



韦忠智: 学生叫他“韦爸爸”

通讯员 莫如能 本报记者 杨杰

韦忠智,一名山区的小学教师,20多年来,他每月坚持从工资里拿出四分之一,资助山区贫困家庭的孩子读书。被他资助的孩子们有的已经工作,有的还在读书,他们对韦忠智都有一个统一的称呼“韦爸爸”。

放牛娃进了大学堂

“韦爸爸,我来看您和干妈了”,8月29一大早,准备返校的武汉理工大学学生岑明熙,来到黔南州三都水族自治县大河镇合江社区五星村看望自己的老师——合江小学教师韦忠智。

韦忠智夫妇看见小岑来了,就赶忙放下手中活路,迎了过去,将岑明熙请进家坐了下来。

这已是岑明熙第一次来韦忠智老师家了,每年寒暑假,他至少都会来韦老师家一次,“看望爸爸,理所当然啊”。

“如果没有韦爸爸的帮助,我现在估计在外打工呢。哪里还会有机会坐在大学的教室里。”

过往,像一帧一帧的影片,在岑明熙脑海里播放。

“六七岁的时候,我就晓得我们的家境不好,隔壁家小伙伴一个星期可以吃一次肉,可我们家顶多就吃块豆腐”。岑明熙作为家里的长子,为了让家里的弟弟妹妹能够有书可读,他只好被迫辍学,当了一名山里的放牛娃。

躺在山坡的草地上,岑明熙的心里很不是滋味。

每月四分之一工资帮助贫困孩子

2001年的一天,当时还在三都自治县大河镇小河小学担任班主任的韦忠智,发现班里成绩优秀的一名学生突然缺课,因为正值农忙,并且以往也有此类情况发生,他以为过几天就会回来上课,可是他没想到,后来再也没有见到这名学生。

“我感到非常非常的遗憾,后悔自己没有尽早关注这个孩子,因为他家里有两个哥哥都成年了,我以为他们会支持她上学,我误判了,导致这个学生辍学了,这是我人生中最大的遗憾”。这件事让韦忠智心久久不能平复,从那以后,他决

定每月从微薄的工资里抽出一部分用于帮助大山里贫困家庭的孩子完成学业。

这个决定一做就是20多年。年近花甲,从教38载,在挨家挨户的家访中,只要发现家庭有困难的学生还有意愿读书,韦忠智就想尽办法资助他们上学。据不完全统计,

从2001年开始资助第一名学生以来,已经资助了30余名学生,目前还在资助的学生有5人,他每个月固定从个人工资里拿出四分之一,用于这5名学生的学费和生活费。

“只要他们还愿意读书,我就想方设法,竭尽全力,一直支持。”笑容

绽放在韦忠智的脸上,他仿佛看到了孩子们美好的未来。

如今,韦忠智资助的学生遍布全国各地,有的已经成家立业,有的在上大学、上高中。

在南京师范大学就读的岑明熙接受记者电话采访时哽咽地说:“在我上小学的时候,我的家境并不好,韦爸爸从我小学的时候开始资助我上学,他对我的影响很大,我在学习和生活中有什么问题都会咨询他,他也会耐心地为我解答我的疑惑,他也是我人生的导师,可以说没有韦爸爸,就没有我的今天”。

那一天,我记得特别清楚,我在坡上放牛,突然就被我父母喊回了家,他们惊喜地告诉我说,我又可以去上学了,后面我才知道,是韦老师拿着他刚发下来的工资,走了五六里的山路,把钱塞给了我的父母,这才让我可以继续读下去,才有机会坐在大学的教室里。我真的特别感激他,他就是我的韦爸爸”,回忆让岑明熙对过往充满感慨。

对韦忠智老师满心感激的,其实不止岑明熙一人,岑明熙只是他资助的30多个学生之一。



韦忠智正在家访中辅导学生。

一声“干妈”心都融了

大河镇合江中心小学教师白平是韦忠智多年的同事,他告诉记者说:现在他关爱的学生,有的读高中,有的读大学,这些学生都称他为“韦爸”,他担起了一日为师终身为父的责任,韦老师的精神是我们学习的榜样,他是我们的楷模。

