

观山湖区铭苑中学揭牌 贵阳再添一所公立中学

本报讯(记者 徐颖 周朝义) 记者8月29日从省教育厅获悉,贵州省教育科学院与观山湖区人民政府合作办学签约仪式暨合作办学学校揭牌仪式8月27日在观山湖区铭苑中学(贵州省教育科学院实验示范学校)举行。省教育厅党组书记、厅长邹联克,省教育厅党组成员、副厅长周进,贵阳市委常委、市政府副市长贺飞,高新区党组书记、观山湖区委书记罗杨出席。

邹联克在签约仪式上说,自“贵州省小学学科教学实践研究基地”挂牌观山湖区铭苑小学以来,省教育厅与观山湖区人民政府在探索教育规律、关注学生健康、创新教育教学方面的合作已取得显著成效。本次签订合作框架协议,是进一步深化多层次务实合作,共同建设特色教育强省的生动实践,展现出三个特点:

首先,重视程度前所未有。省教育厅、贵阳市委市政府、观山湖区区委区政府高度重视,以本次合作办学为契机,共同推进观山湖区基础教育优质均衡发展。

其次,创新举措前所未有。充分发挥贵州省教育科学院在基础教育研究上的优势和观山湖区教育资源优势,在课程与校本建设、教育



揭牌仪式现场。

教学实践、教育教师专业等方面开展“院校合作”。

最后,支持政策前所未有。在教师培训、特色课程开发、教师激励考核、校园文化方面

给予政策、资金支持,形成合力推动学校发展。

办好家门口的每一所学校,是保障每个受教育者享有公平教育机会、实现社会公平和共

同富裕的基本要求。

“铭苑中学要充分发挥示范引领辐射带动作用,成为办人民满意教育、办美的教育示范基地,为我省基础教育高质量发展作出积极贡献。”邹联克就办好省教育科学院实验示范学校提出了四点希望:坚持“奋勇争先”,构建“共建、共治、共享”的合作办学路径;坚持“品质优先”,满足人民群众对优质教育的期待;坚持“实干为先”,扩大优质教育资源覆盖面;坚持“成效为要”,通过合作办学取得丰硕成果。

省教育科学院党委书记段丽英,贵阳市教育局党委书记、局长李波参加活动并见证签约。

省教育科学院院长左泉,观山湖区委书记、区长秦永康分别代表双方签约,仪式由区委常委、常务副区长赵砾飞主持。省教育厅办公室、法规处、基础教育处、教师工作处、体卫艺处、省教师发展中心有关处室负责人,贵阳市教育局、观山湖区教育局有关部门负责人参加。

据悉,目前学校已完成招生工作,秋季学期共开设七级3个班,9月1日开学工作正在积极筹备中。

资讯

爽爽贵阳电子竞技大赛《永劫无间》全国邀请赛落幕



本报讯(记者 杨凯) 8月29日,由贵州省电子竞技行业协会、网易游戏、贵州开放大学(贵州职业技术学院)主办,中国东盟电竞游学中心承办的2024中国国际大数据产业博览会——爽爽贵阳电子竞技大赛《永劫无间》全国邀请赛在贵阳圆满落幕。LIN战队夺得冠军,亚军是双排大王战队, MCD战队获得季军。

“本次大赛得到网易游戏等电竞厂牌支持,吸引了超20个省市上万名玩家参加预选赛。”贵州省电子竞技行业协会会长赵奇奇介绍,本次赛事旨在以数博会为平台,电子竞技全民赛为抓手,持续打造“爽爽贵阳电子竞技大赛”城市自主IP赛事,逐步建立电子竞技赛事体系,打造成为国内一流赛事;实现“政校企协”协同发力开拓电竞发展新赛道,“以赛促学、以赛促创、以赛促产”,大数据与文体旅相融合激发提大型消费活力,加快构建以贵阳贵安为基础、辐射全省、面向全国的数字经济生态体系,促进大数据和电子竞技产业高质量发展,将电子竞技赛事打造为贵阳市的又一张亮丽的文体旅新名片。

女警反诈课一年140场



本报讯(记者 罗华) 近日,在大学城贵阳信息科技学院礼堂,张慧子为大学生们讲了一堂反诈课。开学季,作为贵安新区公安局反诈宣传进校园活动的主要成员之一,贵安新区公安局思派派出所民警张慧子要向辖区内的8所高校数万大学新生上好开学反诈课,以免他们遭受电信诈骗、财产损失。

“去年5月,贵州民族大学的王同学就因为刷单被骗3万多元。”张慧子以身边事向大学新生举例,刷单就是让你先为某种链接点赞写评论,给你金钱奖励,慢慢引你入坑,最后点击链接或二维码让你转账,没有钱的话,还引导你贷款,当你发现被骗时,骗子就会将你拉黑删除。

