

# 22年一所大学的坚持能改变什么？ 华农支教团培养出首个“学生校友”

8月27日晚，华中农业大学外国语学院新生宿舍里很热闹。来自贵州的大一新生龙海芬刚刚安顿好行李，几位特殊的“亲人”便推门而入。  
共青团湖北省委副书记徐本禹和华中农业大学本禹志愿服务队研究生支教团的志愿者们专程来迎接这个特殊的学生。



志愿者们冒雨家访。华农供图



曹媛媛曾为小学时的龙海芬系红领巾。华农供图

## 爱的种子

在贵州腹地，毕节市大方县猫场镇兴合村狗吊岩组，深藏着一所名叫“为民小学”的小小学堂。华中农业大学本禹志愿服务队（以下简称华农支教团）的到来，给这所偏僻的深山小学带来了“不一样的风”。

2017年9月，华农支教团志愿者曹媛媛和队友一行4人来到为民小学，开展为期一年的支教。曹媛媛和队友王祥礼承担了六年级的所有课程，曹媛媛教语文、英语、品德与社会以及地方课，王祥礼教数学。

正在为民小学读六年级的龙海芬，学习认真、沉着冷静。“遇到问题时，她总会不自觉眉头微锁。”善于观察的曹媛媛，经常通过她的状态来调整讲课节奏，“当她眉头皱起时，我就提醒自己，这里没讲明白。”

为了让这个内向的女孩更加自信，老师们鼓励她在国旗下发表演讲，让她担任春游时的旗手。

龙海芬告诉记者：“其实，从四年级开始，我就一直跟着华农支教老师学习。”四年级时的数学老师周俊，幽默风趣，课堂气氛总是很活跃，但如果马虎大意错了不该错的题，他也会很严肃地提出批评。龙海芬回忆：“他从街上回来，在泥巴路上遇到我和妈妈时，会递给我们零食。”

她这样评价五年级时的语文老师高兴，“非常聪明，教书也很棒，包容友爱”。有一次家访，龙海芬的父母都不在家，她想做饭招待，家里却没有菜。他们煮了老坛酸菜

面，“那个面的味道算不得好，他却笑着夸赞不错。”读初中时，因为离家远需要住校，高兴承诺会去看他们，“他说话算数，真去了！”

在志愿者们的接力培育下，龙海芬以乡镇第八的成绩考进猫场镇初级中学。龙海芬说，志愿者老师不仅帮助大家用上了新的书包、课桌、黑板，也让她学到了很多课堂之外的东西，比如包容、理解、自信，从那时起，她暗暗下定决心：“努力考上华农！”

## 希望的果实

2020年，因为家庭遭遇变故，学费成了压在龙海芬头上的难题。“如果凑不齐学费，只能不读了。”

听到这个消息，曹媛媛和队友们迅速行动起来，短短一天便筹集了2750元。这笔钱解了她的燃眉之急。后来她也凭借优异的成绩，获得了高中学费、生活费全免的入学资格。

2017年盛夏，龙海芬在支教团李昂老师的带领下，到北京研学，目的地是遥远而神圣的首都北京。第一次踏上长途客车的那一刻，第一次踏入酒店的大门，第一次乘坐呼啸而过的火车……每一个第一次都仿佛是她人生新篇章的预告。城市的喧嚣、文化的厚重、科技的奇幻……让她目不暇接。

念念不忘，必有回响。经过许多年不懈的努力，今年夏天，龙海芬终于实现了儿时的梦想——考入了她心心念念的华中农业大

学。得知这一消息，华农支教团的志愿者们在微信群里热情欢呼——为了支教团培养的第一个“学生校友”的出现，为了22年里一届届志愿者的爱心接力。

## 细微的改变

故事始于2002年。那个夏天，华农大三学生徐本禹和同学前往黔西山区开展暑期社会实践。次年7月，他不惜放弃读研机会，只身重回贵州山村，在为民小学、大石小学支教两年，成为“感动中国人物”。

2005年，华中农业大学“本禹志愿服务队”成立，每年在本科应届毕业生中招募优秀志愿者，继续定点支教活动。

22年来，已有200余名华农志愿者接力传递着这份爱与责任。他们不仅为孩子们带来了先进的教学理念和方法，更用实际行动践行着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

2002年辍学打工的11岁小学生康胜美被徐本禹带回课堂，后来成为徐本禹带出来的第一个大学生。2014年，康胜美回到为民小学支教。今年，除了龙海芬考上华中农业大学，另外还有3名学生分别考上贵州大学、武汉工程大学和贵州中医药大学。

山还是那座山，他、她以及他们却有了不一样的际遇。接力支教22年，一所大学的坚持深刻改变着一些人的命运。

## 评论

### 向“微不足道的改变”致敬

李思辉

茫茫大山深处，考出几名大学生，看似“微不足道的改变”，何以令人心头一颤？

因为这些看似“微不足道的改变”，实则蕴藏着可歌可泣的力量。这是志愿服务的力量，正是因为有无私奉献的志愿精神凝聚，才有了200余名志愿者相继深入大山、奉献青春的故事。

