

“代做手抄报”竟成热门生意！

——谨防中小学作业中的形式主义

教育部多次发文，要求克服中小学教学中的形式主义。但记者采访发现，一些地方中小学作业依然存在形式主义问题，给学生、家长和教师造成负担。

不少学生时常要完成拍照、拍视频等留痕类作业，以及各种网络课程打卡任务。尤其值得注意的是，困扰学生多年的手抄报类作业任务量仍较多，以致“代做手抄报”在电商平台竟成热门生意，有的店铺销量高达20万单。

形式主义“傍上”学生作业

近期，不少中小学生家长和学生向记者反映，一些形式主义作业有增多趋势。这类作业只走形式不走心，让学生“做做样子”，造成不少负担，但并没有实际教育效果。

不少家长反映，每逢重要节日，如端午节、国庆节、中秋节，学校都会要求学生制作手抄报。学生推给家长，一些家长往往无奈地通过网购解决。

记者在二手商品交易平台上搜索发现，“手抄报代画、代做”产品销售火爆，一个自称“半小时交稿、代做儿童画及手抄报”的商家显示已销售超过20万单。粗略统计发现，平台上这样的商家超过100家，其中不乏宣传“回头客超过一万”“9年老店”的店铺。

一名购买手抄报作业的家长说，开学后，孩子需要上交“假期生活”和“庆祝教师节”的手抄报。“孩子画画不好，担心比别人的作品差太多，所以才出此下策。”多名家长说，不少作业需要留痕，视频、录音、手绘、拍照不一而足。

比如，有的作业要求将学生完成过程分步骤拍摄下来，打印成照片贴在作业本上；有的要求家长拍摄后上传至App内，生成二维码贴在作业本上；有的要求家长剪辑作业视频，家长被迫成为“摄像”“导演”。

记者在采访中还了解到，为督促学生在家中按时按量完成作业，不少老师还布置了网络打卡类作业。

谁在加重学生、家长和教师的负担？

多名小学生家长反映，老师布置的作业量大，让孩子产生了焦虑情绪，常因担心写不完而哭泣。西部某地一名小学生家长说，今年暑假学校布置了4项有难度的实践作业，



中部地区某中学展示学校教学教研成果的部分材料，其中包括学生的手抄报作业。

完成其中一项就需约2天，不仅扰乱了本来的假期计划，还占用了学生的休息时间。

还有家长表示，为完成各类作业，小学生家里都得配备打印机，对一些低收入的家庭来说是一笔不小的支出。

不少教师对这类形式主义作业也并不认可。西部某地一名小学教师告诉记者，让学生留痕、打卡，也增加了教师负担。老师的很大一部分精力要用在通知、布置各种任务上，占用了本可以放在教学上的精力。

不少教师表示，形式主义作业不利于孩子树立正确的人生观、价值观。有家长反映，一些要求观看的视频质量低、内容重复，为了节省时间，孩子或家长常常拉进度条或只播放不收看。

形式主义作业缘何屡禁难止？

多名受访教师说，手抄报类、留痕类作业有的是上级部门布置的，或者是为了迎合上级部门的要求；有的是为了参加各类评比竞赛，给校方争得荣誉；有的是为了制作学

校展板，以展示学校的工作成果。

记者走访多地观察到，不少中小小学校都有一间堆满汇报材料、奖杯奖状、陈列展板的教室用于迎检。形式多样、内容丰富的学生手工作业是重要的展示内容。

“让学生打卡，多发生在观看上级部门制作的网络教育课程中。往往是上面要求参与率，老师为了完成任务，就让所有学生打卡。”一名中学班主任说。

加强管理并改进评价体系

教育部办公厅2021年4月发布的《关于加强义务教育学校作业管理的通知》，直指学校作业质量不高、功能异化等突出问题，明确提出要健全作业管理机制。

中南大学公共管理学院讲师雷玺红建议，应切实按照相关规定，全面清理和规范进学校的各类检查、考核活动，严控各类大赛、评比的数量，从源头上减少形式主义作业。

西南大学教育学部副部长彭泽平教授等

专家认为，教育部门、学校和教师都要更加重视作业的实际教育效果而非形式，要关注学生的成长需求，提高教育教学的针对性和实效性。记者了解到，一些学校正用心探索，设计出既让学生和家长感兴趣、又能让学生有所收获的作业。

“看一部红色电影、访一处市内文化遗迹、去一次图书馆”，是山西省太原市小店区小马小学今年暑假给低年级学生布置的作业。家长薛荣丽说：“孩子对完成作业很期待，过程中也是边玩边吸收知识。”

重庆谢家湾学校丰都幸福小学定期开展“家长访谈”，邀请家长代表到校，了解各班级的学生作业类别、形式，听取家长对学校作业布置的意见和建议。

不少教师和家长呼吁学校加强教学研究，鼓励教师提高作业的趣味性和质量，减少机械重复、强制留痕的内容，真正激发学生的兴趣，提高他们的能力。

来源：新华社“新华视点”

