

设立教师节 40年来我国教师队伍建设取得累累硕果 以教育家精神诠释师者本色

1985年1月,全国人大常委会通过了设立教师节的议案,当年9月10日成为新中国的第一个教师节。今年9月10日,是第40个教师节。40年来,中国教师队伍建设和取得累累硕果:全国专任教师人数从1985年的约931.9万增长到2023年的1891.8万,实现数量翻番;教师学历层次稳步提升——2023年,小学任教的本科及以上学历教师占比达到了78%,比2012年增加45个百分点;初中任教的本科及以上学历教师占比达到了93%,比2012年增加22个百分点……

近日,《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》(以下简称《意见》)发布,对弘扬教育家精神、打造支撑教育强国的高素质专业化教师队伍作出全面系统部署。



在山西马武寨寄宿制小学,校长赵金成(右)为幼儿秦望来系鞋带。 新华社记者 杨晨光 摄

教师队伍实现量质齐升

强国必先强教,强教必先强师。数据显示,40年来,中国教师队伍的职称结构更加优化,高级职称教师占比显著增加,特别是中小学正高级教师岗位的设置,强化了教师工作的专业性。目前,累计评聘中小学正高级教师28125名。

与此同时,教师教育体系不断健全。在国务院新闻办公室日前举行的新闻发布会上,中国教育科学研究院院长李永智介绍,中国建立了由226所师范院校和近600所非

师范院校共同参与的中国特色教师培养体系。办学层次实现了从“中专、大专、本科”老三级向“大专、本科、研究生”新三级的跃升。国家启动“国培计划”,建立起5年一周期的教师全员培训制度,国家、省、市、县、校五级研培体系不断完善。

“2023年中等职业教育‘双师型’教师占比达到了56.7%。近年来,各级教育工

升。”李永智说。

职业教育事关大国制造,办好职业教育离不开高素质的职业教育教师队伍。教育部副部长王嘉毅从制度建设、体系建设和项目推进三方面,介绍了加强职教教师队伍建设的有关情况。

“在制度建设方面,出台新时代职业教育教师队伍建设的改革实施方案,制定职业教育‘双师型’教师认定标准,印发职业学校教师企业实践规定,修订颁布职业学校兼

教师管理办法,职教师资建设的制度不断健全。在体系建设方面,校企共建213个‘双师型’教师培训基地和校长培训基地,建设202个全国职教教师企业实践基地,持续实施职业院校教师素质提高计划,实行5年一周期的教师全员培训。在项目推进方面,启动实施‘新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划’,实施80个职教国培示范项目,建设511个国家级职业教育教师创新团队,发布1792个教师企业实践项目。”王嘉毅说。

增强教师获得感幸福感

在《意见》中,明确了新时代教师队伍建设的总体要求。

王嘉毅介绍,新时代教师队伍建设总体目标要分成两个阶段达成。第一个阶段是,经过3至5年努力,教育家精神得到大力弘扬,高素质专业化教师队伍建设和取得积极成效,教师立德修身、敬业立学、教书育人呈现新风貌,尊师重教社会氛围更加浓厚。第二个阶段是,到2035年,教育家精神成为广大教师的自觉追求,实现教师队伍治理体系

和治理能力现代化,数字化赋能教师发展成为常态,教师地位巩固提高,使教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业之一。

《意见》提出,各级领导干部要深入学校了解教师情况,为广大教师办实事、解难事。

教育部教师工作司司长俞伟跃表示,近年来,一些与教育教学无关的社会事务频繁进入校园,加重了教师负担,影响了正常的教育教学秩序。

“到目前为止,各地均结合实际研制准入标准,‘入口关’要严格把好。凡是影响学校正常教育教学、宣传不良价值导向以及含有商业行为的活动一律不得进入校园。”俞伟跃说,教育部将建立起减轻教师负担、规范与教学无关的社会事务进校园的长效机制,进一步为广大中小学教师减负松绑,充分保证教师从事主责主业。

加强中西部地区和乡村教师队伍建设是做好教师工作的重点之一,如何强化教师保

障激励?

