

## 教育部开展2024年度高校本科专业设置工作

## 调整优化专业 匹配人才供需

近日,教育部高等教育司印发《关于开展2024年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》(以下简称《通知》),强调要加大对本科专业调整力度,推动专业优化升级。

专业是人才培养的基本单元。近年来,多份文件都对高校专业设置工作作出了部署。例如,2023年教育部等五部门印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》(以下简称《方案》),提出到2025年优化调整高校20%左右学科专业布点,新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业,淘汰不适应经济社会发展的学科专业。

在高等教育普及化背景下,高校仍需加强学科专业建设,做好“服务支撑中国式现代化建设”这道必答题。

## 服务外部社会需求

实际上,学科专业调整工作一直在进行。教育部高等教育司负责人指出,高等教育人才自主培养质量以及服务国家和地区经济社会发展能力的高低,首先体现在学科专业的结构和质量上。近年来,我国高等教育学科专业结构调整工作深入推进,全国普通高校本科专业布点总数66万个,较2012年新增17万个、撤销和停招了近1万个专业点,每年调整幅度将近5%。

但是,学科专业调整过程中仍然面临着供需不匹配的问题。浙江大学中国科教战略研究院副院长、研究员张伟告诉记者,时代的发展使得将学科知识体系服务于外部社会的现实需求更加迫切,这就要求高校进一步加快专业调整。

按照高等教育法及相关规定,高校的学科、专业可以而且应该进行动态调整。比如,高等教育法明确,高等学校依法自主设置和调整学科、专业。《方案》也指出,



近年来,沈阳工学院针对企业需求和社会用人导向,及时调整专业设置和培养方向,加强大学生实践能力培养。图为沈阳工学院生命工程学院学生在进行果酒酿造实验。新华社发

高校要做好学科专业优化、调整、升级、换代和新建工作。

目前,我国有1308所普通本科高等院校。它们在发展过程中,既要面向世界科技前沿,也要面向经济主战场。因此,高校要思考如何将两者结合,并使专业设置、人才培养符合其所在区域的经济社会发展需求。

## 科学合理调整专业

北京交通大学本科生院副院长张华表示,高校应该想国家之所想,急国家之所急,围绕发展新质生产力的人才需求,大力推进“四新”建设,在人工智能、量子科技、生命科学、能源等战略急需和未来新兴领域布局相关专业。

具体来说,高校要结合学科优势,着力打造高水平的专业和专业集群。高校应坚持以科技创新、产业升级、区域发展的人才需求为指引,通过“智能+”“特色+”等方式,推动传统专业升级改造;以“四新”建设的理念推进新专业建设,提升专业服务经

济社会发展能力。

张华所在的北京交通大学,立足交通特色优势,开设智能运输工程专业,成为全国首家开设该专业的高校。

教育部要求,从2023年起高校申报增设专业时要进行预申报,第二年方可正式申报,高校应该对拟增设专业的必要性和可行性进行调研论证。

这就要求高校在新增和改造现有专业的同时,需要做充足准备,制定科学合理的人才培养方案。张华强调,人才培养方案是专业人才培养的核心,为整个培养过程提供了顶层规划与基本遵循。

专业不仅要新增,要优化,也要能撤销。“这既是对学生负责,也有利于高校优化资源配置,将有限的资源集中在更具活力和发展前景的专业上。”张华说。进行综合考虑后,高校要有序撤销与国家发展需要、与学校发展定位不匹配的专业。

张华还提醒,要理性对待专业冷热不均的现象,保持专业发展定力,完善新兴专

业、基础学科专业扶持机制。对国家需要的“冷门”专业,依然要加大支持力度,同时推动专业的升级改造,通过学科交叉、科教融汇、产学研融合,强化专业建设,提升专业服务经济社会能力。

## 建立动态调整机制

高校如何真正构建与新发格局相适应的专业结构和人才培养结构?

