

# 维护教师惩戒权 守护教育应有之义

本报记者 陈景雄

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。教师承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任，“把戒尺还给教师”，是守护教育的应有之义。

近日发布的《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》明确提出维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教。这一举措不仅回应了社会对教育质量和秩序的关切，也为教师履行教书

育人职责提供了有力保障。教育乃塑造心灵、培养人格之事业，教师作为学生成长的引路人，需兼具温情关爱与理性约束。长期以来，因部分人群对教师惩戒权的误解与争议，部分教师在面对学生不良行为时

陷入“管不得”的尴尬境地，这不仅削弱了教育的严肃性，也导致学生难以真正认识到行为规范的重要性。维护教师教育惩戒权，正是对这一问题的积极回应。

古人云：畏则不敢肆而德以成，无畏则从其所欲而及于祸。维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教，并非提倡体罚或滥用权力，而是在法治框架内赋予教师适度、合理的管理权力，这既有助于维护课堂纪律，也有助于学生树立正确的非观和价值观，实现真正的自我成长和发展。

当然，教师惩戒权的行使需有明

确的法律规范和操作指引，确保公开、公正、合理。教育部门应大力减轻教师负担，精简督查检查评比考核事项，为教师减负松绑，充分保证教师从事主责主业。同时明确惩戒权的边界和行使方式，避免滥用引发社会争议。

教师是人类灵魂的工程师。维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教，有助于营造更规范、有序、和谐的教育环境，推动我国教育事业高质量发展。只有当教师能理直气壮地行使教育惩戒权，学生才能在规范中找到真正的自由，教育的本质才得以回归。

## 研学游不该成为新的“教育焦虑”

打卡式赶场、管理粗放、孩子学不到东西……关于研学游的各种吐槽，可以说一直伴随着这种新业态的诞生和发展。面对诸多负面报道或传言，为什么还是有这么多家长趋之若鹜？

近几年每到寒暑假，研学游总是能引起多方讨论。8月27日，澎湃新闻刊发了一组调查报道，聚焦研学游中的乱象。比如，不管是在国内还是去国外，好多研学团行程都很水，经常有孩子们“清一色坐在路边或草坪上玩手机游戏、刷视频”。这也再次引发研学游就是“割韭菜”“智商税”的感慨，甚至被批评为针对中等收入家庭的“教育焦虑”营销。

打卡式赶场、管理粗放、孩子学不到东西……关于研学游的各种吐槽，可以说一直伴随着这种新业态的诞生和发展。面对诸多负面报道或传言，为什么还是有这么多家长趋之若鹜？笔者身边也有朋友带孩子去研学游，他的考量或许能代表一部分家长的心理。

朋友家是开饭店的，暑假如果要自己带孩子出去旅游，就得关门歇业，直接损失几天的收入不说，还担心熟悉的客源流失。再说如果一家三口出去旅游一周，开支动辄两三万，而给孩子报名一个研学班，只要交一个人的费用。里外里一算，让孩子去研学是最省钱的。至于能不能学到东西，孩子出去一趟，多少总能看点世面，起码比天天在家玩手机看电视好。

这可能代表相当一部分家长的心理。在长达两个月的暑假里，他们想尽力给孩子安排一点丰富多彩的活动，可囿于时间和经济条件，无法做到家庭出游，报名研学团就成为次优选择。很多网友说父母陪孩子出游的效果，要远胜研学团跟团游。道理自然没错，可现实是，不是每个家庭都有这样的条件。也就是说，研学游市场不管存在多少问题，但整体还是满足了一部分家庭的刚需。

当然，笔者朋友可能想象不到，可能孩子即便报了研学团，还是只不过换了个地方玩手机游戏、刷视频。这些研学团收费不菲，却没有在研学的行程以及管理上花太多心思，这就是没有行业规范和职业道