“实施乡村教师生活补助政策,覆盖中西部22个省份725县,受益教师约130万人,人均月补助金额约400元。加强乡村教师周转宿舍建设,中央投资超过281亿元,建设约637万套,累计入住教师超过87.1万人。推进实施乡村优秀青年教师培养支持计划,为乡村青年教师发展创造有利条件。今年,‘特岗计划’教师工资性补助实现提标,每人每年增加3600元。”俞伟跃说。

吸引更多优秀人才从教

近年来,一系列政策密集实施,以吸引更多优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。

——实施师范生公费教育,让师范类专业“更吃香”。从2007年起,中国依托6所部属师范大学,实施师范生免费教育,学生免缴学费、住宿费,享受生活补助,毕业后到中小学任教“有编有岗”。到2018年,免费计划改为公费教育,履约服务期限由原来的10年调整为6年。17年来,通过公

费师范生政策共招收了16.7万名优秀生。2024年,“本硕衔接”政策的出台,将公费师范生的培养层次由本科提升至研究生。

——实施教师定向培养,让欠发达地区教师“更优秀”。2021年,中国启动“优师计划”,依托部属师范大学和一些高水平地方师范院校,为全国832个脱贫县和中西部陆地边境县每年定向培养1万名左右的本科层次师范生,从源头上提升欠发达地区的教

师水平。项目实施4年来已招收45万人,有力提升了这些地区教师的整体素质。

——实施“国优计划”,拓展优秀教师培养“新渠道”。“国优计划”自2023年启动,重点支持一批“双一流”高校还有高水平大学为中小学培养研究生层次高素质教师。首批试点包括北京大学、清华大学、复旦大学、上海交通大学等国内高水平大学,首批30所高校吸引了6300名学生报考,录取1636人,均为硕士或博士,以理

工科为主。2024年,“国优计划”范围进一步扩大,新增13所院校,其中包括2所香港高校。

“教育部将会同有关部门,进一步拓宽优秀教师培养渠道,扩大实施‘国优计划’,大力推动高水平大学开展教师教育,持续提高师范教育的办学水平,不断提升优秀教师培养能力。”王嘉毅说。

来源:人民网

人工智能教育风潮席卷中国高校 学生用AI学AI

“What does this machine do(这台机器是干什么的)?”9月4日下午,西南交通大学孟加拉国留学生Zahidul Alam拍下身前吊着疲惫测试仪器的照片。收到他的语音提问后,手机中的24小时在线“AI学伴”瞬间给出如论文般详细的英文回答。

这是西南交大首门人工智能通识课的第一课。该课程由4位不同学科背景的老师 and 3位工程师讲授,面向各专专业学生开放。为了让每位学生都能得到个性化关注,课程还设立了“数字人AI慕课”“AI项目导师”“AI助教”“AI学伴”。

尽管当日成都天气酷热,但仍有30余位中外学生来到教室,希望成为这门AI课“第一位吃螃蟹的人”。同学们的课桌并非正对讲台,而是五六张一起围成便于讨论的圆圈,从物理上也“打破学科壁垒”。

理论介绍结束后,同学们来到西南交大某实验室,探索如何将AI与轨道交通更好结合。西南交大人工智能通识课负责人、计算机与人工智能学院院长滕飞介绍,老师们期望即便是文科生,也能在学完这门课后,使用AI完成一些简单的任务,甚至利用AI大模型做出创新产品。

用AI学AI,是否也能用AI完成考核?

“我们取消了期末考试,更注重过程考核,包括书面报告、小组讨论和作品路演。”滕飞表示,该课鼓励学生用AI高效地完成资料搜集、数据整理等比较初级的工作,把精力放在目标规划、创意构思等方面。

用AI制作电影、用AI陪伴就诊、用AI监测环境……随着人工智能深刻改变人类生活、工作,中国多所高校正刮起“AI风”。浙江大学借助前沿AI技术为《中国近现代史纲要》搭建“云端”教科书;复旦大学计划推出至少100门“AI+”课程;清华大学为今秋入学的每名本科生配备AI学习助手。

西南交大人工智能通识课除了线下课程,还推出了网络慕课。该网络慕课推出仅十余天,就吸引超过3000人选修。目前课程团队正打造英文国际版慕课课程,计划在9月底面向全球高校推出。

在西南交大教务处副处长姬晓旭看来,虽然AI概念提出已经超过60年,但数据与算力增长让AI在近年来真正迎来爆发期,并融入中国课堂。包括AI课程在内,中国高校非传统课堂形式的选修课程数量日益增长,这是中国高等教育体系转型的缩影,也反映出中国教育理念、教学方法及学生需求日趋多样。