张伟指出,高校应该切实贯彻《方案》。方案指出,到2025年优化调整高校20%左右学科专业布点。“实际上,按照社会发展需求,我们应该每隔5年就更新15%到20%的专业,并且要将这种调整过程制度化、常态化,成为一种硬性规定。”他表示,这里的“专业更新”,不仅仅是专业名字的改变,更重要的是对专业内容、体系和结构的优化升级。

“避免教师多年来用同一本教材、同一套PPT授课,向学生传授过时的知识。”张伟告诉记者,为了和新发格局相适应,学校要具备专业调整的前瞻性和灵活性。

“在人工智能等新技术的冲击下,产业技术迭代加快,学科融通加深,创新周期缩短。”张华表示,高校需主动适应行业发展和人才需求的变化,建立灵活的专业调整机制,构建与行业发展同步的专业和课程内容。同时高校在专业设置上要长远布局,不仅要关注当前的热门专业,更要通过开展科技前沿研究、加强国际交流等方式来预测未来的人才需求趋势,提前布局新兴领域和前沿技术相关专业。

加强与行业对接也是高校专业改革调整中的重要一环。张伟认为,高校应该与产业建立更为紧密、长期稳定的校企合作教育机制和产学研合作机制。高校要和产业协同育人,共同开展专业改革,更新课程内容,强化实践教学环节,提升教师专业能力。

此外,教育评价体系是指挥棒,在专业调整和优化过程中发挥着关键作用。张伟表示,在学科专业动态调整过程中,要支持各个高校在自己的优势学科和特色学科上开展建设,切实建立和落实分类评价,实现分类发展、特色发展。

来源:科技日报



## 资讯

## 北京

## 新建一批实验校

《北京市深化基础教育课程教学改革实施方案》近日发布,明确北京将启动课程创新引领、教学改革深化、学生素养提升、教学评价改进、专业支撑保障、数字化赋能6大行动。3至5年内,一批课程教学改革实验区、实验校将建成,基础教育学校将高质量实施新课程新教材。

北京将以课程教学改革为核心,统筹推进考试招生制度改革、拔尖创新人才培养、义务教育优质均衡发展和普通高中优质特色发展。依据《方案》,6项行动从2024年8月、9月开始部署,持续推进至2027年。

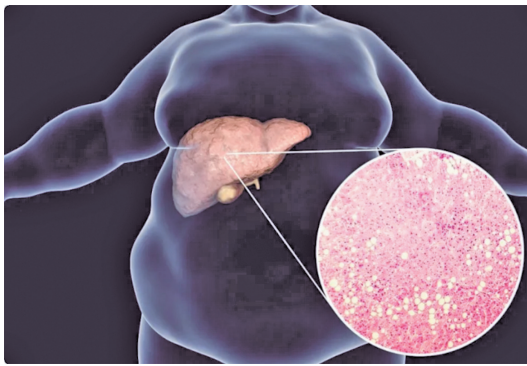
北京将通过实验区、实验校试点先行、示范引领,攻坚课程教学改革重难点;建设一批课程教学改革基地,支持一批课程教学改革项目,聚焦学科实践、跨学科主题学习、作业设计、考试命题、综合素质评价等重点问题,探索不同区域、不同学校的实践模式。

普通高中中集团化课程创新实验将开展。北京将突破学段、校际边界,集中优势力量建设更加丰富、优质的课程资源,实现学生连续培养、联合培养;鼓励各区相应设立课程教学改革推进机制,鼓励有条件的区将教材选用权下放到教育质量好、管理能力强的普通高中学校。

来源:北京日报

## 湖南

## 脂肪肝新药研发获突破



8月14日,记者从湖南南华大学获悉,近日,该校衡阳医学院教授王福佛、闵军霞团队联合多所高校科研团队在靶向铁死亡治疗脂肪肝新药领域获得突破。相关成果日前在国际学术期刊《细胞代谢》杂志发表。