德。这是研学团组织方的事情，不能反过来指责家长盲目。家长在家庭综合能力范围内，希望给孩子提供研学游的机会，这是为人父母的一片善意，无可厚非。相比于嘲讽家长，重要的还是提升研学游本身的性价比、规范性。

现在各地研学相关的企业数量猛增，可总体服务还处于野蛮发展阶段，看起来“万物皆可研学”，可实际上很多研学团组织粗放，路线随意拼凑，孩子跟着游或者疲于奔命，或者换个地方玩手机。研学不是只能盯着一些热门博物馆、网红人文景点？不能根据孩子年龄等特征，去一些看起来小众其实能有所收获的路线？这需要相关机构和家长的不断磨合。

对于一个还算比较新的细分市场，不断规范才是方向，因为有一些乱象，就大加嘲讽、抵制，也未必明智。有些地方已经在规范方面做出探索，比如公布研学机构“白名单”，推荐靠谱的研学路线等，这对于研学市场的健康发展，还是会有一些积极帮助。

家长也要放平心态，不要被一些研学机构牵着鼻子走，别被“教育焦虑感”推着盲目消费。家长本身要有稳定的教育观，对于研学游的目的、孩子成长的路径有清晰的认识，别被一些研学游的广告忽悠，认为去了一次美国名校，孩子的人生就会改变；排队参观了一次北大、清华，孩子开学就成了学霸。“十年树木，百年树人”，孩子的成长注定是一个漫长的过程，需要家长的长情相伴，千万不要对研学有急功近利的想法。

此外，一些家庭之间的确有攀比心态，“你家孩子去了北京，我家孩子就得去美国”，反而相互强化了教育焦虑，更是让研学成为自以为的暑假刚需，其实这大可不必。

总之，研学游是教育类旅游的选项之一，不是必选项，别让它成了负担，别让它成了新的焦虑源。

来源：澎湃新闻 作者：守一

## “素质作业”，检验的是家长“素质”？

从孩子的需求出发，由孩子的兴趣着手，少一点凌空蹈虚“看上去很美”的作业设计，多一些寓教于乐润物无声的教育引导，有助于平复家长的“教育焦虑”，把假期和作业真正还给孩子。

新学期即将开始，“费家长”的暑假作业再次成为槽点。上班做PPT，回家还得给孩子做PPT、思维导图、手抄报、研究报告、短视频……寒暑假本是孩子的休息日，但却成了部分家长的“受难日”，重负之下，有的家长直呼“难顶”。

随着时代的发展，假期作业早已不再以“本”来计算，而是以“类”来区分：有的假期作业需要手写完成；有的需要

用短视频来记录；有的不仅要进行社会实践，而且要查资料、写报告，甚至制作PPT……五花八门的假期作业，不少已经超出了孩子的能力范围，以至于有家长吐槽：“小时候写作业的是一批人，没想到长大了写作业的还是这批人。”

为人父母，孩子的作业负担令人牵肠挂肚却又欲说还休——“费家长”的岂止是假期作业？近年来，素质教育的理念深入人心，“素质作业”随之成为各

类学生作业的主流。从各类手抄报到手工作业，再到各种思维导图和研究报告，作业的种类越来越多，难度越来越大，不要说孩子难以独立完成，就连某些家长都对这头痛不已。当学生作业成为家长作业，不由得令人产生疑问：所谓“素质作业”，难道就是检验家长的“素质”？

实际上，很多学校对于学生作业“费家长”的状况心知肚明。对于那些明显超出孩子能力范围的作业，若非家长亲自参与甚至越俎代庖，几乎是孩子无法承受之重。尽管如此，某些学校仍然乐此不疲，追求一种看起来很美的视觉效果。