电信诈骗受害群体主要为在校大学生,但不乏教师受骗。张慧子举例,贵州财经大学的一位老师就曾经遭受冒充公安诈骗,因此涉嫌洗钱,转账到指定账户后可以帮他洗脱罪名,保他无罪,直到贵安民警出现在这个老师面前,这个老师都还不相信电话那头是冒充警察在骗他。“凡是公安检察院法院等司法机关要求电话转账的,都是诈骗。”

张慧子翻开她的反诈宣传台账,从2023年至今,她为大学城的学生进行反诈宣传140场。

奔跑吧,篮球少年



本报讯(记者 罗华) 在近日落幕的奔跑吧·少年2024贵州省体教融合中小学生篮球联赛中,来自贵阳、六盘水、遵义等9个地州的35支参赛队伍分成初中、小学、男子、女子四个组别展开激烈角逐。

据悉,奔跑吧·少年2024年贵州省体教融合中小学生篮球联赛由贵州省体育局、贵州省教育厅联合主办,是贵州省中小学生高水平的篮球盛事,比赛旨在促进青少年健康成长,进一步推动全省青少年篮球运动发展。

经过激烈角逐,织金八小凭借出色的表现和顽强的拼搏精神,斩获小学男子组冠军,充分展现了织金学子的风采。

AI赋能教育,成为“智慧担当”

本报记者 潘国虎 郝梦 熊江睿

8月28日,记者在数博会现场探访教育创新成果相关展位,了解AI如何赋能教学,推动教育模式的智能化与高效变革。

智能备课 教师的新助手

“您好,这个知网AI智能备课怎么用?”在中国知网展区里,知网AI智能备课这一项目从亮相就不断吸引着游览的人关注。

记者在数博会现场了解到,知网AI智能备课是基于知网知识库和华大模型的AI智能备课工具,基于对各学科备课场景的深入研究,全方位构建中小学学科专业知识库,通过“智写、智改、智荐、智管”四大核心功能,针对教材篇目或知识点自动生成教学设计、自动整理备课资料、提供备课思路和建议,生成专业、安全、可信、可控、可溯源的教案内容,助力教师备课更智能、更创新、更高效。

学习法宝 家庭教育利器

“请帮我生成一个教育孩子不能过度沉迷手机的绘本。”在百度文库展厅,在工作人员的指引下,记者在百度文库APP里输入这样

的指令,不到一分钟,一个题为《小星的眼睛旅行》的绘本文案已完全呈现,还能生成有声视频脚本。

在这个绘声绘色的故事里,小星因为沉迷手机,忘记了时间,也错过了许多风景,还导致眼睛发红、疼痒,通过曲折的故事情节,让孩子在寓教于乐的过程中放下手机。

“大数据+教育”助力职教发展

作为职业技术学校参展的贵州工业职业技术学院,展示出了自己的“黑科技”,该院老师罗天佑告诉记者,他们带来了大型3D打印机、无人机、VR双人对战平台、机器人和人工智能小课堂等产品。

罗天佑介绍,此次展览的亮点是机器人系统集成应用技术平台,它是以汽车行业的轮毂为产品对象,实现仓库取料、制造加工、打磨抛光、检测识别、分拣入位等生产工艺环节,以未来智能制造工厂的定位需求为参考的人工智能平台。“我们参展的目的就是让更多的人了解职业教育,通过数博会平台让大家来感受职业教育的风采和魅力。”



科大讯飞展区, AI虚拟人“李白”回答问题。

思想纵横

大力弘扬教育家精神 打造高素质乡村教师队伍

杨思捷

全面认识教育家精神的科学内涵

人无精神则不立,打造高素质乡村教师队伍需要精神支撑。2024年全国教育工作会议指出,“以教育家精神引领强化高素质乡村教师队伍建设”。科学把握教育家精神的丰富内涵,是以教育家精神为引领强化高素质乡村教师队伍建设的逻辑前提。

心有大我、至诚报国的理想信念。总书记反复强调,理想信念就是共产党人精神上的“钙”,没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会“缺钙”,就会得“软骨病”。乡村教师肩负着为党育人、为国育才的使命,理应坚持教育者先受教育,坚定理想信念、补足精神之钙,努力成为打造中华“梦之队”的筑梦人,更好担起学生茁壮成长指路人的责任。将“心有大我、至诚报国”的理想信念置于首位提出,揭示了乡村教师坚定理想信念的重要性。“心有大我、至诚报国”,就是要求教师始终秉持着将职业发展的“小我”融入教育现代化的“大我”之中,在实现民族复兴的伟业中彰显自我价值,忠诚履践“躬耕教坛、强国有我”的铮铮誓言。