来源:中国新闻网



西南交通大学孟加拉国留学生Zahidul Alam正借助“AI学伴”学习AI。

中新社记者 王磊 摄

资讯

我国将首次开展 流动儿童监测摸排

9月3日,民政部举行2024年第三季度例行新闻发布会,对《加强流动儿童关爱保护行动方案》进行解读。据介绍,我国将首次部署开展流动儿童精准监测摸排工作,建立重点关爱服务对象信息台账。为加强流动儿童关爱保护,促进流动儿童均等享有高质量权益保障和关爱服务,民政部等20部门于近日联合印发了《加强流动儿童关爱保护行动方案》。

民政部儿童福利司司长郭玉强介绍,该行动方案是国家层面首个面向流动儿童群体专门制定的关爱保护政策文件,填补了民生保障领域政策空白。

行动方案中明确,将随父母或其他监护人双方或一方离开户籍地,跨县域异地居住或生活6个月以上、不满十六周岁的未成年人纳入流动儿童监测摸排范围。要求对监测摸排发现存在家庭生活困难、自身残疾、监护缺失、流浪、心理和行为异常的流动儿童,以及主动提出救助帮扶需求的跨乡镇(街道)的流动儿童,建立重点关爱服务对象信息台账,定期走访探视,加强关爱保护,保障其合法权益。

来源:北京青年报

四部门部署秋季学期 学校食品安全工作

国家市场监督管理总局办公厅、教育部办公厅、公安部办公厅、国家卫生健康委办公厅近日联合印发《关于做好2024年秋季学期学校食品安全工作的通知》(以下简称《通知》),要求各地巩固校园食品安全排查整治专项行动成果成效,切实保障在校师生饮食安全,做到秋季开学全国学校食堂以新面貌、新气象迎接师生。

《通知》要求,各地教育部门要指导有条件的地方和学校实行大宗食材公开招标、集中定点采购制度和评价退出机制,定期公示有关情况。学校食堂和校外供餐单位要索取进货查验证明文件,确保货、票相符,原材料感官性状无异常,加强食品加工制作过程标准化控制和从业人员培训,有效规范食品加工制作行为。

《通知》指出,学校食堂要合理布局各环节流程,设置食品贮存、初加工、切配、烹饪、餐用具清洗消毒等场所。定期开展“三防”设施设施清洁维护,防止有害生物入侵和孳生。配备与供餐人数相匹配的餐用具清洗消毒设施设备,完善清洗消毒岗位工作职责,规范各环节操作,保障餐用具洁净。

《通知》强调,中小学校长、幼儿园园长今年9月至少要在食堂召开一次现场办公会,着力改善学校食堂就餐环境;要严格落实中小学校(幼儿园)相关负责人陪餐制度;要开展食源性疾病预防和营养健康宣传教育,倡导学生餐食减油、减盐、减糖。

《通知》还要求,各地各有关部门要建立协商机制和联合监督检查机制,拓宽制度建设维度,形成校园食品安全齐抓共管的工作合力。

来源:中国教育报

空气大炮、旋转的椅子…… “流动科学课”丰富多彩



日前,由中国科技馆、教育部宣传教育中心、抖音团队共同主办的“流动科学课”在青海玉树藏族自治州囊谦县香达中心学校启动,本场主题是“探索美丽中国 共创绿色文明”。

活动在庄严的国歌声中拉开序幕。活动中,香达中心学校舞蹈队和囊谦县二完小教师为大家献上了舞蹈《欢乐的草原》和歌曲《飞翔骏马》。省、州科技馆的科普展品和互动科学实验《旋转的椅子》《飞轮》《马德堡半球》《掌中火》《空气大炮》激发了学生对科学的兴趣与好奇心,让科学知识与他们零距离接触,在潜移默化中锻炼了孩子的观察力、思考力和实践能力。

“流动科学课”把专业、权威、优质的专家和抖音平台科普达人请到基层一线,与农牧区的孩子面对面交流互动,为囊谦县的孩子普及了科学知识。同时,此次活动将优质资源与现代科技馆体系科普资源结合,以生态环境保护和民族团结进步为重要载体,充分利用流动科技馆与科普大篷车资源,丰富基层少数民族地区科普需求,提升科普教育质量,激发基层参与热情,降低了科普教育的门槛和成本。

截至目前,2024“流动科学课”已落地广西、河南、甘肃、福建、吉林、青海六省区,完成18个城市30所中小学的校园活动,为超5000名学生带去趣味科普课。

来源:综合自中国科技馆、青海新闻网