这是自强不息的力量，正是因为山区孩子那股“我命由我不由天”“靠勤奋改变命运”的劲头，才让脆弱的小草得以挣脱瓜、破石而出。

这是大学之道道的力量，大学之道在于达济天下、福泽苍生的凌云之志，也在“先扫一屋，后扫天下”的务实作为。一所大学、22年扎根一方水土默默浇灌，朴实无华、润物无声。

从宏观视野审视，几个山里孩子考取心仪的大学，似乎“微不足道”；但对他们的家庭而言却非同凡响，特别是在孩子们自己的宇宙里，堪称石破天惊！由此而言，小和大是相对的，个体人生命运的改变，小事不小。

向“微不足道的改变”致敬，就是向大学的点灯精神致敬，就是向新时代的志愿者们致敬！不论社会怎样变化，总有一些故事让我们心头一颤，总有一些力量让我们肃然起敬！

来源：中国科学报

# 杨婷婷：“小尾巴”们总是围绕着她

本报记者 郝梦

## 身后永远有一串“小尾巴”

“杨老师，还需要我帮你做什么吗？”“杨老师，你陪我们玩一会儿吧！”

在李明小学的校园里，杨婷婷的身后总是跟着一群“小尾巴”。无论是在教室、走廊，还是在办公室，孩子们总爱围绕在她身边，满怀好奇地向她提问，分享生活中的小秘密，甚至只是单纯地想和她多待一会儿。这些“小尾巴”们，成了校园里一道动人的风景线，也是学生们对杨老师无比信任与喜爱的生动写照。

“杨老师在每个班都有十几个小助手，我就是其中之一。”五（5）班的张佑嘉同学自豪地说道，“我特别喜欢杨老师组织的‘数学，开讲啦’栏目。上学期，我给同学们讲的是‘莫比乌斯环’，讲完后，杨老师还夸我知识面广，内容设置既生动又有趣！”

五（6）班的刘文浩同学毫不掩饰对杨老师的崇拜之情：“我平时突然想到什么问题，都会去向杨老师，她总是耐心地解答。有一次考试没考好，是杨老师最先发现我情绪不对。那天她特意找我谈心，没有责备我，而是轻声地告诉我不要气馁。”

杨婷婷深信，要真正了解孩子们的内心，就要用眼睛去看他们的世界，用心去听他们的心声。正因为如此，这些“小尾巴”们才会不遗余力地围绕在她身边，像一棵棵依赖阳光的小树苗，渴望从她那里汲取成长的养分。

## 力求每一堂课都是精品

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”这句话正是杨婷婷教学理念的真实写照：要给学生一杯水，教师必须有长流水。

自踏上讲台的那一刻起，杨婷婷便坚定了一个信念：每一堂课都要力求做到极致。为了实现这一目标，她从未停止过学习和探

索。通过参加各种培训、听课、学课，她不断丰富自己的教学知识和技能。2016年9月，她成为南明区学资中心数学教研组成员；2017年，代表贵阳市参加河南省举办的“小学数学文化”课程教学观摩研讨会，并展示了教学观摩课《挖宝藏》；2019年，她承担了贵阳市教育科学研究所的观摩课《复式条形统计图》；2021年7月，她在全国小学数学文化比赛贵阳市选拔赛中脱颖而出，获得一等奖。她的努力和付出也赢得了广泛认可，接连被评为南明区“优秀教师”、南明区“骨干教师”、贵阳市“骨干教师”、贵阳市“高层次创新型青年教师”等荣誉称号。

她不仅在备课时精雕细琢，每一个教学环节都经过反复推敲，确保学生能够充分理解和掌握知识。同时，她也非常重视课后的细致管理。她所教班级的数学作业，一律要求当天面批面改，这样她可以第一时间了解每个孩子的学习情况，及时发现并纠正问题。“孩子们在学校就完成了数学作业，回家后便有更多的时间进行体育锻炼、阅读书籍，培养其他兴趣爱好，从而促进他们的全面成长。”杨婷婷解释道。

## “七巧板”里传递出温情

2019年，南明小学承担了从江县丙妹镇大歹小学的定点帮扶工作。作为首批参与帮扶的教师，杨婷婷每学期都会到大歹小学与孩子们交流，并定期参与顶岗教学。同年11月，杨婷婷给从江县城关第一小学和大歹小学带去一堂示范课——《有趣的七巧板》。

“刚开始，我心里还是有些打鼓的。”杨婷婷坦言，“之所以选择七巧板作为教学内容，是因为它游戏性强，能激发学生的学习兴趣 and 好奇心。在大歹，培养孩子们的学习兴趣至关重要。”

《有趣的七巧板》不仅是一堂充满趣味的数学课，更是杨婷婷用心与孩子们建立情

感纽带的桥梁。她在设计这节课时，不仅设定了清晰的教学目标——让学生了解七巧板的历史文化背景，掌握七巧板的基本组成与玩法，还特别注重通过动手实践，提升孩子们的空间感知和解决问题的能力。

