

贵州第20所红军小学投用 石阡困牛山 红色基因代代传

本报记者 田勇

9月1日,铜仁市石阡县龙塘镇困牛山村,以“传承红色基因·开启梦想征程”为主题的中国工农红军贵州石阡困牛山红军学校授旗授牌仪式暨开学典礼举行,标志着全国第489所红军学校投用。

“困牛山红军学校在革命老区正式揭牌,象征着全国红军小学的建设走上一个新的台阶。”全国红军小学建设工程办公室副理事长方强告诉记者,全国第一所红军小学是在贵州娄山关,现在贵州的红军小学已经达到了20所,“相信革命老区的孩子们,会把红色基因一代代传下去。”

“这个项目推进非常快,今天得到授牌非常开心也很激动,感觉自己的心愿完成了。”看着崭新的教学楼和满心欢喜的师生,困牛山村党支部书记、村委会主任鞠华国脸上挂满喜悦。他说,学校建成以后,很多村里的孩子都会来上学。

作为革命老区,石阡境内红色革命遗址众多,红色文化资源丰富。1934年8月初,红军长征先遣队中国工农红军第六军团一路浴血奋战进入贵州。10月16日,为掩护红六军团主力突围,红18师52团被敌逼到石阡县困牛山。战斗中,红52团指战员宁死不做俘虏,宁死不误伤被敌军裹挟走在前面的老百姓,毅然砸断枪支和战友集体跳崖。松柏簇拥中的红军壮举纪念碑,仿佛在向世人诉说着那段可歌可泣的历史。

近年来,石阡县紧抓长征国家文化公园建设的历史机遇,深耕红色沃土,充分发挥红色文化作为思想政治教育优质资源的作用,加强红色资源挖掘和保护,不断丰富红色文化教育素材。

依托困牛山红色文化资源,贵州省教育厅和铜仁市委、市政府、市教育局多次深入



身着红军服的学生们。



开学典礼。



困牛山红军学校。

石阡县现场调研,全力推动困牛山红军学校项目高质量建设。

新校区总规划用地面积为8647.52平方米,建筑面积4850.18平方米,项目总投资2471.75万元,主要建设教学楼、食堂、学生宿舍、校门、学生运动场及室外附属工程等,办学规模为6个班。

“新学区的投用,给了我们更加明确的办学方向和理念。”困牛山红军学校校长余明状告诉记者,学校始建于1933年,时名“保国民小学”。1992年,改名为“龙塘镇川岩坝小学”。今年3月,正式更名为石阡县困牛山红军学校。

作为这片红色土地上的学校,该校坚持将本地红色文化融入思政课,着力构建红色文化“大平台”“大课堂”“大师资”,不断

提升“大思政课”铸魂育人实效。以红色资源库、教育基地为载体,全力创建全国爱国主义教育基地,学校主动融入全国中小学生智慧教育云平台;开展各类特色活动,以“大思政课”推进困牛山红色文化育人迈出新步伐,深受学生和家长好评。

“我们组织少先队员,开展‘踏寻红色足迹·传承红色基因’研学活动,让学生在研学中感受红色文化的鲜活性,让红色基因融入血脉。”该校教师李煜嫫介绍,今年以来,到困牛山开展红色研学的学生已达8136人次。

据了解,该校利用《红军长征在石阡》《浴血困牛山》读物及影视片,《壮士血染困牛山》《一封红家书》红色歌曲等作为思政教材,开设“军体拳”“话剧社”“合唱班”等红色兴趣小组,设计红色研学课程8门、

参与式体验活动10项,培育“小小红色讲解员”32名。同时,还通过构建“沉浸式情景模拟+参与式体验活动”的红色育人模式,让学生在红歌演唱、话剧演出、故事讲演、作品制作、竞赛闯关等实践中达到学习目标,实现红色文化教育课程化。