毋庸讳言，学校布置各类素质作业的初衷是好的，这本身也是教育创新的体现。同样毋庸讳言的是，任由学生作

业异化为“家长作业”，其教育辅导功能将大打折扣——因材施教的原则不仅应该体现在课堂上，而且应该覆盖教育活动的方方面面。

今年暑假，不少学校通过设计趣味作业提升学生综合素质和能力，并因此收获了良好效果。爬一次山、学做一道家常菜，成都多所小学给学生布置了特别的假期作业；观察记录植物生长过程、来学校操场搭帐篷，长沙一些学校创新作业形式，让孩子们爱上了“写作业”……从孩子的需求出发，由孩子的兴趣着手，少一点凌空蹈虚“看上去很美”的作业设计，多一些寓教于乐润物无声的教育引导，有助于平复家长的“教育焦虑”，把假期和作业真正还给孩子。

来源：人民网 作者：赵志疆

## 家长沉迷手机问题同样值得关注

家长既是孩子的玩伴，又是孩子的教育引导者。在陪伴的过程中，家长有意识地避免手机的干扰，应该得到更多的重视。

孩子沉迷手机问题是当今学校、家庭和社会普遍关注的问题。防止孩子沉迷手机固然重要，但家长使用手机情况同样值得关注。近期，加拿大研究者开展的一项新研究表明，与同龄儿童相比，那些父母过度沉迷智能手机的孩子更易出现焦虑、注意力问题，甚至多动症。这项研究很有意思，它提示我们：孩子焦虑、抑郁、注意力不集中、多动症等问题，不仅与孩子自己过度使用手机有关，还与家长过度使用手机脱不开干系。研究负责人、卡尔加里大学心理学副教授谢里·马迪根解释说，当儿童的情感和身体需求一直被忽视或反应不当时，会大大增加他们罹患心理疾

病的风险。现实中不难发现，许多年轻父母依赖手机情况严重。例如，在家庭、小区、公园、游乐场等场合，许多父母一边带娃，一边玩手机。有些父母为了避免孩子打扰，甚至直接给孩子一部手机或iPad。一项研究还显示，68%的家长承认，在与孩子互动时，他们经常被智能手机分心。过度使用手机，不仅干扰了家长自身日常生活，也会严重影响到家教育的质量。

家长依赖手机甚至沉迷其中，对孩子的影响是多方面的。首先，这必然会干扰家庭成员之间的交往互动，无形中会给孩子带来不良示范。这样容易加

大孩子提前使用手机以及沉溺手机的风险，降低了家长管教孩子的权威性。更为严重的后果还有，一边带娃一边看手机的父母不自觉地会将主要精力放在手机上，无法及时回应孩子的诉求，难以跟孩子进行深度的对话，降低了陪伴孩子的质量。

试想：当孩子玩耍时遇到了麻烦得不到及时解决，与同伴游戏时遇到了矛盾不能得到及时调解，阅读时遇到的问题没有得到有效回应，渴望和父母一起捉迷藏却遭到了拒绝……此时的孩子是多么的无助无奈啊！焦虑、情绪低落、发脾气、不安等情况自然会发生。更有甚者，有的父母玩手机时很难关注到孩子的处境。有时候孩子身处危险时也未能在被及时发现，这样会大大增加孩子遭受意外伤害的风险。因此，家长加强使用手机的自我管理，有时候比单纯管理孩子手机使用问题更加紧迫。

如果家长自己存在沉迷手机的问题，不妨将解决这个问题作为一个建设

家庭文化的契机。家庭要有一个使用手机的约定，夫妻之间要相互监督，同时也要接受孩子的监督。这个约定包括手机使用的时长、内容、时间点、地点等方面内容，同时要有必要的惩罚措施。家长首先要做到不在孩子面前过度使用手机，在吃饭、睡前等重要场合尽量不使用手机。因学习、工作、交往和适度娱乐需要而使用手机，对孩子应该有合理的解释。家长避免自身沉迷手机，不仅靠自律和他律，还要努力丰富家庭生活。家长与孩子一起阅读、一起锻炼、一起旅行、一起享受劳动的快乐等，都有助于更好地走进彼此的内心世界，跳出手机背后的虚拟世界。