言为士则、行为世范的道德情操。一线教师肩负着灵魂唤醒的使命,起到塑造灵魂作用,因此教师自身要具备极高的道德修养。“言为士则、行为世范”的道德情操,蕴含着“言”与“行”的标准,即教师的言行举止理应为世人的示范。但是并非要求广大一线教师去学习模仿教育家的一言一行,而是要求各位教师学习教育家在日常教书育人实践活动中所彰显的精神。

启智润心、因材施教的育人智慧。所谓“启智”,就是要求教师专注于学生智力的培育,不能一味地机械灌输知识,切勿将知识传播与智力培育划等号。所谓“润心”,就是要求教师秉持以生为本的育人理念,坚持显性教育和隐性教育相统一,以润物细无声的方式帮助学生全面发展,用有灵魂的教育触动学生心灵。“因材施教”就是要求教师遵循学生成长规律,做好学情分析,尊重学生个体差异,结合实际的放矢地进行差别教育,不断提升课堂教学的实效性、

针对性,让每个学生都有人生出彩的机会。

勤学笃行、求是创新的躬耕态度。“勤学笃行”是教师理应具备的宝贵品格。身处于一个信息爆炸的时代,对教师而言,树立终身学习理念,对汲取新知识充满渴望,不断更新自己的专业知识架构,是其站稳讲台的根本。“求是”是“创新”的基础,“创新”是“求是”的目的。所谓“求是”,就是教师运用理性思维在不断地实践过程中认识事物发展的客观规律;所谓“创新”就是教师在科学把握教书育人规律、学生成长规律的基础上,不断革新教书育人理念和方法,提升教育教学质量。

乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。从好老师要有“仁爱之心”,再到教育家要有“乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心”,体现了习近平总书记对于教师仁爱之心的要求越来越具体。总书记指出,“教育是一门‘仁而爱人’的事业,爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育”。相较于其他职业,教师这一职业具有很大的特殊性。“乐教”“爱生”“甘于奉献”,是新时代教育家仁爱之心的具体体现。

广大教师如何能够甘于奉献,将自己珍贵的时间献给课堂、讲台,归根结底是因为爱教育、爱学生。如若对教育、学生没有爱,那么也无法做到甘于奉献。

胸怀天下、以文化人的弘道追求。所谓弘道,就是思维主体在不断的实践过程中认识、理解和把握事物的本质及运行规律,并在此基础上予以弘扬。所谓追求,就是行为主体用积极的态度努力达成某种目标。“胸怀天下、以文化人”就是要求教师要秉持着开放包容的心态,要做到去粗存精、去伪存真,批判性的吸纳人类文明成果,在明道的基础上传道于学生,让学生在文化学习鉴赏过程中坚定文化自信,致力于做中华文明的守护者、传播者。

以教育家精神为引领强化高素质乡村教师队伍建设

民族要复兴,乡村必振兴。乡村振兴靠人才,人才培养靠教育。强教必先强师,乡村教师

是乡村教育高质量发展的第一资源,没有高素质的乡村教师队伍,就不会有高质量的乡村教育,亦不能全面推进乡村振兴战略,因此加强高素质乡村教师队伍建设正当其时。大力弘扬教育家精神,是建设高素质乡村教师队伍、办好人民满意的教育的本质要求。教育家精神作为一种观念形态,其根源来自广大教师群体的教书育人实践活动。换言之,教育家精神,是由教育实践主体创造出来的,并非是广大普通教师不可染指的神秘之物,理应成为新时期广大乡村教师学思践悟的宝贵精神财富以及破除自身专业发展困局的指路明灯。

坚持以教育家精神筑牢乡村教师理想信念。高素质乡村教师要具备“心有大我、行为世范的理想信念”。在推进高素质乡村教师队伍建设的进程中,要加强理想信念教育,不断增强乡村教师对中国特色社会主义的思想认同、理论认同和情感认同,始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,促进党的创新理论成果入脑入心入行,致力于形成正确的世界观、人生观、价值观。

坚持以教育家精神涵养乡村教师道德情操。高素质乡村教师要具备“言为士则、行为世范的道德情操”。《意见》明确提出,坚持师德师风第一标准。“将师德师风作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求”。因此,在推动高素质乡村教师队伍建设的进程中要始终坚持把师德师风教育贯穿人才培养的全过程。

坚持以教育家精神提升乡村教师专业能力。高素质乡村教师要具备“启智润心、因材施教的育人智慧以及勤学笃行、求是创新的躬耕态度”。乡村教师既是赓续教育家精神的重要主体,亦是提升自身专业发展的责任主体。在推动高素质乡村教师队伍建设的进程中,要着重聚焦教师专业能力的提升,建立健全教师专业能力支持体系,为教师专业能力提供保障。

(作者单位:北京师范大学马克思主义学院)