部分中职招生“火爆”背后的机遇与挑战

“少而精”的中职教育 办学质量是硬道理

今年7月中下旬，安徽滁州市应用技术学校党总支书记、校长赵育成经历了心情的起伏。起初，赵育成担心，由于县内中考人数较往年有所下降，会影响该校招生人数。为此，前期，他还尝试走出滁州市，前往皖北地区开展招生宣传。

让赵育成没想到的是，该校计划在全椒县内招生200人，却有400余人报名，滁州市内其他县区还有大量学生报名，而皖北的蚌埠市、阜阳市及亳州市也有300多人报名。“7月10日，学校招生录取完成，最终录取1120人，比前一年多招了240人。”

位于江苏的太仓中等专业学校今年同样也迎来了火热场景——近几年报名人数持续攀升，今年招生计划不足2000人，实际报名却超4000人。

今年，全国多地中职学校报名呈现“火爆”现象，不少学校贴出提前关闭招生大门的告示：招生已满。有的学校甚至出现家长连夜排队为孩子报名的情况。据媒体报道，在广西南宁，部分中职学校招生期间，门口报名人数众多，场面热闹。

中职招生一“位”难求相关话题频频成为热点，该现象背后的原因有哪些？这是否意味着中职教育被广泛认可？中职教育高质量发展在哪？

中职报名“火爆”，原因多元

“新修订的职业教育法颁布以来，把职业教育视为与普通教育平等发展的类型教育，并建立职教高考制度，中职生升学通道逐渐打通。”湖南省涟源市工贸职业中等专业学校校长颜雄林介绍，这两年，学校机械制造、新能源汽车维修、计算机等专业招生火爆，“3+2中高职衔接班”名额也供不应求。“对于成绩不够理想且家庭经济条件一般的县级市的学生来说，选择免学费的公办中职学校更具性价比。”颜雄林说。

江苏省特级教师、太仓中等专业学校副校长殷利则认为，随着中职学校一些优秀毕业生在行业里崭露头角，更多人意识到，掌握一门实用技能，中职生也有较好的发展前景。再加上各类政策支持，让学生“升学有道、就业有门、创业有方”。

合肥经济贸易科技学校校长杨林说，“值得注意的是，部分中职报名的火爆，并



甘肃省武威市古浪县职业中等专业学校电算会计专业学生在参加县级技能大赛。

不能说明中职教育已被广泛认可，更多选择中职学校还是因分数而“迫不得已”。杨林观察到，部分报名的家长和学生带有焦虑情绪，也有些学生带有自卑心理。

他还指出，“报名挤爆”现象还暴露出部分地区中职招生录取办法还有待进一步完善。“一些学校没有统一和明确招生录取标准，有的学校采取‘先报先录’策略，有的学校让学生根据分数上网填报志愿，这样能自由灵活地选择学校，但这也给学校的招生周期和计划带来不确定性。”

针对这些现象，颜雄林建议，进一步完善阳光招生平台，实行普通高中与中职学校同平台填报志愿和录取，规范私立中职学校办学条件和招生行为，确保阳光招生。

“目前少数学校招生火爆是一个好现象，但没有改变绝大多数家庭依然把孩子上普通高中作为首选的现象。”殷利认为，事物往往具有两面性，火爆的同时也带来一些问题。部分学校在这股热潮中盲目扩张规模，如同一个急于成长的孩子，却忽略了

自身的基础建设。她说，学校一定要冷静对待报名火爆趋势，潜心培养具有工匠意识、钻研工艺技术、善用工匠思维的新时代工匠人才。

中职教育“少而精”办学质量是硬道理

“中职招生‘火爆’不能一概而论，目前没有波及整个中职教育。”在记者采访中，这一观点不少受访者都谈及。对于中职教育，国家通过顶层设计已经畅通了中职生的升学通道，而作为承担培养任务的学校，无疑要大力提升办学质量和吸引力。“这是学校生存的必要之路。”颜雄林说。

前不久，教育部党组书记、部长怀进鹏在接受媒体采访时表示，将深化职普融通、产教融合，加快构建现代职业教育体系，举办“少而精”的中等职业教育，提升高等职业教育发展的核心办学能力，加快推动职业教育与服务经济社会发展相结合，真正通过纵向贯通、横向融通的体系设计，让不同禀

赋、不同发展兴趣的学生能够有效地学习、多样化成才。

“在部分中职招生‘火爆’背景下，怀进鹏部长提出‘少而精’的理念具有深刻的意义。”殷利认为，“少而精”并非简单减少学校数量，而是注重质量提升和内涵式发展。从质量提升方面看，尽管招生形势良好，但教育教学质量却不容忽视，部分中职学校师资力量相对薄弱，教师的专业水平和实践教学能力有待进一步提高；“少而精”要求集中资源加强师资队伍建设，汇聚力量打造一支精锐之师；从内涵发展方面看，“少而精”意味着要更加注重校园文化和学生综合素质的培养；从产业对接角度来看，“少而精”的中职教育要更好地实现与产业的深度融合；从区域发展层面看，“少而精”的中职教育要更好地服务地方经济。