据了解,课题团队通过分析代谢相关脂肪性肝病患者人群大队列数据,结合科学实验,发现新型铁螯合剂FOT1能够有效防治代谢相关脂肪性肝疾病发生发展。

王福佛介绍,科研团队进一步深入研究阐明肝铁蓄积通过相关调控轴引发铁死亡进而加速代谢相关脂肪性肝疾病进展的致病机制。作者通过代谢相关脂肪性肝疾病患者人群队列和多种小鼠疾病模型数据整合分析,发现血清铁蛋白水平能够作为评估新型铁螯合剂治疗代谢相关脂肪性肝疾病药效的可靠生物标志物。

王福佛表示,越来越多临床研究报道肝铁蓄积与代谢相关脂肪性肝疾病发生存在关联。然而,肝铁过载是否直接导致代谢相关脂肪性肝疾病,目前尚未明确。科研团队探索了肝铁蓄积与代谢相关脂肪性肝疾病发生发展的关系,并着重研究铁螯合剂对代谢相关脂肪性肝疾病发展的影响及其潜在机制。科研团队发现,其研发的新型铁螯合剂FOT1在实验模型中能安全有效地缓解代谢相关脂肪性肝疾病的发展。

来源:新华社

## 湖北

## 出国留学体检迎来高峰

暑期,湖北迎来出国留学学生体检高峰期。8月12日,湖北国际旅行卫生保健中心数据显示,5月以来,到该中心出国留学体检人数逐月上升。其中,7月共实施出国留学体检2617人次,环比增长21.55%,同比增长37%。

为应对留学生体检高峰,该中心提前规划部署,针对体检流程中可能出现拥堵的环节,通过加强导检力量、增设检查科室等方式,有效缩短体检人员排队等待时间。构建线上线下预约机制,在“鄂汇办”及微信公众号上推出在线预约服务,发布出国留学预防接种小贴士等系列科普文章,让办事群众享受更加快捷、优质、高效的服务。此外,该中心还通过收集分析留学生群体提供的外来医学表格中体检项目的要求,新增检测项目近20项,全力保障留学生群体的体检需求。

下一步,该中心将继续通过强化医护人员力量、提升窗口服务质量等措施,进一步加大出国留学体检高峰期保障力度。同时温馨提醒:由于部分疫苗需要接种两次且接种需要间隔一定时间,建议在出国留学前预留一段时间来安排疫苗接种,前往疫苗接种项目要求较多的地区和学校的留学生尤其要注意。

此外,不同国别、就读学校对健康体检与预防接种的要求也各不相同,留学生应注意查看国外学校通知中是否有特殊的体检项目或预防接种要求,并在体检时向医生说明,以免影响留学计划。

来源:湖北日报

## 济南

## 夜校“潮课”,丰富年轻人夜生活

在山东省济南市,图书馆、文化馆、社区主办的各类夜校广受欢迎,上夜校成为年轻人时髦的生活方式。

上夜校究竟能学啥? AI办公、短视频剪辑、舞蹈声乐、非遗手工、美妆健身、书法花艺……泉城济南的夜校“潮课”,丰富了年轻人的夜生活。

## 1 夜校开课 供不应求

每周四晚上8点,济南市图书馆一派灯火通明,短视频剪辑课程的教室里座无虚席,学员们正在夜校老师的指导下,练习短视频的制作剪辑。

“搁以前,下了班,往家里一躺,拿出手机一刷,一晚上时间就过去了。”学员温丛告诉记者,现在到夜校学习提升,下班的时间被充分利用了起来。

温丛是一名房地产从业人员,因工作原因,经常接触到短视频。“我没有接受过这方面的专业指导,总感觉在拍摄思路、剪辑技巧上有欠缺。”在温丛一筹莫展之际,济南市图书馆夜校2024年春季班开设了短视频剪辑进阶课程,于是温丛就报名参加了课程。