课堂上，杨婷婷通过生动的故事和视频，介绍七巧板的起源，成功激发了孩子们的兴趣。在这个过程中，杨婷婷不仅教会了他们拼接图形的技巧，更用温暖的鼓励帮助他们树立自信。孩子们在老师的鼓励下，纷纷站上讲台，勇敢地分享自己的创意，那一刻，课堂里充满了欢声笑语，也传递着杨婷婷对他们的深情厚爱。

课后，杨婷婷与大歹小学的老师进行了深入交流。她深刻意识到，改变这些孩子的成长轨迹，不仅仅是传授知识，更在于从增强他们的自信心入手，慢慢引导他们从生活习惯、语言表达，到激发学习兴趣，再到掌握简单的数学技能。杨婷婷用七巧板这一小小的工具，巧妙地将温情融入到教学中，悄然改变着孩子们的学习态度和生活方式。

如今，几年的时间过去了，大歹小学发生了巨大的变化。孩子们不再看到生人就躲，现在的他们个个朝气蓬勃，在课堂积极发言。每年都有小学毕业生考入贵阳李瑞霖中学继续学习。看到这些孩子们自信上进的面孔，杨婷婷感慨：“这就是教育的意义，真正的温情就在这样的点滴中传递。”



2008年7月，杨婷婷从贵州师范大学毕业，怀揣着对教育的无限热忱，于同年9月走进了贵阳市南明区南明小学，成为一名数学教师、大队辅导员和副班主任。

从那时起，16年的光阴在她的三尺讲台上静静流逝，而她始终以一种洋溢着爱的心，坚守在教育的第一线。对于杨婷婷来说，教育不仅是职业，更是她毕生追求的事业，她用心耕耘，默默奉献，用行动诠释着教师的责任与使命。



## 资讯

### 贵州省教育评价改革优秀案例之⑤ 遵义医科大学：体教融合视域下新时代高校体育评价改革

作为贵州省深化新时代教育评价改革试点高校，遵义医科大学积极落实体育强国建设、“健康中国2030”规划纲要等国家战略部署，构建了具有鲜明特色的遵义医大教育人模式，为社会输送大批高素质应用型体育人才。

学校构建“三位一体”体育育人模式，结合大学生体质健康测评结果，从体育素养、运动技能、竞赛表现、体质健康水平四个维度，构建过程性评价与终结性评价并重的多元体育评价体系。



扫码阅读本期案例

教育评价改革事关教育发展方向，事关建设教育强国成败。2020年中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》（简称《总体方案》），提出到2035年基本形成富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系，将在教育评价的理念、理论、主体、对象、内容、标准、方法、技术、制度、文化等方面进行体系性重塑。

《总体方案》印发以来，省委教育工委、省教育厅高度重视，把教育评价改革作为教育领域综合改革的总牵引，综合施策，稳步推进各项改革任务落地落实。各地各校发挥基层首创精神，着力在打破思想禁锢、冲破体制障碍、改变行为方式等方面先行先试，形成了一批典型经验。

《贵州教育报》微信公众号、微博陆续刊登“贵州省教育评价改革优秀案例”，充分发挥优秀案例的示范引领作用，全力推动教育评价改革走深走实。

省委教育工委宣传部  
省教育厅法规处  
《贵州教育报》

## 抓好抓实思想宣传

### 都匀市老年大学 获评“全国优秀”

本报讯（记者 杨杰 通讯员 索恩乾 吕世进）近日，全国老年大学宣传工作会议暨《老年教育》创刊40周年座谈会在山东济南召开。都匀市老年大学宣传工作成绩显著，荣获“全国老年大学宣传工作先进单位”。

近年来，都匀市老年大学高度重视宣传思想工作，认真按照省州老年大学和全市宣传思想工作要求，围绕中心服务大局，积极主动谋划，坚持正面引导，紧扣“四新四化”、助力基层治理和乡村振兴、助推旅游产业化等重点内容，宣传广大老同志围绕市委市政府中心工作发挥正能量好声音，先后在人民日报、学习强国等各级媒体刊发稿件200余篇。

其中，人民日报刊发了都匀市老年大学开展舞蹈教学训练的图片和匀东镇老年学校助力乡村振兴的新闻；学习强国刊发了《幸福社区：让老年人晚年幸福》《贵州都匀：老年游学 争当家乡宣传员》《贵州都匀银龄志愿小分队文艺（双语）宣讲进乡村寨》等稿件，积极展示了都匀广大老同志老有所学、老有所为、老有所乐、老有所为的精神风貌，赢得了广大老同志的点赞和认可。

同时，学校努力把党的老年教育方针落实到学校的宣传工作中去，注重整合资源，寻求各方支持，形成了校刊、抖音、宣传栏、个人自媒体等宣传矩阵，把传统媒体和新媒体有机融合，全方位、多角度宣传全市老年教育工作，宣传学员老有所学、老有所乐、老有所为的精神风貌，为助力开发银发经济、推动文化养老、积极应对人口老龄化营造良好氛围。