

是“香饽饽”还是“苦力活”？ 家委会 新学期家长面临的选择题

杭州汪女士的女儿上三年级，眼看要开学，班主任在群里接连提问：有家长愿意当家委吗？结果群里一阵尴尬的沉默。

“现在家长都不愿意当家委了吗？还是我们班的情况特殊？”开学季，关于要不要加入家委会的讨论，又在家长圈里热闹了起来。

这个问题，估计不少家长都自问过，尤其新一年级、新初一的家长，道听途说了很多案例，心中摇摆——加入家委会，希望能掌握孩子在学校的动态，与老师打好关系，孩子也能得到更多关注；可真加入，又担心事情太多，自己时间不够、能力不足，遭到其他家长的不满。

家委会到底是香饽饽，还是吃力不讨好的苦力活？

家委会 应该扮演怎样的角色？

2012年，教育部发布《关于建立中小学幼儿园家长委员会的指导意见》，明确提出家委会应在学校的指导下履行三项职责：参与学校管理、参与教育工作、沟通学校与家庭。

21世纪教育研究院院长熊丙奇认为，“自2012年，我国各地中小学、幼儿园陆续成立家长委员会，但是部分家长委员会存在异化的问题。简单来讲，就是家长委员会沦为摆设或者工具。所谓摆设就是不发挥作用，所谓工具就是家长委员会帮助学校完成学校不利于出面的一些事宜”。

他进一步解释道：“家长委员会的职责包括参与学校的办学监督，代表全体学生维护学生权益，也包括利用家长的一些资源促进学校办学。但是实践中，许多家长委员会并不独立运行，需要按照学校的指令行事，导致家委会的大部分成员都由‘特殊’家长组成。”

熊丙奇表示，家长委员会不是“联谊会”，其关键在于要让家委会成为真正意义的家委会，发挥其真正的作用。首先，要遵循民主的意见。家长委员会要由全体家长民主选举产生，代表家长参与学校的办学管理监督，明确家长委员会的职责。“其次，明确家长委员会的意识规则，涉及到学生权益的收费、花销问题，应秉持自愿原则，多听取家长意见，真正代表家长维护学生权利，建立起畅通、和谐的家校沟通关系，而不是制造家校的矛盾和冲突”。

家委会工作好不好干？ 不同班级差别大

小到为班级购买卫生纸、矿泉水，大到策划富有教育意义的班级活动，家委就像一个班级的大家长，事务琐碎繁杂，不仅要手脚麻利，脑子清爽，还要有一定的心理承受能力。

在有些家长看来，家委会的工作大多“吃力不讨好”，遇上难搞的家长，还要处理复杂的人际关系。

陈先生在女儿幼儿园时就遇到过“事儿多”的家长，对家委会做出的决定，有家长总是不满意，挑刺很多。“要让每一个家长满意是很难的，绝大多数家长都是通情达理的，自己用心干，沟通到位，都好解决。”

而涉及到班费的问题，会更微妙。

有家长说，孩子初中开学才交了500元班费，结果不到

一个月就花完了，会有家长质疑费用的去向；还有家长说，因为购买校服的尺寸问题，家委们就少受气，既要安慰家长，又要与厂家沟通，费时费力。

当然，也有“神仙家委”，干得让家长省心口服。

家长朱女士夸赞自己遇到的家委，幼儿园开学时交了100元班费，3年下来还有结余，临近毕业，家委们又把余下的班费购买成了各种小礼物，让小朋友们抽盲盒。“平时幼儿园里一些集体活动，基本都是热情的家委妈妈们参加，要给每位小朋友拍照，要一张张发到群里，说实话他们付出很多。”

让朱女士感动的是，毕业典礼当天，家委们还很用心地给老师们送上了一则自制小视频，把老师感动哭了，“素材

是每位家长提供的，家委们剪辑几个小时，才有了最终的成片。”