作为一种利用晚上非工作时间进行再教育的教学模式,夜校曾经在上世纪80年代受到许多年轻人欢迎。后来,随着高校

扩招和网络信息技术的发展,各地夜校逐渐淡出人们的视野。最近,各地夜校又重新受到年轻人的青睐。

2023年11月,济南市图书馆发起“如果你的城市有夜校,你会去上吗?想学点啥?”调查问卷,以问卷调查的形式,了解市民对夜校课程的意见。

“我们将调查问卷进行分类归纳,根据市民意愿确定了首批开设的课程。”济南市图书馆文化活动策划部主任李德虎说。

2023年12月28日,第一期济南图书馆“市民夜校”正式开课,共设有9门课程,内容贴合年轻人的需求,包括零基础化妆课、咖啡品鉴与制作、整理收纳课程等。9门课程同步开班,19万市民同时在线争抢270个入学名额。夜校的开办,为城市青年提供了更多学习资源和机会。



夜校学员在临摹梵高名作《星空》。孔德明 摄



夜校学员在老师的指导下了解木工制作的基本知识。郭良男 摄

## 2 资源整合 教学相长

今年,为更好地满足广大市民对多元品质文化生活需求,济南市文化和旅游局在前期济南市图书馆夜校基础上,进一步整合全市图书馆、文化馆等公共文化资源,推出济南“‘YEAH归人’泉民夜校”。

其中,由济南市图书馆主办的济南“‘YEAH归人’泉民夜校”共计58门课程,可供2100多人共同学习。由济南市文化馆主办的济南“‘YEAH归人’泉民夜校”共计30多门课程,近千名学员参加学习。

济南“‘YEAH归人’泉民夜校”在课程设置、校区布局、师资配备等方面均进行了全面提升。“增加教学点后,市民不仅能在专业机构里上夜校,也能够在家门口,在热门文化‘新空间’里就近选择自己心仪的课程。”济南市文化馆副馆长张钧善说。

为了让学员们有更好的体验,济南市

文化馆以及各夜校教学点还对馆内排练厅和教室进行了改造升级。

在接到济南市文化馆任课邀约时,化妆师张明毫不犹豫就答应了。她从事化妆工作13年,深爱这份工作,积累了丰富的行业经验。

张明所在的化妆班有20名学员,整个课程规划8个学时,每个学时一个半小时,每周三晚上7点开课。学员中80后、90后居多,也有少数初入职场的00后学员报名。

“目前开课教师队伍由各级文化馆业务骨干、文化驿站和公共文化空间所属专业教师以及部分外聘教师组成,其中兼职教师约占一半。”张钧善介绍,兼职教师由济南市文化馆工作人员从100多名教师资源库中筛选出来,“教师资源库是我们从高校、科研院所积累的资源中经过精挑细选建设起来的,夜校的老师可谓优中选优。”

## 3 精耕细作 广受欢迎

在年轻人占比较高的社区里,夜校尤为受欢迎。

周三晚上,济南高新区舜华路街道凤凰国际社区青年夜校“尤克里里”乐器课程开课。课程涵盖了持琴姿势、各部位学习、调音技巧等内容。老师轻轻拨动琴弦,耐心细致进行指导。

通过与社会组织合作,凤凰国际社区通过社交媒体、楼宇公告等方式将夜校课程设置等信息告知社区居民。社区提供上课地点,老师则由社会组织负责招募。

凤凰国际社区党支部书记、居委会主任李利红介绍,凤凰国际社区辖区内有多处商业区,居住者多为创业的青年人,社区开办的青年夜校,成为广大青年下班后放松、文艺和交友的新平台。

李利红说,青年群体的特点及其多样化

需求决定了课程设置无论是在内容上,还是形式上都要灵活、丰富。

“下一步,社区将持续了解青年人的需求,找准最大公约数,坚持课程设计贴近青年,增加课程名额,丰富课程内容,目前中医、美妆、书法、短视频等课已经提上日程,我们努力做到‘问道’于青年,‘授业’于青年。”李利红说,社区还将坚持多方整合资源,精耕细作,挖掘更多的社会力量、专业力量共同参与进来,不断释放青年夜校效能。

“济南高新区的青年夜校是去年10月筹建的,目前已开设汉峪金谷、凤凰国际社区和雨滴广场3处学习点,服务青年860人次。”济南高新区党群工作部统战群团办公室负责人李璐介绍,通过线上线下多种渠道发布夜校报名信息,受到青年广泛关注和积极参与。

来源:人民网