此外,该校通过聘请专业讲解员、道德模范、劳动模范等兼职学校思政教师,用鲜活的革命故事教育和感染学生,激励学生把榜样的力量转化为行动自觉。

“立足新起点,书写新篇章。”余明状表示,今后,学校将继续在思政课教研、实践教学、党性教育、文化传承等方面,不断提升困牛山红色文化铸魂育人价值、丰富育人内涵、拓宽育人路径,使困牛山红色文化底色更加鲜亮。

王连凤:学生是他的铁粉

本报记者 杨凯 通讯员 陈长富 杨旭

在铜仁市德江县第二小学,只要王连凤往哪一站,周围就会围上一大群孩子,有的要他来一首萨克斯,有的要他即兴朗诵一首诗,有的要他来一个远距投篮……

“他就是一个孩子王,哪里是校长?”对于这些场景,认识的人都早已习惯。

20多年来,王连凤带着骨子里的一股拼劲,虽然已从普通老师走到校长岗位,从乡村学校走到城区小学,但不变的是他内心深处炙热的教育情怀。

用脚步丈量情怀

初心始成,贵在坚守。20年前,在德江县荆角乡九年一贯制学校工作时,他任初三班和六年级语文,同时兼任初三班主任和校团支部书记。一所九年一贯制学校从一年级到初三才212名学生,而他所教的初三班只有15个学生。

面对此景,他感到不解。

原来,原本应坐在教室里的很多学生居然辍学在家或者外出打工。于是,他利用空闲时间进村入户,进行入学动员工作。3个月时间,走遍全乡17个行政村200余公里路,用尽千言万语,想尽千方百计让那些在家的、外出打工的学生重新回到校园。

“多亏了王老师,把我从辍学的边缘拉了回来,让我完成了九年义务教育,现在在厂里打工,虽然不是学识渊博,但是所学知识目前能让自己得心应手……”杨先月就是王校长曾经劝返的一位失学少年,谈起王校长,他满心地感谢。当地老百姓都说他是一个响当当的铁脚杆。教师们在他的带动下激情高涨,在短短的一年内,学生增加到400多人,教学质量大幅度提升。

“一潭死水的教育因他而复活了!”学校一位老教师说,就是20年前的那一件件教育事让他更加有信心把教育这件事做好。

用爱心架起桥梁

没有爱心就没有教育。在日常教学中,他更关注父母进城务工的孩子、班上的特殊群体,比起成绩,他更关心学生的身心健康。

张路飞(化名),父母不在身边,长期和70多岁的外公外婆住,孩子长期不洗头,导致满头生疮,又脏又臭,同学们都不愿意

和他一起玩。王校长知道这一情况后,把孩子叫到自己寝室,不仅特别烧了温水为孩子洗头,还在生疮的地方敷上药,从此孩子渐渐有了好朋友。六年级毕业典礼上,当着全班同学的面扑进王连凤怀里的张路飞哭了:“是王老师让我感受到了无与伦比的亲情。”

后来张路飞考上大学,每年寒暑假都会到王连凤家汇报自己学习和生活上的变化。

一个夏天的晚上,王连凤到学生黄旭飞家去辅导功课,回来的路上下了大雨,穿过一片树林迷路了,摔倒在荆棘丛里,眼镜被挂在树枝上,身上多处刮伤,他回家后大病一场。这件事反而让他更坚定了教育需要付出,也让他明白“教育就是良心活”的真正意义。

上班以来,虽然自己生活一直比较拮据,但他却已资助学生达60人次,资助金额上万元。

用担当谱写责任

一花独放不是春,百花齐放春满园。团队的力量才能走得更远。如何提高教师专业素养,激活团队整体活力,提高育人质量,这是学校发展面临的瓶颈问题。作为一所老校,有着丰厚的办学文化底蕴,如何将学校办成与时代发展接拍的学校是摆在王连凤面前的重要课题。他深知,学校的未来在于教师的成长,学校的强盛需要每一个教育者的辛勤耕耘和不懈努力。

担任校长以来,王连凤提出“名师引领团队”的发展理念,鼓励教师们继续学习、不断提高自身的教育教学能力。他定期组织教师参加各类培训、研讨会,不仅让教师们走出校门,拓宽视野,更让教育理念和教学方法与时俱进,不断更新。他倡导团队精神,通过举办各种团队建设活动,增强教师之间的凝聚力。