在同事和学生的心里,韦忠智的个人形象显得很高大,但在他妻子吴吉连的眼里,这个对学生尽责的丈夫却未必对家庭尽心。

作为一家之主,韦忠智个人生活很简朴,也严格要求家人生活从简。在工资还很微薄的时候,一家人甚至没有一件上百元的衣服,工资一发下来,他就把部分工资给学校里那几名贫困孩子交学费或生活费,只留下一小部分给妻子作为家庭开销。20多

年来,因为资助学生、日常开销,家中没有任何积蓄。2012年3月,妻子吴吉连突发脑血管破裂,当天就住进了重症病房。十几万的治疗费,韦忠智只能挨个向亲戚朋友去借。

因为没有足够的医疗费,韦忠智在妻子的病情稍稍稳定后便把她从医院接回了老家。妻子失去劳动力,家里也陷入了困境。

“我当时心里确实很难受,也很不理解,在农村来说有一个人领工资,家里都很好,但是我生病的时候竟然积蓄里没有一分钱。日子稍微好过点,他就拿钱去资助学生,干这个事他是雷打不动,那种感觉真的很难受。后来,直到我出院到家,一群学生到我家,开口第一声就叫我干妈,那个时候我整个人的心都融化了,看

着孩子们的样子,我当时也下了决心,支持老韦。一定要让孩子们走出大山,不能因为家庭贫困,让孩子们遗憾一辈子。”说起这些感受,韦忠智妻子吴吉连几度哽咽。

三尺讲台日复日,初心不变年复年。

别人家庭条件好了,都买了小轿车。可韦忠智至今还是风雨无阻地骑着他心爱的摩托车,一路风雨奔跑他热爱的事业上。

他说“我是一名普通教师,更是一名共产党员,再崎岖的路,只要有学生的地方,我都能到达。”辅导学生写作业、给生病的学生买药、喂药……这样的家访,韦忠智每周至少走访一家,37年来,从未间断。

黄平芳: 坚守幼教 20 年

本报记者 赵惠 通讯员 胡攀学

今年40岁的黄平芳是铜仁市玉屏侗族自治县第四幼儿园园长,自2003年大学毕业走上讲台以来,一直从事幼儿教育工作,在教书育人岗位上默默耕耘,用爱执教,精心呵护孩子们健康快乐成长,多次被省市县评为“优秀教师”。

黄平芳先后在基层一线担任过一般教师、班主任、工会委员、教研组长、保教主任等,几乎幼儿园的基层岗位都干了个遍。2013年3月,黄平芳被调任新店乡幼儿园担任园长,她通过外出考察学习和参加幼儿园园长培训提升业务,开阔眼界,让自己在幼教工作中得到了进一步成长。

黄平芳是新园开园的先锋。2016年8月,平溪第二幼儿园成立,黄平芳被组织委以重任调任园长,为了能顺利在开学前完成教育教学前期准备工作,她带领教职工以园为家,加班加点工作,一边抓环境建设,一边做人员培训,切实提高

老师的专业素养和实操能力,确保了幼儿园顺利开园。2023年8月,玉屏侗族自治县第四幼儿园成立,黄平芳再次被组织调任园长一职,从筹备到开园,黄平芳以园为家,很快保障了幼儿园顺利投入使用,管理井井有条,得到了家长和上级组织的充分肯定。

作为园长,黄平芳既懂管理也精业务。多年来,她和老师们一起教育教学,做教研带头人,定期对老师的课进行观摩指导,不断给老师设定目标,并帮助他们实现目标。以身作则,发挥园长的示范作用,带领教职员



黄平芳跟幼儿园的孩子们做游戏。



黄平芳在教孩子们了解地球知识。

邓清心: 教育均衡的追光人

本报记者 岳端

邓清心是贵阳市新世界学校党总支书记、副校长,从教28年,虽已走上管理岗位,但仍坚持一线语文教学工作。她善于发现问题、解决问题,作为一个“有一些完美主义”的人,她始终以高标准要求自己和教学工作。在她的带领下,新世界学校成为师生们释放心灵、获得成长的幸福家园。

