,这在当时还算比较新鲜的做法,两年后新课标要求学科融合恰好印证了这一思路的正确性。

邓清心又开始琢磨如何让老师在工作中获得成长和自我认同。她改变以往上传下达的会议模式,创建“教师主题式论坛”,让每一位教师都成为“主角”,分享自己的经验,展示自己的方法,表达自己的见解,不仅让会议变得高效,也让老师们形成了良好的学习和研究氛围。

长短课二合一、引入市场机制提升社团课品质,设置综合素质评价手册……在邓清心不断发现问题、提出解决思路的过程中,一项项创新工作在新世界学校蹄疾步稳地展开,学生全面成长、老师信心更足,新世界在家长的口口相传中声名更旺。

教学一线坚守者

正是因为工作能力突出,深受学生爱戴,邓清心被提拔为管理干部,



邓清心和学生们。

但出于对教育工作和语文教学的热爱,以及对学生成长的关心,她始终坚守一线,多年来坚持承担班主任和语文教学任务。

批改作业、打磨课件、教师管理……邓清心每天在学校的平均工作时间将近12个小时。即使在工作如此繁忙的情况下,多年来,邓清心仍坚持三次备课,第一次是对教材进行大致梳理,第二次是对知识点和逻辑的梳理,第三次是对细节的完善、热点的补充,并且多年来她始终坚持制作课件,从不使用现成的和以前用过的课件。

“一节课下来,你要汗透衣背,每一个细胞都在用力的感觉,才算达到效果。”每一节课邓清心都用心对待,她享受这种在讲台上酣畅淋漓的感觉,更乐意看到孩子们在她的课堂上取得进步和成长,正是这种热爱和高度责任感让她在讲台前一站就是28年。

教育均衡的追光人

2020年,对邓清心来说又是一个新的起点。由她主持的邓清心名校长工作室迎来了新一轮挑战,那就是组建帮扶团队,为全省10所薄弱学校和新建学校进行点对点帮扶和结对工作。

“我始终认为,无论是城市还是农村的孩子,都必须享有接受平等教育的权利。”邓清心说。在刚开始帮

扶扶江县南官小学的时候,邓清心发现这个学校的孩子们没有统一的校服。深入了解后,她发现学校全是苗族学生,便产生了为他们设计一套既能体现苗族特色。又能展现两校帮扶友情的专属校服的想法。

于是,她组织了一场新世界学校小学部、南官镇中心小学两校联动校服设计创意大赛,引导新世界学校小学部学生在现有运动校服的基础上,加入苗族元素,并进行色彩和纹样设计,两地学生在你来我往的设计交流中,最终通过征集活动选出了优秀的设计稿,并由学校出资,为南官小学

的孩子们定制了专属校服。校园文化打造、学校管理、教师素养提升、教育活动指导……邓清心根据对每个学校调研的情况,通过分享优质资源、开展培训讲座、实地指导、安排跟岗培训、组织经验交流会等形式,针对性地对这些学校进行引领和帮助。截至目前,共计开展帮扶活动70余次,她的足迹跨越了大半个贵州。

回望28年从教生涯,也曾遇到挫折和困难,但邓清心说,当你去真心想把学生教好,想把课上好,想把事情做好的时候,所有的困难都会迎刃而解,“所以做教育的我们,需要坚守育人初心,需要用情感去感染学生,更需要用真心和爱去点亮学生,把‘教育家精神’浸润到教师工作中的每一分钟。”