王连凤坚信,只有教师们心往一处想,



王连凤与学生参加诗歌朗诵会。

劲往一处使,学校才能蓬勃发展。在他的带领下,学校名师涌现——现有省级骨干2人,市级骨干12人,市级名师2人,县级名师工作室成员5人。

用创新提高质量

勤于思,敏于行。王连凤每到一所学校,总是立足学生成长,教师发展,用实干引领创新,用文化育时代新人。

在德江八一爱民学校里任教时,他创办了《八一教育》,编撰了第一本校本教材《红军的传人》,牵头成功申报了省级《绿色学校》。在德江县第四小学,把学校定位为“墨香校园”,先后申报了省级《校园文化特色学校》《规范语言文字示范校》《廉政文化进校园示范校》等。在德江县第七小学,把

人物简介

王连凤,德江县第二小学校长,省级骨干教师,省作协会员,市级名校长、市优秀校长、县管专家、县优秀党务工作者。有诗集《半个月亮》和教育论著《语文教育教学与实践与研究》出版。



资讯

贵州省教育评价改革优秀案例之③ 贵州民族大学: 教学过程质量数字化评价 新模式构建与实践

教学过程质量评价作为高校教育评价体系改革的关键闭环,目前存在模式陈旧、标准单一、过程数据难以定量分析和结果难以反馈利用等问题。基于国家和贵州省教育数字化发展战略、民族地区高校办学的特殊性和高质量发展对高等教育数字化改革的迫切需求,贵州民族大学经过不断探索与实践,认真研究总结教学过程质量评价的历史经验,以“数智融通、评价引导”理念为指导,从理念创新、氛围营造、机制改革等方面,深入推进计划实施,努力探索教学过程质量数字化评价模式。



扫码阅读本期案例

教育评价改革事关教育发展方向,事关建设教育强国成败。2020年中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》(简称《总体方案》),提出到2035年基本形成富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系,将在教育评价的理念、理论、主体、对象、内容、标准、方法、技术、制度、文化等方面进行体系性重塑。

《总体方案》印发以来,省委教育工委、省教育厅高度重视,把教育评价改革作为教育领域综合改革的总牵引,综合施策、稳步推进各项改革任务落地落实。各地各校发挥基层首创精神,着力在打破思想禁锢、冲破体制障碍、改变行为方式等方面先行先试,形成了一批典型经验。

《贵州教育报》微信公众号、微博陆续刊登“贵州省教育评价改革优秀案例”,充分发挥优秀案例的示范引领作用,全力推动教育评价改革走深走实。

省委教育工委宣传部
省教育厅法规处
《贵州教育报》

贵州经贸职院 签约西班牙餐饮企业



本报讯(记者 任伟 通讯员 黄璐)8月28日,“黔菜出海”职业技能国际交流活动暨西班牙名门餐饮集团与贵州经贸职业技术学院举行战略合作线上签约仪式在线上举行。中国驻西班牙大使馆、贵州省外事办、西班牙名门集团、黔菜发展促进会、贵州经贸职业技术学院多方代表相聚云端,共同见证“贵州经贸职业技术学院海外实训基地”揭牌。

此次携手不仅标志着“黔菜出海”正式启航,更是一次跨越国界的饮食文化盛宴,促进中西两国饮食文化的相互理解和深度融合,将黔菜独特的烹饪魅力、食材的鲜美以及背后蕴含的深厚文化底蕴,精准而生动地呈现给西班牙乃至全球的美食。

“去年7月,通过贵州省对外友协的牵线搭桥,学院与西班牙贵州商会建立合作渠道,通过近一年的沟通和筹备,终于达成共识并确立了合作关系。”贵州经贸职业技术学院党委书记罗勇表示,学院将进一步发挥“省级国际交流示范校”的引领作用,持续推进双方在黔菜创研、人才培养及交流互访等方面的探索,助力西班牙餐饮业的人才培养与行业竞争力提升。