家长既是孩子的玩伴，又是孩子的教育引导者。家长身心在场，陪伴才会有质量，真正关注孩子的内心需求。在陪伴的过程中，家长有意识地避免手机的干扰，应该得到更多的重视。

来源：中国教育报 作者：洪明

## 暑期工押金变空谈，诚信社会不容此等乱象

对于涉嫌欺诈的机构，我们必须坚决抵制，让它们无处遁形，让诚信与公正重新成为这个社会的主流价值观。

随着暑假的到来，学生们纷纷步入了期盼已久的假期，而其中一部分人选择通过暑期工作来充实自己的经历，获取一定的收入。然而，这本应是充满希望和学习机会的季节，却被某些不良商家染上了欺诈的阴影。近期，一系列关于暑期工乱象的报道不断涌现，揭露了一个个骗局，其中最令人愤慨的是那些收取押金后便“玩消失”的案例。

在社会的角落里，一些所谓的“招聘机构”悄然滋生，它们披着合法经营的外

衣，却在暗地里编织着一张张贪婪的网。这些机构利用学生急于寻找工作的心理，巧立名目，要求他们缴纳数百至数千元不等的押金，承诺提供实习证明、背景调查等服务。然而，当学生满怀期待地等待工作机会时，却发现这些承诺如同镜花水月，转瞬即逝。更有甚者，一些学生在缴纳押金后，招聘方就像人间蒸发了一样，电话不通，地址难寻，留下的只有空荡荡的办公室和一纸难以兑现的承诺。

这种行为不仅是对学生的经济

掠夺，更是对社会诚信体系的严重挑战。它不仅让涉世未深的青年学子遭受经济损失，更是在他们心中播下了对社会信任缺失的种子。这些年轻人，原本怀着美好的愿望投身社会，渴望通过自己的努力实现价值，却在初次尝试中遭遇了冰冷的现实。

更令人担忧的是，这类事件的频繁发生，反映出监管机制的漏洞。一方面，相关部门应当加强对人力资源市场的监管，建立健全投诉举报机制，及时查处违法行为，保护求职者的合法权益。另一方面，学校和社会也应该加大对学生的教育力度，增强他们的防骗意识，教会他们辨别真伪，避免落入圈套。

此外，媒体的作用至关重要。通过曝光这些不法行为，不仅可以警示其他

潜在的受害者，还能促使有关部门采取更加严厉的措施。同时，媒体还可以成为连接受害者与法律援助的桥梁，帮助他们维权，让正义得以伸张。

作为整个社会的一员，我们应该勇敢地站出来，用我们的声音，用我们的行动，共同维护一个公平、公正的社会环境。最后，身为社会大家庭中的一员，每个人都应该有所作为。面对不公，沉默即是纵容。我们必须挺身而出，毫不畏缩，用我们坚定的声音，用我们果敢的行动，共同捍卫一个更加公平、更加公正的社会环境。对于涉嫌欺诈的机构，我们必须坚决抵制，让它们无处遁形，让诚信与公正重新成为这个社会的主流价值观。

来源：荆楚网 作者：张晶晶

## “盖章游”如何热得长久

要使“盖章游”持续升温，相关部门也应携手并进，深化工作布局，完善“盖章游”服务体系，提升游客满意度。

暑假期间，“盖章游”热潮再度兴起，成为越来越多年轻人出游的新趋势。游客们手持特色印章穿梭于博物馆、景区、图书馆、文创店等空间寻找盖章点，乐此不疲；印章从古朴的“北京中轴线主题系列”到新潮的“奥运主题熊猫系列”，种类繁多，令人眼花缭乱。这种集文化体验、互动参与和纪念意义于一体的旅游形式以其独特、新奇的风格迅速成为暑期“顶流”，这背后反映出游客对旅游体验的新期待和文旅融合的新趋势。