大胆创新的改革先锋

邓清心说话来温温柔柔,却有条有理。“虽然学的文科,思维却偏理性,情绪稳定,遇到问题第一时间想办法解决。”这是邓清心对自己的评价。

2015年,邓清心来到新世界学校工作,2018年正式接手小学部工作。上任之初首要工作,就是领着学校干部、教师走进各科老师的课堂听课。听着听着,她发现端倪了。

“老师们都在用自己的学科思维上课,但其实学科与学科之间是可以互相牵引运用的,不论是练习设计还是语言设计,不同学科融合互鉴对于提高教学质量大有裨益。”邓清心说。

邓清心大胆创新,打破学科壁垒,改变以往按学科的教研组分组形式,整合偏文科学科组建统一的文化素养组和偏理科的活力创新组,这在当时还算比较新鲜的做法,两年后新课标要求学科融合恰好印证了这一思路的正确性。

邓清心又开始琢磨如何让老师在工作中获得成长和自我认同。她改变以往上传下达的会议模式,创建“教师主题式论坛”,让每一位教师都成为“主角”,分享自己的经验,展示自己的方法,表达自己的见解,不仅让会议变得高效,也让老师们形成了良好的学习和研究氛围。

长短课二合一、引入市场机制提升社团课品质,设置综合素养评价手册……在邓清心不断发现问题、提出解决思路的过程中,一项项创新工作在新世界学校蹄疾步稳地展开,学生全面成长、老师信心更足,新世界在家长的口口相传中声名鹊起。

教学一线坚守者

正是因为工作能力突出,深受学生爱戴,邓清心被提拔为管理干部,



邓清心和学生们。

但出于对教育工作和语文教学的热爱,以及对学生成长的关心,她始终坚守一线,多年来坚持承担班主任和语文教学工作。

批改作业、打磨课件、教师管理……邓清心每天在学校的平均工作时间将近12个小时。即使在工作如此繁忙的情况下,多年来,邓清心仍坚持三次备课,第一次是对教材进行大致梳理,第二次是对知识点和逻辑的梳理,第三次是对细节的完善、热点的补充,并且多年来她始终坚持制作课件,从不使用现成的和以前用过的课件。

“一节课下来,你要有汗透衣背,每一个细胞都在用力的感觉,才算达到效果。”每一节课邓清心都用心对待,她享受这种在讲台上酣畅淋漓的感觉,更乐意看到孩子们在她的课堂上取得进步和成长。正是这种热爱和高度责任感让她在讲台前一站就是28年。

教育均衡的追光人

2020年,对邓清心来说又是一个新的起点。由她主持的邓清心校长工作室迎来了新一轮挑战,那就是组建帮扶团队,为全省10所薄弱学校和新办学校进行点对点帮扶和结对工作。

“我始终认为,无论是城市还是农村的孩子,都必须享有接受平等教育的权利。”邓清心说。在刚开始帮

扶江县南官小学的时候,邓清心发现这个学校的孩子们没有统一的校服。深入了解后,她发现学校全是苗族学生,便产生了为他们设计一套既能体现苗族特色,又能展现两校帮扶友情的专属校服的想法。

于是,她组织了一场新世界学校小学部、南官镇中心小学两校联动校服设计创意大赛,引导新世界学校小学部学生在现有运动校服的基础上,加入苗族元素,并进行色彩和纹样设计,两地学生在来我往的设计交流中,最终通过征集活动选出了优秀的设计稿,并由学校出资,为南官小学的孩子们定制了专属校服。

校园文化打造、学校管理、教师素养提升、教育活动指导……邓清心根据对每个学校调研的情况,通过分享优质资源、开展培训讲座、实地指导、安排跟岗培训、组织经验交流会等形式,有针对性地对这些学校进行引领和帮助。截至目前,共计开展帮扶活动70余次,她的足迹跨越了大半个贵州。

回望28年从教生涯,也曾遇到挫折和困难,但邓清心说,当你去真心想把学生教好,想把课上好,想把事情做好的时候,所有的困难都会迎刃而解,“所以做教育的我们,需要坚守育人初心,需要用情感去感染学生,更需要用真心和爱去点亮学生,把‘教育家精神’浸润到教师工作的每一分钟。”