



扫码订阅
本报微信



扫码关注
本报微博

做好准备，一起迎接新学期

全省教育系统2024年秋季学期开学工作部署会召开

本报讯(记者 周朝义 徐颖)8月23日,省教育厅召开全省教育系统2024年秋季学期开学工作部署会。省委教育工委副书记、省教育厅党组书记、厅长邹联克出席会议并讲话。省委教育工委副书记、省教育厅党组成员宋广强主持。

今年以来,在省委、省政府领导下,全省教育系统坚持以教育之力厚植人民幸福之本,加快建设特色教育强省,努力办好人民满意教育,党的建设有力有效、争资争项有为有位、民生实事有心有招、美的教育有序有质、兜底保障有章有法,全省教育系统以高昂的斗志和积极的态度,攻坚克难、奋发有为,取得了一系列令人瞩目的成绩。

邹联克说,全省教育系统发展快

速,进步明显、成绩可喜,但距离省委省政府期待、广大人民群众期盼,还存在一些问题、短板和不足。各地各校要不断提高政治站位,锚定教育高质量发展目标,以全新的理念深刻把握教育事业的大背景、大原则、大基调、大方向,以务实的作风创新探索工作。重点做好“八方面”:

深化党对教育工作的领导上,深入学习贯彻领会党的二十届三中全会精神,坚持不懈学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,为深化教育综合改革提供强大思想武器。

平稳有序做好布局调整和师资调配上,要深入分析辖区内学位供需情况,科学谋划城乡教育资源布局,强力推进公办强校计划、优质均衡发展、专门教育和普通高中发展提质,

奋力办好老百姓家门口的学校,持续提升整体教育水平。

深化中考高考改革上,不断完善立德树人落实机制,健全选课走班、综合素质评价和学生生涯规划指导。

做好让师生可感可及的服务管理上,要落实校内减负,高效办成教育入学一件事,进一步规范中小学教辅材料管理,持续优化政务服务、提升行政效能,规范学校管理;深入开展千万师生阳光体育运动,开足开齐开好体育课程,抓好学生体质健康;强化师德师风引领,抓好教师节宣传庆祝活动和对教师减负等工作,进一步增强师生和人民群众对教育的获得感、幸福感、安全感。

持续纵深推进教育领域集中整治上,保障学生膳食安全健康,提升学

生餐实施水平;落实民办学校综合监管,严肃查处学校违规招生方面的突出问题,切实维护家长和学生的利益。

优化高等教育学科专业结构上,紧扣省重大战略和产业发展新设学科专业,确保新设专业紧扣产业需求和市场需求。

落实教育资金执行和教育优先发展战略上,履行财政教育投入主体责任,多措并举筹措教育经费,加快财政预算资金拨款进度。

加快汛期受灾学校修复上,保障学校办学必备的教学、生活功能和安全设施。要全力做好高校毕业生就业工作,对照高质量考核要求,提高就业质量。

“要确保平安顺利和谐开学!”邹联克表示,各地各校要严格做好开学

准备,严格落实安全检查、家校沟通、教学准备相关工作;做好“开学第一周”调适工作,上好“开学第一课”;持续做好控辍保学工作,常态分析研判,常态督导检查;坚决维护校园安全稳定,牢固树立底线思维,做好入学保障工作,严格校园值班值守。

省教育厅班子成员、在职厅级干部,厅机关各处室、厅属各单位负责同志,省纪委监委派驻省教育厅纪检监察组负责同志在主会场参加会议;各高校班子成员,相关部门负责人,各市(州)教育局班子成员,相关科(室)负责人,当地省属中职学校、各市(州)直属学校负责人,各县(市、区)教育局班子成员、相关股(室)负责人,乡(镇)级以上学校负责人在分会场参加会议。

我国首部职称评审监管办法发布

据新华社电 为进一步规范职称评审程序、打击违规行为,人力资源社会保障部近日发布《职称评审监管暂行办法》。据了解,这是首部从国家层面出台的职称评审监管文件,将有利于提高职称评审质量、促进公平公正。

针对职称评审过程中反映突出、易发多发的违规问题,办法明确,聚焦申报人、评审专家、职称评审相关工作人员等3类重点人群和评审单位、申报人所在单位等2类重点单位,采取随机抽查、定期巡查、重点督查、质量评估、专项整治等多种方式实施监管,构建政府监管、单位(行业)自律、社会监督的职称评审监管体系。

办法提出,对个人违规行为实行信用管理,职称评审中的失信行为将作为申报评审职称或参与职称评审工作的重要参考,严重失信行为将纳入职称申报评审失信黑名单并依法予以失信惩戒。对单位违规行为主要采取提醒、约谈、暂停评审、责令整改、通报批评、收回职称评审权限等处置措施,强化对评审单位的违规处置。

办法将有关行业协会学会等社会化评审机构也列入了监管对象。

1个博士、2个硕士、3个本科 龙里苗寨农家 一门“六子登科”

本报记者 赵惠 通讯员 王立信



王显位一家人2022年合影,老大王应富(后排左一)、老二王珍珍(前排右二)、老三王敏敏(后排右二)、老四王晓琴(前排左二)、老五王艳(前排左一)、老六王应佳(后排左二)。