据教育部数据，目前，全国已建成近千所国家中等职业教育改革发展示范学校，2000所中等职业学校达到省级骨干学校建设标准。同时，全国中等职业学校专业共设置19个专业大类358个专业，特别是在加工制造、高速铁路、城市轨道交通、电子商务、现代物流等快速发展行业中，新增从业人员大部分来自职业学校。

“经济社会发展，既需要能够把卫星送上天的拔尖创新人才，也需要能提高老百姓生活品质的量大面广的技能人才。”合肥铁路工程学校党委书记、校长胡辉平认为，“中职教育通过就业、升学两条腿走路，只能加强，不能削弱”。

甘肃古浪县职业中等专业学校党总支书记王伯荣则建议，国家加大资金投入力度，让中职学校及时对标现代产业发展升级实训设备，同时让更多老师“走出去”学习先进知识理念，更好满足学生学习需求。

殷利认为，部分中职招生“火爆”无疑是一个积极的现象，它说明中职教育在一定程度上得到了社会的认可。“少而精”则为中职教育的未来发展指明了方向。中职学校要在保持良好招生生态的同时注重质量提升和内涵式发展，通过集中资源、优化师资、加强产业对接等多种方式办好“少而精”的中职教育，培养出高素质的技能型人才，为经济社会的发展提供坚实的人才支撑。

来源：中国青年报

资讯

重庆

西南大学发现调控人类寿命新基因

记者从西南大学获悉，该校资源昆虫高效养殖与利用全国重点实验室教授方银团队联合国外专家研究发现调控寿命的新基因 OSER1，并在家蚕、线虫、果蝇等多种物种中研究揭示了其作用机制。作为长寿基因 FOXO（叉头框蛋白 O）的靶基因，OS-ER1 对寿命的影响得到人类受试者研究结果支持。

“我们将线虫、家蚕、果蝇、斑马鱼、非洲爪蟾、小鼠、恒河猴与人类进行比较分析，发现其基因组中均存在 OSER1 的直系同源基因。”论文第一作者、西南大学资源昆虫高效养殖与利用全国重点实验室副教授宋江波介绍，进一步研究显示，在家蚕、线虫和果蝇中，提高 OSER1 表达后，3 个物种的寿命均显著延长。

“人类受试者研究结果也支持 OSER1 影响人类寿命的观点。”宋江波介绍，团队研究发现，90 岁以上的长寿老人与年轻对照组相比，检测到 OSER1 基因中存在 49 个常见单核苷酸变异，其中 7 个与长寿显著相关。

来源：重庆日报

上海

被交大录取他向民警报喜



8月22日，上海市公安局徐汇分局枫林路派出所所长潘文靖在收到了一份大学录取通知书后笑开了花，这是什么情况？

“高考587分，叔叔阿姨们，你们看！我考上了我被交大录取啦，”原来是南洋模范中学2024届毕业班的小岳来派出所向民警们报喜。

小岳的父亲长期患病，母亲独自打工养家，经济拮据。枫林路派出所党总支得知后，组织捐助并为其提供了三年公安“助学金”。

如今，接过小岳递来的录取通知书，潘文靖按捺不住心中的喜悦，“小伙子太棒了！我们都为你感到高兴！”

“我很感谢民警叔叔和阿姨这几年对我的帮助，是我的幸运更是我前进的动力，我也希望叔叔阿姨们工作顺利！”小岳觉得自己不善言辞，所以每年都会以书信的方式，向派出所的叔叔阿姨汇报自己一年的学习生活情况，并表达自己的谢意。

来源：人民日报

江苏

小学每天一节体育课

江苏省教育厅日前印发《江苏省小学〈体育与健康〉课程改革实施方案（试行）》，要求全省小学要在开齐开足上好国家规定的《体育与健康》课程基础上，充分保障学生每天校内体育锻炼一小时，推动学生体质健康合格率、优良率明显提升，近视率、肥胖率显著降低。

江苏将按照“区域先行、分步实施”推进思路，于今年秋季学期全面推行实施小学每天一节体育课，2025年秋季学期做到全省小学全覆盖。其中，小学1—2年级可采取“4+1”模式，即在原4节体育课基础上增加1节“趣味田径”“快乐体操”等特色体育项目课，小学3—6年级可按照“3+1+1”模式，采用“基础必修课+体能课+走班选项课”的模式科学规划课程。

来源：新华日报

陕西

粤语背古文真的很有“味”



近日，陕西西安，一名来自香港的9岁女孩在街边挑战对答《滕王阁序》《岳阳楼记》。出题人用普通话提问，小女孩用粤语应答，诗句对接行云流水。网友：原来背粤语古文这么有韵味！

来源：中国教育报