随着旅游市场的成熟，人们对出游的期待早已不再满足于走马观花式的游览，而是渴望获得更深入的文化体验。“盖章游”以其独有的互动性和趣味性，精准对接了游客对历史文化探索的需求。正如游客以盖章的形式打卡大观园、一草一木，步步生趣，体验《红楼梦》里的春色满园。方寸印章，成为窥探历史文化的窗口，记录和传承着相关景点背后深厚的历史文化底蕴。

此外，参与感和仪式感也是丰富游客体验的重要一环。盖章可不是单纯的“体力活”，而是一场智慧与审美的双重挑战。盖哪个、盖哪里、怎么盖，都需要动动脑筋，有些较为精美复杂的套色印章，往往需要反复多次加盖，才能收获最终的完美图案。这略显“费劲”的操作赋予盖章满满的仪式感，使其成为情感和文化深度交融。在特定的时间地点，以特定的方式完成盖章，让

游客在仪式感中感受到出游的温暖

和厚重，印刻下“留得住”的纪念。

“盖章游”的兴起，无疑为文旅出行和文创领域注入了鲜活动力，但文旅创新不能只“热得快”“热度高”，更要“热得长久”“热度有质”。随着“盖章游”的走红，一些景区和商家跟风开展相关业务，但只求商业利益，忽视其背后的文化内涵，往往仅是同质化的盲目“抄作业”和短视的快餐式运营。这种现象背后是对文化价值的漠视和对游客体验的轻视。对此，我们亟须倡导一种“慢工出细活”的文创理念，鼓励景区和商家在尊重历史、理解文化的基础上，进行富有创意和个性的设计，通过深入挖掘地方特色、历史故事、民俗风情等独特元素，打造出一系列既具有观赏性又富含教育意义、能够触动人心的“盖章游”产品。此外，景区还可以利用数字技术，如增强现实(AR)、虚拟现实(VR)等，让盖章再多一点体验感，少一些“符号化”。

当然，参与感和仪式感也是丰富游客体验的重要一环。盖章可不是单纯的“体力活”，而是一场智慧与审美的双重挑战。盖哪个、盖哪里、怎么盖，都需要动动脑筋，有些较为精美复杂的套色印章，往往需要反复多次加盖，才能收获最终的完美图案。这略显“费劲”的操作赋予盖章满满的仪式感，使其成为情感和文化深度交融。在特定的时间地点，以特定的方式完成盖章，让

来源：光明日报 作者：郝金雷

## 让新职业成为带动就业的新引擎

不断涌现的新需求也在助力各行各业更好地拥抱人工智能，推动社会生产力的整体跃升。

当下，人工智能蓬勃发展，越来越多的行业中出现它的身影，工作效率因此获得提升。人工智能要更好地适应各种工作场景，离不开人工智能训练师的付出。人工智能训练师就像是人工

智能的老师，通过“投喂”海量文本和数据，不断训练调整，使人工智能模型变得更智慧可靠。

人工智能在变革传统生产生活方式的同时，也催生了一批新职业，为劳

动者提供了就业新选择。人工智能训练师的入门门槛不高，比如数据标注工作，更多需要的是细致和耐心。随着人工智能应用的普及，岗位需求还会不断增加，越来越多求职者将在新领域中发挥才能，绽放光彩。

从业者要积极主动适应变化，提升综合竞争力。在最基础的数据标注模型处理、产品测试乃至编程技术或项目助理等领域，许多人工智能训练师也在扩充专业

技能，从而更好地适应行业和岗位需求。不少地区掀起人工智能训练师培训和考证的热潮，助力从业者提高综合素质。

让新职业成为带动就业的新引擎。人工智能的发展是大势所趋，随着适应场景和岗位需求的增加，相关职业还会更专业、更细分。不断涌现的新需求也在助力各行各业更好地拥抱人工智能，推动社会生产力的整体跃升。

来源：人民网 作者：姜皓