王显位(左一)一家分享收到录取通知书的喜悦。

一个博士、两个硕士、三个本科,六个孩子“六子登科”,这是出自贵州黔南布依族苗族自治州龙里县湾滩河镇打夯寨的一个家庭。

51岁的王显位是这个家庭的一家之主,他是一位地地道道的农民。仅有初中文化的他,在孩子们学习上无法提供太多指导,但孩子们凭借自身的努力,纷纷迈进了大学校门。

老大王应富,2017年考取中国科学技术大学;2023年被中国科学技术大学工程科学学院电子信息专业录取为博士研究生。

老二王珍珍,2018年考取武汉轻工大学;2022年考取上海海洋大学硕士研究生。

老三王敏敏,2020年考取华东政法大学;2024年考取湖南大学硕士研究生。

老四王晓琴,2021年考取贵州财经大学,目前正在备考硕士研究生。

老五王艳,2023年考取贵州财经大学。

老六王应佳,2024年考取遵义医科大学。

一个家庭六个孩子考上大学,除了自身的努力、老师的细心指导、学校的关怀外,还不得不提当地开展了八年的传帮带志

愿助学活动。

新学期开学在即,在打夯寨的村寨办公室,打夯第八届传帮带志愿助学活动正火热开展。在此次助学活动中,作为摆省片区首位博士的王应富,向村里即将步入大学校门的弟弟妹妹们分享了自己的学习经历。他说道:“作为第一届获得爱心捐赠的我,能参与今天的传帮带志愿助学活动,向大家汇报我在大学的学习情况,能够激励更多的苗家子弟继续求学,我觉得意义非凡。”

2017年王应富以龙里中学理科第一名的优异成绩被中国科学技术大学录取,这在当地苗寨可是个大喜事。当地群众以此为契机,开展了第一届传帮带志愿助学活动,希望打夯苗寨更多的学子向王应富学习,争取走出大山回报家乡。

摆省片区位于龙里县的最南端,打夯寨作为摆省片区新龙社区的一个自然寨,距离县城55公里,离湾滩河镇人民政府所在地也有23公里,全寨共有152户914人。由于地处偏远,交通不便,这里的发展相对滞缓。

长期以来,这里的人们思想较为传统,对子女教育的期望不够长远,仅仅停留在能识字算数的层面。近年来,随着国家对教育的持

续投入以及巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接,摆省片区的读书观念已悄然转变,王显位一家便是一个鲜活的例证。

走进王显位的家中,首先映入眼帘的是那满满一墙的75张奖状,尽管有些由于岁月的侵蚀,已开始出现斑驳的痕迹,却格外引人注目。“这些大多只是小学的奖状,因为家里空间狭小,还有许多奖状无处张贴。”黝黑精瘦的王显位脸上洋溢着骄傲的笑容,他从书柜中拿出一堆获奖证书和奖状,小心翼翼地放置在火炉旁。

对于王显位而言,培养孩子接受更优质的教育,初衷质朴而简单。他感慨道:“我们吃过没文化的苦,不想让孩子像我们一样,期望他们能通过读书改变命运。”

1991年,王显位初中毕业,当年他是寨上仅有的两名初中毕业生之一。即便如此,当他和爱人前往上海、浙江等地打工时,因文化程度低只能从事一些艰苦繁重的体力劳动。那时,他便暗自下定决心,绝不能让自己的孩子再受这些苦。

1998年,老大王应富呱呱坠地,这个孩子的降临给了王显位无限的憧憬。为了悉心照料孩子,他放弃了外出打工的想法,选择在离

家较近的地方务工,以便更好地陪伴孩子成长。幸运的是,王应富自幼聪慧过人、勤奋好学。

王应富在校期间,勤奋踏实,成绩一直名列前茅。除了学习上刻苦努力,他在家也乖巧懂事,每逢假期回到家中,便会主动帮父母干农活、做家务。最好的教育是言传身教。如今,弟弟妹妹在假期也会主动帮父母分担家务,为家庭减轻负担。

令人欣慰的是,2017年王应富以龙里中学理科第一名616分的优异成绩被中国科学技术大学录取,成为了打夯寨乃至摆省片区的骄傲。进入大学后,他依然持之以恒地学习,不断追求进步,于2021年考取了本校的硕士研究生,2023年更是成了中国科学技术大学电子信息博士研究生。

今年暑假,王应富回到家乡探望父母。“从小看到父母到处打工挣钱供我们读书太辛苦了,我只能努力考出好成绩让他们宽慰。老师一直教导我要好好学习,才能拥有更广阔的前景,我自己也渴望走出大山,希望以后能为家乡的发展做点实事,不辜负父老乡亲的厚爱。”王应富说。

老大王应富的刻苦求学,为弟弟妹妹树立了榜样。如今,王家六

个孩子都迈进了大学。

在培养孩子的过程中,王显位夫妇依靠在附近工地务工的收入支撑着孩子们的读书和生活费用,家庭生活一度捉襟见肘。幸运的是,党的好政策犹如“及时雨”,让王应富兄妹6人没有因贫辍学,每个孩子们的教育上都得到了相应的资助。孩子们考上大学后,也都通过生源地助学贷款解决了学费问题,并在大学积极勤工俭学,以减轻家庭的经济压力。

“无论如何,有了政府的关怀和支持,看到孩子能够读书,长大有出息,我相信以后的生活会越来越好。”王显位满怀感激地说。

王显位的故事只是摆省近年来教育发展的一个生动缩影。2017年开始,打夯寨就开展了传帮带志愿助学活动,至今已举办8年,共资助39人次,累计金额达75810元。

王显钰是打夯寨走出的一名公职人员,作为参与组织开展传帮带志愿助学活动的牵头人之一,提及这项志愿助学活动,他充满了自豪。“我们捐赠的金额或许不多,但关键在于通过这项活动推动了移风易俗,促进了乡风文明,让能读书、读好书在山乡成了一种新风尚。”

导读

省图书馆 有个“武侠书岛”

■03 综合

“天眼小记者” 网球初体验

■07 小记者