总的说来，家委就是有事情要冲在第一线，而能不能得到正向肯定，也是因人而异。

“家委不仅代表一个班，而是整个年级各个家委会的比较。”有老师说，同样是家委，有的家长能力强，不仅和校领导、老师搞好关系，聊成长、学习，给班级其他家长传授很多宝贵经验。

不同班级，家委工作量也有差别，这与班主任风格息息相关。有初中老师说，相对来说，家委会主任会忙碌一些，除了组织班级活动，偶尔还会参加一些学校的会议，“大部分班级活动没有那么频繁，尤其到了初中，工作量没那么

家委的孩子能得到特殊照顾？ 几类家长，老师不建议加入

为什么要加入家委会？估计不少家长的第一反应，是希望孩子能被老师更多关注，一句话总结——一切都是为了孩子。

“倒不是求老师多照顾，而是跟老师接触多了，互相更了解，孩子跟老师更熟悉，自然而然更愿意多交流。”有初中老师建议，在有时间、有兴趣的前提下，家长可以考虑加入，至少孩子有问题时，老师私下肯定会多和家长交流。

不过，有的家长享受这种“特殊关照”，尤其小学阶段，老师多鼓励多给机会，有利于培养自信心，以后孩子会越来越棒；但也有家长不这么认为，家长张女士说，同事女儿小学时，跟老师关系处得很好，女儿机会多，变得很自

信，“可一上初中，关注度没那么高了，女儿不适应，都不太愿意去学校了。”

有了同事女儿的经历，张女士也更理性地看待这种“特殊关照”。“或许平平淡淡才是常态，更好培养孩子的各种能力。”

很多家长关注的另一个点，是加入家委，孩子是不是会变得更优秀？

一位从业近20年的资深班主任透露，自己带过很多届学生，观察发现，家长是家委会的，孩子成绩普遍不错，最后好多都考上了很好的学校。“但不要从结果倒推，认为加入家委，会对孩子的学习有帮助，其实是老师在挑选时，那些纪律性差、学习习惯不好的孩子，我们不建议他们的家长加入

家委会。连自己家的孩子都管得焦头烂额，可能也不会有精力为班级做事。”

当然，老师也不会只按照孩子的成绩来挑选家委。“有些孩子成绩很好，但家长很忙，肯定不能选。老师会优先选择人比较热心，时间相对比较自由，孩子也还不错的家长来当家委，一般一次家访就能看出来。”这类家长，往往管孩子也很有一套，孩子自然不会太差。

也有老师说，第一次家委会时，就会主动告知家长，孩子不一定是班里成绩最好的。“这个要让家长有心理准备，我会多关注孩子，有事情会主动和老师说，但无法保证孩子成绩。希望家长们带着服务和付出的理念，来参加家委的事务。”

各界声音

成都七中党委书记
易国栋：

家委会应该是家校的“沟通桥”，是“润滑剂”，是“宣传部”，更是“智囊团”。家委会是公益非功利，是助力非阻力；各级家委会在代言家长意见的时候，要先进行理性判断，给予学校更多的信任和情感认同，再遵循流程来处理。

四川省教育厅校外教育监管处副处长
冯将：

教育厅在大量调研，广泛听取学校及家长的意见基础之上，对进一步规范家委会管理提出举措。譬如家委会不能干扰正常教学秩序，不得违规收取费用，不能强制学生或家长参加活动；家委会在学校事务中，有参与权但没有决策权；家委会按照家长自愿原则，在学校监督下选举产生，家委会要纳入学校日常管理，以书面章程形式明确各项工作制度。

全国青少年普法先进个人
侯盛：

家委会遵循自愿和自治原则，学校和家委会之间没有强制性的管理关系，学校不能强迫家委会做事，家委会同样不能强迫家长做事。如果有家长表示在家委会待了这么久，应该有特别的优待，那就违背了它的属性。

四川大学教授
罗哲：

站在社会治理的维度表示，协同合作已是社会运行发展的必然趋势，也包括家校社。三者之间的关系需厘清。学校和教师有指导家庭教育的权利和义务，同时三者之间也是合作关系。家委会要回归教育性、公益性、服务性，充分发挥纽带作用，共同促进协同育人。

来源：
封面新闻、钱江晚报、极目新闻

财务、采购、宣传……家委分工明确 有的班级近半家长报名

采访中发现，现在家委会的分工很明确，有负责统筹组织工作的会长，下设财务、采购、宣传等不同岗位，协助班主任完成各项工作，策划班级活动、购买公共用品、参与志愿服务等等，一般来说，一个班级的家委会成员在五六人之间。

对于家委会，家长们的态度也是两极分化。热衷的家长，想方设法加入；害怕的家长，生怕被老师点名邀请。

陈先生的女儿9月份上一年级。幼儿园时，他一直是班级里的热心家长，还被作为优秀家长表彰。

当初加入班级家委，是因为女儿初中幼儿园能被更多关注。

“幼儿园里经常会有一些活动，家委就要去帮忙，比如活动志愿者、运动会上的裁判。”陈先生的工作自由度比较高，基本上能“随叫随到”，3年下来，确实增加了很多跟老师接触的机会，“熟悉之后，最大的好处是跟老师沟通顺畅，及时了解孩子在幼儿园的情况。”

成为新一年的家长，陈先生还想继续报名家委。“适合我这种时间自由，又比较热心的家

长，为孩子所在的班级做点力所能及的事，也为老师减轻负担。”

跟陈先生一样，吴女士也是新一年级家长，已经主动申请加入家委会。

“学校刚开学，事情还是蛮多的，老师也会来征求家长们的意见，自己就给出真实的想法，为老师出主意，分担一点压力。”沟通多了，老师和家长之间更为了解。虽然跟老师相处的时间不长，吴女士感觉像是交了一个新朋友，“老师和家长，其实更像是教育路上的‘同路人’，大家的目标是一致的。”

而家长陶先生很害怕被老师“点名”。“主要是自己没时间，拒绝又怕让老师难堪。”陶先生说，开学时班级群里让大家报名布置教室、打扫卫生，主动的家长少，“后来被点名了，只能硬着头皮跟单位请假。”

采访中，老师们反馈，家长们对于家委会，还是积极主动求加入的多。

“尤其小学，一年级估计有一半家长报名。”有小学班主任说，她会从主动报名的家长中，根据职业性质、空闲时间等因素，挑选合适的来担任。

家长和学校之间的一个沟通桥梁

家委工作有时不被理解

方成（化名）是一所大学的教师，在女儿读小学一年级时，他就在老师推荐下成为班级的家委，“我们学校的家委并非大家选举的，学校有一套自己的筛选方法，当时班主任到家里走访，问我有没有时间、愿不愿意配合。我那时不好拒绝，就答应了下来。”

方成介绍，他们班家委共有5人，分工明确，包括会长、财务委员、宣传委员、安全委员、组织委员，家委成立时确立了三个宗旨：一是为孩子考虑，二是为家长考虑，三是为学校考虑。

“做家委工作要花费大量时间、精力，有时候工作也很难展开，因为很多时候会存在意见不统一的情况，会有不被理解的情况发生。”方成说，每个同学家庭环境不同，比如校服每年有不同

的设计，秋天跟冬天有不同的衣服。家委通知家长去买衣服，有些家长可能觉得上一年的还能穿，就觉得家委不应该统一再买。再比如，要集体买花盆到教室里美化，有的家长就会有不同意见，虽然一个小朋友只有二三十元钱，但有的家长就觉得这类钱不应该出。

方成认为，家委就是家长和学校之间的缓冲带，是家长和学校之间一个沟通的桥梁，会辅助学校去做一些工作，将家长意见反馈给学校，“家委会的确存在一些乱象，比如有家委希望通过付出换取学校老师对孩子的特别关照，家委间也可能存在小圈子。但我们学校明确规定，任何时候都不收礼，包括贺卡、鲜花也不许送，所以没有碰到这种集资送礼的情况。”